

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Formación religiosa en los estudiantes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Percy Centeno Miranda

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

ÍNDICE

1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Preguntas de investigación	6
1.2.1. Pregunta general.....	6
1.2.2. Preguntas específicas	6
1.3. Objetivos de investigación	7
1.3.1. Objetivo general.....	7
1.3.2. Objetivos específicos	7
1.4. Justificación.....	7
1.4.1. Teórica	7
1.4.2. Justificación social	7
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA	8
2.1. Bases teóricas	8
2.1.1. Educación Religiosa Escolar.....	8
2.1.2. Enseñanza e identidad de la Educación Religiosa.	9
2.1.3. Valores que fomenta la educación religiosa en los estudiantes	10
2.1.4. Valores que aporta la formación religiosa a los estudiantes:.....	10
2.2. Definición de términos	12
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo de estudio	13
3.2. Técnicas de recolección de fuentes bibliográficas	13

3.3. Estrategias de búsqueda de información	13
3.4. Criterios de inclusión y exclusión	14
CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	17
Conclusiones	17
Recomendaciones.....	18
Referencias Bibliográficas.....	19

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Criterios de inclusión y exclusión.....	14
Tabla 2: Resumen de fuentes	15

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

Según la ley de la educación peruana N° 115 la educación religiosa es obligatoria y fundamental para desarrollar la formación de cada estudiante y debe ser integrada en la educación al igual que las demás áreas de formación académica (Landázuri y López, 2004).

Entonces, para conseguir una formación religiosa con valores en los estudiantes, se debe considerar su potencialización y desarrollar una formación integral como persona. La extensión religiosa, trascendental y espiritual desde el aspecto cristiano proporcionara una opción de fe y compromiso en los quehaceres diarios.

La presente investigación tiene como objetivo principal describir la formación religiosa en los estudiantes y su enfoque es cualitativo, ya que se recopilará datos de diferentes fuentes, con el propósito describir el tema. El tipo de estudio es una revisión sistemática de la literatura científica, ya que se pretende resumir la información existente del tema de estudio. Según menciona Hernández (2014), es la consulta de fuentes que sirvan para la investigación y extraer la información más relevante.

La presente investigación se divide de la siguiente manera:

En el capítulo I: La problemática de la investigación, la formulación del problema, los objetivos de la investigación y la justificación teórica y social.

En el capítulo II: Las bases teóricas de la investigación concerniente a la Formación religiosa en los estudiantes.

En el capítulo III: El tipo, las técnicas y las estrategias de investigación, el resumen de fuentes usados y los criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV: Las conclusiones, las recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.

1.1. Planteamiento del problema

Según se menciona en la ley N° 115 “*ley de la educación en general*” descrita en la constitución política de 1993, mencionados en los artículos 23 y 30, la educación en el ámbito religioso es de mucha importancia, ya que es un área indispensable para poder formar íntegramente a los seres humanos. Esta formación tiene creencia a la educación religiosa como la formación del ser humano y buena como cultura (OEI, 2012).

A nivel Latinoamérica la educación religiosa no se integraba en el currículo, era un desafío para muchas instituciones ya que no solo es integrarla al currículo sino también de reforzarla con estrategias de aprendizaje, ser creativos con la educación religiosa, con el fin de que los estudiantes se sientan interesados en ello, por otro lado el docente debe ser didáctico una persona capaz de socializar con todos.(Saavedra, 2016).

La enseñanza de la educación religiosa es relevante en las instituciones ya que trae elementos importantes para el desarrollo integral, asimismo trae a la reflexión la forma de pensar y actuar de uno. Por otro lado, “la formación religiosa trae beneficios en la convivencia, entre estas razones y muchas más es importante integrar la religión en la educación” (Ledesma, 2018, p. 11).

Según lo menciona Llontop y Paico (2016), la educación religiosa juega un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes generando o incentivando valores y por medio de ello logren reconocer las diversas culturas que ofrece este mundo tanto moral como cultural, que les ofrezcan respuestas adecuadas, al vivir la vida individualmente y socialmente.

Según lo indica Corres (2011), “en los colegios de Colombia interpretan el artículo 24 de forma diferente, ya que para ellos la educación religiosa no es importante y en vez de ella prefieren interponer otros cursos de área que refuerce el aprendizaje del estudiante (p.15).”

Es evidente que la educación religiosa en los estudiantes sea necesaria para su integración al currículo institucional, ya que esta aporta valores fundamentales. Además, que la educación religiosa es un sinónimo para la relación armónica, que respeta y valora a las demás personas y su cultura (Ledesma, 2018).

Según Coy (2011), “la educación religiosa es una necesidad antropológica y social, ya que ofrece a los estudiantes vincularse con la sociedad, lo que contribuirá a formar una sociedad justa, equitativa, en armonía con los demás” (p. 58).

La formación religiosa es esencial para poder saber los orígenes de este mundo, para aclarar las dudas de la cosmovisión, para la justificación de las conductas humanas y por último es una pieza fundamental para descifrar la vida social en la sociedad (Coy, 2011).

Teniendo en cuenta todo lo antes mencionado, es necesario y fundamental la educación religiosa. Sin ella los estudiantes se formarían sin valores como el amor, el respeto, la solidaridad, el compromiso, entre otros. En muchas instituciones no se toma importancia esta área, se viola lo mencionado en el artículo 23 y 24 ley N ° 115 ley de la educación en general. Por otro lado, la educación religiosa tiene sus propios fines y es necesario investigar la forma de enseñarla a los estudiantes, las perspectivas y los beneficios que otorga. De allí nace la siguiente pregunta:

1.2. Preguntas de investigación

1.2.1. Pregunta general

¿Qué es la formación religiosa en los estudiantes?

1.2.2. Preguntas específicas

- ¿Cuál es el sentido de la Educación Religiosa en los estudiantes?
- ¿Cuáles son las teorías de la enseñanza religiosa en los estudiantes?
- ¿Cuál es la importancia de la educación religiosa en los estudiantes?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

Describir la formación religiosa en los estudiantes.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar el sentido de la educación religiosa en los estudiantes.
- Identificar las teorías de la enseñanza religiosa en los estudiantes.
- Develar la importancia de la educación religiosa a los estudiantes.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

La presente investigación tiene información relevante del tema de estudio “Formación religiosa en estudiantes”.

Luego de estudiar varios principios, nos damos cuenta que la enseñanza y su aprendizaje relacionado a la religión tanto práctico como teórico, se tornan en elementos primordiales en la educación de los estudiantes como personas. Desarrollando el área de educación religiosa se establece dimensiones del individuo, valores y actitudes que rigen sus aspiraciones de vida.

1.4.2. Justificación social

La investigación permitirá identificar la necesidad de la formación religiosa en los docentes y tiene como labor orientar a un régimen de vida de valores humanos. Así mismo será de beneficio para todos los estudiantes y sociedad en general, ya que les ayudará a reflexionar sobre los valores cristianos y los beneficios de ser formados e instruidos para poder actuar con la verdad y honestidad que establece la religión.

CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Educación Religiosa Escolar

Es un área esencial para la formación de jóvenes y estudiantes en general según la Ley General de Educación, la ley N° 115 representa la importancia de la formación religiosa de manera pública y privada en las instituciones educativas, siendo esta obligatoria por ser considerado un derecho humano. Por tanto, la educación religiosa viene ser aquella que se desarrolla de manera formal en una institución educativa, ya sea nivel primario, secundario y superior. Tiene como finalidad construir una experiencia religiosa, contribuye al desarrollo moral de un estudiante potencializando, la dimensión religiosa (Ledesma, 2018).

Según la Constitución de 1993, la ley N° 115 garantiza el derecho a recibir educación religiosa; los establecimientos educativos la establecerán sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, libertad de cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores, así como del precepto constitucional según el cual en los establecimientos del estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa. Las instituciones educativas tienen la obligación de brindar un área específica de formación religiosa, por lo contrario, existen varias instituciones que no tienen integrado académicamente esta área. El hombre no puede vivir sin una religión ya que trascendentalmente ha prevalecido como cultura, por otro lado, la religión es necesario para la formación de jóvenes y estudiantes (Ledesma, 2018).

Según Palacios (1992), describe a la educación religiosa en tres enfoques los cuales son las siguientes:

- a) **Enfoque Cristocéntrico:** Tiene una formación basada en Cristo Redentor, es decir, todas las doctrinas y actividades deben ir relacionadas con Él; así como el aspecto vivencial, tiene un enfoque en el cristianismo y la reflexión sobre ello.
- b) **Enfoque Antropológico:** El objeto principal es considerado al hombre como parte de la educación religiosa. En un sentido arbitrario, es la educación religiosa que debe de estimar a la vida humana como punto de iniciativa teniendo una perspectiva cristiana, en este sentido el docente tiene como labor iluminar y/o descubrir al estudiante con la presencia de Dios.
- c) **Enfoque Comunitario:** Tiene la perspectiva de enseñar a los estudiantes que Dios creó a la humanidad para vivir en pacifismo, es así, que el mensaje de Dios no debe de ser unitario si no que debe de compartirse con los demás, con el fin de testificar su fe y lograr una relación con la sociedad.

Por ello la educación religiosa es fundamental para aplicar una enseñanza dinámica de demostrar al mundo que Cristo es centro y testimonio de vida correcta con la finalidad de cambiar y dar valores en este mundo corrompido. Se trata de recuperar principios que con el transcurso del tiempo el hombre los perdió. Por otro lado, se tiene que respetar la decisión de los estudiantes ya que no todos aceptarán la doctrina de Cristo el Salvador, así como el interés del área.

Se debe de interactuar con los estudiantes para que la enseñanza no sea forzada sino llamativa.

2.1.2. Enseñanza e identidad de la Educación Religiosa.

Según menciona el Padre Benedicto XVI, todo aquel que crea en Cristo como su salvador debe de evangelizar a todas las personas, llevar las buenas nuevas a las personas de como conocer a Cristo, con la finalidad de transformar y renovar su alma. Así mismo, para

poder llegar a los jóvenes uno de los medios más comunes es la instrucción religiosa en las escuelas y colegios (Congregación para Educación Católica, 1988).

“Por consiguiente, la educación religiosa ayuda a entender el mensaje de Cristo que se puede evidenciar en la Biblia y que a su vez tiene relación con todos los sucesos que vive la humanidad” (OTP, 2006, p.5). Al igual que existen muchos estudiantes que tienen dudas sobre las religiones y no saben qué camino seguir, con la ayuda de la formación religiosa se puede lograr que muchos de ellos aclaren sus dudas y brindarles alternativas a sus decisiones.

A diferencia de los estudiantes que no conocen el evangelio mediante la educación religiosa se les pueden ayudar a conocer la fe en Cristo, como también integrar o formar parte de la catequesis que les será de mucha ayuda para poder crecer y madurar como persona.

2.1.3. Valores que fomenta la educación religiosa en los estudiantes

La formación religiosa conlleva a la reflexión de los valores por medio de la biblia las cuales son las siguientes: la verdad, justicia, tolerancia, respeto, honestidad, responsabilidad, honradez, amor y solidaridad, entre otros.

Muchos de estos valores se han perdido en la sociedad por eso Gaudium et Spes mencionan que “vivimos en un mundo de muchas riquezas, con mucho poder económico, donde gran parte de la humanidad no tiene que comer y entre ellos surgen nuevas condiciones de esclavitud social” (Vatican, 1965).

2.1.4. Valores que aporta la formación religiosa a los estudiantes:

- **La verdad:** Es propiedad de mantenerse firmes en la misma situación, de ello se puede inferir que decir la verdad tiene un enfoque inmutable se mantiene firme en su decisión o forma. Por tanto, la verdad es un sinónimo de la educación religiosa ya que este tiene su cimiento en Cristo y en la Biblia se menciona que Cristo enseñó a hablar, actuar siempre con la verdad, la cual esta se enseñaría siempre a los estudiantes.

- **La justicia:** Es la iniciación honesta que acarrea a dar a cada uno lo que le pertenece. Sin la justicia no existiría la igualdad entre los hombres y una parte de la vida estaría desbalanceada, ya que se estaría cometiendo abusos si no existiera esta, es por eso que en la educación cristiana se enseña a los estudiantes a ser justos o, en otros términos, ser como Cristo un hombre intachable.
- **La tolerancia** Es el “acatamiento a las doctrinas, dogmas o experiencias de otros aun siendo diferentes a las de uno”. Por eso es tan importante formar a un estudiante con la religión por que se le enseña valores que sirven para moldear el carácter a los estudiantes y como debe comportarse frente a las opiniones de los demás. Tolerancia es tener cierta consideración con el prójimo y poder aceptar los pensamientos de diversas culturas (Diccionario Etimológico Español, 2019).
- **El respeto:** Son “Manifestaciones de acatamiento que se hacen por cortesía”. El respeto es considerar las opiniones de una persona, su forma de ser y sin hacer daño o perjudicar al prójimo, así mismo, la educación religiosa inculca estos valores en los estudiantes, según las escrituras, Cristo menciona respetar a las autoridades, orar por ellos, honrar a los nuestros. De lo dicho, se saca reflexiones que aporten valores a los estudiantes, los cuales tendrán como resultado, estudiantes respetuosos y que demostrarán con el entorno social.
- **La honestidad:** Es la persona decente, decorosa, aquella que es justa, recta y honrada”. Se conoce a las personas honestas como intachables, una persona honrada que no hace injusticia, no interpone sus propias condiciones, la educación cristiana fomenta los valores de acuerdo a las escrituras de la Biblia, Cristo nos enseñó con su vida que él siempre fue honrado y nunca pecó, esto enseña a los estudiantes a llevar su ejemplo, tratar de imitar lo que hizo Cristo. Como resultado de la honestidad se tendrán jóvenes honrados, dispuestos a ser hombres de bien para la sociedad.

- **Amor:** Es un sentir especial hacia otra persona, atracción, vigor que alegra los días de vida. El amor no solo es un sentimiento hacia la otra persona, sino que se demuestra con acciones y que nos da un motivo más para poder vivir. Por eso tener amor al prójimo nos ayuda a entender que somos iguales y nos merecemos el mismo respeto, “tratar a las personas como nos gustaría que nos traten”; esto nos enseña que entre las personas no existan indiferencias (Diccionario Etimológico Español, 2019).

2.2. Definición de términos

Educación Religiosa Escolar: Es un área fundamental en el proceso de formación de los niños y jóvenes.

Educación Religiosa: Según menciona el Padre Benedicto XVI, la educación religiosa es la comisionada de constituir jóvenes con valores, que crezcan con integridad y lograr que tenga un encuentro con Dios.

Valores en la educación religiosa: Contribuye valores a la educación que va en relación con la Biblia, las cuales son las siguientes: la realidad, imparcialidad, paciencia, respeto, honestidad y compromiso, entre otros.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de estudio

La presente investigación es de enfoque cualitativo, ya que en la presente investigación se recopilará datos de diferentes fuentes, con el propósito describir la variable de estudio. Es descriptiva no experimental ya que la variable de estudio no se manipulará ni se realizarán experimentos con ello, la investigación solo pretende describir la variable de estudio.

El tipo de estudio es una revisión sistemática de la literatura científica, ya que se pretende resumir la información existente de la variable de estudio, según menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014), es la consulta de fuentes que sirvan para la investigación y extracción de la información más relevante para realizar la investigación.

3.2. Técnicas de recolección de fuentes bibliográficas

Las técnicas de estudio para recopilar la información son las fichas bibliográficas, el instrumento fue la revisión sistemática de fuentes de información. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), recolectar datos consiste en elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

La exploración es una innovación social, por el cual una persona manifiesta el contexto que lo rodea. Desde un punto de vista figurado, las investigaciones alimentan los saberes porque simbolizan el inicio de los conocimientos, el cual forma la base necesaria para realizar publicaciones y lograr deducciones.

Los resultados de estas investigaciones concluyen en el área educativa cambios de estudios y enseñanza, con los estudios elaborados se debe llegar a una consecuencia de mejoramiento previo a las averiguaciones.

En ese sentido se utilizan fichas bibliográficas que aportan informaciones, así como análisis documentales de fuentes confiables y 10 años de antigüedad como mínimo, analizándose en Google Académico temas de referencia. Entre ellas tesis de investigaciones, revistas, artículos y evitar datos de fuentes no confiables. Las palabras claves son: formación religiosa, la religión en la educación y teorías de la religión en la educación.

La base de datos Google Académico, concerniente al trabajo a investigar (formación religiosa de los jóvenes, la educación religiosa, la religión en la educación) selecciona artículos referidos a la variable de investigación (Formación religiosa), realizando una lectura vertiginosa de las fuentes bibliográficas consultadas. Se consideró el año de publicación de las fuentes (ultimos 10 años).

3.4. Criterios de inclusión y exclusión

TABLA 1

Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
<i>Geográfica:</i> Se trabajó con los artículos de Latinoamérica.	Se evitó información de otros continentes que no sean Latinoamérica.
<i>Idioma:</i> Fueron aceptadas todas las investigaciones en idioma español.	No se trabajó con investigaciones que no estén en idioma español.
<i>Temporalidad:</i> las investigaciones tienen como máximo 10 años de antigüedad.	En cuanto al tiempo se evitó investigaciones mayor a 10 años de antigüedad.
Las fuentes de información fueron sacadas de plataformas confiables como Sunedu, Google académico, Scielo y Dialnet.	Se evitó fuentes como monografías.com, el rincón del vago, slideshare y Scrib, entre otros.

TABLA 2**Resumen de fuentes**

TIPO DE FUENTE	TITULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	AUTOR	VOL, EDICIÓN	URL
INFORME	Relación entre la enseñanza de la educación religiosa católica.	2017	Diaz (2017)		http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2380/RELIGION_FORMACION_DIAZ_CUBAS_SEGUNDO_ERMITANIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
TESIS	Propuesta Metodológica para mejorar la Motivación en el Área de Educación Religiosa de estudiantes del 2do de secundaria I.E. “Luis Negreiros Vega” Distrito de Pátapo, Chiclayo, 2016.	2017	Llontop y Paico (2017)		http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1121/1/TL_LlontopGonzalesSara_PaicoCobe%20C3%B1asYanina.pdf.pdf
INFORME	La educación religiosa en la formación integral de los estudiantes .	2011	Corres (2011)		https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2085/1/CDMLER56.pdf
TESIS	La Enseñanza Religiosa en estudiantes del nivel de Educación Secundaria.	2020	Castillo (2020)		http://repositorio.ftpcl.edu.pe/bitstream/handle/FTPCL/669/Castillo%20Luis%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y
TESIS	Las TIC y el aprendizaje en el área de Educación Religiosa en los estudiantes de 3° de Secundaria de la I.E. 7055, Villa María del Triunfo.	2017	Montes (2017)		https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/5197/Montes_GAA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
TESIS	La educación religiosa escolar como espacio de formación política. Marco antropopedagógico desde la experiencia de docentes de Instituciones Educativas Distritales de Bogotá.	2016	(Vides, 2016)		https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=doct_educacion_sociedad

ARTÍCULO DE REVISTA	Educación religiosa escolar ¿Por qué y para qué?.	2011	(Coy, 2011)	Pág. 49-47	https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529072003.pdf
ESTUDIO PEDAGÓGICO	Creencias docentes en torno a la Educación religiosa escolar católica y su relación con la planificación de la enseñanza.	2016	(Saavedra, 2016)	7-8	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052016000400018
TESIS	El sentido de la educación religiosa escolar en la formación integral de las estudiantes del grado décimo del colegio Bethlemitas – Bello.	2018	(Ledesma, 2018)		https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/14826/2018yinethledesma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
ARTÍCULO DE REVISTA	Educación religiosa escolar en perspectiva liberadora.	2014	Meza et al (2015)		http://www.scielo.org.co/pdf/cso/v15n28/v15n28a17.pdf

CAPÍTULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- 1) La formación religiosa en los estudiantes es fundamental para su desarrollo en valores. Menciona Ledesma (2018), que la formación religiosa en estudiantes es un área fundamental en el proceso de su formación, principalmente para aquellas personas que deseen vivir una vida justa, honesta y verdadera, de acuerdo a las Sagradas Escrituras (la Biblia). Por otro lado, según la Constitución de 1993 la ley N° 115 la educación religiosa es obligatoria en todos los establecimientos educativos el cual servirá para la formación física y psicológica de los estudiantes.
- 2) El sentido de la Educación Religiosa en los estudiantes según lo menciona Palacios (1992) tiene 3 enfoques: cristocéntrico, antropológico y comunitario, con la finalidad de que conozcan a Dios y sean transformados por él. Por ello la educación religiosa es fundamental para aplicar una enseñanza dinámica y demostrar al mundo que Cristo es centro y testimonio de vida correcta. Para el Padre Benedicto XVI el sentido de la educación religiosa es poder transformar el alma de los estudiantes y por medio de ello formar estudiantes con buenos valores cristianos construyendo una sociedad en armonía.
- 3) Las teorías de la enseñanza religiosa en los estudiantes van de acuerdo a las sagradas escrituras, según la Orientación para el Trabajo Pedagógico OTP (2006), la educación se evidencia por medio de la biblia que es la única fuente existente y vital para su completo desarrollo, ya que es un libro de vida.
- 4) Es muy importante la educación religiosa para los estudiantes porque es la encargada de formar estudiantes con valores y con integridad. La finalidad de la educación

religiosa es lograr que el estudiante tenga un encuentro con Dios, Cristo es el molde principal y la referencia de estudio es la Biblia.

Recomendaciones

Se sugiere a los docentes optar por nuevas estrategias de aprendizaje con la finalidad de que los estudiantes pongan en práctica la formación religiosa.

Se sugiere a las iglesias Católicas Cristianas, promulgar la enseñanza cristiana, por medio de valores, parábolas, para que los estudiantes formen su desempeño moral.

Se sugiere al estado y autoridades educativas promulgar la formación religiosa en estudiantes, para que se implante en el currículo educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Castillo, L. (2020). *La enseñanza religiosa en estudiantes del nivel de educación secundaria*.
Lima: Facultad De Teología Pontificia Y Civil De Lima .
- Congregación para Educación Católica. . (1988). *Dimensión Religiosa de la Educación en la Escuela*. Santa Sede.
- Corres, J. (2011). *La educación religiosa en la formación integral de los estudiantes de la institución educativa deo gracias cardona*. Pereira: Universidad Católica De Pereira.
- Coy, M. (2011). *Educación religiosa escolar ¿Por qué y para qué? Franciscanum. Revista de las ciencias del espíritu*, 49-70.
- Diaz, S. (2017). *Relación Entre La Enseñanza De La Educación Religiosa Católica En La Formación De Valores De Los Estudiantes Del 3° Año De Secundaria De La I.E. Artemio Del Solar Icochea – Santa, 2016*. Chimbote: ULADECH.
- Diccionario Etimológico Español. (2019). *dechile.net*. <http://etimologias.dechile.net/>
- Hernandez, Fernandez, & Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación*. McGrall Hill.
- Ledesma, Y. (2018). *El sentido de la educación religiosa escolar en la formación integral de las estudiantes del grado décimo del colegio Bethlemitas -Bello*. Medellín:
Universidad Santo Tomás.
- Llontop, G., & Paico, Y. (2016). *Propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa de estudiantes del 2do de secundaria I.E. “luis Negreiros Vega” distrito de pátapo, chiclayo, 2016*. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.

- Llontop, S., & Paico, Y. (2017). *Propuesta Metodológica Para Mejorar La Motivación En El Área De Educación Religiosa De Estudiantes Del 2do De Secundaria I.E. "Luis Negreiros Vega" Distrito De Pátapo, Chiclayo, 2016*. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.
- Montes, A. (2017). *Las TIC y el aprendizaje en el área de Educación Religiosa en los estudiantes de 3° de Secundaria de la I.E. 7055, Villa María del Triunfo*. Perú: Universidad Cesar Vallejo.
- OEI. (2012). *Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)*.
<https://rieoei.org/historico/oeivirt/rie04a06.htm>
- OTP. (2006). *Orientaciones para el Trabajo Pedagógico del Área de educación Religiosa*. Lima.
- Palacios, P. (1992). *Didáctica de la Religión*. Chiclayo: I.S.P "Santo Toribio de Mogrovejo".
- Saavedra, M. (2016). *Creencias docentes en torno a la Educación Religiosa Escolar Católica y su relación con la planificación de la enseñanza*. Scielo.
- Vatican. (1965). *declaración Dignitatis Humanae sobre la libertad religiosa*. Obtenido de http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651207_dignitatis-humanae_sp.html
- Vides, D. (2016). *La educación religiosa escolar como espacio de formación política. Marco antropopedagógico desde la experiencia de docentes de Instituciones Educativas Distritales de Bogotá*. Bogota: Universidad de la Salle.