

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Formación espiritual en las familias cristianas

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Natalia Quispe Alemán

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

ÍNDICE

CAPITULO I: Introducción	5
1.1. Planteamiento del Problema	6
1.2. Preguntas de Investigación	8
1.2.1.Pregunta general.....	8
1.2.1 Pregunta especificas	8
1.3. Objetivos de investigación.....	8
1.3.1 Objetivo general.....	8
1.3.2.Objetivos específicos	8
1.4. Justificación de la investigación	9
1.4.1.Justificación teórica	9
1.4.2.Justificación social	9
CAPITULO II: Aproximación Temática	11
2.1. Bases teóricas.....	11
2.1.1. Formación espiritual.....	11
2.1.1.1. Fundamento teológico de la formación espiritual	13
2.1.1.2. Disciplinas espirituales	14
2.1.1.3. La mentoría en la formación espiritual.....	18
2.1.1.4. Dirección espiritual.....	20
2.1.2. Teología del matrimonio y la familia cristiana.....	21
2.1.1.5. Sacramentalidad del matrimonio	21
2.1.1.6. Dimensión antropológica de la familia cristiana	21

2.1.1.7. Dimensión trinitaria de la familia cristiana	22
2.1.3. Familia cristiana	22
2.1.4. Formación espiritual de la familia	24
2.1.1.8. Desarrollo espiritual de la familia	26
2.2. Definición de términos.....	26
CAPITULO III: Metodología.....	29
3.1. Tipo de Estudio	29
3.2. Estrategia de búsqueda de información	29
3.3. Criterios de exclusión e inclusión	33
CAPITULO IV: Conclusiones y Recomendaciones	34
4.1. Conclusiones	34
4.2. Recomendaciones	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resumen de información extraída.....	30
Tabla 2 Criterios de exclusión e inclusión	33

CAPITULO I: Introducción

La formación espiritual cristiana entendida por la Iglesia, es el camino automáticamente ecuménico e inclusivo en el sentir que los así formados; los que viven en obediencia a Cristo, están unidos y se destacan por esta en el seguimiento considerando modelo en la dirección de la familia. Donde se refiere el proceso de enseñanza a los miembros de las prácticas y los mandatos de la Iglesia.

La Iglesia con respecto a la familia, desde la fundación como tal, prioriza la formación de la prole, por la preocupación de sociedades en el mundo entero, para ver trascender el pueblo de Dios, encaminados a seguir el sentido de vida, la felicidad y el de ser personas engrandecidas, como pueblo de Dios.

Las sociedades en el mundo, perseguidos por tantas situaciones difíciles busca mejorar la calidad de vida, como persona, apostando por las familias en sociedad, con bases y principios sólidos, que sientan en sus corazones la presencia de Dios.

Con este trabajo académico queremos abordar a partir de diferentes autores, como es la formación espiritual de las familias cristianas, resaltando los procesos.

Para obtener una información confiable, se siguió la metodología de tipo cualitativo. Con referencia a las estrategias se recurrió a fuentes bibliográficas tanto físicas como por internet. En ese sentido, se trabajó en cuatro capítulos descritos a continuación:

En el I capítulo se está considerando, la introducción, el planteamiento del problema, las preguntas, objetivos de investigación y la justificación de la investigación.

En el II capítulo se desarrollará la elaboración del campo temático haciendo uso de diferentes textos que serán la base de esta investigación.

El capítulo III, comprende la metodología, cuyo tipo de estudio es exploratorio y las estrategias que se emplearon.

Finalmente, en el capítulo IV se establecen las conclusiones y recomendaciones.

1.1. Planteamiento del Problema

Hoy en día, hablar de espiritualidad es entenderla como un término que ya no se encuentra en uso. Ser espirituales o vivir en el espíritu debe entenderse como parte fundamental del ser humano, así como de su crecimiento. Dentro de las situaciones que se viven en el contexto actual ser espirituales es una práctica que se complica cada vez más, dentro de las familias el cultivo de la espiritualidad se podría entender como la formación de una Iglesia doméstica (Pilar, 2021, p. 57). Es así que en la encíclica *Amoris Laetitia* del Papa Francisco se propone la construcción de sedimentos bases de la familia que van desde la crianza de los niños en la fe, empleo de distintivos, labores, tradiciones, posean tiempos de petición y hechos de religiosidad los cuales son más eficaces para evangelizar que el sermón o catecismo (Lemus, 2021). En pocas palabras se incentiva la formación espiritual desde la niñez dentro del hogar como recomendación de la Iglesia y como respuesta a la sociedad.

Desde el enfoque nacional para Toda (2003) “La realidad peruana puede apreciar que existen problemáticas ligadas directamente con la espiritualidad en especial en la familia y el desarrollo de valores cristianos específicamente son planteados conforme a lo enseñado por la Iglesia Católica” (p. 68).

El matrimonio y el hogar son instituciones de gran valor de acuerdo a una encuesta empleada por el World Values Survey (WVS) (2008): “Se observó que el 93% de los peruanos consideran que un menor requiere de una figura paterna y materna para desarrollarse con alegría, siendo esta cifra mayor al promedio mundial (84%) el cual se encuentra conforme al planteamiento” (p. 58).

A nivel local se publicó la Carta Pastoral, en medio de una crisis sanitaria a causa de la pandemia del coronavirus, Mons. Alarcón comenta sobre la importancia de pasar

tiempo en familia, que para muchas personas ha significado redescubrir “la belleza de la vida familiar” y para otras ha sido “como un termómetro para medir hasta donde está realmente presente el amor y el compromiso de los padres, de los hijos y entre los familiares” (Alarcón, 2020).

La espiritualidad desde el punto cristiano se debe entender con base en las sagradas escrituras, este tema dentro de la familia es delicado debido a que últimamente no se presta atención a detalles como la oración en familia o la celebración de los sacramentos (Leveda, 2006, p. 46). Tanto la familia como la espiritualidad son aspectos importantes para la sociedad es así que incorporar dentro de la familia preceptos cristianos permitirá tener una sociedad más justa y con valores.

Por lo cual se ha podido observar que dentro de las familias en la actualidad hay una crisis de espiritualidad, causada principalmente por la deficiencia en la formación en valores cristianos.

Palacio (2015) indica que:

Entre las causas que pueden deberse a este fenómeno es reconocer los cambios apresurados a los cuales la sociedad nos somete desde niños, tomando en cuenta el desarrollo de espiritualidad en la familia, desde las primeras enseñanzas hasta verificar su aplicación dentro de la sociedad, así también fomentar dichas acciones en la sociedad desde la familia con el ejemplo es fundamental para el estudio (p.3).

Un punto importante es reconocer de acuerdo Palacio (2015) es que se encuentran dificultades para saber cómo desarrollar e insertar una formación de tipo espiritual dentro de la familia lo cual perjudica el desarrollo moral de los hijos. Al limitarse en este aspecto se identifica que hace falta el saber cómo fomentarla para ser más precisos y tener menos errores (p. 29).

Para Zuazo (2013) indica que:

De seguir con lo mencionado se podrá ver como consecuencias la pérdida de valores importantes dentro de la sociedad, la desintegración de familias, los conflictos psicológicos y la pérdida del sentido de la vida, falta de una guía apropiada lo cual puede recaer en graves faltas dentro de la formación lo cual puede ser factor de riesgo para peligros en el futuro. (p.5)

Es así que la investigación recogerá información de fuentes bibliográficas confiables para dar respuesta a la problemática planteada anteriormente, la cual podrá ser utilizada como guía para las familias que inserten formaciones espirituales dentro de su hogar.

1.2. Preguntas de Investigación

1.2.1. Pregunta general

¿Cómo es la formación espiritual en las familias cristianas?

1.2.2. Pregunta específicas

- ¿Cómo se desarrolla la formación espiritual en las familias cristianas?
- ¿Cómo se fomenta la espiritualidad en la familia?

1.3. Objetivos de investigación

1.3.1. Objetivo general

Conocer cómo es la formación espiritual en las familias cristianas.

1.3.2. Objetivos específicos

- Explicar cómo se desarrolla la formación espiritual en las familias cristianas
- Conocer cómo se fomenta la espiritualidad en la familia.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación teórica

Bernal (2010) sustenta que la justificación pretende dar una solución del problema, del mismo modo puede cerrar cierto sesgo científico, por ello se debe argumentar de forma y que amerite con argumentación decisiva su desarrollo, en ese sentido el grado teórico conforma la ampliación teórica del fenómeno (p. 6).

La importancia de la investigación se encuentra relacionada con la necesidad que se tiene de evidenciar la situación de la familia para generar acciones que ayuden a prevenir consecuencias no deseadas. De la misma manera la investigación brinda bases teóricas por medio de análisis de la necesidad que se tiene de incorporar la formación en la espiritualidad desde la familia, es decir brindara un análisis de la actualidad y la necesidad de formar a más personas en espiritualidad.

Frente a las situaciones diversas de las familias en general y cristianas, es nuestro propósito de consultar los distintos medios que tiene nuestra Santa Iglesia como la Biblia, santa escritura, Doctrina de la Iglesia Católica, entre otros documentos que nos den apoyo, en bien de las familias de nuestro entorno.

1.4.2. Justificación social

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014): “Toda investigación debe tener cierta relevancia social, logrando ser trascendente para la sociedad y denotando alcance o proyección social” (p. 56).

Socialmente es fundamental debido a que nos encontramos en una sociedad la cual presenta falta de valores, brindar información sobre la

situación de la formación de la familia permitirá conocer más sobre los procedimientos con el fin de fomentar la espiritualidad dentro del seno familiar.

CAPITULO II: Aproximación Temática

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Formación espiritual

La formación espiritual cristiana según Willard (2000) es entendida como el camino automáticamente ecuménico e inclusivo en el sentir que los así formados, los que viven en obediencia a Cristo, están unidos y se destacan como lo mismo en su obediencia. La sustancia de la obediencia es lo único que puede superar las divisiones impuestas por diferencias incrustadas en la doctrina, ritual y herencia. La lámpara que brilla en el la vida obediente brillará. La localidad fija sobre la colina no se puede ocultar. La obediencia a Cristo de corazón y por el espíritu es una realidad tan radical que aquellos que vivir en él automáticamente darse cuenta de la unidad que nunca podrá lograrse mediante esfuerzos directos de unión (p. 67).

Por otro lado, según evangelio.blog (2012) la formación espiritual viene a ser un proceso de crecimiento espiritual, por ello que los hijos estudien en una escuela cristiana permite una formación espiritual y su desarrollo en la doctrina cristiana. En efecto, la educación que se encuentra relacionada a la religión de cualquier índole favorece el crecimiento espiritual en los estudiantes. Es básico educar espiritualmente a los miembros del hogar cualquiera sea la religión que se profese.

No obstante, en un grupo cristiano la formación espiritual se define como una educación académica. Frecuentemente, refiere a los mecanismos dinámicos de consagración. Por tanto, se encuentra relacionado a la labor que realiza el Espíritu Santo para alcanzar un crecimiento espiritual. Pero cualquier acción individual que dañe la comunión con Dios, genera un alejamiento con el señor porque se pierde la atención e interés, produciendo daños en la vida espiritual porque el individuo persigue las cosas de mundo y sus acciones no se encuentran en el plan de Dios para

consagrar su vida a él (evangelio.blog, 2012). A pesar de que educar en conocimiento es fundamental se debe inculcar acciones que sean base espiritual especialmente para los niños.

Por ende, la formación espiritual puede ser interpretada como la consagración o el crecimiento espiritual, entonces viene a ser un proceso por el cual el Señor se establece en nuestros corazones, siendo como resultado por gracia y obra del Espíritu Santo en un escenario de relevantes vínculos con el discipulado (Ga 4:19). Pablo redacta: «Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen, como por el Espíritu del Señor.» (2 Co 3:18 RVR).

En el nuevo testamento encontramos que el Espíritu Santo, vive en el corazón de cada creyente (Rm 8:9-11; 1 Co 3:16), ya que se encuentra obrando de manera activa para fortalecer, transformar y equipar la vida piadosa y el cristiano realice un servicio cristiano eficiente (Ga 5:22-23; Rm 12:1-8) (Reel, 2021, p. 27). La espiritualidad nos acerca a la santidad.

Reel (2021) indica que: “Un componente esencial del discipulado en una escuela cristiana es la presencia tangible del Espíritu Santo en el proceso educativo. El verdadero discipulado siempre comienza con el mensaje evangélico de la nueva vida en Jesucristo, para luego pasar, como es natural, al proceso de crecimiento espiritual, culminando en una vida cristiana victoriosa. Esto ocurre cuando piadosos educadores cristianos son capacitados por el Espíritu Santo para modelar y hablar la verdad de la Palabra de Dios en la vida de sus estudiantes” (p. 56).

Por otra parte CETI (2021) asevera que “Entendemos la formación espiritual como el camino de madurez, para que cada persona seguidora de Jesucristo continúe

creciendo día a día y refleje en su vida de forma integral, el mensaje del Evangelio de Jesucristo” (p. 6).

2.1.1.1. Fundamento teológico de la formación espiritual

De acuerdo a la teología, la formación espiritual se trata de acuerdo a un escenario de doctrina del Espíritu Santo o pneumatología. Por ello, el Espíritu Santo cumple una función importante en la formación espiritual, ya que sin ellos no se lograría un crecimiento en el área espiritual. Asimismo, no se produciría tal formación sino estaría presente el Espíritu Santo en la trinidad. De ahí surge la interrogante ¿De qué forma se presenta el Espíritu Santo en la formación espiritual? Lightner menciona, “La formación espiritual describe el trabajo permanente del Espíritu Santo en la vida del creyente transformando al hijo de Dios más y más a la imagen de Cristo” (2 Co 3:18). Leavenworth hace mención a Elwell, quien describe veinticinco maneras por medio del cual el Espíritu Santo funciona en la vida del devoto (Elwell, 1991, p. 13).

De acuerdo a la revisión de los pasajes bíblicos, se observa que el devoto no alcanza un crecimiento espiritual por sus propios medios. Se puede señalar que el este proceso obedece conforme a la obra del Espíritu Santo en la vida de cada creyente. No obstante, esta manera sorprendente en el que actúa el Espíritu Santo se debe a la comunión que un creyente tiene con Dios y el caminar con Cristo estaremos en la luz (1 Jn 1:7); entregando nuestro corazón a Dios (Col 3:1); dejando las cosas del mundo (Col 3:8); y poniendo nuestro corazón en la voluntad, misericordia y bondad de Dios (Col 3:12). Por ende, la práctica de la disciplina espiritual es “el esfuerzo por crear en mi vida un espacio en el que Dios pueda actuar. Ser disciplinado supone evitar intencionalmente que se llene cada área de mi vida. La vigilancia diligente defiende mi alma de los intrusos que alejan a Dios” (Anderson, 2004, p. 46).

2.1.1.2. Disciplinas espirituales

2.1.1.2.1. Jesús y las disciplinas espirituales

Hablar de disciplinas espirituales se refiere al crecimiento espiritual. Dallas Willard lo denomina “El camino de Jesús ..., quien lo caminó antes y lo hace ahora delante de nosotros invitándonos a seguirle en este caminar que nos lleva a la eternidad”. Por tanto, las disciplinas se definen como “las diferentes actividades que se practican, a fin de que todo lo que hagamos gire en torno a la forma en que él vivió para poder mantener una relación constante con el Padre” (Willard, 2001, p. 16).

Si tenemos a Cristo en mente, mantenemos una relación con Dios su padre. Por ello, las sagradas escrituras nos muestran distintos ejemplos sobre la estancia de Jesús en la tierra y nos dejó el legado de la manera correcta de vivir (Teja, 2008, p. 19).

2.1.1.2.2. Oración

En la biblia vemos que Jesús realizaba sus devocionales cada mañana. “Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar” (Mc 1:35). Jesús rogaba al llegar la tarde. “Cuando se despidió, fue a la montaña para orar” (Mc 6:46). Jesús oraba a solas luego de reunirse con la urbe. “Él por su parte, solía retirarse a lugares solitarios para orar” (Lc 5:16). Del mismo modo Jesús oraba toda la noche. “Por aquel tiempo se fue Jesús a la montaña a orar, y pasó toda la noche en oración a Dios” (Lc 6:12). Jesús también realizó una oración judía memorable. “Mientras comían, Jesús tomó pan y lo bendijo” (Mt 26:26). Asimismo, dejó un ejemplo de cómo se debía orar. “Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Así tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará” (Mt 6:6). Además, indicó a sus discípulos la manera inadecuada de

orar. “Y al orar, no hablen sólo por hablar como hacen los gentiles ...” (Mt 6:7). Inclusive Jesús instruyó la oración a sus discípulos, la cual sirve de modelo, dicha oración es el Padre Nuestro (Mt 6:9–13). Se puede observar que en Juan 17 se encuentra descrita la Oración Pastoral. En la crucifixión, inclusive cuando Jesús estaba feneciendo, Juan manifiesta, “...oriento su mirada al cielo y empezó a orar” (Jn 17:1). En efecto a este proceso, los evangelios del nuevo testamento se encuentran relatados en un contexto de oración del Señor (Teja, 2008, p. 19).

2.1.1.2.3. El tiempo a solas

De acuerdo al libro de Mateo, relata cuando le dieron aviso al Señor sobre la decapitación de Juan, “se aisló en una barca y fue un lugar despoblado” (Mt 14:13). En la biblia muestra que Jesús solía aislarse para tener una comunión con Dios y orar. “Muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó, salió de la casa y se fue a un lugar solitario, donde se puso a orar” (Mc 1:35). Lucas indica que el Señor lo hacía frecuentemente. Redacta, “Él, por su parte, solía retirarse a lugares solitarios para orar” (Lc 5:16). Llegando a dar frente a la muerte, estudiamos, “Yendo un poco más allá, se postró sobre su rostro y oró” (Mt 26:39) (Teja, 2008, p. 19).

2.1.1.2.4. La Meditación en la Palabra de Dios

De manera indirecta las sagradas escrituras muestran que Jesús analizaba la biblia. Esto se ve evidenciado porque a menudo citaba fragmentos de la biblia. El cual se ve evidenciado cuando fue tentado por el enemigo y dando su respuesta fue, “Escrito está: ‘no sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios’” (Mt 4:4). Cuando se presentó la segunda ocasión dio respuesta, “También está escrito: ‘No pongas a prueba al Señor tu Dios’” (Mt 4:7). Finalmente, la tercera vez que el Señor dio respuesta manifestando, “Esta escrito: ‘Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él’” (Mt 4:10). “Mi casa será llamada casa de oración’ pero

ustedes la están convirtiendo en ‘cueva de ladrones’ (Mt 21:13). Antes de ser traicionado Jesús, les mostró a sus seguidores que, de acuerdo a la biblia, ellos terminarían abandonándole a su destino. “Esta misma noche ustedes me abandonarán, porque está escrito: “Heriré al pastor, y se dispersarán las ovejas del rebaño” (Mt 26:31). Posteriormente dijo, “está escrito: “y fue contado entre los transgresores”. En efecto, lo que se ha escrito de mí se está cumpliendo” (Lc 22:37). Jesús menciona en la biblia a los fariseos. “En la ley de ustedes está escrito que el testimonio de dos personas es válido. Uno de mis testigos soy yo mismo, y el Padre que me envió también da testimonio de mí” (Jn 8:17–18). Por ende, solo quien medite en la biblia puede citarla como lo hizo el Señor (Teja, 2008, p.20).

2.1.1.2.5. El ayuno

Las Sagradas Escrituras muestran que Jesús ayunaba. Según Mt. 4 se halla la narración sobre la tentación de Jesús en el desierto. Comienza diciendo, “Después de ayunar cuarenta días y cuarenta noches, tuvo hambre” (Mt 4:2). Posterior de mostrar cómo orar, luego se debe de ayunar mostrando de esta manera a sus seguidores la importancia del ayuno. “Cuando ayunen no pongan cara triste como hacen los hipócritas, que desnudan sus rostros para mostrar que están ayunando ... Pero tú, cuando ayunes, perfúmame la cabeza y lávate la cara para que no sea evidente ante los demás que estás ayunando, sino sólo ante tu Padre, que está en lo secreto; y tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará” (Mt 6:16–18). Por tanto, el ayuno fue practicado normalmente en la vida de Jesús, la cual a su vez enseñó a sus seguidores (Teja, 2008, p. 20).

2.1.1.2.6. La sumisión

Se considera también como una disciplina espiritual por algunos. Ya que, por medio de este acto se busca la voluntad de Dios y negamos la nuestra. Esta sumisión

es a las sagradas escrituras, a Dios y lo relacionado con la vida espiritual de un individuo, puesto que permite seguir a Cristo plenamente. Por ello, Jesús practicaba la sumisión de manera permanente, el cual se sometió a la voluntad de Dios en todo momento. Cuando era menor de edad manifestaba, “¿no sabían que tengo que estar en la casa de mi Padre?” (Lc 2:49). Además de las frases que envió Jesús al enemigo, “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él” (Mt 4:10), son una muestra de que Jesús tenía una actitud de obediencia. Jesús enseñó a sus seguidores de esta manera, “hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo” (Mt 6:10). También demostró este acto cuando lloró en Getsemaní, ya que oraba porque la copa agria sea aislada, Jesús empezó a orar, “Padre mío, si no es posible evitar que yo beba este trago amargo, hágase tu voluntad” (Mt 26:42). Por ello, el Señor instruye la sumisión inclusive con quienes nos hacen daño: “Si alguien te pega en una mejilla, vuélvele también la otra. Si alguien te quita la camisa, no le impidas que se lleve también la capa. Dale a todo el que te pida, y si alguien se lleva lo que es tuyo, no se lo reclames. Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes” (Lc 29–31). Del mismo modo, Pablo muestra la misma actitud de obediencia cuando redacta “La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús, quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz!” (Flp 2:5–8) (Teja, 2008, p. 20).

De acuerdo a lo instruido por Jesús, él les manifiesta a sus discípulos que mantener una vida en sumisión podrá aliviar la carga pesada que poseen si dejan en manos de Dios. Así vemos cómo Jesús hacía la voluntad de Dios de manera permanente. Por ello, Jesús exhorta a sus discípulos que deben de someterse a él.

Manifestando, “Vengan a mí todos ustedes que están cansados y agobiados, y yo les daré descanso. Carguen con mi yugo y aprendan de mí, pues yo soy apacible y humilde de corazón, y encontrarán descanso para su alma. Porque mi yugo es suave y mi carga es liviana” (Mt 11:28–30). Se puede observar que Juan analiza al redactar sobre la obediencia al Padre Celestial en su inicial carta. Afirma “Así, cuando amamos a Dios y cumplimos sus mandamientos, sabemos que amamos a los hijos de Dios” (1 Jn 5:2–3) (Teja, 2008, p. 21).

2.1.1.2.7. La adoración

Se define la adoración como una disciplina espiritual. Se puede observar de acuerdo a las escrituras que Jesús ayunada, oraba y meditaba en ellas en todo momento. Asimismo, se sometió a la voluntad de Dios y adoraba a Dios. Por ello, Jesús dejó un modelo de oración, el cual es parte de la adoración porque se atribuye el reconocimiento de Dios. Cuando los escribas y fariseos le preguntaban sobre el amor, Jesús respondió: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente” (Mt 22:37). Cuando los padres de Jesús lo buscaron, lo encontraron en la sinagoga predicando teniendo una edad de doce años. (Teja, 2008, p. 21).

2.1.1.3. La mentoría en la formación espiritual

La mentoría ha sido utilizada desde tiempos antiguos para relacionarse con otros individuos, donde el sujeto que posee una mayor sabiduría porque sus habilidades y conocimientos son mayores que los de una persona joven, el cual puede llegar a ser un aprendiz o protegido. Actualmente se sigue utilizando la palabra aprendiz (Teja, 2008, p. 69).

En el poema épico “La Odisea” de Homero, hace referencia al mentor porque muestra como Odiseas se embarca para derrotar a Troya, dejando a su menor hijo a

cargo de un mentor, el cual cumplía la función de capacitarlo en las costumbres griegas y ser como un padre sustituto. Actualmente un mentor es una guía que puede tener cualquier profesión u ocupación (Taylor & Marienu, 2000, p. 52), también puede denominarse un mentor alguien que acompañe en el desarrollo de un individuo (Elmore), (Shea), o que genere una inspiración o ejemplo a seguir (Tice). Schein caracteriza al mentor como un consejero, el cual puede ser un ejemplo a seguir siendo un auspiciador o educador que sea un líder exitoso. Según John Crosby en su libro *El Delicado Arte de la Mentoría*, manifiesta: “La mentoría es un cerebro donde hurgar, un hombro donde llorar, y una palmada en la vida”. Levinson, fue uno de los primeros especialistas en mentoría y educadores de adultos, determinó que un mentor a la vez es un anfitrión que brinda apoyo moral en circunstancias difíciles y es un prospecto a seguir. Como indica Aelred de Rievaulx que es un amigo espiritual. (Teja, 2008, p. 69-70).

2.1.1.3.1. La mentoría espiritual

La mentoría espiritual no se encuentra en un contexto profesional o secular. Estas características tienen un significado relevante cuando se habla de crecimiento espiritual de un sujeto. Es por ello, que la mentoría se atienden temas espirituales, ya que el Espíritu Santo actúa como agente activo. Para Anderson y Reese, quienes detallan que la mentoría espiritual es “una relación triple entre el mentor, el aprendiz y el Espíritu Santo” (Anderson & Reese, 1999, p. 12). Los autores describen la mentoría espiritual a través de seis componentes:

- Permite mejorar la comunión con Dios.
- Reconocimiento de la presencia de Dios en la vida del aprendiz.
- Ejemplo de formación de valores y virtudes del aprendiz.
- Manera de discernir la guía de Dios.

- Un modelo de camino en la fe (Teja, 2008, p. 71).

2.1.1.3.2. Características de la mentoría

Conforme a lo manifestado por Anderson y Reese (1999), brindan una relación de las peculiaridades relevantes que deben de considerar el mentor y el aprendiz para mantener una relación. Por ello, no debe empezar con ligereza la mentoría porque puede presentar efectos negativos en la vida eterna. Cuando un sujeto medita sobre los errores que cometió, pienso en mejorar y capacitar a otros líderes para evitar que ellos incurran en lo mismo, por ello aborda la mentoría con temor y humildad (p. 12).

Se caracteriza al mentor de la siguiente manera:

- Sujeto que genera un contexto de confianza, intimidad y hospitalidad.
- Sujeto que discierne la presencia de Dios de forma activa en el aprendiz.
- Sujeto que identifica el potencial de los individuos.
- Sujeto que posee experiencia en el área espiritual y que es respaldado por otros porque lleva una vida íntegra de imitar.
- Sujeto que prioriza tener una vida en santidad, conocimiento sobre la biblia, madurez espiritual y sabiduría.
- Sujeto que se encuentra habituado a la oración contemplativa, ya que practica y escucha las otras disciplinas espirituales (Teja, 2008, p. 78).

2.1.1.4. Dirección espiritual

Se considera un grado avanzado de mentoría espiritual. Universalmente se orienta más allá de la función de un mentor porque hace referencia a la sintonía de la dirección del Espíritu que brinda su apoyo al aprendiz en encontrar la voluntad de Dios de manera más interiorizada. Por ello, Benner lo nombra como “sintonía del

alma” (Benner, 2002, p. 107). Él explica, “Las personas que buscan a un director espiritual generalmente no son neófitos en el camino de la vida espiritual. Normalmente han dado grandes pasos en seguir a Cristo y en la vida de fe. Han comenzado a aprender a percibir la presencia de Dios en sus vidas y muchas veces tienen una vida de oración bien desarrollada. Lo que normalmente buscan en un guía espiritual es la profundización de estas disciplinas espirituales. Quieren una percepción más intensa de la presencia de Dios con ellos” (Benner, 2002, p. 108).

2.1.2. Teología del matrimonio y la familia cristiana

Las dimensiones que corresponden a los elementos teológicos del hogar y el matrimonio muestran la fortuna espiritual que proviene del amor matrimonial. Siendo estas dimensiones de tipo trinitaria, antropológica, cristológica, escatológica y eclesiológica, De acuerdo a la visión de D. Borobio quien muestra diversos niveles de sacramentalidad que posee el hogar y el matrimonio (OSA, 2013, p. 18-19).

2.1.1.5. Sacramentalidad del matrimonio

Siguiendo a Dionisio Borobio, se puede afirmar que el casamiento posee diferentes niveles de sacramentalidad, específicamente tres, siendo el matrimonio como «sacramento natural»: sacramentum naturae; el matrimonio como «sacramento de alianza: sacramentum foederis; y el matrimonio como «sacramento cristiano: sacramentum christianum. “Esta distinción triple se basa en el hecho de que el matrimonio aparece como realidad simbólica explícita, y como realidad sagrada, en las diversas culturas y pueblos” (OSA, 2013, p. 19).

2.1.1.6. Dimensión antropológica de la familia cristiana

Se basa en la lectura del plan de Dios que concierne al hombre y la mujer, del mismo modo presenta una descripción de las características sobre el vínculo que

tienen entre ambos, así como las peculiaridades de comunión, alteridad, vínculo de amor y complementación.

Por tanto, el fenómeno humano, se produce en el proceso de la creación, es decir cuando fueron creados el hombre y la mujer a imagen y semejanza de Dios (Gn 1,26), instalándose en el eje del plan de Dios por delante de cualquier ser vivo creado, en ese sentido viene a ser un símbolo de Dios ya que el hombre y la mujer se encuentran en llamamiento a seguir la obra creadora del Padre Celestial (OSA, 2013, p. 20-21).

2.1.1.7. Dimensión trinitaria de la familia cristiana

De acuerdo a Borobio: “cuando «nosotros trinitario» creó el «nosotros interpersonal matrimonial» a su figura y parecido para ser un solo cuerpo, no hay duda de que se puede atestiguar un parecido analógico entre el casamiento y la Trinidad”. Por ende, la Iglesia considera que el hogar, es un icono de Dios “que en su misterio más íntimo” es un hogar y en la relación de la Trinidad el hogar tiene su inicio como lo aseveran los arzobispos latinoamericanos: opinamos que “la familia es imagen de Dios que, en su misterio más íntimo no es una soledad, sino una familia”. Por ello, la relación de amor de la trinidad, los hogares tienen un inicio, su guía perfecta, su estimulación más hermosa y su posterior destino (OSA, 2013, p. 23).

2.1.3. Familia cristiana

Se denominada como Iglesia doméstica, tiene como propósito ser comunidad de vida y amor, custodiando, revelando y comunicándose con amor como el reflejo de Dios por el mundo y del amor de Jesús por la Iglesia (Domínguez, 1998, p. 43).

De acuerdo a las escrituras el varón abandonará a su padre y a su madre, porque se juntará a su mujer y serán un solo cuerpo (Gn 2, 24). El hogar, es una

realidad de la sociedad de manera universal. Es la “sociedad natural”, la cual, a pesar de que no se encuentra basada en normas jurídicas, viene a ser un grupo de individuos que se encuentran relacionado por un fin en común (Catholic.net, 2021) .

Para hablar del casamiento cristiano, se toman en cuenta tres componentes: el hombre, la mujer y Dios. Por ello, se basa en el amor inagotable de Dios. Además, se conserva en lealtad. Como muestra la cita bíblica que ya no son dos, sino un solo cuerpo. Ya que, lo que Dios une, el hombre no puede separarlo (Mt 19, 6). Entonces se produce la fecundidad, conocimiento el proyecto de Dios es el que se debe seguir conforme a su voluntad. En efecto, los hogares cristianos son invitados a incorporarse a la vida de manera comprometida y filántropa, ya que proviene de la gracia que nace del amor de Dios. Ya que Dios es fiel y bendice el hogar manteniendo la estabilidad del mismo. La vida cotidiana de un hogar cristiano, también presenta dificultades como otra familia, pero Dios siempre se encuentra en medio y provee de las necesidades que tiene. Siendo testigos varios hogares que viven en la fe, amor y entrega completa, la cual va acompañado de la fidelidad, fecundidad y comunión. Los hogares que aparentan ser normales que realizan sus actividades como cualquier familia, tienen una comunión con Dios (Curso Catolico, 2021).

Para Bond (1983) “Una familia cristiana no es solamente una familia hecha de cristianos. Es una familia donde Cristo es Señor y donde Su Palabra es la base de su código moral. Si Cristo es verdaderamente el Señor en una familia, su relación con Él influirá todas las relaciones entre los miembros. Afectará como gastan su dinero y tiempo, como adornan su casa, como pasan su tiempo libre y sus vacaciones (p. 3)”.

2.1.4. Formación espiritual de la familia

Para Páez (2016) : “Es la formación dentro del núcleo familiar en valores, hábitos y vínculos de tipo espiritual, también comprender el área moral y religiosa en particular” (p. 267).

Según Aleteia (2014) “La espiritualidad en la vida familiar es una gran herramienta para vivir con mayor plenitud y darle a la vida un sentido trascendente” (p. 1).

Entre las formas de insertar la espiritualidad destacan:

1. Revisa tus propias creencias: Preguntarse lo persuadido que se encuentra, de lo que profesas y qué tanto lo practicas. Preguntarse qué tipo de vida espiritual quieres para tus hijos y cómo se la vas a dar. Recuerda que el ejemplo y lo que tus hijos ven es lo que más educa. ¿Vas a Misa todos los domingos?, ¿Rezas frecuentemente?, ¿Tienes presencia de Dios cotidianamente?.
2. Contiene la espiritualidad en la vida de sus hijos desde niños. Los niños pequeños no comprenden quién es Dios, pero si hablas de Él, empezarán a familiarizarse y a conocerlo. Cuéntales la Historia Sagrada a manera de cuento, háblales de la vida de Santos, recen juntos.
3. Disfruta de las actividades de la vida diaria para enseñar a vivir una Espiritualidad natural y espontánea. Enseñar a agradecer todo lo que tienen: papás, amigos, abuelos, su perro, sus talentos. Enseñar a dar a los que tienen menos, a compartir, a amar.
4. Darle valor que obtiene los sucesos sagrados: Bautismo, primera comunión, confirmación. Hacer hincapié en la grandeza que éstos merecen, que lo más importante es recibir la gracia de Dios, que por lo tanto se hará un evento bonito, alegre, con todos los amigos y familiares. Que esos momentos merecen

preparación, alegría, porque Jesús es lo mejor. Tú, como papá o mamá, tienes que estar convencido de esto, transmitirle esa alegría, ese amor, esa importancia.

5. Apoyar a instituciones o personas o catequistas que colaboran contigo en el crecimiento espiritual. Acude a tu parroquia, donde seguramente habrá algún movimiento bien establecido que te dé todos los elementos para lograr esto con mayor facilidad, logrando que sea atractivo.
6. Ver que sea atractivo. Es decir que llame tu atención. Adapta la información y la formación a la edad de tus hijos. Actualízate, que tus comentarios y ejemplos se adapten a lo que ellos viven, oyen, perciben. Que no vean la Espiritualidad como algo del pasado y de viejitos que no tienen relación alguna con su vida. Al contrario, que la vean como el arma maravillosa que les da sentido a su vida.
7. Enseñar de manera sencilla a orar. Que platicuen con Dios como platican con un amigo. Que vean en Jesús a su confidente, a su mejor amigo. Que reconozcan que Jesús le puede escuchar, ayudar, impulsar a ser mejor.
8. Brindar el carácter espiritual a toda festividad religiosa. Gestiona realizar un contrapeso con tanto materialismo y comercialización que presenta la sociedad. La Navidad es importante porque nace Jesús; la Pascua lo es porque Jesús resucita y así en cada festividad. Llénalo de contenido espiritual sin quitar los regalos, lo divertido, lo atractivo. Hazles saber que es bonito porque se tiene a Dios.
9. Aprovecha en absolver las dudas de los jóvenes ya sea de tipo intelectual, su capacidad analítica, su conducta rebelde, para que estudien, profundicen, investiguen y finalmente se convenzan de la grandeza de Cristo. Hay que retarlos para que ellos caigan en la cuenta de que Cristo es quien les dará sentido a sus vidas.

10. Realizar las acciones de amor y respeto por sus hijos, ya que ellos son merecedores del gran amor de Dios. Lo tienen que conocer, sentir y amar. Como padres católicos es nuestro deber y nuestro compromiso con Dios (Aleteia Team, 2014).

2.1.1.8. Desarrollo espiritual de la familia

- Brindarles un espacio para que los menores puedan reflexionar sobre sus acciones y qué deben hacer para evitarlas posteriormente.
- Proporcionar de un ambiente al menor para que tome sus decisiones, resuelva las disyuntivas y pueda orar, este ambiente no debe tener distracciones de tipo visual ni auditivo.
- Realizar visitas permanentes en lugares públicos o en el campo, ya que estas tienen un gran valor para comunicarse y agradecer por todo lo que observe.
- Invitar a lugares que les permita realizar obras sociales, puesto que esto les permitirá hallar una oportunidad de observar distintas realidades que le motiven a seguir buscando situaciones trascendentales.
- Realizar visitas guiadas a zonas religiosas permite promover interrogantes en los menores. (EL TIEMPO, 2013)

2.2. Definición de términos

Adoración: Adorar significa venerar con gran dignidad y obediencia a un ser, a quien se considera superior o divino. Puede definirse también como amar en extremo. Los términos en hebreo y griego que son traducidos en nuestras biblias castellanas como “adoración” y/o “adorar” también se pueden entender como “temer, buscar, servir, inclinarse y ministrar”. Adoración entonces es una expresión

de honor, adoración y servicio a Dios como respuesta a su obra de gracia en la redención (Mckeithen, 2017, p. 10).

Familia cristiana: De acuerdo a la constitución define el casamiento como una comunidad de tipo familiar, conyugal y de amor. Asimismo, en el primer capítulo menciona la importancia del bienestar como ícono de cumplimiento de su misión y prosperidad porque favorece la dignidad del hogar (OSA, 2013, p. 8).

Formación espiritual: Está encaminada a fomentar elementos axiológicos que están fundamentados desde la propuesta del evangelio, como son: el servicio, la generosidad, el compromiso, la solidaridad y la justicia, convirtiéndose en referentes que alimentan el discernimiento vocacional de los estudiantes. Asimismo, dentro de las actividades se promueve el respeto hacia las diferentes manifestaciones de religiosas, siendo un elemento positivo de enriquecimiento de fe en el desarrollo de los encuentros (Malaver, 2021, p. 10).

Mentoría: Se encuentra asociada de manera vertical, esto quiere decir que un mentor es aquel individuo que tiene un mayor grado de conocimiento y el aprendiz tiene un grado menor, sin embargo, algunos manifiestan que la mentoría también tiene una orientación horizontal cuando se apoya en otra persona del mismo nivel educativo (Manzano et al., 2012, p. 98).

Sumisión: Se origina del latín *submissio*, el cual quiere decir “sometimiento”. Los sinónimos de esta palabra son el acatamiento, sometimiento, obediencia, dócil y rendición (Significados, 2018).

Teología dogmática: La «teología dogmática» o sistemática, la cual no comprende toda la teología. Por ello, la teología sistemática o dogmática pretende dos aspectos: lograr una comprensión universal, relacionada e incluyen la fe

(aspecto sistemático), y esta a su vez se expresa de manera adecuada en fórmulas (aspecto dogmático, en el sentido etimológico de la palabra) (Lorda, 2000, p. 178).

CAPITULO III: Metodología

3.1. Tipo de Estudio

El estudio es de tipo cualitativo es decir que se realizó de revisión sistemática de la literatura científica como es la formación Espiritual en las familias. Estos estudios se efectúan cuando el propósito es analizar un tema o fenómeno poco estudiado, de donde se tienen varias incertidumbres o no se ha realizado antes (Hernández et al., 2014, p. 96).

3.2. Estrategia de búsqueda de información

La estrategia de investigación se realizó mediante la revisión documentaria. En este caso se buscó información específica sobre la formación espiritual en la familia cristiana, se tomaron en cuenta búsquedas en repositorios, libros, marcos gregorianos, Mendeley, entre otros.

Hurtado (2008) manifiesta que, una revisión documental es una técnica en que permite recolectar información escrita sobre un tema, el cual tiene como finalidad brindar variables que tienen relación indirecta o directa con el tema de estudio, el cual está relacionado a las etapas y posturas, permitiendo observar el estado en que se encuentra el conocimiento sobre dicho fenómeno (p. 63).

Tabla 1*Resumen de información Extraída*

Tipo de fuente	Título	Fecha de publicación	Autor (es)	Vol. Ed. P.	URL
Artículo	La formación espiritual en Cristo una perspectiva de que es y cómo se puede hacer Topical Analysis of the Bible	2000	Willard, Dallas		http://www.mybibleteacher.net/uploads/1/2/4/6/124618875/formacion_espiritual_gary_teja.pdf
Libro		1991	Elwell, W		https://www.amazon.com/-/es/Walter-Elwell/dp/1619700263/ref=pd_lpo_14_t_0/132-5610745-7762764?encoding=UTF8&pd_rd_i=1619700263&pd_rd_r=bcca697b-67d9-481a-b2eb-d4b933a324ca&pd_rd_w=7CDBt&pd_rd_wg=X4jk4&pf_rd_p=a0d6e967-6561-454c-84f8-2ce2c92b79a6&pf_rd_r=AK5E0XY93R86XW9R33AV&psc=1&refRID=AK5E0XY93R86XW9R33AV
Libro	Running on Empty: Contemplative Spirituality for Overachievers	2004	Anderson, F		https://www.christianbook.com/running-empty-contemplative-spirituality-overachievers-ebook/fil-anderson/9780307551030/pd/11819EB
Libro	Formación espiritual	2008	Teja Gary		https://fdocuments.in/document/gary-teja-formacion-espiritual-565b2aed8d9ff.html
Libro	La Adoración como estilo de vida	2017	Mckeithen Timoteo		http://apuntesteologicos.es/la-adoracion-como-estilo-de-vida
Tesis	Actividades de formación espiritual, que aportan en la construcción del proyecto personal de vida y en el fortalecimiento de	2021	Malavar Edwin		https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/33311/1/2021_Camargo-formaci%C3%B3n_espiritualidad_j%C3%B3venes.pdf

	la experiencia de fe, de los estudiantes de grado décimo del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón.			
Artículo	El rol del mentor en un proceso de mentoría universitari.a	2012	Manzano, N.; Martín, A.; Sánchez, M.; Rizquez, A.; Suárez, M.	https://www.redalyc.org/pdf/706/70624504002.pdf
Tesis	Teología, filosofía y pluralismo teológico	2000	Lorda, Juan	https://dadun.unav.edu/handle/10171/5654
Libro	Spiritual Mentoring: A Guide for Seeking and Giving Direction	1999	Anderso & Reese	https://www.amazon.es/Spiritual-Mentoring-Seeking-Giving-Direction/dp/0830822100
Sitio web	Tips para educar la espiritualidad en la familia.	2014	Aleteia Team	https://es.aleteia.org/2014/05/07/tips-para-educar-la-espiritualidad-en-la-familia/ https://www.amazon.com/-/es/David-Benner/dp/0830846123/ref=pd_lpo_14_t_0/132-5610745-7762764?encoding=UTF8&pd_rd_i=0830846123&pd_rd_r=e06be77e-aa35-433c-98a0-6bf61163cb62&pd_rd_w=DBiDM&pd_rd_wg=4gVS3&pf_rd_p=a0d6e967-6561-454c-84f8-2ce2c92b79a6&pf_rd_r=EEKTJPZ1R7XN99CTERD5&psc=1&refRID=EEKTJPZ1R7XN99CTERD5
Libro	Sacred Companions: The Gift of Spiritual Friendship and Direction.	2002	David Benner	https://www.coursehero.com/file/43869271/Familia-Cristianapdf/
Libro	La familia cristiana.	1983	Bond, D	

Revista	Sobre la familia cristiana	1998	Domínguez, Gabriel	https://es.scribd.com/document/463396750/La-importancia-de-la-catequesis-para-hacer-realidad-la-evangelizacion-RLB
Artículo	La familia cristiana: Dimensiones bíblicas, teológicas y desafíos pastorales	2013	OSA	https://www.academia.edu/8904458/LA_FAMILIA_CRISTIANA
Sitio web	La familia	Marzo 4, 2021	Catholic.net.	https://es.catholic.net/op/articulos/66450/cat/275/la-familia.html
Sitio web	Formación espiritual	Marzo 4, 2021	Comunidad de Estudios Teológicos Interdisciplinarios (CETI)	https://www.ceticontinental.org/porta/que-es-la-formacion-espiritual-2/
Sitio web	La vida del cristiano	Marzo 3, 2021	Curso Católico	https://www.cursocatolico.com/la-vida-del-cristiano/la-familia-cristiana/
Sitio web	Alimentar el ser espiritual y construir un mundo mejor	Agosto 21, 2013	El tiempo	https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13006959#:~:text=Alimentar%20el%20ser%20espiritual%20de,a%20construir%20un%20mundo%20mejor.
Sitio web	Evangelio	Septiembre 12, 2012	Evangelio Blog	http://www.gty.org/resources/Blog/B120910
Libro	Metodología de la Investigación	2014	Hernández, R; Fernández, C;	

				&Baptista, P.	
Artículo	¿Desvíos de la familia en la formación de los hijos e hijas? Nuevos perfiles, funciones constantes	2016	Páez		http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a18.pdf
Artículo	La espiritualidad	2021	Pilar Hernan		http://www.gti.ssr.upm.es/ http://www.gti.ssr.upm.es/~era/fyt/docs/espiri.htm#:~:text=La%20espiritualidad%20(vivir%20seg%C3%BA%20el.la%20vida%20humana%2C%20del%20progreso.&text=Visi%C3%B3n%20fundamentalmente%20optimista%20y%20positiva,(Gen%201%2C27). https://acsilat.org/component/content/article/11-articulos-educativos/44-formacion-espiritual-vrs-formacion-academica
Artículo	Formación espiritual	Marzo, 3, 2021	Reel, S		https://acsilat.org/component/content/article/11-articulos-educativos/44-formacion-espiritual-vrs-formacion-academica
Artículo de revista	Guía para la comprensión Holística de la ciencia	2008	Hurtado, J	Cap. 3 pp. 45-65	http://virtual.urbe.edu/tesispub/0092769/cap03.pdf

3.3. Criterios de exclusión e inclusión

Tabla 2

Criterios de exclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Se ha tomado información sobre el estudio de familias con formación católica y familias que profesan el cristianismo, se tomó bibliografía relacionada al tema de investigación así también se consideró las sagradas escrituras, concilio vaticano II y las encíclicas papales.	Se excluyó a familias que no profesan la fe cristiana. Se omitió información de textos que no estén en español No se usaron revistas científicas cuya información supere los 5 años de antigüedad.

CAPITULO IV: Conclusiones y Recomendaciones

4.1. Conclusiones

1. La formación espiritual en las familias cristianas contando con el apoyo de la Iglesia y sus mandatos, Carta a las Familias, San Juan Pablo II (1994), manifiesta que es la Iglesia quién tiene la misión de formar integralmente a las familias y en especial lo espiritual; donde se educa en la responsabilidad, respeto a Dios y con disciplina a la niñez, donde los padres, enseñaran valores cristianos que los encaminen al servicio del pueblo de Dios; seguir creciendo con los adolescentes y jóvenes invitándoles a la misión de seguir buscando la realización plena con Dios, y los esposos unidos a Dios con la continuidad firme de preservar la vida, vida en santidad.
2. La formación espiritual en las familias cristianas se dará como herramienta que permite vivir con mayor plenitud, por medio de la enseñanza de principios, actitudes y rasgos en el ambiente familiar, lo que permite madurez. Reel (2012) y Elwell (1991), sustentan que la formación espiritual se da por medio de asimilación e interiorización de valores en la familia practicando el respeto mutuo y sincero dentro de un contexto de convivencia armoniosa.
3. El desarrollo de la formación espiritual en las familias cristianas, inicia en primer lugar con la revisión de las creencias propias, por los encargados del hogar quienes decidirán qué tipo de educación será la que forme a los hijos. Luego, enseñar a los más pequeños sobre las escrituras, sobre Dios para hacerlo familiar en el hogar. Por medio de las actividades familiares se agradecerá a Dios de forma natural. Resaltar la importancia de los sacramentos como el bautismo, la enseñanza del bautismo, incentivar la importancia espiritual de las festividades, poner a Cristo como piedra angular, brindar cuidados con amor y respeto a los hijos. Dichas

acciones son propuestas por la revista Aleteia (2014), por otro lado, Teja (2008) agrega que la formación espiritual más madura se da con la práctica de la eucaristía, la comunión familiar.

4. La espiritualidad en la familia se ve reflejada en la vida diaria con distintos actos. Para los autores Páez (2016) y Aleteia (2014) es necesario darle importancia a todos los eventos sagrados como los siete sacramentos y la existencia de un ser superior. Por otro lado, el fomento de la espiritualidad se da mediante una pequeña iglesia doméstica a donde se asiste a una misa dominical, se hace una lectura familiar de la biblia; generando de esa manera una actitud de agradecimiento, oración y práctica de la humildad en familia. Desde otro enfoque también se encuentra la oración, el ayuno, la sumisión y la adoración según lo expuesto por Teja (2008).

4.2. Recomendaciones

1. Con respecto a la formación espiritual de la familia se recomienda incluir la espiritualidad en todos los ámbitos, desde la práctica con los hijos enseñándoles que hay un ser superior y contarles la biblia a manera de cuento. Aplicar diferentes estrategias tales como aprovechar las actividades de la vida cotidiana y enseñarles la espiritualidad natural y espontánea.
2. Para desarrollar la espiritualidad en la familia se sugiere incorporar practicas espirituales desde la formación en las escuelas especialmente en la docencia, incluir prácticas en clase donde los niños refuercen su espiritualidad inculcada en la familia, generando motivación e involucramiento por parte de los estudiantes.

3. Para fomentar la espiritualidad en las familias se recomienda la educación espiritual por medio del desarrollo de charlas, campañas, talleres e incluso escuela de padres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2020). Anunciemos con alegría el evangelio de la familia . *Carta pastoral* .
- Aleteia Team . (07 de Mayo de 2014). *es.aleteia.org*. <https://es.aleteia.org/2014/05/07/tips-para-educar-la-espiritualidad-en-la-familia/>
- Anderson, F. (2004). *Running on Empty: Contemplative Spirituality for Overachievers*. Estados Unidos : WaterBrook Press.
- Anderson, K., & Reese, R. (1999). *Spiritual Mentoring: A Guide for Seeking and Giving Direction*. Estados Unidos : Downers Grove, InterVarsity Press.
- Benner, D. (2002). *Sacred Companions: The Gift of Spiritual Friendship and Direction*. Estados Unidos : Downers Grove: InterVarsity Press.
- Bernal, M. (2010). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson.
- Bond, D. (1983). *La familia cristiana* . Editorial Bautista Independiente.
- Catholic.net. (04 de 03 de 2021). www.es.catholic.net.
<https://es.catholic.net/op/articulos/66450/cat/275/la-familia.html>
- CETI. (04 de 03 de 2021). *Comunidad de estudios teologicos interdisciplinarios* .
<https://www.ceticontinental.org/portal/que-es-la-formacion-espiritual-2/>
- Curso Catolico. (3 de 3 de 2021). www.cursocatolico.com. www.cursocatolico.com:
<https://www.cursocatolico.com/la-vida-del-cristiano/la-familia-cristiana/>
- Dominguez, G. (1998). Sobre la familia cristiana. *Revista Pharos* .
- EL TIEMPO. (21 de Agosto de 2013). www.eltiempo.com.
<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13006959#:~:text=Alimentar%20el%20ser%20espiritual%20de,a%20construir%20un%20mundo%20mejor.>
- Elwell, W. (1991). *Topical Analysis of the Bible*. Baker Book House.

- evangelio.blog. (12 de 9 de 2012). *www.gty.org*. *www.gty.org*:
<http://www.gty.org/resources/Blog/B120910>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación científica*. McGrawHill.
- Huarcaya, G. (2017). La familia peruana en el contexto global. Impacto de la estructura familiar y la natalidad en la economía y el mercado. *Mercurio Peruano : revista de humanidades*, 13-21.
- Hurtado, J. (2008). Guía para la comprensión Holística de la ciencia. *Pub*, 45-65.
- Lemus, G. (06 de 03 de 2021). *sdatholic.org*. <https://www.sdatholic.org/es/oficina-de/vida-familiar-y-espiritualidad/espiritualidad-en-familia/>
- Levada, W. (2006). La familia en el catecismo de la iglesia católica. *Congreso Teológico-pastoral internacional sobre la familia*. Prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe.
- Lorda, J. (2000). *Teología, filosofía y pluralismo teológico*. Universidad de Navarra.
- Malaver, E. C. (2021). *Actividades de formación espiritual, que aportan en la construcción del proyecto personal de vida y en el fortalecimiento de la experiencia de fe, de los estudiantes de grado décimo del Colegio Parroquial San Pedro Claver de la Diócesis de Fontibón*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Manzano, N., Martín, A., Sánchez, M., Ríquez, A., & Suárez, M. (2012). El rol del mentor en un proceo de mentoría universitaria. *Educación XXI*, 15(2), 93-118.
- Mckeithen, T. (2017). *La Adoración como estilo de vida*. Costa Rica: Escuela del liderazgo .
- OSA, A. F. (2013). *La familia cristiana: Dimensiones bíblicas, teológicas y desafíos pastorales*. Pontificia Universidad Católica Argentina.

- Páez, R. (2016). ¿Desvios de la familia en la formación de los hijos e hijas? Nuevos perfiles, funciones constantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 261-272.
- Palacio, C. (2015). La espiritualidad como medio de desarrollo humano. *Cuestiones teológicas*, 459-481.
- Pilar Hernan, A. H. (2021). <http://www.gti.ssr.upm.es/>: [http://www.gti.ssr.upm.es/~era/fyt/docs/espiri.htm#:~:text=La%20espiritualidad%20\(vivir%20seg%C3%BAAn%20el,la%20vida%20humana%2C%20del%20progreso.&text=Visi%C3%B3n%20fundamentalmente%20optimista%20y%20positiva,\(Gen%201%2C27\).](http://www.gti.ssr.upm.es/~era/fyt/docs/espiri.htm#:~:text=La%20espiritualidad%20(vivir%20seg%C3%BAAn%20el,la%20vida%20humana%2C%20del%20progreso.&text=Visi%C3%B3n%20fundamentalmente%20optimista%20y%20positiva,(Gen%201%2C27).)
- Reel, S. (3 de 03 de 2021). *acsilat.org*. <https://acsilat.org/component/content/article/11-articulos-educativos/44-formacion-espiritual-vrs-formacion-academica>
- Significados. (12 de Mayo de 2018). *Significados.com*. <https://www.significados.com/sumision/>
- Taylor, K., & Marienu, C. (2000). *Developing Adult Learners*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Teja, G. (2008). *Formación espiritual*. España : CLIE.
- Toda, J. D. (2003). La espiritualidad del comunicador cristiano. *Teología y vida*, 68-101.
- Willard, D. (2000). La formación espiritual en Cristo una perspectiva de que es y como se puede hacer. *Revista de Psicología y Teología*, 254-258.
- Willard, D. (2001). *The Spirit of the Disciplines*.
- Zuazo, N. (2013). *Causas de la desintegración familiar y sus consecuencias en el rendimiento escolar y conducta de las alumnas de segundo año de la Institución Educativa Nuestra Señora de Fatima de Piura*. Piura: Universidad de Piura.