

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



La valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA  
ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Lidia Lindaura Maza Pinedo

**ASESOR**

William Jesús Rojas Gutiérrez

Lima, Perú

2021

**Título**

La valoración de la resurrección de Jesús en los estudiantes de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019

### **Dedicatoria**

A mi familia, a mi congregación de Franciscanas de Nuestra Señora del Buen Consejo quienes con dedicación se entregan a la formación de niños y adolescentes, y fomentan vida con el carisma de Madre Teresa Rodón y la espiritualidad de San Francisco de Asís.

**Agradecimientos**

Agradezco a mi congregación de Franciscanas de Nuestra Señora del Buen Consejo por el apoyo recibido para realizar este trabajo; a los adolescentes y al asesor de tesis quienes contribuyeron con mi investigación.

## **Resumen**

Ante los cambios de la sociedad, la iglesia católica del Perú se encuentra en un momento de crisis; la mayoría de peruanos que se reconocen como católicos no son practicantes. Por ejemplo, la mayoría de adolescentes, después de realizar su confirmación, ya no participan de las celebraciones de la iglesia. Ante este problema nos hemos preguntado si estos jóvenes valoran la resurrección de Jesús o, en todo caso, de qué modo lo valoran.

El presente trabajo de investigación cualitativa, titulado “La valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo”, tiene como objetivo comprender de qué manera los adolescentes de confirmación valoran la Resurrección de Jesús. Para ello, se utilizará el diseño fenomenológico que permite obtener la información a partir de la experiencia de los participantes. Además, describiremos cómo los adolescentes valoran la doctrina, la experiencia y el compromiso del gran acontecimiento de la resurrección de Jesús. Para ello, vamos a utilizar como técnicas de recolección de datos (la entrevista y la observación). Luego, se aplicarán algunos instrumentos como la guía de entrevista personal y guía de observación grupal. Cabe mencionar que, durante el procedimiento de análisis, describiremos los resultados de acuerdo a cada uno de los objetivos de este estudio.

**Palabras clave:** Resurrección, doctrina, experiencia, compromiso.

## **Abstract**

Faced with the changes in society, the Catholic Church in Peru is in a moment of crisis: the majority of Peruvians who recognize themselves as Catholics are not practicing. For example, the majority of adolescents, after their confirmation, no longer participate in church celebrations. Faced with this problem, we wondered if these young people value the resurrection of Jesus or, in any case, in what way they value it.

The present qualitative research work, entitled "The valuation of the resurrection of Jesus in the adolescents of confirmation of the I.E. "Nuestra Señora del Buen Consejo", aims to understand in what way the adolescents of confirmation value the resurrection of Jesus. For this purpose, we will use the phenomenological design that allows us to obtain information from the experience of the participants. In addition, we will describe how adolescents value the doctrine, experience and commitment to the great event of the resurrection of Jesus. For this, we will use as data collection techniques (interview and observation). Then, some instruments such as the personal interview guide and group observation guide will be applied. It is worth mentioning that, during the analysis procedure, we will describe the results according to each of the objectives of this study.

**Keywords:** Resurrection, doctrine, experience and commitment.

## Índice

Titulo	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xiii
Introducción	xiv
<b>Capítulo I: El problema de la investigación</b>	<b>15</b>
1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación del tema de la investigación	19
1.4. Objetivos de la investigación	21
1.4.1. Objetivo general	21
1.4.2. Objetivos específicos	21
<b>Capítulo II: Metodología</b>	<b>22</b>
2.1. Enfoque de la investigación	22
2.2. Alcance de la investigación	23
2.3. Diseño de la investigación	23
2.4. Descripción del ámbito de la investigación	25
2.5. Categoría: la resurrección de Jesús	25
2.5.1. Definición conceptual de la categoría	25
2.5.2. Operacionalización de la variable	26

2.6. Delimitaciones	27
2.6.1. Temática	27
2.6.2. Temporal	27
2.6.3. Espacial	27
2.6.4. Limitaciones	28
2.7. Población – muestra	28
2.7.1. Población	28
2.7.2. Muestra	29
2.8. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	30
2.8.1. Técnica	30
2.8.2. Instrumentos	32
2.9. Validez y confiabilidad del instrumento	34
<b>Capítulo III: Marco teórico</b>	<b>42</b>
1. Antecedentes del estudio	42
1.1. Antecedentes internacionales	42
1.2. Antecedentes nacionales	45
2. Bases teóricas	48
2.1. La resurrección de Jesús	48
2.1.1. Definición:	48
2.1.2. Diferencia entre vida eterna y resurrección	50
2.2. La experiencia	51
2.2.1. Definición	51
2.2.2. La experiencia de la resurrección en los evangelios	53
2.2.3. La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	59
2.2.4. La resurrección para los cristianos	61
2.2.5. De la experiencia de la resurrección hacia la conversión	63
2.3. La doctrina	65



2.3.1. Definición	65
2.3.2. La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.	66
2.3.3. La resurrección dentro del anuncio del kerigma	68
2.3.4. Creemos en la resurrección de los muertos	70
2.4. El compromiso	72
2.4.1. Definición	72
2.4.2. El compromiso personal	73
2.4.3. El compromiso familiar	75
2.4.4. El compromiso social	77
<b>Capítulo IV: Desarrollo de la investigación</b>	<b>81</b>
<b>Capítulo V: Discusión, conclusiones, recomendaciones</b>	<b>160</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>174</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>180</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia	180
Anexo 2: Operacionalización de la variable	183
Anexo 3: Instrumentos	184
Anexo 4: Criterio de jueces	189
Anexo 5: Solicitud de permiso para recolección de datos	217
Anexo 6: Galería de fotos	222

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable	26
Tabla 2. Técnicas e instrumentos	33
Tabla 3. Validación de instrumentos	37
Tabla 4. Aplicación de instrumentos	39
Tabla 5. De las apariciones de Jesús después de la resurrección en los evangelios	58
Tabla 6. Indicadores de las subcategorías	82
Tabla 7. Recursos de presentación de la entrevista	83
Tabla 8. Apreciación de las observaciones	88
Tabla 9. Resultados de la Pregunta 1. ¿Crees tú que lo que está escrito en los evangelios acerca de la resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?	90
Tabla 10. Pasajes bíblicos mencionados	93
Tabla 11. Resultado de la pregunta 2. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección? Nárralo.	94
Tabla 12. Resultado de la pregunta 3. ¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?	96
Tabla 13. Clasificación de sentimientos	98
Tabla 14. Resultados de la pregunta 4. ¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?	100

Tabla 15. Resultados de la pregunta 5. ¿Qué significa la resurrección de Jesús?	103
Tabla 16. Resultados de la pregunta 6. ¿Qué es vivir como resucitados?	106
Tabla 17. Resultado de la pregunta 7. Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación, ¿en algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	109
Tabla 18. Resultados de la pregunta 8. ¿Sientes que, desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora, tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué cambió?	111
Tabla 19. Resultado de la pregunta 9. Cuando eras niño(a) ¿alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	114
Tabla 20. Resultados de la pregunta 10. ¿En qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos, qué pensamientos o deseos surgen en ti?	116
Tabla 21. Resultados de la pregunta 11. ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que lo es?	119
Tabla 22. Resultados de la pregunta 12. ¿Crees que era importante que los primeros cristianos anuncien la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	126
Tabla 23. Resultados de la pregunta 13. ¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	128
Tabla 24. Resultados de la pregunta 14. ¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	130

Tabla 25. Resultados de la pregunta 15. ¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	133
Tabla 26. Resultados de la pregunta 16. ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?	136
Tabla 27. Resultados de la pregunta 17. ¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? Sí ¿Qué te motivó? No ¿Por qué no?	139
Tabla 28. Resultados de la pregunta 18. ¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?	141
Tabla 29. Resultados de la pregunta 19. ¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo resucitado con tus familiares?	143
Tabla 30. Resultados de la pregunta 20. Siguiendo el mensaje de Jesús “Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio”, ¿qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?	145
Tabla 31. Resultados de la pregunta 21. ¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?	147
Tabla 32. Resultados de la pregunta 22. ¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?	149
Tabla 33. Resultados de la observación	156

## Índice de figuras

Figura 1. Resultados de la pregunta 1. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección de Jesús?	92
Figura 2. Miembros de la familia que evangelizan	113
Figura 3. Resultado a la pregunta. ¿Crees que vas a resucitar?	132
Figura 4. Resultado de la pregunta 17. ¿Participas de algún voluntariado?	138

## **Introducción**

En la actualidad, los adolescentes no quieren ir a la Iglesia. Ellos son convocados para prepararse para el sacramento de la confirmación, pero muchas veces van a la fuerza. Algunos llegan a confirmarse con mucho esfuerzo, pues se encuentran en una sociedad que no le interesa la religión. De dicha situación a nivel nacional y local, surge nuestra inquietud por saber de qué manera ellos valoran la resurrección de Jesús. Además, lo que se deriva de la vivencia de cristianos como lo es la doctrina, la experiencia y el compromiso.

Para ello, en el capítulo uno encontraremos el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos. En el capítulo dos, se centra en la metodología que abarca el enfoque, diseño, alcance, población, muestra, técnica e instrumentos y definición de la categoría con la cual abordaremos este tema de investigación. En el capítulo tres, se desarrolla el marco teórico. En este apartado, recopilamos todas las teorías que nos pueden servir como base para nuestra investigación.

En el capítulo cuatro, el desarrollo de la investigación, se pretende describir la valoración acerca de la resurrección de Jesús, así como de la doctrina, la experiencia y compromiso a partir del gran acontecimiento mencionado antes. En el capítulo cinco se realiza la discusión, se presentan las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se aprecian los anexos donde encontraremos la matriz de consistencia, los instrumentos y toda la documentación requerida para este trabajo.

## Capítulo I: El problema de la investigación

### 1. Planteamiento del problema

A lo largo de la historia, el anuncio del reino de Dios fue y será la mayor preocupación de la iglesia desde la predicación de Jesús hasta la actualidad. Dicha misión se hace realidad en las diversas actividades pastorales que se realiza en todo el mundo.

Hoy en día, los católicos de América Latina no son identificados por sus acciones. El Consejo Episcopal Latinoamericano, en el documento de *Aparecida* (2007), explica que “son muchos los creyentes que no participan en la eucaristía dominical, ni reciben con regularidad los sacramentos, ni se insertan activamente en la comunidad eclesial” (p.149). Por el contrario, los primeros cristianos eran admirados por la sociedad. Ellos demostraban el amor que se tenían unos a otros, su entrega a Dios implicaba dar la vida en lugar de adorar al emperador, de blasfemar o negar el nombre de Cristo, su testimonio era capaz de convertir a los paganos.

En el Perú, la gran mayoría de las personas son católicos. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) informa que, según el Censo Nacional 2017, “del total de la población de 12 y más años de edad, 17 millones 635 mil 339 (76,0%) personas profesan la religión católica” (párr. 1). Por otro lado, Sausa (2018) afirma que en el Perú solo hay un 78% de católicos que acuden a misa los domingos, el día más importante para los fieles católicos porque se celebra el día en que resucitó Jesús. Asimismo, en una encuesta realizada por la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima (2015) se preguntó ¿con cuánta frecuencia asiste a misa? Al respecto, los resultados fueron que los

asistentes con frecuencia son mujeres mayores de 38 años y que un 28% de católicos pertenecientes de las zonas urbanas y rurales asisten a misa una vez a la semana (p. 52).

Asimismo, la escasa participación de los adolescentes en la iglesia es un tema preocupante. Durante la preparación para recibir el sacramento de la confirmación, los jóvenes se esfuerzan por asumir los compromisos que se requiere. Sin embargo, al término de dicha preparación, la mayoría deja de participar en la celebración de la liturgia, la práctica de la caridad, la oración y el compromiso pastoral. Sausa (2018) menciona que solo un 21% de católicos participa en un grupo parroquial.

Esta investigación se realizó en la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” del distrito de Breña. En dicho colegio, se ha observado que el comportamiento de los adolescentes es indiferente y expresan aburrimiento sobre el ámbito religioso. El encargado de pastoral y del curso de religión, el profesor Ruiz, menciona:

En la institución se ha observado que los estudiantes del nivel secundario presentan una actitud de pereza espiritual, falta de iniciativa para tener encuentros personales con Dios en la oración, en la misa, en jornadas espirituales o momentos litúrgicos. La impresión que causan es de sentirse obligados de dirigirse a Dios. En lo que se refiere a la doctrina de la fe, los jóvenes demuestran desconocimiento y desmotivación hacia el curso de Educación Religiosa; mientras que, en las actividades de ayuda social, se sienten comprometidos y animados a colaborar con las personas que necesitan, se organizan para las salidas a residencia de adultos mayores, hogar de niñas y colegios de educación especial. El 99% de los estudiantes piden volver a repetir la experiencia y que esta sea más frecuente. Se sienten útiles e importantes. Por tanto, lo que les cuesta es pasar del enfoque humanista, para darle sentido cristiano (Entrevista personal).

Esta situación es causada por falta de orientación, experiencia sacramental y de fe en sus hogares, algunos desestructurados e influenciados por antivalores sociales como el consumismo, el hedonismo, el relativismo, entre otros, contrarios a los valores cristianos.



Otra causa es por falta de experiencias espirituales agradables en el ambiente familiar, ya que en el colegio tienen actividades pastorales establecidas para cada grado, en las que están obligados prácticamente a participar porque la misión de la I.E. así lo requiere. Además, las estructuras eclesiales como la misa, las clases de religión y la forma de cómo se desarrolla la catequesis son más teóricas que prácticas, no cubren las expectativas y necesidades personales de los adolescentes.

La realidad de su entorno se mezcla con el proceso personal que viven los adolescentes, ya que es una etapa de cambios. Fernández (2014) afirma que la adolescencia “en todo caso, se trata de un período de cambios, biológico y social, psicológico, físico, sexual y cultural, en el cual se presenta el pensamiento abstracto, la autonomía y la decisión” (p. 449). En efecto, en la adolescencia, la persona se encuentra en plena construcción de su identidad, los cambios físicos se van dando simultáneamente con los cambios sociales, se vuelven más independientes de la manera de pensar de los adultos y las emociones repercuten en sus cambios de ánimos. Es una etapa en donde la persona necesita un referente de paciencia, dedicación y orientación para crecer en todas las dimensiones y, de ese modo, alcanzar la madurez.

La escuela católica constituye un medio para evangelizar. En *Aparecida* (2007) se menciona que “se propone que la educación en la fe en las instituciones católicas sea integral y transversal en todo el currículum, teniendo en cuenta el proceso de formación para encontrar a Cristo (...)” (p.169). Por medio de la catequesis, se busca conservar la vida espiritual y humana, pues son los escolares quienes egresando de la I.E. se enfrentarán a la realidad de la sociedad. Así, estarán preparados para afrontar las diversas

dificultades y desempeñarán un papel importante como ciudadanos, sobre todo como personas creyentes de palabra y de obra.

En la I.E, donde los adolescentes se forman para el sacramento de la confirmación, se cuenta con un plan pastoral cuyo segundo objetivo específico es “iniciar, desarrollar y fortalecer el proceso de fe y vida sacramental de la comunidad educativa” (I.E. Nuestra Señora del Buen Consejo, 2019, p.5). En otros términos, existe una preocupación por la educación en la fe; no obstante, resulta difícil realizarlo en la actualidad porque la gran mayoría de las familias no son iglesias domésticas. Por ello, todo lo enseñado en la I.E. en muchos casos, no se replica en la casa.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿De qué manera valoran la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?

### **1.2.2. Problemas específicos**

**1.2.2.1.** ¿De qué manera la doctrina acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?

**1.2.2.2.** ¿De qué manera valoran la experiencia acerca de la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?

**1.2.2.3.** ¿De qué manera valoran el compromiso que genera la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?

### **1.3. Justificación del tema de la investigación**

En la actualidad, la vida espiritual y las manifestaciones de fe se están dejando de lado. Esto surge porque algunas familias no resaltan la importancia de la fe en Jesús resucitado y, por otro lado, el proceso de crecimiento que pasa el adolescente crea un ambiente de inseguridad e inestabilidad en la fe. Esto se ve reflejado en el comportamiento de los confirmandos.

#### **Justificación teórica**

Hoy en día, se expanden las doctrinas como la reencarnación, el consumismo y el progresismo, las cuales son contrarias a la resurrección de Jesús la cual es el centro de la fe y el sentido de existir de la iglesia.

Esta investigación aportará a la teoría por medio del conocimiento y la comprensión sobre cómo los adolescentes de confirmación en el 2019 valoran la resurrección de Jesús. Esto traerá dos beneficios: el primero, por medio de las preguntas, el confirmando será consciente de su fe en Cristo; y, el segundo, abrirá un espacio en el conocimiento desde la experiencia de los adolescentes.

#### **Justificación metodológica**

El diseño fenomenológico aplicado en este estudio ayudará a formular una guía de entrevista y de observación que ayude a profundizar la valoración de los adolescentes

acerca de la resurrección de Jesús. Se contribuirá con preguntas especializadas en el tema de modo que la información sea coherente, clara y relevante.

### **Justificación práctica**

La información que se aportará será de utilidad a la pastoral de la I.E. y de las parroquias para que orienten a los adolescentes y padres acerca de la importancia de mantener firmes la fe en Jesús resucitado y seguir los valores cristianos en la vida diaria. Por otro lado, es necesario defender la identidad de la fe cristiana-católica en estos tiempos que se ve amenazada por el relativismo, sincretismo religioso o la reencarnación entre otras ideologías.

Además, esta investigación es relevante, ya que la experiencia de los adolescentes en relación a la resurrección de Jesús ha sido poco investigada. Los resultados, las conclusiones y recomendaciones servirán para implementar la catequesis de modo que sea integral, significativa, dinámica y contextualizada a la realidad del adolescente de hoy.

### **Justificación social**

El tema de la resurrección de Jesús abarca la totalidad de la vida humana. Caso contrario, el hombre quedaría reducido a materia; es decir, sería un elemento más en la creación que solo cumple con el ciclo natural (nacer, crecer, reproducirse y morir) y no habría esperanza en una vida eterna después de la muerte. Por ello, se considera necesario abordar con prontitud el mencionado tema, ya que la sociedad peruana se está secularizando de manera lenta y sigilosa por medio del influjo de algunas ideologías que afectan la identidad de la persona, la familia y la sociedad.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**

Comprender cómo valoran la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

**1.4.2.1.** Describir de qué manera la experiencia acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

**1.4.2.2.** Describir de qué manera la doctrina acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

**1.4.2.3.** Describir de qué manera el compromiso que genera la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

## Capítulo II: Metodología

### 2.1. Enfoque de la investigación

El presente trabajo de investigación de enfoque cualitativo permite que, mediante la observación y la entrevista, se logre el objetivo de comprender cómo los adolescentes de confirmación valoran la resurrección de Jesús. Al respecto, Hernández et al. (2014) menciona que “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p. 358). Por ello, este enfoque sirve para profundizar adecuadamente acerca de la valoración de la doctrina, experiencia y compromiso de la resurrección en los adolescentes.

Martínez (2004) menciona que “la investigación cualitativa trata de identificar, básicamente, la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones” (p.66). El contexto de los adolescentes es que se encuentran en la etapa escolar, en el cuarto año de secundaria y se preparan para el sacramento de la confirmación. Esto implica que al acercarse a Jesús resucitado aspiren a ser y amar como él que dio la vida por el otro. Esto solo ocurre cuando surge una admiración o encuentro que mueve a la persona a reconocer a Dios.

Los anteriores autores exigen mucha observación y poco prejuicio. Al conocer el campo de investigación e involucrarse en el contexto, por medio de la inmersión en el campo, se obtendrán los datos que permitirán analizar e interpretar mejor la valoración que realizan los adolescentes acerca de la resurrección de Jesús.

## **2.2. Alcance de la investigación**

El alcance de esta investigación es descriptivo. Este permite descubrir la gran riqueza que guarda en sí el ser humano, ya que no siempre se puede observar y describir los pensamientos, emociones, sentimientos y experiencias de otras personas. Al respecto, Monje (2011) afirma que “se procede, con base en la información obtenida, a ordenar los rasgos, atributos o características de la realidad observada de acuerdo con el problema investigativo planteado” (p. 95). Esto posibilita que el objetivo específico del alcance se logre; es decir, se pueda describir cómo los adolescentes valoran la doctrina, la experiencia y el compromiso acerca de la resurrección de Jesús.

Por otro lado, Bernal (2010) menciona que en estos “estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera” (p. 113). En otras palabras, durante el proceso de la investigación se describe detalladamente cómo es la valoración, la vivencia y la experiencia de los adolescentes para generar teoría desde la perspectiva personal de cada uno.

## **2.3. Diseño de la investigación**

El diseño de investigación es fenomenológico, ya que se describe desde la experiencia de cada participante. El propósito de este estudio consiste en comprender cómo los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019 valoran la resurrección de Jesús (la experiencia, la doctrina y el compromiso).

Asimismo, Dolores (2009) menciona que este diseño “destaca el énfasis sobre lo individual y sobre la experiencia subjetiva” (p. 10). En tal sentido, lo que queremos descubrir en los adolescentes es la manera en cómo los adolescentes aprecian, valoran y viven la doctrina, la experiencia y el compromiso que suscita la resurrección de Jesús. Por otro lado, Martínez (2004) declara “la fenomenología y su método nacieron y se desarrollaron para estudiar estas realidades cómo son en sí, dejándolas que se manifiesten por sí mismas sin constreñir su estructura desde afuera, sino respetándola en su totalidad” (p.137). Por ello, la investigación no es experimental porque no se manipula la categoría, sino que la información se adquiere directamente de los participantes.

Por otro lado, la fenomenología como diseño se divide en dos: la hermenéutica y la empírica. En este estudio, se aplicará la segunda porque los datos se recogen directamente de la experiencia de los participantes mediante los instrumentos. Para Hernández et al. (2014) esta “se enfoca menos en la interpretación del investigador y más en describir las experiencias de los participantes” (p. 494). En tal sentido, este diseño permite comprender cómo los confirmandos valoran el fenómeno de la resurrección de Jesús.

Los autores mencionados indican que dicho diseño permite conocer, a partir de la experiencia personal, cómo el adolescente valora y descubre la fe desde su realidad. Por ello, las emociones, sentimientos y experiencias deben ser recopilados mediante los instrumentos adecuados.



## **2.4. Descripción del ámbito de la investigación**

La investigación se ejecutará en la I.E “Nuestra Señora del Buen Consejo” ubicado en Jr. Pomabamba 612 en el distrito de Breña, Lima. Dicha institución está a cargo de las Religiosas Franciscanas de Nuestra Señora del Buen Consejo quienes fueron fundadas en Astorga - España el 14 de febrero de 1896. La I.E cuenta con una buena infraestructura. Con una capilla en donde los jóvenes asisten a misa los domingos y realizan la oración durante la semana en horarios programados según el grado. Además, el ambiente donde reciben la catequesis cuenta con baños y patios amplios. Es un lugar amplio y acogedor.

Asimismo, la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” ofrece la espiritualidad franciscana y mariana a niños y adolescentes del nivel inicial, primario y secundario. Además, cuenta con una oficina de pastoral que imparte catequesis a diversos grupos como Nifra, pre-comunión, primera comunión, perseverancia, pre-confirmación y confirmación. También realiza jornadas espirituales para los adolescentes del nivel secundario y charlas de preparación para el sacramento del matrimonio.

## **2.5. Categoría: la resurrección de Jesús**

### **2.5.1. Definición conceptual de la categoría**

Para los cristianos la resurrección de Jesús es un hecho importante porque es el sustento de la fe. Además, es la realización de la promesa del Padre eterno como culmen de la salvación humana. Asimismo, es la razón de la esperanza en el hijo de Dios y motivo para establecer una esperanza sobre que la vida no termina en la muerte. Jesús resucita para la vida eterna en cuerpo y alma, no tiene nada que ver con lo terrenal. Debido a que este hecho resulta trascendental, no pertenece al mundo físico.

El catecismo de la Iglesia Católica (1992) sostiene que resucitar consiste en que Dios omnipotente brinda a los “cuerpos la vida incorruptible uniéndolos a nuestras almas, por la virtud de la resurrección de Jesús” (p.234). La resurrección de Jesús no puede compararse con el milagro que hizo a su amigo Lázaro o a la hija de Jairo. A ellos, los revivió, lo que significó que volvieron a morir después de un tiempo. Sin embargo, Jesús no muere más. Vive en cuerpo y alma en la vida eterna, y del cual todos los creyentes mantienen su fe que participarán. De ese modo, la resurrección constituye para el cristiano el sentido de la vida, la promesa que Dios hace al ser humano porque lo ama y que la cumple en Jesucristo. Allí se encuentra la certeza que se cumplirá en todo aquel que cree en Cristo.

### 2.5.2. Operacionalización de la variable

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable*

Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
La resurrección de Jesús	Experiencia	La experiencia de la resurrección en los evangelios.
		La experiencia de la resurrección en Santo Tomás.
		La resurrección para los cristianos.
		De la experiencia de la resurrección hacia la conversión.

---

Doctrina	La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.
	La resurrección dentro del anuncio del kerigma.
	Creemos en la resurrección de los muertos.
Compromiso	El compromiso personal.
	El compromiso social.
	El compromiso familiar.

---

Fuente: Elaboración propia

## **2.6. Delimitaciones**

### **2.6.1. Temática**

El presente estudio es de carácter religioso trascendente porque se delimita a la valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

### **2.6.2. Temporal**

La investigación se inició en abril del 2019 y terminó en diciembre del mismo año.

### **2.6.3. Espacial**

El espacio en el que se realiza el estudio es la ciudad de Lima, específicamente en el distrito de Breña. El centro a realizar esta investigación es la I.E “Nuestra Señora del Buen Consejo” ubicado en el Jr. Pomabamba 612, Breña.

#### **2.6.4. Limitaciones**

Las limitaciones de la investigación es la falta de homogeneidad en las respuestas por parte de los adolescentes, no serán iguales los resultados. Además, que la mayoría de las familias no son practicantes en la fe católica, pero sí son católicos. Esto último, implica que los jóvenes tengan prejuicios ante el mensaje y experiencia de Dios que se les quiere brindar durante la catequesis de confirmación. Sin embargo, esta investigación quiere recopilar la recepción que se tiene ante el acontecimiento de la resurrección de Jesús en sus vidas. Además, otra limitación se refiere a los pocos antecedentes a nivel nacional que se han encontrado acerca del tema.

### **2.7. Población-muestra**

#### **2.7.1. Población**

La población serán 30 adolescentes, aproximadamente entre 14 y 15 años de edad, pertenecientes a la confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” del distrito de Breña. Bernal (2010) menciona que la población es “definir quiénes y qué características deberán tener los sujetos (personas, organizaciones o situaciones y factores) objeto de estudio” (p. 160) con el fin de lograr los objetivos de la investigación.

Asimismo, este grupo de confirmandos son adolescentes que cursan el cuarto año de secundaria. Dicho grupo, ha realizado en el 2018 la catequesis de pre-confirmación; y la catequesis de confirmación desde abril hasta diciembre de 2019. Ellos se encuentran en la catequesis de confirmación que culmina con la administración de dicho sacramento el 30 de noviembre del 2019.

### **2.7.2. Muestra**

El trabajo de investigación cualitativa requiere de una muestra inicial antes y durante el primer contacto con los participantes. En la investigación cualitativa se utilizan las muestras no probabilísticas. Behar (2008) menciona que “las muestras no probabilísticas es cuando la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino con causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra.” (pp. 51-52). Es decir, no se escogió la muestra por su valor numérico, sino por la relación e implicancia con el fenómeno a estudiar y sus objetivos.

Los adolescentes de la muestra son capaces de proporcionarnos la información de manera independiente. Ellos cuentan con la capacidad personal para realizar valoraciones acerca de diversos temas. Están abiertos a la realidad y son capaces de pensar por sí mismos y la condición de formandos para el sacramento de la confirmación.

#### **2.7.2.1. Tipo de muestra**

##### **Muestra por conveniencia o voluntario**

En la investigación cualitativa hay diversos tipos de muestras. En este estudio se empleará el muestreo por conveniencia o también llamado voluntario. Monje (2011) sostiene que “se utiliza si el investigador necesita que los posibles participantes se presenten por sí mismos” (p.129).

El presente trabajo requiere de una muestra que permita comprender cómo valoran la resurrección de Jesucristo y las subcategorías propuestas que son la experiencia, la doctrina y el compromiso. Izcara (2009) “una muestra intencional debe ser justificada según criterios de rigor científico y obedecer a los objetivos de una investigación

concreta” (p. 98). De este modo, se espera obtener información de la experiencia de cada participante sin ningún requisito porque cada realidad es diferente. De ese modo, se espera contar con adolescentes que mantienen una experiencia de fe y con aquellos que no la tienen con el fin de profundizar en la vivencia de cada uno.

Hernández et al. (2014) en la tabla de muestras presentan que como mínimo deberían ser diez casos para el diseño fenomenológico. Además, en la investigación cualitativa, la muestra se puede ir regulando a partir de la primera inmersión en el campo. Por ello, la muestra es flexible. En esta investigación se pidieron voluntarios que llegaron a ser 14 adolescentes que se ofrecieron a participar en la investigación.

## **2.8. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

### **2.8.1. Técnica**

Con el fin de que un estudio sea auténtico, verdadero y completo es necesario hacer uso de técnicas para recolectar los datos necesarios para la investigación. Aquellas dan sentido al estudio de un fenómeno porque permiten verificar el problema planteado.

Se define a la técnica como la forma de proceder a recoger los datos de manera objetiva. Arias (2012) afirma que es “el procedimiento o forma particular de obtener datos o información” (p. 67). Por ello, el investigador debe estar atento a los signos, actitudes y movimientos de los participantes para aplicarlas de manera adecuada. En la presente investigación, por tanto, se emplearán las técnicas de la observación y de la entrevista.

### **La observación**

En la técnica de la observación se presentan dos tipos: la primera, la participante, y la segunda, la no participante. Para este estudio se escogerá la no participante. Solo se observarán a los adolescentes en el lugar en donde están realizando la catequesis, salidas y otras actividades que se presenten, más no habrá interacción con los observados.

Dolores (2009) afirma que “la observación es un proceso sistemático por el que un especialista recoge por sí mismo información relacionado con ciertos problemas” (p.27). Sin embargo, esta técnica no se limita al sentido de la vista, sino que abarcan todos los ámbitos del contexto y los sentidos (el olfato, el oído, el tacto, sensaciones del ambiente, entre otros).

La observación es considerada como un método no obstructivo. Behar (2008) menciona que dichos métodos “simplemente registran algo que fue estimulado por otros factores ajenos al instrumento de medición” (p. 70). Al ser una técnica pasiva, no manipula la muestra, por lo contrario, favorece a la investigación porque pretende ser una descripción acerca de la valoración de los adolescentes.

### **La entrevista**

La entrevista permite dialogar directamente con las personas que viven el fenómeno. En esta investigación se trata del acontecimiento de la resurrección de Jesucristo en los adolescentes. Hernández (2014) la define como “una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otros (entrevistados)” (p. 403).

La entrevista es adecuada para la presente indagación porque serán los adolescentes quienes nos darán información relacionada a su conducta, emociones, conocimientos, expectativas u opiniones. En la entrevista estructurada, según Gallardo (2017), se “utiliza como instrumento una guía de entrevista” (p. 74). Esta consiste en una lista de preguntas y requiere que el investigador sea totalmente oyente y recolector de datos, para lo cual es necesario evitar ser agresivo, imponer ideas o debatir.

### **2.8.2. Instrumentos**

Los instrumentos son herramientas en las cuales se recoge la información de los participantes. Arias (2012) define a los instrumentos como “cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información” (p. 68). En otras palabras, todo objeto en donde se recoja información será llamado instrumento, sin importar si es electrónico o físico. En este trabajo, se aplicarán los instrumentos de la guía de observación y la guía de entrevista.

### **Guía de observación**

La técnica de la observación apoyada por este instrumento como notas de campo sirvió para obtener la información de manera adecuada y flexible. Se registraron el comportamiento, actitud y percepción de manera individual y colectiva de los confirmandos (muestra). La información ha sido recogida en el centro de estudios de dichos adolescentes (en la capilla, salón de charlas y biblioteca). Hernández et al. (2014) explica que las anotaciones interpretativas consisten en realizar “comentarios sobre los hechos. Nuestras interpretaciones de lo que estamos percibiendo sobre significados,



emociones, reacciones, interacciones de los participantes” (p. 371). Específicamente, las anotaciones han permitido detallar mejor la observación la fecha registrada.

### **Guía de entrevista**

Para abordar el tema principal mediante la entrevista estructurada es necesario una guía de preguntas. Esta se basará, con el fin de profundizar, en el objetivo principal y los objetivos secundarios de la investigación. La ventaja de la guía de entrevista es que profundiza temas específicos y evita salir del tema. Behar (2008) menciona que las entrevistas “se desarrollan en base a un listado fijo de preguntas cuyo orden y redacción permanece invariable” (p. 60). Por el contrario, una desventaja es que no se pueden hacer preguntas espontáneas.

Con el objetivo de comprender mejor el significado de la resurrección de Jesús, la guía sirve “(...) para asegurarse de que los temas claves sean explorados en un cierto número de informantes. Esta guía solo sirve para recordar que deben hacerse preguntas sobre ciertos temas” (Dolores, 2009, p. 46). Además, permitirá que cada subcategoría cuente con sus respectivas preguntas y sean abordadas de forma estricta. De este modo, otros temas no afines a la investigación no serán abordados.

### **Tabla 2**

#### *Técnicas e instrumentos*

Técnicas	Instrumentos
La observación	Guía de observación

---

Fuente: Elaboración propia

## **2.9. Validez y confiabilidad del instrumento**

La validez y confiabilidad de los instrumentos son necesarios, ya que permitirán que una investigación sea de carácter científico. Monje (2011) señala que “un instrumento bien diseñado debe reunir dos cualidades importantes: confiabilidad y validez” (p.165). Mientras que en la investigación cuantitativa la validez de un instrumento mide lo que tiene que medir y la confiabilidad es la exactitud con lo que los resultados son los mismos sin importar el contexto o realidad (Monje, 2011); en la investigación cualitativa se obtiene la confiabilidad y validez del instrumento si el instrumento recoge la experiencia de los participantes de un modo íntegro, es decir, que los participantes logren responder a los objetivos y preguntas de la investigación. Izcarra (2009) “(...) la confiabilidad y validez del método cualitativo aparecería relacionada con el rigor en la aplicación de las técnicas cualitativas y la correspondencia exacta de los resultados de la investigación con las experiencias expresadas por los sujetos investigados” (p. 123).

Por otro lado, un trabajo de calidad es aquel que logra plasmar en sus instrumentos la experiencia real de los participantes. Por ello, para Álvarez-Gayou (2009) validez es semejante a autenticidad: “esto significa que las personas logren expresar realmente su sentir” (p. 32).

Mientras la confiabilidad se vincula con resultados coherentes, no debe preocupar que los resultados sean iguales entre los diversos participantes. Aunque si llega esta

situación, les resulta provechoso (Álvarez-Gayou, 2009). Por su parte, Dolores (2009) plantea tres criterios para la validez y confiabilidad de la investigación cualitativa: credibilidad, transferibilidad y comprobabilidad.

### **Credibilidad**

Según Dolores (2009), la credibilidad se basa en tres aspectos: la observación persistente (todo lo importante y lo que no es para la investigación), el análisis de datos negativos (formulación de hipótesis adaptables) y el chequeo con los informantes (verificación de los análisis del investigador con los participantes). Estos aspectos logran que los instrumentos (las preguntas) no sean ambiguas, sino concretas. Asimismo, estas deberán responder al fenómeno que se pretende estudiar. Para Hernández et al. (2014), este criterio debe responder a la pregunta “¿hemos recogido, comprendido y transmitido en profundidad y con amplitud los significados, vivencias y conceptos de los participantes? (pp. 455-456).

### **Transferibilidad**

Dolores (2009) menciona que la transferibilidad “responde a la veracidad y objetividad” (p. 7) es equivalente a la validez interna, universaliza los resultados de la investigación de modo que se emplee con los integrantes del estudio. Por ejemplo, un estudio se puede aplicar a otro grupo de muestra con situaciones similares. Hernández et al. (2014) menciona que “la transferencia nunca será total, pues no hay dos contextos iguales, en todo caso será parcial” (p. 458). Por tanto, este ejercicio de la transferibilidad es realizada por personas externas a la investigación.

### **Comprobabilidad**

Para Dolores (2009) la comprobabilidad “es un criterio equivalente al de

confiabilidad” (p.7). A partir de este criterio, el experto revisa detalladamente el proceso de la investigación, tanto la teoría como la metodología e incluso la recolección de los datos y la coherencia interna; es decir, uno o varios investigadores revisan la investigación elaborada. Al respecto, Hernández et al. (2014) lo considera confirmación o confirmabilidad, lo cual “implica rastrear los datos en su fuente y la explicación de la lógica utilizada para interpretarlos” (p. 459); en otros términos, las creencias, emociones o pensamientos del investigador son minimizados, ya que solo los datos acerca de la experiencia de los implicados en la investigación deberán ser evaluados.

### **Constancia interna y fiabilidad**

Por otro lado, Monje (2011) agrega dos criterios de validez: constancia interna y fiabilidad. La primera corresponde a la triangulación de observadores que se realiza cuando otros investigadores analizan la investigación sin estar en el lugar natural y se corrobora en los resultados. La segunda, se refiere a la independencia del análisis del investigador de sus creencias, sentimientos e ideas. El resultado debe ser exclusivamente obtenido de los datos recopilados.

#### **a. La triangulación**

Diversos autores cualitativos sugieren la triangulación como medio para la validez y confiabilidad de un estudio. En la investigación cualitativa, Álvarez-Gayou (2009) “se dice que la validez y la confiabilidad se buscan en la investigación cualitativa mediante, por ejemplo, la triangulación de métodos o de investigadores” (p.31). De ese modo, el análisis de los datos será investigado nuevamente por otros y el estudio es corroborado

por terceros.

Por otro lado, Dolores (2009) menciona que “la triangulación, mide la validez de los hallazgos de investigación: múltiples fuentes y métodos e investigadores para verificar los resultados” (p. 6). El investigador puede escoger qué métodos utilizar para dicho procedimiento. Así, encontramos que se proponen varios tipos de triangulación. Para Gallardo (2017) “existen diversos tipos de triangulación: teorías, métodos e investigadores” (p.83).

#### **b. Triangulación de investigadores**

En la presente investigación, se manejará la triangulación de investigadores. Izcarra (2009) afirma que “consiste en la confirmación de los mismos resultados e interpretaciones cuando el análisis del material cualitativo existente es realizado por varios investigadores de forma independiente” (p.132). Del mismo modo, Álvarez-Gayou (2009) sostiene que la “triangulación de investigadores: utilización de diferentes investigadores o evaluadores” (p. 32). Por ello, se pedirá a tres personas externas a la investigación que hagan de evaluadores de la presente investigación con el fin de obtener rigor científico.

**Tabla 3**

*Validación de instrumentos*

N.º	Especialistas	Opinión
1	Lic. Eliana María, Arias Rimari	Instrumento aplicable

2	Mg. William Jesús, Rojas Gutierrez	Puede aplicarse
3	Mg. Carlos Augusto, Luy Montejo	Puede aplicarse

---

**Nota.** Ficha de validación de expertos  
Fuente: Elaboración propia

### **2.10. Plan de recolección y procesamiento de datos**

Cuando se está en el campo, el trabajo del investigador consiste en recoger datos de manera permanente. Luego, se interpreta y realiza una descripción acerca de las experiencias de cada integrante. Por último, se sistematiza dicha información.

Gallardo (2017) presenta que “el análisis y la interpretación de datos son dos procesos que están ligados pero que son completamente diferentes” (p. 81). Mientras se recogen los datos en los instrumentos, al mismo tiempo se analizan dicho dato para que esté organizado. De este modo, si se obtiene una información igual o similar, se alertará si ha llegado a la saturación de datos.

#### **Plan de recolección de datos**

En esta fase, al investigador le corresponde aplicar de manera adecuada los instrumentos que sirvan para lograr los objetivos de la investigación. Dolores (2009) menciona que, después de la fase preparatoria, está la fase de trabajo de campo. Esta consiste en el acceso al campo y la recogida productiva de datos.

#### **Acceso al campo**

Desde abril hasta diciembre del 2019 se han realizado varias visitas a la I.E. donde los adolescentes reciben su catequesis. De esta manera, los adolescentes han ido

adquiriendo confianza con la observadora, lo que permitirá crear un mejor clima entre los voluntarios y la investigadora. Resulta importante crear vínculos comunicativos antes de las entrevistas. Del mismo modo, se ha estado presente en las misas en donde los confirmandos participan como comunidad educativa. Según Hernández et al. (2014), el proceso en la investigación cualitativa es “confirmar la muestra o modificarla (y) recolectar los datos cualitativos pertinentes” (p. 394).

### **Cronograma de actividades**

Según Gallardo (2011), es importante realizar un programa de actividades. A continuación, se presenta un cuadro en donde se programa las fechas para aplicar los instrumentos.

**Tabla 4**

*Aplicación de instrumentos*

N. °	Voluntarios	Guía de entrevista	Guía de observación
		Fechas	Fechas
1	13 voluntarios	25-11-19	
2	1 voluntaria	26-11-19	
3	14 voluntarios		6-10-19

Fuente: Elaboración propia

## **Procesamiento de datos**

La interpretación será objetiva desde la metodología fenomenológica empírica, ya que describiremos la experiencia de los participantes dejando de lado el análisis y el juicio del investigador. Bernal (2010) menciona que “esta parte del proceso de investigación consiste en procesar los datos (...) obtenidos de la población objeto de estudio durante el trabajo de campo, y tiene como finalidad generar resultados” (p. 198)

Para el análisis se considera que este trabajo es de diseño fenomenológico porque se interpreta poco y se describen más los resultados recogidos mediante los instrumentos. Gallardo (20117) “El análisis de datos en la investigación cualitativa consiste en reducir, categorizar, clarificar, sintetizar y comparar la información con el fin de obtener una visión lo más completa posible de la realidad objeto de estudio” (p. 82).

Según Martínez (2004), existen fases en el método fenomenológico:

1. Etapa previa: clarificación de los presupuestos
2. Etapa descriptiva:
  - Elección de la técnica o elementos apropiados
  - Realización de la observación y entrevista (en este estudio)
  - Elaboración de la descripción protocolar (datos obtenidos)
3. Etapa estructura
  - Lectura general de la descripción de cada protocolo
  - Delimitación de las unidades temáticas naturales



- Determinación del tema central que domina cada unidad temática
- Expresión del tema central en lenguaje científico
- Integración de todos los temas centrales en una estructura particular descriptiva
- Integración de todas las estructuras particulares en una estructura general
- Entrevista final con los sujetos estudiados.

El método fenomenológico permite obtener la significación de un fenómeno que la persona experimenta. Por esta razón, se ha presentado dicho método como un medio para alcanzar los objetivos del presente trabajo.

## Capítulo III: Marco teórico

### 1. Antecedentes del estudio

#### 1.1. Antecedentes internacionales

Los antecedentes para la investigación cualitativa confirman que el tema escogido es interesante. Además, de ser viable cuenta con un rico bagaje de teorías. En referencia a la categoría de investigación, los antecedentes internacionales y nacionales son escasos. A continuación, se hará referencia a los principales antecedentes.

Almirón (2014) pretende “interpretar, desde (...) la resurrección de Jesús, las experiencias vitales de jóvenes universitarios (...), para proponer unas líneas teológicas pastorales que iluminen el... sentido de sus vidas, su vinculación comunitaria y su compromiso con la transformación de la realidad” (pp. 17-18). Utilizó el enfoque cualitativo con diseño fenomenológico. La población fueron jóvenes universitarios que acompaña el Centro de Espiritualidad y Formación Juvenil (CEFEJ). Con una muestra de dos jóvenes universitarias, utilizó la técnica de la entrevista. Utilizando como instrumento la narrativa, concluyó que “la experiencia comunitaria que, como pedagogía del seguimiento de Jesús, se constituye núcleo de la experiencia auténtica de fe” (p.164). Además, en sus conclusiones afirma que, en la cuarta línea teológica, el reino de los cielos, se logró establecer una conexión entre la opción por los pobres, las experiencias de solidaridad de los jóvenes, la búsqueda del sentido de sus vidas y la opción por Jesús. La resurrección de Jesús, por ser el acontecimiento central de la fe de todos los católicos, no se desliga de la vida humana de Jesús quien vino a compartir con nosotros y a traernos el mensaje del reino de Dios.

El objetivo de Castrillón & Carreño (2017) fue profundizar en la catequesis de confirmación en la parroquia de San Pío de Pietrelcina Ciudad Bolívar - Bogotá, con el fin de aportar líneas de acción que contribuyesen a una catequesis humanizadora con base en algunos fundamentos antropológicos, teológicos y pedagógicos propuestos y el pensamiento del papa Francisco. Dicha investigación de enfoque cualitativo empleó técnicas utilizadas como la entrevista a profundidad, grupo focal y la observación no participativa. La población fue el grupo de confirmación de la mencionada parroquia con una muestra de seis jóvenes de confirmación entre los 15 a 18 años y tres catequistas. En referencia a los resultados, se afirma que la técnica de la observación no participante, en confrontación con los grupos focales, reveló la importancia de lo experiencial porque de los contenidos de fe no se obtuvo respuesta; sin embargo, acerca de su experiencia sí fueron capaces de relacionarla con su vivencia personal. Con respecto a los contenidos, los jóvenes recuerdan a largo plazo lo más impactante, ya que dicho contenido les da sentido, lo relacionan con su experiencia (la actitud del catequista y la vivencia grupal). También, se afirma que las experiencias de salidas a periferias les impactaron; además, al preguntarles por la comprensión sobre el encuentro con Jesús aludieron que necesitan orientación en su vida personal.

El objetivo de Sierra et al. (2016) fue caracterizar la respuesta de la experiencia de fe cristiana católica, de algunos jóvenes entre 15 y 17 años de edad, de la Institución Educativa “La Inmaculada” de Chimichagua, César. Se ha analizado, conocido y descubierto la fe cristiana desde su experiencia a partir de la población de jóvenes. Como instrumento, se utilizó la entrevista semiestructurada. En las conclusiones, afirma que “en la vida cristiana católica se experimenta la vida de fe a partir del seguimiento de Jesús y

en la escucha atenta de su Palabra, en la meditación y en el compromiso cristiano que va unido a la fe” (p. 99). También fue necesario ver la realidad familiar de cada joven: mientras algunos se encuentran en ambiente familiares se cultivan los valores; otros yacen con “la familia (que) poco aporta con una vida acorde al Plan Salvífico de Dios; estos ambientes inciden tanto positiva como negativamente en la formación integral (...)” (p. 100).

Neumann (2017) presenta como objetivo comprender qué significa creer en el resucitado desde la perspectiva ofrecida por la comparación entre la conducta creyente de María de Nazaret en el relato de la anunciación (Lucas 1, 26-38), y la correspondiente a los dos discípulos del relato del camino a Emaús en (Lucas 24, 23-35) se ha elegido como método la lectura semiótica. Este enfoque resulta especialmente ilustrativo para determinar los contenidos, actitudes o creencias asociados con la capacidad de creer en la palabra que anuncia la resurrección de Jesús y cuáles, correlativamente, obstaculizan la adquisición de dicha capacidad (p. 5). En la conclusión, mencionan que quien cree en Dios es interpelado por el evangelio de Lucas y es llamado a ser un agente de la salvación en el mundo y en la historia. Además, debe prestar su voluntad a la venida del Señor para configurarse como un hombre nuevo en todas las dimensiones de la vida humana “que configuran su situación histórica” (p. 190).

El objetivo de Salazar (2013) consiste en realizar un estudio sobre cristología y moral a partir del Concilio Vaticano II y centrado en la resurrección como promesa y exigencia en José Ignacio González Faus. La finalidad es promover una pastoral que responda a la vivencia de la resurrección en el contexto histórico de cada creyente. La metodología utilizada corresponde al método teológico latinoamericano ver, juzgar y

actuar. El ver se propone el análisis de un hecho de vida con el fin de descubrir actitudes, modos de pensar, valoraciones y comportamientos. El juzgar es el momento central en la revisión de vida de aquel que quiere ser Iglesia y se pregunta por el misterio. El actuar propone posibilitar las actitudes que las personas deben cambiar en sus vidas, modificar sus criterios de juicio, y proponer nuevos hábitos y surjan desde una transformación por la palabra de Dios y las acciones que desarrollarán.

Todos los antecedentes descritos anteriormente presentan algún punto de enlace con el presente estudio acerca de la valoración de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de una institución educativa. Esto permitirá que la mencionada investigación obtenga el respaldo de otros estudios. Sin embargo, recordamos que ha sido difícil encontrar antecedentes de dicha categoría de estudio. De esta manera, la fe se ratifica como el aliciente interior que llena al ser humano de alegría para vivir. No se da desde un concepto teórico, sino desde la experiencia fundante de la vida cristiana que le da sentido.

## **1.2. Antecedentes nacionales**

En el ambiente nacional, los estudios de tesis acerca de la resurrección de Jesús son escasos. De esta manera, se puede justificar realizar la investigación para elaborar nuevas teorías. Además, las facultades de Teología o Ciencias Religiosas en el Perú son escasas y los estudios de investigación están orientados a otros campos temáticos. A continuación, mencionaremos los antecedentes nacionales.

El objetivo de Torres (2018) fue entender cómo la iglesia católica se innova a partir de la nueva evangelización para enfrentar la secularización. Se utilizó el método

exploratorio de la antropología el cual consta en la descripción, interpretación y análisis del fenómeno de la neo evangelización en Lima. Las técnicas a utilizar corresponden a la observación participante y la entrevista. Además, se aplicó como instrumentos la encuesta con el fin de medir el nivel socioeconómico de los miembros que participan en los cursos de catequesis de la parroquia Virgen del Buen Remedio y San Pablo Apóstol. La población fue de treinta estudiantes de comunión y confirmación, seis personas que conforman el equipo de catequistas de la parroquia, siendo tres los que trabajan en el curso de confirmación y tres en el curso de comunión. La muestra fue del equipo de trabajo de la parroquia, específicamente el sacerdote, los catequistas de los cursos de confirmación y comunión que directamente intervienen en la enseñanza de los jóvenes y en la nueva aplicación de métodos de evangelización, así como estudiantes que asisten a los cursos de comunión y confirmación. Se llega a la conclusión que la oración, la formación, la vida comunitaria y la misión son aplicadas sistemáticamente en la organización de la parroquia y de las clases. Además, la evangelización presentada se centra casi exclusivamente en temas de conocimiento doctrinario de la fe como los sacramentos, eventos bíblicos o las partes de la misa.

El objetivo de Escobedo et al. (2018) fue diseñar una propuesta didáctica para fortalecer el compromiso cristiano-católico en los estudiantes del quinto año de secundaria de una institución educativa privada de Tarma, Junín. Conviene mencionar que el tercer objetivo específico de dicho trabajo fue promover actividades de aprendizaje para crear compromiso y relaciones solidarias que respondan a los signos de los tiempos. La población fueron estudiantes de la institución y la muestra conformada por los estudiantes. Como conclusiones se menciona que la educación en el Perú debería darse

de manera holística; es decir, que la educación no se base solo en la retención de conocimientos, sino en los saberes que se puedan evidenciar en la vida cotidiana, en la práctica de actitudes y valores del estudiante. Asimismo, se asumió el compromiso de conocer mejor la vida de la juventud de hoy, inmersa en una sociedad de la información, para responder mejor a sus necesidades vitales con autonomía.

El tipo de investigación de Arrasco & Gonzales (2016) fue cuantitativa, la cual supone la recolección de datos de manera sistémica sobre lo que se busca conocer o resolver problemas. Los datos fueron recogidos por medio de una encuesta de tipo Likert. El diseño fue descriptivo transversal. La población muestral fueron 50 estudiantes confirmandos de la I.E. “Luis Alberto Sánchez”, la zaranda, Pítipo. Se trata de una muestra intencional, no aleatoria, por grupo intacto. Los criterios de inclusión en la investigación fueron los siguientes: alumnos inscritos para recibir el sacramento de confirmación y aquellos que deseen participar voluntariamente en la encuesta. Por medio de la técnica de la observación y el instrumento de la encuesta, el estudio concluyó que “ningún estudiante toma como negativo recibir la comunión en la Santa Misa, más bien califican experiencia de forma positiva; sin embargo, pocos comulgan con frecuencia o se preparan adecuadamente para recibirla. Una gran mayoría entiende que recibir la Eucaristía les exige un compromiso de vida” (p.53).

Para Cáceres (2016) el objetivo de su trabajo fue discernir a partir de esta crítica el rol de la esperanza que se destaca en la obra de Moltmann como en la de Gutiérrez, así como ver la posibilidad de articular sus planteamientos. Se concluye que ambas teologías enriquecen la concepción de la esperanza que anima a un compromiso cristiano lúcido y atento a las exigencias de hoy. La crítica a la realidad y el compromiso por la justicia y la

vida son tareas inevitables cuando la esperanza echa raíces en el presente, se hace praxis, y conduce al futuro en una transformación de la realidad, anticipando así la plenitud del reino. Ambas confluyen en el compromiso histórico concreto expresando que una esperanza auténtica debe cristalizarse en eficacia histórica. Estos aportes sirven a la presente investigación, ya que se utilizarán para sustentarla.

## **2. Bases teóricas**

### **2.1. La resurrección de Jesús**

#### **2.1.1. Definición**

Desde la encarnación de Jesús hasta su resurrección, su vida fue un misterio. No en el sentido que permanece oculto, sino que por ser Dios no se puede entender de qué manera vivió el ser Dios y hombre a la vez. Cada hecho de su vida, de suma importancia para el hombre, revela la naturaleza y la calidad de ser humano que es llamado a ser. A partir de la resurrección de Jesús, el plan de salvación llega a su plenitud.

Cuando hablamos de resucitar nuestro pensamiento se remite a Jesús, el hijo de Dios. Es quien resucitó al tercer día de su muerte y ha prometido a todos los que creen en Él que también resucitarán. Al respecto, se presentan algunas posturas sobre el significado de la resurrección, he aquí las posturas de estudiosos acerca del tema.

Por un lado, Busto (1991) afirma que “Jesús no revivió, sino que resucitó. Esto quiere decir, que Jesús no volvió a esta historia, sino a la vida de Dios” (p. 95). Por ello, la resurrección de Jesús se diferencia de Lázaro, de la hija de Jairo y del joven de Naím, ya que estos han vuelto a la vida histórica que como consecuencia han vuelto a morir. Por el contrario, Jesús vive para siempre junto al Padre y al Espíritu Santo.



Por otro lado, Fuentes (2015) sostiene que resucitar es “(...) levantarse, resucitar, literalmente significa alzarse del sueño, de estar sentado o acostado, de la enfermedad, de la muerte; o figurativamente de la oscuridad, inactividad, ruina, no existencia” (p. 541). Efectivamente, Jesús con su muerte bajó a los infiernos para salvar a los que habían creído en Dios. La muerte no reina sobre Jesús, por el contrario, vence a la no existencia, a la ruina para construir un nuevo reino donde habite la justicia y el amor. La resurrección es levantarse a una vida nueva y eterna junto a Dios.

El catecismo de la iglesia católica (1992) sostiene que el “(...) cuerpo resucitado, pasa del estado de muerte a otra vida más allá del tiempo y del espacio” (p.154). Dicho acontecimiento consiste en alcanzar una vida nueva y vivir con un cuerpo glorioso el cual no conocerá el límite del tiempo ni un espacio. Tras la muerte, el alma separada del cuerpo vuelve a unirse a este en la resurrección.

Asimismo, el catecismo de la iglesia católica (1992) afirma que “la resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, creída y vivida por la primera comunidad cristiana como verdad central” (p. 151). Al tercer día de morir, sucede lo inesperado, se presenta Jesús resucitado ante los apóstoles, diciendo “soy yo, no teman”. Esta frase demuestra que no lo reconocían y, en consecuencia, se asustaron porque pensaban que era un fantasma. Además, el cuerpo glorioso es diferente al que antes podían ver y tocar. Estas apariciones ayudan a que recuerden que Jesús les había dicho que resucitaría al tercer día.

Entonces, la resurrección de Jesús es un hecho histórico puesto que cuenta con testigos que lo han visto y tocado. Esta experiencia ha sido escrita en los evangelios y es

testificada por san Pablo en sus cartas. Así, es el fundamento de la fe cristiana por el cual ser seguidor de Cristo presenta sentido.

### **2.1.2. Diferencia entre vida eterna y resurrección**

Las personas de nuestro tiempo tienden a rechazar la muerte y la enfermedad, las cuales son realidades humanas que se experimentan debido a que somos seres mortales. Para el católico, la muerte es una puerta, la cual se accede a la vida eterna y a la resurrección. Ambas son realidades diferentes. Por ello, se considera necesario aclarar en qué consisten cada una para comprender mejor el misterio de la fe en la resurrección de Cristo y de todas las personas.

El catecismo de la iglesia católica (1992) “(...) asegura reiteradamente la existencia de la retribución inmediata después de la muerte de cada uno como consecuencias de sus obras y de su fe” (p. 239). En la vida eterna, Jesucristo realiza el juicio personal a las personas; es decir, la persona se puede hacer acreedora de ir al cielo, al purgatorio o al infierno. Este juicio se realiza conforme a las obras que se ha hecho y también, a la aceptación o no de la gracia de Dios. Este juicio es de manera individual.

Mientras la resurrección de los muertos tendrá lugar antes del juicio final que Jesucristo realizará, el catecismo de la iglesia católica (1992) afirma que “el juicio final revelará hasta sus últimas consecuencias lo que cada uno haya hecho de bien o haya dejado de hacer durante su vida terrena” (p. 243). En este juicio, el alma ya se encuentra resucitada en cuerpo y alma. Además, se juzgará para la vida eterna o para el infierno según las obras y la aceptación de la gracia de Dios. El único resucitado es Jesucristo y todos los creyentes esperamos resucitar como Él lo hizo. Esa es la esperanza cristiana.

## **2.2. La experiencia**

### **2.2.1. Definición**

En la actualidad, la gran mayoría de las personas quieren vivir experiencias que los hagan “sentir vivos”. Así, no se interioriza en la vivencia diaria el sentido de vida; por el contrario, se busca tener diferentes tipos de experiencias de aventuras, de riesgos, de sentimientos e incluso de relaciones afectivas. Pero, ¿sabemos realmente qué significa hacer experiencia de algo o alguien?

A lo largo de la historia, la definición de experiencia ha variado según la perspectiva de los autores. Según Amengual (2007), para Kant la experiencia es “siempre información ya elaborada, puesto que lo que experimentamos depende de manera decisiva de nuestras propias capacidades de intuir (la sensibilidad) y el pensar (el entendimiento) (p.11). Mientras tanto, para Hegel, de acuerdo con Amengual (2007), “la experiencia se convierte en algo formador y transformador de la conciencia” (p. 19). En otras palabras, a partir que se va conociendo el objeto este se va revelando en todas sus dimensiones. Por ello, es más real y certero el conocimiento que se obtiene.

La experiencia también se da en el ámbito religioso. Es cierto que a Dios nadie lo ha visto; pero, en las sagradas escrituras están plasmados el testimonio de muchas personas con la experiencia de hablar con Dios desde la creación del mundo hasta la fundación de la Iglesia. Después, se encuentra el testimonio de los padres de la Iglesia, los papas, los santos y todos los fieles. Cada uno ha experimentado a Dios de diferente manera. Por tanto, el hecho de que no se pueda tocar o ver a Dios no significa que no sea real.

Cuando decimos experiencia religiosa, se debe aclarar que esta sucede a partir de un encuentro con la realidad, un acontecimiento, un sujeto u objeto ante el cual pueden surgir diferentes percepciones, emociones, sentimientos, pensamientos y actitudes. Giussani (2011) afirma que “la experiencia coincide con el probar algo, pero sobre todo coincide con el juicio que se tiene sobre lo que se prueba” (p.21). Por ello, desde los comienzos del cristianismo, el testimonio de los fieles ha suscitado interrogantes en observadores externos a la comunidad; es decir, ante la intriga del por qué y cómo es posible vivir con esperanza. El seguimiento ha resultado atrayente para la gran mayoría de personas debido al encuentro que suscita Cristo resucitado con la persona. Se trata de un encuentro íntimo y radical que implica conversión y encuentro de sentido.

Conforme con Giussani (2011) “(...) lo que caracteriza a la experiencia es *entender* una cosa, descubrir su sentido. Por tanto, la experiencia implica la inteligencia del sentido de las cosas” (p. 21). Luego, cuando experimentamos el sufrimiento, el dolor, la alegría, la enfermedad decimos que sabemos lo que se siente porque se ha vivido dicho acontecimiento.

La experiencia de Dios se da mediante su presencia. Aquel, siendo el creador del tiempo, le corresponde dominar también el espacio; por ello, está presente en toda la creación. Su presencia armoniza toda la vida humana y se comunica con su criatura mediante signos visibles. De esta experiencia, nace en el corazón del hombre el querer anunciarle, ya que se siente amado por su creador y no puede guardarlo para sí. Jesús es el Dios con nosotros que vino a compartir la vida con el hombre y desea que participe de la resurrección al final de los tiempos.

### **2.2.2. La experiencia de la resurrección en los evangelios**

El acontecimiento de la resurrección no se ve desligado de la vida humana de Jesús que se encuentra escrita en los evangelios. El acontecimiento de la resurrección no es exenta de la sagrada escritura, pues por medio de la tradición oral pasa a formar parte de la tradición escrita por la acción de inspiración del Espíritu Santo. Por ello, es necesario recordar que Jesús nació de una virgen llamada María quien estaba desposada con José. Este, por revelación en un sueño, comprendió que aquel niño es hijo de Dios, y acogió a María en su casa. Luego, huyeron a Egipto porque Herodes buscaba que maten a Jesús. En Egipto, se quedaron doce años y, luego, volvieron a Nazaret. Ahí, Jesús se pierde en el templo en donde sus padres lo buscaban angustiados. De ahí, no se sabe nada hasta que empieza la vida pública.

Durante el tiempo que Jesús sale a anunciar el reino de Dios, aproximadamente tres años, realiza milagros y obras para dar a conocer que el reino de Dios está cerca. Se acerca a los pobres, a los pecadores, a los niños y a todo aquel que necesite la salvación. A raíz de este anuncio, nacen las envidias de los miembros religiosos de su tiempo para darle muerte en la cruz. Sin embargo, Dios Padre, en su infinito amor y misericordia, lo resucitó para la salvación de todos los hombres.

En los evangelios también se plasma la experiencia que han tenido los apóstoles, los discípulos y algunas mujeres después de la resurrección de Jesús, pero no narran cómo fue, qué pasó, debido a que la resurrección es un misterio. Solo se indica que Jesús está vivo. Se puede comprobar también que algunos textos no coinciden, ya que estos son frutos de la tradición oral y de diferentes escritos que se conservaban en algunas comunidades.

**El sepulcro vacío.** En los cuatro evangelios se inicia el relato de la resurrección con el sepulcro vacío (aunque explícitamente no se dice que la tumba está vacía) y el mensaje del ángel. Estos están ubicados en Mateo 28, 1- 8; en Marcos 16, 1-8; en Lucas 24, 1-8 y en Juan 20, 1- 10. Además, en estas narraciones, las mujeres reciben el anuncio de ángeles que Jesús ha resucitado y deben anunciarlo. Solo en Marcos se dice que no dijeron nada por temor. Pero, ante el anuncio, los apóstoles no les creen, ya que estas no podían participar en el mundo judío de los juicios religiosos.

El sepulcro vacío forma parte de la historia, ya que tras el acontecimiento de la resurrección de Jesús puede tomar diferentes interpretaciones de cómo pudo darse. De ahí, con los años de haber seguido a Jesús, se animaron a ponerlo por escrito y, posteriormente, narrarlo en los evangelios.

En algunas investigaciones de connotación histórica, el relato de la tumba vacía solo se entiende como mito o leyenda. Busto (1991) hace una explicación de las posturas de críticos y exégetas en referencia a la tumba vacía como sustento para la resurrección. Este teólogo sostiene que “la tumba vacía es innecesaria e insuficiente para la resurrección de Jesús. «Innecesaria» quiere decir que Jesús puede resucitar sin que el cuerpo tenga que ver nada en la resurrección” (p. 99). Debido a que al hablarse de resurrección, se entiende por vivir una vida de Dios y no material, la cual no se puede demostrar humanamente.

Mientras que Cristancho (2014) afirma que la tumba vacía, las apariciones “y el sentimiento de una presencia que actuaba en ellos fue la manera que encontraron los primeros creyentes para interpretar la experiencia que habían tenido del resucitado” (p. 16-17). La experiencia frente al sepulcro vacío solo se puede interpretar con los ojos del

corazón y la fe para encontrar un significado a tan gran acontecimiento y que ni el miedo pudo callar las voces que claman “ha resucitado el Señor”. Fuentes (2015) menciona que ante el anuncio de las mujeres de que se llevaron el cuerpo de Jesús, “justamente supondrían que serían los enemigos del Señor quienes habrían tomado el cuerpo. Esto pensó, de hecho, la Magdalena, según san Juan, al encontrar la tumba vacía. Por tanto, si no iban era por miedo” (p.543).

**Apariciones de Jesús.** Otra experiencia de los primeros cristianos fueron las apariciones de Jesús resucitado, las cuales contribuyen a tener certeza en la promesa de la resurrección de la que tanto hablaba el maestro para todos sus seguidores.

**Aparición a las mujeres.** Se encuentra en Mateo, 9- 10; Marcos 16, 9-13; Lucas 24, 9-11 y Juan 20, 11- 18. En los cuatro evangelios, Jesús se aparece primero a las mujeres quienes no tenían aceptación verídica socialmente en el mundo judío. Busto (1991) sostiene que “los relatos de las apariciones son la forma que los primeros testigos de la resurrección del Señor tienen de contarnos su experiencia” (p. 101). En Mateo, Jesús se aparecen a varias mujeres, pero no se mencionan sus nombres, ellas lo adoran y les dice que no teman, que avisen a sus hermanos y, luego, que vayan a verlo a Galilea.

En Marcos, Jesús se aparece a María Magdalena y, luego, fue a contarle a los que habían vivido con Él. En Lucas, las mujeres regresan del sepulcro y les anuncian que Jesús ha resucitado, pero no les creen. En el evangelio de Juan, Jesús se le aparece a María Magdalena, a la que había sacado siete demonios. Ella no reconoce al maestro, solo cuando aquel pronuncia su nombre, recién lo hace. Le abraza, lo toca, pero, Jesús le dice que lo deje, que aún no ha subido al Padre. Le da el mandato de ir y anunciar que está

vivo. Herranz y García (2001) afirman “(...) que las tres mujeres primeras, volviendo con la noticia de la piedra removida y, naturalmente, de la desaparición del cuerpo de Jesús, hicieron que fuesen también al sepulcro otras mujeres (...)” (p. 157). Así, las mujeres no se callaron ante este mandato, por el contrario hicieron lo posible por difundir la buena noticia.

**Pedro va al sepulcro.** En Lucas 24, 12 se hace esta separación de Pedro y los apóstoles. Aunque, también se menciona en San Juan (20,3-10) que iban corriendo Juan y Pedro. En esta experiencia se confirma que el segundo discípulo creyó al ver las vendas en el suelo.

**Apariciones a los discípulos.** En Juan 20, 19-29, Jesús recién resucitado se les aparece a los discípulos que estaban encerrados en una casa por miedo. Luego, les desea la paz y les infunde su espíritu. Además, se da la escena de la incredulidad de Tomás y la bienaventuranza de los que creen sin haber visto. Fuentes (2015) declara que “Lucas, entonces, resume y superpone varias de estas apariciones, con el propósito de transmitir solo los hechos esenciales” (p. 540). Eso se confirma al ser el único que habla en profundidad de este encuentro, en el cual Jesús se hace compañero de camino.

**Aparición a los apóstoles.** En el evangelio de Lucas 24, 36-43, Jesús se les aparece, pero ellos se asustan porque piensan que es un fantasma. Sin embargo, les pide que miren sus manos y pies. Luego, al solicitar algo de comer, le alcanzaron un trozo de pescado. En Marcos 16,14-20, Jesús se aparece a los once y les reprocha su incredulidad. Luego, les da el mandato misionero de anunciarle a toda la creación. También, menciona



los signos que caracterizarán a los enviados. Jesús estaba siempre con ellos y les mostraba signos que diferenciaba a los seguidores de Cristo.

**Apariciones a los discípulos de Emaús.** En Marcos 16, 12-13, se menciona que Jesús se apareció a quienes iban de camino a una aldea, pero volvieron a contárselo a los otros, aunque no les creyeron. Mientras que en Lucas 24, 13-34, se narra todo el encuentro al detalle: cuando iban sin esperanza, al encontrarse con Jesús, le empieza a explicar las escrituras mientras que su corazón ardía. Ellos no entendían, estaban ciegos en la fe. Después de partir con ellos el pan, le reconocen y, entonces, deciden volver a contarles lo que sucedió.

**Aparición a orillas del lago de Tiberíades.** En el evangelio según San Juan 21, 1-23, Jesús se les aparece cuando están pescando. En principio no lo reconocen, solo el discípulo a quien más amaba. Luego, realiza el gesto de comer con ellos y, en ese instante, Pedro declara por tres veces el amor que siente por Jesús. Él le encarga apacentar su rebaño.

**Aparición en Galilea y misión universal.** En el evangelio de Mateo 28, 16-20, marcharon los once a Galilea. Ahí adoraron a Jesús, aunque algunos no creían. Además, les dio el Espíritu Santo y dijo que enseñaran lo que Él enseñó. Además, les dejó la promesa de quedarse hasta el fin del mundo. Y, en Marcos 14,27-28, se señala que en Galilea los reunirá en la fe para fortalecerlos y enviarlos.

**Últimas instrucciones a los apóstoles.** En Lucas 24, 44-49, Jesús les explica que todo se debía cumplir según las escrituras, tal como lo habían predicho los profetas y los

salmos. Ahora, les pide que se mantengan juntos hasta que sean revestidos con la fuerza del Padre.

**La ascensión.** En Lucas 24, 50-52, Cristo resucitado los reunió en Betania. Ahí los bendijo y subió a los cielos. Ellos volvieron contentos a Jerusalén. Desde ese momento, empezaron a frecuentar el templo.

Mediante las experiencias descritas, Jesús hace posible el acercamiento al gran acontecimiento de la resurrección. Cáceres (2016) asegura que “Dios se revela y salva a través de experiencias y hechos históricos concretos que se ubican dentro de un proceso de que apuntan hacia el futuro llegando a su plenitud en Cristo” (p. 55). Por ello, los relatos de la tumba vacía y de las apariciones de Jesús son experiencias históricas que han vivido los apóstoles, ya que aparece como confirmación de lo que ha pasado. Ellos dan testimonio mediante sus narraciones en los evangelios. Cuando el mensaje de la resurrección es anunciado no se pretende imponer o forzar a creer, simplemente se quiere dar testimonio de este hecho.

### **Tabla 5**

*De las apariciones de Jesús después de la resurrección en los evangelios*

Evangelio	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Episodios				
Sepulcro vacío. Mensaje del ángel	28, 1- 8	16, 1-8	24, 1-8	20, 1-10
Soborno de los soldados	28,11- 15			

Aparición a las santas mujeres	28, 9- 10	24, 9-11	
Aparición a María Magdalena		16,9-11	20, 11-18
Pedro en el sepulcro		24, 12	
Los discípulos de Emaús		16,12-13	24, 13-35
Aparición en Galilea y misión universal	28, 16-20		
Las apariciones de Jesús		16, 9-19	
Aparición orillas del lago de Tiberíades			21, 1-23
Aparición a los apóstoles		24, 36-43	
Aparición a los discípulos		16,14-20	20,19-29
Últimas instrucciones a los apóstoles		24, 44- 49	
La ascensión		24, 50-53	

---

**Nota.** Biblia de Jerusalén, 2009.

Fuente: Elaboración propia

### **2.2.3. La experiencia de la resurrección en Santo Tomás**

En la actualidad, algunas personas desean experimentar o comprobar con sus sentidos la verdad de lo que se les dice. Si un hecho resulta cierto mediante la experiencia material, entonces se cree; sin embargo, hay personas que creen en lo que se les dice sin renegar o hacer conflicto.

En la iglesia, las más creyentes son las mujeres. En la práctica se comprueba que ellas tienen más desarrollado la virtud teologal de la fe a diferencia de los varones, que son más reacios. Giussani (2001) considera “que el cristianismo te haya sido anunciado significa que tú debes tomar una postura ante Cristo” (p. 42). Resulta interesante constatar que las mujeres pueden ser maduras al tomar una postura ante la crisis y la duda que nos presenta la vida.

En la figura del apóstol Tomás se puede percibir al hombre contemporáneo quien está inmerso en una cultura materialista, consumista, relativista y hedonista. Además, de ver cómo este hombre ante la evidencia cae. En el evangelio de San Juan 20,24-29, Jesús se presenta ante toda la comunidad. Tomás no estaba cuando Jesús se aparece a los apóstoles y no cree que ha resucitado “si no meto mis dedos en sus manos, pies y costado no creo”. Luego, ante la evidencia de Cristo se rinde a los pies de Jesús y exclama: “Señor mío y Dios mío”. Jesús exclama “dichosos los que creen sin haber visto” y hace un llamado a la fe sin ver, sino a creer sin ver.

Ocariz (s.f.) afirma que “la fe en la resurrección (...) se consolidó históricamente en un clima de incredulidad, que sólo se rindió ante la evidencia inmediata y reiterada del Señor resucitado” (p. 755). Es decir, las apariciones de Jesús resucitado a los apóstoles, discípulos y algunas mujeres solo se consolidó volviendo a aparecer Jesús otra vez y, así, pudo quitarles la venda de los ojos.

Cristo resucitado les regala el Espíritu Santo para que con este poder sean movidos a anunciarle ante todos los pueblos. Para Giussani (2001), “el Espíritu concede la fe en Él” (p. 33). Ante las personas externas a la comunidad, ellos dieron testimonio del

acontecimiento y solo en el anunciarlo pudieron ser conscientes de la magnitud de dicho acontecimiento. Sin embargo, aunque algunos no les creían este mensaje se difundió en diversos contextos hasta nuestro tiempo e incluso dando la vida por Cristo.

#### **2.2.4. La resurrección para los cristianos**

En la actualidad, la fe católica está en crisis, sea por los escándalos fomentados por algunos miembros de la iglesia o porque el mensaje de Jesús no significa nada para algunos fieles. Por otro lado, la iglesia sigue anunciando que Jesús ha resucitado y está entre nosotros, hasta el fin del mundo.

“Y si no resucitó Cristo, nuestra predicación es vana y vana también vuestra fe” (1 Corintios 15, 14). La fe es una adhesión voluntaria a Dios quien no se ve, pero en quien se pone la confianza plena de la vida. Sin embargo, el hombre es libre de elegir si cree o no. Dios nunca nos obliga, nos invita y convence a través de signos, señales y detalles. La fe en Cristo resucitado hace que toda la vida del cristiano tenga sentido, también la predicación y el apostolado con los pobres.

Según Almirón (2014), “la presencia de Jesús se manifiesta, pues, en dos fenómenos fundamentales: en una nueva comprensión de sí mismos, de los llamados cristianos y en su existencia común como grupo” (p. 98). La promesa de Jesús después de resucitado “yo estaré con ustedes hasta el fin del mundo” adquiere su fundamento en la resurrección porque él siendo dueño y Señor del universo, todo lo puede. Su resurrección nos confirma que nosotros somos llamados a participar de la naturaleza divina en el futuro; en el presente, nos da una esperanza para vivir las contrariedades de la vida con alegría.

Mucha gente que camina por la calle está cansada o se encuentran sin esperanzas de vivir de este sistema social plagado de corrupción y de pecado. Sin embargo, el cristiano que vive en el mismo ambiente está lleno de alegría y esperanza porque se sabe amado por Dios. Sobre todo, es consciente que su vida no acaba en esta tierra, sino que ha sido creado para la vida eterna.

Por otro lado, no estamos solos. Somos una gran familia donde estamos unidos por medio de la oración. Nos reconocemos hermanos, hijos de un mismo Padre, infinitamente bueno y misericordioso, justo y recto. Como Iglesia, cada miembro es importante. Por ello, se debe aspirar a la paz y reconocer que cada persona tiene dignidad por ser criatura de Dios.

Creer en la resurrección de Jesús es para los cristianos vivir de una manera nueva, transformada, siempre esperando parecernos a Jesús, modelo de todos. Como en la vida de Cristo siempre hay tentaciones que los alejan de la gracia de Dios, los cristianos, del mismo modo, tienen una tendencia a confundir la resurrección con la reencarnación. Por un lado, está el materialismo y, por otro, la reencarnación. La congregación para la doctrina de la fe (2003) afirma que la reencarnación “se denomina a una doctrina que sostiene que el alma humana después de la muerte asume otro cuerpo, y de este modo se encarna de nuevo” (p. 85).

En el Perú, sobre todo los más jóvenes, se tiende a alienarse a otras creencias; es decir, la influencia de la cultura oriental influye cada vez más rápido, por lo que la identidad de iglesia católica y su doctrina pierde sentido en los creyentes. De ahí la escasez de creyentes, porque se da un sincretismo. La congregación para la doctrina de la

fe (2003) menciona que “la facilidad con que muchos aceptan la reencarnación quizá se deba en parte a una reacción espontánea e instintiva contra el creciente materialismo” (p. 86). Esto indica que el hombre presenta un deseo de infinito que solo en Cristo y su resurrección puede ser alcanzada en su plenitud.

### **2.2.5. De la experiencia de la resurrección hacia la conversión**

En la vida de las personas aparece el fenómeno de la experiencia religiosa. Algunas personas tienen la dicha de crecer en el ambiente familiar religioso, otros llegan a lo religioso con ayuda de testimonios. Otros crecen en ambientes en donde se tiene odio a la religión o afirman que, si existe Dios, no se le puede conocer.

Dios quiere que el hombre se salve y llegue al conocimiento de la verdad. Es un regalo que hace al hombre porque la muerte en Cristo ya no tiene la última palabra, sino que es una puerta abierta a la resurrección. La resurrección de Jesús constituye la esperanza del hombre y un sentido para la vida. Como agradecimiento a este mensaje o gran noticia, el hombre quiere hacer partícipe a sus contemporáneos. Por tanto, como respuesta a la fe en Jesús, anuncia a todos con su vida y su palabra.

El hombre, en lo más profundo de su ser, anhela que haya algo más después de la muerte. Por eso el mensaje de Jesús coincide con el deseo del ser humano. Ciertamente, al ser creados por Dios se recibe ese anhelo de inmortalidad y tendemos hacia esto porque hemos sido creados por aquel que es eterno.

En la historia del mundo, desde la creación hasta nuestros tiempos, el hombre ha buscado y busca respuestas a sus inquietudes, especialmente acerca de la existencia de Dios. Este quehacer genera expectativas en él, pues la vida es como una cortina que se va

abriendo espacio para descubrir sus misterios. En el quehacer cotidiano, se descubre que la vida humana es diferente tanto para quienes creen que Dios si existe como para los que creen que Dios no existe. Cabodevilla (1970) dice que “la resurrección operó un cambio de radical en aquellas mentes llenas de vaguedades, dándoles la luz y la medida del salvador a quien amaban” (p. 832). Ciertamente, desde la primera llamada, iniciaron su proceso de conversión y cada día al lado de Jesús fueron adoptando y haciendo suyos los sentimientos y actitudes del maestro. Después de la resurrección y de los encuentros personales que fueron iniciativa de Dios mismo, los apóstoles se convierten en misioneros para el mundo.

Durante el paso de la edad medieval a la contemporánea surge un gran cambio de estilo de vida en la sociedad, el hombre se desliga de Dios. Esto trae como consecuencia la incertidumbre acerca de la existencia de Dios y la ruptura de la amistad del hombre con su creador y, al mismo tiempo, la desintegración de la cultura. A continuación, recopilamos algunos testimonios de convertidos al cristianismo desde que han descubierto que Jesucristo está vivo.

Peña (2005) hace referencia a Giovanni Papini quien en su proceso de conversión decía “(...) Cristo está vivo. Es una experiencia emocionante, que encuentra todo convertido: Cristo está vivo. Oh Cristo, tenemos necesidad de ti, solo de ti” (p. 23). Por ello, el cristiano cuando se encuentra con Cristo ya no hay nadie más que le pueda llenar el corazón. Es una experiencia que no se puede explicar, solo el que la vive puede saberlo.

Peña (2005) menciona que Manuel García afirmó “(...) sé que no me atrevía a moverme y que hubiera deseado que todo aquello- Él allí- durará eternamente, porque su



presencia me inundaba de tal gozo que nada es comparable al deleite sobrehumano que yo sentía (...)" (p. 47). Las experiencias personales son muy profundas y, a veces, no se pueden explicar del todo.

En ambos casos, las dos personas fueron, después de su conversión, personas muy comprometidas con la Iglesia católica. La resurrección no deja indiferente a las personas. Todo lo contrario, les mueve a dar una respuesta personal a Jesús.

De acuerdo con Almirón (2014), "según los relatos, el encuentro con el resucitado transforma de raíz a los discípulos" (p.96). Jesús los transforma por medio del Espíritu que ha infundido en sus corazones y los libera de la tristeza y del temor. Esto ocurre cuando se encuentra un chico con su mejor amigo. Se siente feliz a su lado y lo demuestra con gestos. De manera similar pasa en la experiencia de encuentro con Jesús. Su presencia inunda el corazón, incluso se da la vida por tanto amor que uno siente.

## **2.3. La Doctrina**

### **2.3.1. Definición**

En la actualidad, la palabra doctrina suena a algo antiguo que se impone al pensamiento del hombre actual. Este pensamiento moderno está influenciado, en cierto modo, por el racionalismo, el relativismo, el ateísmo, el escepticismo entre otras ideologías. Las cuales se distancian enormemente de la doctrina de la iglesia cristiana católica.

En el Dufour (1980) hace referencia a la enseñanza que está fundada en la revelación divina. Esta "debe llegar al conocimiento de los hombres hasta en sus detalles y en sus consecuencias prácticas" (p. 279). La doctrina que Jesús trajo es la salvación del

ser humano y para todos los hombres. Dicha enseñanza no le pertenecía, sino que es del Padre quien lo envió a predicar la buena noticia del reino celestial.

Para los católicos es importante mantenerse en la doctrina de la iglesia; es decir, vivir de acuerdo a las enseñanzas de Jesús. Si bien algunos fieles viven a raja tabla, también hay quienes la viven líquidamente. La doctrina que Jesús trajo es la salvación de todo el ser humano y para todos los hombres. Dicha enseñanza no era de él, sino del Padre que lo envió a predicar la buena noticia del reino.

En relación a la doctrina de la resurrección de Jesús, esta nace después de la muerte de Él. No obstante, en el pueblo judío ya se hablaba de la resurrección de los muertos. Lo afirma Cristancho (2014) cuando dice que “la creencia en la resurrección de los muertos estaba ya presente cuando Jesús apareció en escena” (p. 18). Por ello, la experiencia escrita en los evangelios es fundamental para el anuncio de la resurrección.

El catecismo de la iglesia católica (1992) afirma que la resurrección de Jesús fue un “...acontecimiento histórico demostrable por la señal del sepulcro vacío y por la realidad de los encuentros de los apóstoles con Cristo resucitado, no por ello (...) pertenece menos al centro del Misterio de la fe (...)” (p. 154). Este hecho es el principal en la vida de Jesús, el cual todo creyente anhela participar un día. Primero es la experiencia y, luego del anuncio, se elabora la doctrina.

### **2.3.2. La doctrina acerca de la resurrección de Jesús**

La doctrina de la resurrección nace de la experiencia personal y comunitaria que vivió la primera comunidad de creyentes a quienes Cristo se les apareció resucitado.

Dicho acontecimiento se convirtió en el eje principal del anuncio kerigmático junto con la pasión y la muerte de Jesús.

El mensaje es cristocéntrico (el centro es Cristo) y, en vano, creeríamos si Jesús no hubiese resucitado, ya que todo acabaría con la muerte. Con Cristo se inaugura la resurrección de los muertos que se creía en el antiguo testamento, ahora se hace pleno. Los israelitas creen que lo que es definitivo es la comunión de Dios con los que han muerto. El pueblo de Israel no esperaba que se terminase este mundo terrenal, sino que se diese la transformación de las realidades de opresión, injusticia y esclavitud.

El papa emérito Benedicto XVI hace referencia que la resurrección surge de dos modos. Para Ratzinger (2009), “existen dos tipos de tradiciones una confesional y otra narrativa. La confesional se encuentra en 1 Co, 15, 3-8 y la narrativa se presenta en los cuatro evangelios” (p. 95). La primera, lo proclama Pablo que transmite lo que ha recibido; es decir, el kerigma. Por tanto, Jesús sufrió, murió y resucitó según las escrituras. La segunda se refiere al encuentro de Jesús resucitado con sus apóstoles, discípulos y algunas mujeres. Así como la proclamación de que “Jesús ha resucitado”.

Según Ratzinger (2009) “el origen de la tradición confesional puede palpase en la tradición narrativa” (p. 95). Esto se hace referencia al encuentro de los discípulos de Emaús con los once apóstoles y quienes dicen “es verdad el Señor ha resucitado y se le ha aparecido a Simón”. Este es el confesional cuando estas frases son proclamadas por los fieles.

Mientras que “la tradición narrativa surge del deseo de saber cómo ocurrió” (p. 96). En ella, se describen detalles, momentos y signos de Jesús resucitado. De ambas, la

que más prioridad tiene es la confesional, ya que es el encuentro cara a cara con el resucitado. Es la fe en la resurrección la que da fundamento a la iglesia como existencia en el espacio y tiempo histórico.

En el año 381, en el concilio I de Constantinopla, se estableció el credo Niceno-constantinopolitano a fin de que sea expresado como fórmula de la fe. Quizás por razones pastorales, quedó fijado el credo de los apóstoles que es el que rezamos todos los domingos en las celebraciones eucarísticas. En ella, entonces, está sintetizada las verdades de la fe católica.

A lo largo de la historia cristiana, han existido defensores de la resurrección de Jesús. Entre ellos tenemos a Atenágoras que desarrolla *De resurreccione*. San Ireneo quien la defiende contra los gnósticos. Tertuliano, quien afirma que la carne resucitará y que es buena porque forma parte del ser humano. Además, la doctrina de san Agustín afirma que la resurrección contiene en sí la reconstitución de la persona, ya que permite dignificar el cuerpo y el alma equilibradamente y evita caer en extremos.

### **2.3.3. La resurrección dentro del anuncio del kerigma**

Jesús fue anunciado después de su resurrección. Esto no solo corresponde al hecho de resucitar, sino a la pasión, muerte y resurrección: el kerigma. Este era suficiente para que miles de paganos se conviertan de vida y sigan a Jesús.

En algunos miembros de la iglesia, existe la tendencia a separar al Jesús histórico del Jesús divino. Esto es un gran problema para entender la resurrección. No se podría entender solo a un Cristo histórico porque se quedaría en nada sus enseñanzas, su vida, su compañía, perdería su sentido. Del mismo modo, un Cristo divino no tendría base para

parecerse a nosotros en todo, menos en el pecado. Por tanto, la unidad es necesario. Cabodevilla (1970) menciona “tanto la muerte como la resurrección son dos hechos imprescindibles y de mutua relación estrechísima” (p. 829).

De la misma manera, no tendría sentido solo la pasión y muerte sin la resurrección, así como la resurrección sola. Los tres acontecimientos van juntos: la pasión, la muerte y la resurrección constituyen el primer anuncio: el kerigma.

Ser cristiano en los primeros siglos era todo un reto, así como en la actualidad. Seguir a Jesús significa estar dispuesto a servir y dar la vida defendiendo el nombre de Dios. Cabodevilla (1970) menciona que “para Pablo, la muerte y resurrección del Señor son la enseñanza básica, lo que él ha recibido y predica en primer lugar” (p. 831).

Por otro lado, la tendencia a quedarse en la cruz está cada vez más arraigándose en la piedad popular. La mayoría de fieles va a misa el Domingo de Ramos, la Semana Santa, pero llegado el Domingo de Resurrección la asistencia es escasa. Según Cabodevilla (1970) “la resurrección, más que una reparación de la cruz, es su fruto” (p. 829). Sin el acontecimiento de la muerte, la resurrección no tendría sentido, ni tampoco podría ser interpretado porque no hubiese resucitado alguien que jamás ha muerto.

Además, los apóstoles vivieron la experiencia más difícil de todo ser viviente: perder a una persona que admiras y amas. Aquella persona que se encuentra a tu lado y que, de pronto, te la quitan. Prácticamente, Jesús fue arrebatado brutalmente del hogar de los apóstoles. Ellos vivían como una familia, eran hermanos. Aprendieron a compartir todo, a perdonarse y a conocerse.

De pronto, a quien más amaban iba a morir. No de cualquier manera, sino crucificado como un malhechor. Luego, ellos no supieron afrontar el arresto de Jesús, sintieron miedo en sus vidas. ¿Qué les impidió hacer frente a dicho acontecimiento? ¿Por qué huyeron? ¿Tenían miedo al arresto o a la muerte corporal? Surgen diversas preguntas porque, después de la venida del Espíritu Santo, no sintieron temor. Fueron maltratados, apaleados, torturados solo por proclamar las palabras de Cristo. Por ello, Cáceres (2016) menciona que “los relatos pascuales son una conclusión de ambas experiencias, en la predicación de los discípulos, la resurrección de Jesús de entre los muertos” (p. 44).

Asimismo, la muerte y resurrección se van a volver escatológicamente universales en virtud de la muerte y resurrección de Cristo. Todos vivirán dichos acontecimientos, algunos más pronto que otros. Sin embargo, la muerte la experimentaremos de manera personal y la resurrección la viviremos de manera universal en la segunda venida de Jesús.

Anunciar el kerigma en la catequesis de confirmación es fundamental porque es el fundamento de nuestra fe. La experiencia de los jóvenes debe enfrentarse al sufrimiento de Cristo camino al calvario, para llegar a la cruz y después vivir la alegría de la resurrección. En ese sentido, la catequesis, afirma Torres (2018), “tiene como objetivo educar al confirmando en temas doctrinarios del catolicismo con el fin de que pueda confirmar su fe, acercarse cada día más a Dios su creador y pueda salvarse” (p. 118).

#### **2.3.4. Creemos en la resurrección de los muertos**

Todos los domingos en misa se recita el credo. Esta oración, parte integrante de nuestra profesión de fe en Cristo, señala que creemos en la resurrección de los muertos. Este artículo de la fe implica un camino de real convicción, ya que desde que resucitó

Jesús es lo que todos esperamos: resucitar en cuerpo y alma. Afirma Cáceres (2016) que “este acontecimiento – ocurrido entre la experiencia de la cruz y la aparición viviente de Jesús – es presentado como “resurrección de entre los muertos” (p. 44).

Cuando decimos “creo en la resurrección de la carne”, se espera también que un día se va a resucitar como Cristo en cuerpo y alma. Por otro lado, la resurrección de los muertos es un hecho que sobrepasa nuestra capacidad, solo podemos abordarlo con la fe. Cristancho (2014) afirma que no solo “(...) exige la capacidad para comprender el lenguaje metafórico (...); sino, el reconocimiento de las dificultades que aparecen a la hora de comunicar un acontecimiento y una experiencia que está por encima de lo que el mundo humano puede conocer” (p. 16).

Del mismo modo que la resurrección de Cristo, la de los fieles será obra de la Santísima Trinidad. *El catecismo de la iglesia católica* (1992) menciona que “La esperanza cristiana en la resurrección está totalmente marcada por los encuentros con Cristo resucitado. Nosotros resucitaremos como Él, con Él, por Él” (p.233). Por ello, creer en su resurrección implica y va unida a la fe en la persona de Cristo. No son simples palabras las que rezamos en el credo, sino es nuestra fe, aquella que proclamamos y esperamos.

Almirón (2014) explica que, para el teólogo anglicano Thomas Wright, el pueblo de Israel creía en que la resurrección de los muertos pasaba por tres fases: la primera era que después de la muerte se tenía una esperanza nula en la vida de alegría, ya que lo que se creía era que existía el Seol y que este se tragaba a los muertos en donde vivían perpetuamente. La segunda fase consta en el amor de YHWH por el pueblo elegido,

Israel, que unido a su Dios podía disfrutar del presente y cuya relación no quedaba rota por el hecho de morir. La tercera fase resurgió la idea de que los muertos resucitarían. (p. 80).

## **2.4. El compromiso**

### **2.4.1. Definición**

Últimas instrucciones a los apóstoles. En Lucas 24,44-49. Jesús les explica que todo se debía cumplir en él según las escrituras como lo habían predicho los profetas y los salmos. Ahora les pide que se mantengan juntos hasta que sean revestidos con la fuerza que vendrá del Padre.

El compromiso es aquel que surge de un corazón que se siente traspasado de felicidad y de gozo por haber encontrado algo o alguien que le dé sentido a la vida y quien esté convencido por la fe. En la vida, lo que nos motiva no son solo las emociones, sino también las convicciones. Resulta sorprendente observar en el hombre cómo algo le puede mover a salir de su comodidad para entregarse por amor a una causa. Sea esta una familia, una congregación, una ONG o un grupo parroquial.

Latorre y Seco (2010), citado en Escobedo et al. (2018) definen el compromiso cristiano como “la actitud a través de la cual una persona, motivada por una experiencia de encuentro personal con Jesucristo, se obliga a vivir con esfuerzo, dedicación, entrega, fidelidad, coherencia, sensibilidad, pasión y mística los principios y enseñanzas del reino, enseñados por la iglesia” (pp. 37-38). El compromiso nace libremente en la persona porque ha descubierto un aspecto importante, por lo que desea corresponder con gratitud



y anunciarlo a todo el mundo. De ahí nace la importancia de que los fieles tengan un profundo encuentro con Jesucristo.

#### **2.4.2. El compromiso personal**

En la actualidad, la sociedad en general está viviendo una crisis de los valores a nivel personal, social y eclesial. A nivel personal, la humanidad está perdiendo su esencia. El ser humano ya no sabe reconocer a su prójimo. Solo quiere buscar su propio beneficio y utiliza el nombre de libertad para hacer lo que quiera, como quiera, cuando quiera y con quien quiera.

El encuentro con el resucitado suscita un compromiso para anunciar su reino. La alegría de ser amado por Dios no debe quedarse en nosotros, debe salir al encuentro del que más lo necesita. Esto se concretiza en el voluntariado, en la visita a ancianos desamparados, mediante la oración por los niños para que no sean abortados. Así, el prójimo es una prolongación del resucitado.

Por ello, la catequesis está orientada a que el joven terminado su proceso de formación se comprometa a servir a su Señor resucitado y a anunciarlo a otros jóvenes. Torres (2018) afirma que “El curso también busca que el joven se asimile a la comunidad parroquial y que participe de los grupos existentes dentro de ella” (p. 118). Se sabe que dicho objetivo no es fácil. Se requiere de una catequesis que salga de sí misma y se desarrolle en el ambiente social; es decir, en lo posible responde a las necesidades sociales de nuestra ciudad.

Por otro lado, los adolescentes presentan características específicas diferentes a la imagen que dan. Parece que estuvieran tristes, desanimados, superficiales; pero llevan en

su interior un fuego escondido que necesita ser descubierto por un adulto especializado. Este debe motivarlo, descubrirlo y presentarlo al mundo. En tiempos de crisis, al preguntarse por el sentido de la vida, prefieren lo práctico a lo teórico. En el documento final del Sínodo de los obispos “*los jóvenes, fe y el discernimiento vocacional*” (2018) se hace referencia a “la importancia de sensaciones y emociones como medios para acercarse a la realidad” (p. 42).

Los chicos están abiertos a la globalización, las nuevas tecnologías, la interculturalidad y al diálogo por lo que tratan de fomentar la paz y el encuentro, sobre todo entre sus pares. En el documento final del Sínodo de los obispos “*los jóvenes, fe y el discernimiento vocacional*” (2018) se especifica que “el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy” (p. 42). Se encuentran en busca de sentido y de sensaciones. La práctica de valores de ayuda al prójimo como la solidaridad, la caridad, las actividades con fines de ayuda, los motiva y corresponden a sus interrogantes, a sus necesidades del corazón para que sigan viviendo y descubran su vocación en la iglesia.

Las actividades de voluntariado, el compromiso ciudadano y la solidaridad social con los pobres fomentan en los jóvenes el desarrollo de diversas capacidades, de habilidades, de iniciativas productivas. Asimismo, proyectos humanitarios como de habilidades interpersonales. Ellos están disponibles para servir a los hermanos. Todo esto es movido por la resurrección de Cristo.

El hombre es el protagonista. Su historia y la fe se fusionan para darle dignidad como hijos adoptivos de Dios. Según Almirón (2014), “(...) y cuando la experiencia de encuentro con el resucitado ha trastocado la vida, la ha llenado de sentido, la ha

planificado, es porque se ha estado viviendo a partir de un proceso vital humanizador (p. 101).

### **2.4.3. El compromiso familiar**

La familia era muy valorada por lo que aportaba en los siglos pasados. La mayoría de ellas actuales atraviesa por situaciones diversas. Para la sociedad, “familia” no se refiere al modelo antiguo o tradicional, sino se relaciona con un cambio radical, un cambio antropológico cultural afecta a sus miembros. Estos no son acompañados en su vida afectiva y familiar. El ritmo actual del grupo familiar genera estrés, mientras que la organización laboral y social evitan el compromiso para siempre.

Por otro lado, se evita comprometerse porque no se quiere renunciar a la comodidad. Asimismo, disminuyen los matrimonios religiosos como los civiles y otros conviven sin cohabitar. Además, las corrientes antinatalistas, los avances de la biotécnica, la crisis familiar y las nuevas uniones de parejas no se afrontan con valentía. Todas estas dificultades crean situaciones familiares complejas para la opción cristiana.

El Papa actual nos exhorta a no desfallecer en el anuncio del evangelio con nuestro testimonio. Señala Francisco (2016) que “los cristianos no podemos renunciar a proponer el matrimonio con el fin de no contradecir la sensibilidad actual, para estar a la moda o por sentimientos de inferioridad frente al descalabro moral y humano” (p.28). Se debe recordar que las enseñanzas católicas son ricas en valores y, cuando no las promovemos, se está privando al mundo de dichos valores.

La fe en las familias actuales está débil porque las mismas situaciones sociales son distractores para el hombre contemporáneo. Indica Francisco (2016) que “el

debilitamiento de la fe y de la práctica religiosa en algunas sociedades afecta a las familias y las deja más solas con sus dificultades” (p.35 ). En varias ocasiones, la soledad en las personas es producida por la ausencia de Dios. Las realidades socioeconómicas afectan a los niños por nacer porque la pobreza económica genera que estos no sean acogidos, al igual que los ancianos. El déficit educativo, viviendas no dignas, falta de recursos económicos para afrontar la enfermedad, el trabajo arduo opacan la vida familiar sin integración, porque no se come en compañía ni se fomenta la comunicación entre sus miembros.

El fomento de los valores es propio de la familia, los cuales deben estar orientados a la práctica de ellos en la sociedad. Por otro lado, el fomento del cuidado ecológico para mejorar el mundo y, además, vivir la crisis como escuela de formación para la vida. Así, Francisco (2016) resalta que “la educación entrena la tarea de promover la libertad responsable, que se opten en las encrucijadas con sentido e inteligencia (...)” (p.204). La educación sexual debe ser adecuada para cada persona y, según su etapa de crecimiento, el pudor no debe desfigurar la capacidad de amar.

La iglesia debe salir a auxiliar a las familias. En ellas se crean heridas cuando algunos padres no se preocupan por los hijos. La separación de los padres afecta y, por ello, la iglesia como buen samaritano puede ayudar en la curación de las heridas. Ante las malas experiencias, puede acompañar a los matrimonios jóvenes, a los que llevan años, a los que están en crisis y a los que se separan.

Además, se pide que la formación de los sacerdotes, seminaristas religiosos, trabajen con familias y, por eso, deben estar bien preparados para servir a las familias. Para Francisco (2016), “hoy la pastoral familiar debe ser fundamentalmente misionera, en

salida, en cercanía, en lugar de reducirse a ser una fábrica de cursos a los que pocos asisten” (p.181).

En el hogar, no solo se debe vivir la experiencia religiosa para quedarse en ellos, sino que se debe enseñar, según Francisco (2016), “a percibir las razones y la hermosura de la fe, a rezar y a servir al prójimo (...)” (p. 223). En otras palabras, que la experiencia de Dios debe salir como testimonio gozoso del encuentro con Cristo resucitado.

Solo por la experiencia del amor de Dios, la familia se convierte en iglesia doméstica y misionera en y para la sociedad. Los espacios de descanso, de fiesta y la sexualidad se experimenta como una participación en la vida plena de la resurrección de Jesús. Así, se ora acompañados de la mano de María para alcanzar a Jesús, se participa de la eucaristía como en las primeras comunidades y se fomenta la práctica de la caridad. Así, conforme con Francisco (2016) “el kerigma (aparece), a tiempo y a destiempo, para que ilumine el camino” (p. 226).

La oración es un momento en el que se expresa y fortalece la fe pascual en Cristo vivo. La experiencia de Cristo vivo anima a la familia a salir y proclamar el evangelio con su testimonio. Depende de la vivencia de fe de los padres los hijos vivirán la fe.

#### **2.4.4. El compromiso social**

La resurrección de Jesús no solo ha de ser anunciada teóricamente, también en la práctica. Ahí el testimonio del seguimiento adquiere fidelidad y se expresa el amor a Cristo. Almirón (2014) explica que la resurrección “ha de enfrentar al joven creyente, desde un auténtico proceso de humanización, con la radical transformación de su ser y el compromiso con la transformación de la sociedad” (p. 108).

Los adolescentes, en su paso a ser jóvenes, van transformando su ser mediante la conversión personal. Esto ocasiona sufrimiento porque están creciendo. Al mismo tiempo, se cuestionan cómo mejorar el mundo para transformarlo y descubren que mediante el compromiso lo pueden realizar. En esta etapa, resulta necesario una sensibilización a ser solidarios, compasivos y evangélicos.

Siendo fieles a los valores del reino, podemos transformar la sociedad. El amor a los pobres, necesitados y víctimas de toda marginación transformará el odio. La misericordia dará calor a más corazones en donde pueda reinar Dios y el amor. Al respecto, la escucha es otro valor que Jesús practicaba. Además, la corrección fraterna ayuda a mejorar en las relaciones interpersonales para mejorar como personas.

El mandato misionero de Jesús, como a los primeros cristianos, es que todo sea común. Este gesto es el que llama la atención de las masas. Estas comunidades anunciaban con su testimonio que se puede vivir como resucitados hoy, en la historia y en el día a día. En la casa, en el colegio, en el trabajo, cada uno es una misión. Por ello, no debemos dejar de anunciar a Cristo con nuestra vida.

En el documento final del Sínodo de los obispos “*los jóvenes, fe y el discernimiento vocacional*” (2018) señala que “respecto a la promoción de justicia los jóvenes piden a la Iglesia un compromiso decidido y coherente, que acabe de raíz con toda connivencia con una mentalidad mundana” (p. 43). En nuestro país, se está viviendo cada vez más la violencia hacia la mujer, al niño que es concebido y no puede defenderse, al anciano pobre y desamparado. Todo ello preocupa a gran parte de la juventud. Los jóvenes ven en la iglesia a una madre que ayuda a que todos seamos hermanos y, por ello,

confía en ella y se compromete. Si bien es verdad que es un poco idealista arrancar el mal de raíz, cabe indicar que con Dios todo se puede.

Todos en la iglesia debemos unirnos para iniciar un camino de resucitados que nos permitan vivir de ese modo. Esto implica confiar ciegamente en la iglesia que aquellos serán todos los bautizados. En el documento final del Sínodo de los obispos “*los jóvenes, fe y el discernimiento vocacional*” (2018) “la misión es una brújula segura para el camino de la vida, pero no es un “GPS” que muestra por adelantado todo el recorrido” (p. 63). La misión de la iglesia no solo se orienta a obras apostólicas. Esta misión se hace a través de ser ella misma, un sacramento en donde Dios nos derrama su gracia a través de las diferentes actividades.

### **3. Definición de términos básicos**

**Adolescente:** Persona que se encuentra en proceso de formación tanto en lo físico, psíquico, biológico y espiritual. Con este paso se llega a la juventud.

**Catequesis:** Es aquella acción de evangelizar a través de reuniones, convivencias, retiros en la que se enseña la doctrina y se vivencia la fe. Esta se puede dar a los niños, adolescentes y adultos. De modo personal o grupal.

**Compromiso:** Es la disponibilidad por la cual la persona voluntariamente se involucra en una obra o grupo porque se identifica con unos valores y actitudes.

**Confirmación:** Es el sacramento de iniciación a la vida cristiana. Consiste en recibir la gracia y los dones del Espíritu Santo para ser anunciadores y seguidores de Jesús.

**Doctrina:** En el ámbito de la fe es aquella enseñanza que se aprende, se cree y se defiende.

**Experiencia:** Es la vivencia personal de ciertos valores, emociones, encuentros, etc. Pueden ser negativas o positivas. Esta se puede vivir consciente o de modo inconsciente. Se percibe de lo externo hacia lo interno.

**Iglesia:** Es aquella que formamos todos los bautizados. Cumple la función de madre y de esposa de Jesucristo.

**Jesús de Nazaret:** Persona que vivió en Palestina y que, al mismo tiempo, es Dios. Predicó el evangelio a todas las personas. Sanó, curó y realizó milagros. Fundó la única Iglesia a la que llamamos católica por el sentido universal que tiene.

**Resurrección:** Gran acontecimiento en el que el cuerpo muerto se une con el alma en el Día del Juicio final. Esta es la esperanza del cristiano. La primera y única resurrección se dio en Cristo el primer día de la semana. Este día para los cristianos es el día del Señor, el domingo.

**Testimonio:** Es aquel que nace del encuentro con Cristo resucitado. Y mueve a otros a creer en Dios cuando es reflejado mediante nuestras obras. El testimonio puede ser negativo.



#### **Capítulo IV: Desarrollo de la investigación**

Esta investigación se ha desarrollado en la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” con adolescentes que se estaban preparando para recibir el sacramento de la confirmación durante el año 2019. Con el objetivo general de comprender cómo valoran la resurrección de Jesús, se ha aplicado el instrumento de la entrevista y la observación con la técnica de la guía de entrevista y de observación, respectivamente.

**Ejecución.** Se ha procedido a ejecutar los instrumentos con el permiso correspondiente de la directora de la I.E. Esta se aplicó satisfactoriamente. La participación de los adolescentes fue dinámica y concreta; por ello, se obtuvo información pertinente a cada categoría en estudio.

**Procesamiento de datos.** Después de recoger la información mediante la entrevista, se ha procedido a codificar y categorizar las respuestas. Para ello, en la categorización y codificación de las entrevistas y observaciones se ha designado a cada indicador un color específico, el cual se puede apreciar en la tabla n.º 6.

**Tabla 6***Indicadores de las subcategorías*

Subcategoría	Indicadores
Experiencia	La experiencia de la resurrección en los evangelios
	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás
	La resurrección para los cristianos
Doctrina	De la experiencia de la resurrección hacia la conversión
	La doctrina acerca de la resurrección de Jesús
	La resurrección dentro del anuncio del kerigma
Compromiso	Creemos en la resurrección de los muertos
	El compromiso personal
	El compromiso familiar
	El compromiso social

Fuente: Elaboración propia

**Participantes.** Los participantes en esta investigación fueron 14 voluntarios. Todos recibían catequesis para el sacramento de confirmación. A continuación, se presenta la codificación de los nombres, ya que no se cuenta con el permiso para publicarlos.

Participantes voluntarios:

1. LEVRC	2. SCCV	3. MADVG
4. MCDA	5. CSCC	6. JEPI
7. LMROA	8. AABD	9. MJDP
10. HAS	11. JADS	12. PRVC
13. GCM	14. GCP	

**Presentación de resultados de entrevista.** Para dicha presentación, se optó por tomar como referencia los indicadores, los cuales están comprendidos las preguntas. Dependiendo de los datos obtenidos, se abordó con texto descriptivo, texto enumerativo, tabla de frases codificadas de la entrevista y otras tablas. Además, existen figuras debido a que sus respuestas sí permiten cuantificarlas. A continuación, se presenta una tabla detallada de la presentación por cada respuesta.

### Tabla 7

#### *Recursos de presentación de la entrevista*

Pregunta	Texto descriptivo	Texto enumerativo	Tabla de frases codificadas de entrevistas	Otras tablas	Figura
1. ¿Crees tú que lo que está escrito en los evangelios acerca de la resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?	X		X		
2. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que	X		X	Cuántos mencionaro	X

hable de la resurrección? Nárralo.			n un determinado pasaje bíblico
3. ¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?	X	X	
4. ¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?	X	X	Clasificación de sentimientos
5. Para ti, ¿qué significa la resurrección de Jesús?		X	
6. ¿Qué es vivir como resucitados?	X	X	
7. Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación, ¿en algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	X	X	

8. ¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué?	X	X	
9. Cuando eras niño (a) ¿alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	X	X	X
10. En la actualidad, ¿en qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos?	X	X	
11. Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús de Nazaret ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este	X	X	

anuncio? ¿Por qué crees que es?

12. ¿Crees que era importante que los primeros cristianos anuncien la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	X	X	
13. ¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	X	X	
14. ¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	X	X	
15. ¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	X	X	X
16. Ahora que te vas a confirmar, ¿a qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?	X	X	
17. ¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o	X	X	X

voluntariado u otro grupo? Sí. ¿Qué te motivó? No. ¿Por qué no?

18. ¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos? X X

19. ¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo resucitado con tus familiares? X X

20. Siguiendo el mensaje de Jesús “vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio”, ¿qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús? X X

21. ¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué? X X

22. ¿De qué manera crees que puedes transformar la X X

sociedad en la que  
vives?

---

Fuente: Elaboración propia

**Presentación de resultados de la observación.** Para dicha técnica se procedió a observar a los en un conversatorio en relación al tema de investigación. Considerando los indicadores mencionados en la tabla 6, como referentes para esta observación. Los resultados se expresan por subcategorías describiendo los detalles de la observación y al finalizar se presenta la tabla 33, la cual contiene las frases codificadas de la observación. Por otro lado, durante el conversatorio, se percibió que algunos confirmandos tuvieron más participación que otros, como lo demostramos en la tabla 8.

### **Tabla 8**

#### *Apreciación de las observaciones*

---

Voluntarios	Observaciones
1. LEVRC	Participación constante
2. SCCV	Participación constante
3. MADVG	Participación constante
4. MCDA	Poca participación
5. CSCC	Participación constante
6. JEPI	Poca participación
7. LMROA	Participación constante
8. AABDL	Poca participación



9. MJDP	Participación constante
10. HAS	Poca participación
11. JADS	Poca participación
12. PRVC	Participación constante
13. GCM	Participación constante
14. GCP	Poca participación

---

Fuente: Elaboración propia

## **RESULTADOS DE LA ENTREVISTA**

### **DE LA EXPERIENCIA**

**La experiencia de la resurrección en los evangelios.** En este indicador están comprendidos la primera y segunda pregunta. En la primera pregunta (¿Crees tú que lo que está escrito en los evangelios acerca de la resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?), con respecto a la valoración de los evangelios por parte de los confirmandos acerca del acontecimiento de la resurrección de Jesús, se obtuvieron dos tipos de respuestas. Las primeras afirmativas, es decir, que sí valoran la resurrección como verdadero testimonio escrito en los evangelios; y las segundas, dubitativas, a lo que manifestaron que el problema en general era en el aspecto temporal-antiguo. No se obtuvieron respuestas negativas.

Con respecto a las respuestas afirmativas, las razones fundamentales fueron que desde muy niños les habían hablado de Dios dentro de la familia, así como también en el colegio y, por ello, creen. Además, el testimonio familiar ha quedado en la memoria de

los adolescentes desde niños, el ambiente en el que se han rodeado ha permitido el crecimiento de la fe. Por ello, se logró evidenciar que la familia y la I.E. son lugares principales de evangelización. Además, durante la etapa de la infancia es un buen tiempo para inculcar valores, según nuestro objetivo de inculcar valores religiosos. Así, creer en la resurrección en gran parte es cuestión de fe para creer en el poder de Dios.

Otros participantes, aunque dudan, creen en la resurrección: confiaron en el testimonio de los apóstoles, ya que estos son los testigos más próximos al acontecimiento. Por otro lado, existen respuestas dubitativas, respondieron que fue difícil creer porque los evangelios se escribieron en el pasado y no había pruebas. Asimismo, se encontró que el estado anímico del adolescente también influye en la fe, y cuando se siente feliz sí cree; pero, cuando siente todo lo contrario a la felicidad, no cree. Además, se evidenció que los adolescentes confunden la resurrección con la reencarnación. Tienen noción de que existe una vida eterna, pero no logran reconocer la verdad de fe.

## **Tabla 9**

*Resultados de la pregunta 1. ¿Crees tú que lo que está escrito en los evangelios acerca de la resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?*

Entrevistado	Frases codificadas
1. LEVRC	Mucho me han hablado desde pequeña

- 
- Creo que al ser Hijo de Dios, Jesús tuvo el poder. O sea, pudo haber tenido el poder de resucitar con todo lo que había hecho antes.
- 2.SCCV Yo creo que sí. Porque son los conocimientos que me han brindado el colegio  
Los que escribieron los evangelios eran personas que ya tenían experiencia y fueron testigos de lo que había pasado.
3. MADVG En mi caso sí creo que Dios existe, pero creo que no le tomamos mucha importancia a los evangelios. No le damos importancia.
4. MCDA Sucedió en el pasado. Como no hay pruebas en sí, es difícil creer.
5. CSCC Si él lo hizo resucitar es para que nosotros veamos el poder que Dios tiene.  
Yo creo que el espíritu del alma sigue.  
Vivo y, por eso, yo creo que hay algo, hay vida después de la muerte.
6. JEPI Jesús existe y todo lo que dice la Biblia es verdad.
7. LMROA Mi familia está cercana a la religión y así me ha inculcado desde pequeño.
8. AABDL Yo creo que, en realidad, después de haber aprendido y leído los textos bíblicos, Jesús sí se sacrificó por nosotros
9. MJDP Una resurrección es algo fuera de lo normal, pero no sé si creer o no.  
Yo creo que sí.

10. HAS            **Depende, a veces creo y a veces no.**
- Cuando estoy feliz creo. Cuando no estoy feliz no creo.**
11. JADS           **La gente que ha vivido antes lo han visto, han presenciado y han logrado escribir en los textos. Es un libro de historia más**
- En verdad, no lo creo.**
12. PRVC
- Dios existe. Puede reencarnarse o revivir.**
13. GCM            **A pesar de que hay muchísimas dudas sobre eso.**
- Creo que sí, está en la biblia ya que nos explican que Jesús ha resucitado al tercer día y que ayudó al mayor número de personas, no en beneficio suyo, sino el de todos. Creo que es real, creo que sí es verdad.**
14. GCP            **Para Dios todo es posible.**

---

**Nota.** archivo transcripción de entrevistas  
Fuente: Elaboración propia.

En la segunda pregunta (¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección? Nárralo.) se obtuvieron 9 respuestas afirmativas y 5 negativas (2. SCCV/ 3. MADVG/ 4. MCDA/ 9. MJDP/ 13. GCM) como aparece en la figura 1.

**Figura 1**

*Resultados de la pregunta 1. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección de Jesús?*



Fuente: Elaboración propia

Los que recuerdan un pasaje bíblico han narrado la resurrección de Jesús, la resurrección de Lázaro, la resurrección de la hija de Jairo y que un profeta mencionó la resurrección. Todo ello, indistintamente, pero con dificultad e incluso sin éxito para recordar el nombre del libro del evangelio en donde se encuentra.

**Tabla 10**

*Pasajes bíblicos mencionados*

Pasaje Bíblico	¿Cuántos estudiantes lo mencionaron?
La resurrección de Jesús	VII
La resurrección de Lázaro	III

La resurrección de la hija de Jairo II

Proclamación de profetas I

Fuente: Elaboración Propia

### Tabla 11

*Resultado de la pregunta 2. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección? Nárralo.*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	¿Cuándo resucitó a los tres días? Eso es un pasaje bíblico, ¿verdad?
2.SCCV	No recuerdo.
3. MADVG	No.
4. MCDA	No.
5. CSCC	Jesús resucitó a Lázaro. Sorprendido, y también resucitó una niña.
6. JEPI	Cuando Jesús falleció, había dicho que al tercer día iba a resucitar, la piedra se movió y desapareció el cuerpo.
7. LMROA	Solo me acuerdo de la resurrección de Jesús, de Lázaro y más que todo de algunos profetas que decían algo de la vida eterna.
8. AABDL	Cuando Jesús muere lo entierran en un sepulcro y, luego, cuando van a revisar el cuerpo de Jesús, al abrir el sepulcro, el cuerpo ya no estaba. Entonces, se dijo que Jesús había resucitado.
9. MJDP	No.

10. HAS Jesús al tercer día resucitó.
11. JADS Jesús ya había resucitado Él se estaba preparando para ascender al cielo.
12. PRVC Era necesario que resucitara y que no había muerto, sino que estaba durmiendo.  
El caso de una niña que también estaba muy enferma. Dijo que estaba dormida y dijo “levántate” y se levantó.
13. GCM No recuerdo el nombre del evangelio.
14. GCP Que Jesús sufrió y Lázaro volvió a la vida.

---

Nota. Fuente: Elaboración Propia

**La experiencia de la resurrección en Santo Tomás.** En este indicador, están comprendidas las preguntas tres y cuatro. Con respecto a la tercera pregunta (¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?), en primer lugar, se obtuvo información de rechazo a la incredulidad, ya que es contraria a la fe. La frase quiere recalcar la incredulidad, mientras que se consideró que los creyentes deben pensar más en la fe, ya que al pensar diferente no es elocuente con la fe. Los adolescentes recomendaron aferrarse a la fe. En segundo lugar, se encontró una crítica a la sociedad en la que vivimos, la cual no favorece la fe; por el contrario incentiva antivalores como el materialismo, el sincretismo disfrazado de tolerancia e ideas de progreso.

En tercer lugar, la fe debe ponerse en el poder de Dios. En los evangelios se observa el poder de Dios hijo en la persona de Jesucristo. La fe en Jesús también se da

mediante el reconocimiento de Dios porque solo Él puede hacer milagros como curar a un ciego. Finalmente, la decisión personal y los sentimientos son importantes para creer. Según lo que piensa cada persona, según sus experiencias, puede decidir creer o no. Además, fue importante para los adolescentes que para creer en Jesús hay que sentirlo en el corazón y verificar que Él está ahí. En la etapa adolescente, las emociones muchas veces es lo que prima y sugieren comparar lo aprendido con lo que se siente; es decir, con su experiencia. El corazón, considerado por el adolescente, es un espacio de encuentro con Dios. También, relacionaron la fe a la experiencia que tendrán en un futuro; es decir, la vida eterna. Existe la esperanza y la fe en ver a Dios.

## Tabla 12

*Resultado de la pregunta 3. ¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Creo que no es algo difícil de creer, sino que no cualquiera puede curar a un ciego, no cualquiera puede hacer cosas como Él lo hizo.
	No es necesario ver para creer.
2.SCCV	Creo que ver para creer no es algo muy coherente en las personas.
3. MADVG	Vivimos en una sociedad en la que no creemos en algo hasta verlo porque uno puede decir muchas cosas, “yo creo en esto, yo creo en aquello”, pero siempre el ser humano busca que le demuestren. Creo que este es el problema de la sociedad de hoy.



4. MCDA Algunas personas solo buscan a Dios, cuando están en problemas o se sienten mal
5. CSCC Creo que es la decisión de cada uno.
6. JEPI No se ve a Jesús, se siente.
7. LMROA Eso no es fe.  
“Ver para creer”, no creo que en eso se base la fe.
8. AABDL Si son creyentes pienso que deberían mejorar eso e incrementar un poco más la fe para que puedan llegar a creer sin ver.
9. MJDP Pienso que es algo personal. Cada uno tiene su opinión y piensa lo que quiere pensar.
10. HAS A veces tú sientes en el corazón cuando Él está ahí.
11. JADS Yo pienso que lo voy a conocer al terminarse el mundo.
12. PRVC No lo juzgo, debe tener su punto de vista o sus experiencias por las cuales cree en eso.  
  
“Prefiero creer en algo que no exista, que no creer y que exista”.
13. GCM Creo que uno elige llevar la religión que uno desea no tanto si estás seguro de que eso es verdad, sino que algo dentro de uno te lo dice. Siento que Él existió realmente. Por todo lo que me han dicho, concuerda con lo que siento.
14. GCP Aunque Jesús se les presente, ellos no creerán así lo vean porque se cerrarán en su idea “si no lo veo, no lo creo”.

En la cuarta pregunta (¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?) la existencia de Dios es un misterio, el cual sobrepasa la razón del hombre. Este solo puede fiarse de Dios por medio de un acto voluntario al cual llamamos fe. Sin embargo, es parte de la experiencia humana cuestionarse y preguntarse si es verdad la existencia de Dios. Mientras que, en otro caso, solo manifestó la actitud y algunas experiencias de su vida que le hacía creer. La experiencia de encontrarse con acontecimientos imposibles de resolver fueron los que ayudaron a su fe. La experiencia de los milagros se sigue presentando como un medio para aumentar la fe.

Los seres humanos somos seres sociables y, en constante relación, aprendemos de las experiencias, ejemplos y por la palabra de otros. En el camino de la fe, no estamos solos, vamos de la mano de otros que también pasaron por dudas e incertidumbres. Para los adolescentes, las personas que los ayudan a superar sus dudas son sus familiares, ya sea, en primer lugar, su mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos, amigos, profesores (de religión u otro curso), la I.E. y los catequistas de confirmación. Las acciones los ayudaron, estando con ellos, les apoyaron, les animó a perdonar, les hablaban de Cristo y cómo servir a los demás.

Los sentimientos son parte de la experiencia de la fe y la duda. Por ello, ante la pregunta de los sentimientos, sus manifestaciones fueron de vacío, confusión, extrañeza, soledad, desubicación y engaño. Se ha clasificado los sentimientos afines en la tabla 13.

### **Tabla 13**

#### *Clasificación de sentimientos*

---

Sentimientos	Experiencias
Vacío	- “Cuando no lo reconocí me sentí vacía” (4. MCDA).
Solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Me sentía demasiado solo, sentía que no existía, no había nadie” (7. LMROA).</li> <li>- “Me sentí fatal. En los momentos en los que estaba pasando tan mal... sientes que ni el mismo Dios está para ayudarte...” (12. PRVC).</li> </ul>
Confundido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Sí. Me sentí confundida y algo molesta” (2. SCCV).</li> <li>- “Confundido. No sabía si existía o no. Traté de ver si existía o no” (6. JEPI).</li> <li>- “Por así decirlo. Te pones a pensar y dices “no”. De repente no crees y todo es una mentira o por momentos dices sí, si es cierto” (3. MADVG).</li> <li>- “No sé. Me empiezo a imaginar algunas cosas como si no existiera y que es un cuento todo esto, que no es verdad. Al final, siempre termino pensando que existe” (9. MJDP).</li> </ul>
Desubicado	- “Sobre todo me sentí desubicado” (8. AABDL).
Duda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Con duda” (10. HAS).</li> <li>- En ese tiempo, era como todo joven que, en algún momento, se cuestionaban bastantes cosas” (13. GCM).</li> </ul>
Engañado	- “Engañado. Se podría decir “estafado” (11. JADS).

- Extraño
- “Raro al pensar si él existe o no” (14. GCP).
  - “Me sentí rara porque no sabía si era (risas) verdad o no” (1. LEVRC).

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

La valoración que ellos le han dado a la duda es que les permitió conocerse a sí mismo en los momentos de soledad, de vacío y han podido dar el salto a la fe con ayuda de sus familiares. La familia u otras personas son para ellos una prolongación de la presencia de Dios. De ahí, la importancia de orientación y necesidad de acompañamiento de un adulto, pero no cualquier adulto, sino alguien que los acompañe en la fe.

#### **Tabla 14**

Resultados de la pregunta 4. ¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?

---

Entrevista N.º	Frases codificadas
<b>1. LEVRC</b>	<p>Me sentí rara porque no sabía si era verdad o no (risas).</p> <p>Los mismos familiares a veces te hablan de Cristo.</p> <p>Me ayudaron aparte de mis padres porque creen bastante en Dios.</p>
<b>2.SCCV</b>	<p>La misma institución de acá, me ayudó prácticamente a seguir continuando a servir y perdonar.</p>
<b>3. MADVG</b>	<p>Por así decirlo. Uno se pone a pensar y dice de repente que no cree y todo es una mentira, pero, por momentos, dices sí, es cierto.</p>

Al momento en que cada uno puede conocerse a sí mismo, uno ve la importancia de acercarse más a Jesús

- 4. MCDA** Tú tienes que dar algo a Dios para recibir algo de Él. No solo se le pide y te va a hacer caso.  
Cuando no lo reconocí me sentí vacía.  
Sientes apoyo de tu familia y te sientes cercano a Dios.
- 5. CSCC** Mi papá siempre me dice que tenga temor a Dios  
Simplemente creo que sí, porque si no se iba a salvar, no iba a poder caminar. Ahora está caminando. Entonces, lo creo.
- 6. JEPI** Confundido, no sabía si existía o no.  
Traté de ver si existía o no.
- 7. LMROA** Me sentía demasiado solo y que no existía, no había nadie.  
Mi mamá. Ella siempre está ahí.
- 8. AABDL** Sobre todo, me sentí desubicado.  
Mis padres, mis amigos. Cuando nos fuimos de viaje hubo gente que me ayudó.
- 9. MJDP** Cuando me tratan de convencer de que Dios no existe, pero al final siempre termino pensando de que sí existe.
- 10 HAS** Supongo que la confirmación. Cuando el profesor Juan Antonio y usted nos daban la charla ya entendía muchas cosas
- 11 JADS** Un profesor.
- 12. PRVC** Mi mamá, mi hermano, mis abuelos, mis tíos fueron a hablarme, apoyarme a pesar de que ellos también se sentían mal por dentro y hubo un apoyo entre todos

- 13. GCM**      En ese tiempo, era como todo joven que, en algún momento se cuestionan bastantes cosas.  
Los profesores de Religión.
- 14. GCP**      Raro no, al pensar si Él existe o no.  
Mi abuelo.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.

Fuente: Elaboración propia.

**La resurrección para los cristianos.** Este indicador abarca la quinta y sexta pregunta.

Con respecto a la quinta pregunta. En caso de la quinta pregunta (Para ti, ¿qué significa la resurrección de Jesús?), la resurrección de Jesús es uno de los acontecimientos grandes de la historia de la iglesia. Este hecho es un gran misterio, ya que nadie estuvo en ese mismo momento para contarlo. El significado de la resurrección puede variar de acuerdo a la experiencia de fe de cada persona. El objetivo de esta pregunta es conocer qué significa para los adolescentes de confirmación, dicho acontecimiento.

En primer lugar, la resurrección toma significado del poder de Dios; es decir, como Dios tiene poder puede hacer que su hijo vuelva a la vida, ya que Jesús es una persona divina. Este acontecimiento revela el poder de Dios. Para Él nada es imposible, todo se puede lograr. En segundo lugar, la resurrección es reconocida como el regreso a la vida. Esto no significa volver a este mundo, sino el estar en la vida eterna. Por tanto, se asocia a la muerte de Cristo como una entrega generosa y por amor que pasa de la cruz a la luz. Es una vida nueva renovada, transfigurada que él obtiene porque se entregó como sacrificio y amor a nosotros. Se podría decir que es consecuencia de la entrega de Jesús en la cruz.

En tercer lugar, la resurrección es la meta; es decir, el culmen del paso de Jesús por esta tierra. Es lo que todos los cristianos esperan para su vida futura, llegar a la meta de la vida futura. En cuarto lugar, la resurrección es una nueva oportunidad: donde las personas solo actuaríamos según el bien alejado del pecado. Esta nueva oportunidad es vista como un tiempo para acercarse a las cosas buenas, para hacer una reflexión, para descubrir y pensar qué hemos hecho mal en la vida y, a partir de ello, cambiar. Asimismo, es indicador que existe una vida después de la muerte, en donde existe un espacio para la reflexión acerca del actuar en la vida y lugar donde no existiría el pecado.

En quinto lugar, se evidenció que la resurrección también es percibida como una consecuencia buena. No solo se queda en la otra vida, sino que trae consecuencias en la vida humana aquí y ahora. Luego de la muerte y resurrección de Cristo, nace la iglesia peregrina, la cual convoca a los hermanos en la fe.

Finalmente, para los adolescentes, la resurrección de Cristo significa amor, entrega, renovación, poder de Dios, conversión, nueva oportunidad, volver a la vida pero una vida nueva, eterna y sin pecado, lejos del mal.

### **Tabla 15**

*Resultados de la pregunta 5. ¿Qué significa la resurrección de Jesús?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Es una muestra de lo poderoso que es. De lo magnífico que puede hacer.
2.SCCV	Es una renovación, como sacrificio y también amor por nosotros.

3. MADVG Regresa a la vida después de haber sido crucificado.
4. MCDA Pienso que no era una persona normal, sino que era divino.
5. CSCC Su muerte es el amor que nos tenía. Él aceptó que su Padre sabía que iba a ser crucificado y, pese a ello, aceptó.
6. JEPI Respondió que no sabe.
7. LMROA La resurrección fue la meta. Todo este trance, desde que falleció, resucitó y ascendió, ha terminado como el logro máximo
8. AABDL Una oportunidad nueva que nos da Jesús para cambiar como personas y no volvamos a pecar.
- Que Jesús vuelva.
9. MJDP Más personas tratan de unirse a la Iglesia y tratan de acercarse toda esta vibra cristiana.
10. HAS Todo lo bueno trae consecuencias buenas.
- Hay vida después de la muerte.
11. JADS Una nueva oportunidad. Alejarme de lo que un tiempo fue malo y acercarme a las cosas buenas,
12. PRVC
13. GCM Yo lo veo como una segunda oportunidad.
- Jesús nos dio tres días para recapacitar lo que hemos hecho bien y que hemos hecho mal una introspección.
14. GCP El hecho de que puede hacer absolutamente todo



En la sexta pregunta (¿Qué es vivir como resucitados?), mediante el anuncio del kerigma y el encuentro con Jesucristo, los cristianos perciben y viven la vida civil de diferente manera; es decir, con los valores del reino que se traducen en las actitudes diarias. A continuación, se describirá qué concepción de vivir como resucitados comprenden los confirmandos.

**Vivir con una nueva oportunidad.** El adolescente percibe que vivir como resucitados significa ser una persona nueva; es decir, renacer a una nueva vida con nuevas oportunidades de realizar las cosas bien para uno mismo y los demás. Cristo, mediante el encuentro, brinda una nueva oportunidad. Esto implica cristificar la mente y el corazón, llenarse del evangelio. Esta nueva oportunidad la presenciamos cuando morimos al pecado en el bautismo y nacemos con Cristo a la vida nueva; cuando nos confesamos también nacemos a la vida de la gracia. Por tanto, Dios nos da el resucitar aquí y ahora. También, es volver a vivir en la otra vida; es decir, esperar la vida eterna.

**Vivir la fe.** La vivencia de la fe comprende una doctrina del saber, una moral del vivir, dirigirse a Dios mediante la oración, celebrar unos sacramentos y dar testimonio de su presencia en nuestra vida. Los confirmandos relacionan el vivir como resucitados. Dios nos manda que vivamos en el amor. La resurrección marca la fe del creyente antes y después. A partir de la resurrección, todo cambia para el apóstol y el creyente actual, lo marca los acontecimientos y experiencias en donde se descubre la presencia de Dios. Para ello, se debe estar bien despierto en la fe.

**Conversión.** La conversión es una oportunidad y un llamado para volver a Dios. Sin embargo, tener una oportunidad, no significa que seremos perfectos. El ideal es la

santidad, la cual no significa ser puro desde el nacimiento, sino que, cada día, se progresa y se es semejante a Cristo. Cada creyente hace su propio camino de conversión, el adolescente percibe el vivir como resucitados para renovarse. La conversión nace del corazón que siente amor por Dios, nace del anhelo de querer agradarle y hacer su voluntad. Los confirmandos piensan que el cambio se debe al deseo de agradar a Dios, valoran el hecho de coherencia, de que, al estar en la Iglesia, sus actitudes pueden cambiar. Resucitar compromete a toda la persona para nacer de nuevo, ser un hombre revestido de Jesucristo, ser otro Cristo como los santos.

**Vivir en la gracia.** Además, vivir como resucitados es vivir alejado del pecado, estar pendiente de Jesús y del reino. Así, vivir como resucitados nos debe dotar de fortaleza, los aleja de las tentaciones. Se convierten en seres puros libres de pecado.

### Tabla 16

*Resultados de la pregunta 6. ¿Qué es vivir como resucitados?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Vivir en la fe, o sea hacer lo que Dios manda. Vivir como una nueva persona.
2.SCCV	Renacer, como renovarse. Todo lo que hiciste anteriormente, ya no se va a volver a repetir. Eres alguien nuevo.
3. MADVG	Muchas personas que han sido malas personas, han entrado a la Iglesia y creído en Dios han cambiado.
4. MCDA	Vivir en la gracia de Dios.

- |          |  |
|----------|--|
| 5. CSCC  | Vivir libre de pecado, vivir como una nueva vida, comenzar desde cero.<br>Hacer que todo lo que sabes es bueno, tanto para ti como para los demás y no dejarte llevar por las tentaciones. |
| 6. JEPI  | Vuelves a nacer y puedes cambiar cosas que no habías hecho antes.  |
| 7. LMROA | Estar más cerca de Dios. Pulcros, sin pecado.  |
| 8. AABDL | Tener una nueva oportunidad<br>Para corregir errores que antes has cometido.   |
| 9. MJDP  | Lleno de espíritu, así de Dios.  |
| 10. HAS  | Una mente nueva, un alma nueva.  |
| 11. JADS | Que ya han muerto y que han vuelto a vivir. Ese eso es vivir como resucitados en la otra vida.   |
| 12. PRVC | Te dan una nueva oportunidad.  |
| 13. GCM  | Ya no tenemos toda la línea de pecados del pueblo judío, eso entiendo por resucitados.   |
| 14. GCP  | Antes no creía en Jesús, pero Él resucitó y ahora creo.  |

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

De la experiencia de la resurrección hacia la conversión comprende las preguntas séptima, octava y novena. La séptima pregunta fue la siguiente: Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación, ¿en algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?

La catequesis de confirmación es un momento para experimentar la presencia de Dios. Así como Jesús se apareció a sus apóstoles, después de resucitado se espera tener un encuentro con él, el cual es personal y con trato familiar. En el convivir con Dios, es cuando se llama a cada uno de manera personal a vivir el encuentro con Él. Al respecto, los adolescentes afirmaron que no solo durante la catequesis han sentido la presencia de Jesús; sino, que han sentido su presencia en diferentes momentos. Se ha encontrado que estos momentos fueron mediante un milagro, considerado como algo imposible de realizar, fuera de la realidad o del alcance humano, llamado también, milagro.

Además, la experiencia de vivir un retiro en un espacio alejado conlleva a que en ese ambiente el confirmando pueda comunicarse con la divinidad. El adolescente puede reconocer la presencia de Dios. Es un espacio para reflexionar, un encuentro con Dios, con el Otro, consigo mismo y con los otros.

Asimismo, la Eucaristía es el momento pleno en donde se hace realidad el encuentro. Varios adolescentes reconocen la presencia de Dios en la misa. La postura que de los demás fomenta una disposición para percibir y acoger dicho misterio. Por ello, resulta indispensable la postura o disposición frente a dicho sacramento de amor para entrar en el encuentro y unión real con Cristo resucitado. El ambiente agradable, armonioso y lleno de paz les habla de Dios. No cabe duda que los adolescentes, no solo valoran los sentimientos; sino, un ambiente cálido para la experiencia de Dios.

En un momento de oración, hay un cambio. De la incomodidad pasan a sentirse cómodos en los espacios de oración. En otros momentos, sintieron paz, tranquilidad y

agradecimiento. Incluso, recuerdan la presencia de un ser querido que murió y pueden verlo como la manifestación de Dios hecha conciencia.

### Tabla 17

Resultado de la pregunta 7. Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación, ¿en algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Pedí que mi hermanito se curara. Como es bebito puede pasarle cosas peores.
2.SCCV	En la misa, al orar, prácticamente sentí que Dios estaba a mi lado.
3. MADVG	El retiro ha ayudado a reforzar mi creencia en Dios. Siento que ahora creo más. Puedo decir que creo en él. Sí, tengo fe.
4. MCDA	Todos participaron en la misa y estuvieron atentos. No sé, todo se sintió demasiado chévere. Bueno, sí, sentí la presencia de Dios
5. CSCC	Sé que hay alguien que me está mirando y que es Dios, o sea Jesús. Antes estaba conversando, pero me sentía incómoda, como que rezaba una vez más. Pero ahora me siento más cómoda, más feliz. Profundizó más en mis sentimientos. Creo que sí, me está escuchando.
6. JEPI	Sentí como un ambiente de paz, sentí que Él estaba ahí.

7. LMROA                    Sé que está ahí, que me puede apoyar en todo.
8. AABDL                    Estaba pensando que me entró un aura y me sentí muy tranquilo, no me molestaba nada.
- En algunos momentos siento que está ahí conmigo.
9. MJDP                     Siento que le he podido hablar, me ha escuchado y en una de las situaciones me han ayudado.
10. HAS                     En la confirmación, en el retiro, como nos explicaron que Jesús estaba vivo, sentí algo en el corazón.
11. JADS                    Estoy agradecido porque gracias a Él no estamos inmersos en el pecado.
- Y aunque sea tenemos una breve consolación.
- Sentí no solo la presencia de mi abuelito que me acompañaba, también que en él se reflejaba la presencia de Dios.
12. PRVC
13. GCM                     Siempre está conmigo. Cuando me levantaba tarde porque no quería ir a misa, yo sentía a alguien a mi costado que me decía: “Oye, mira que eres irresponsable, impuntual por no cumplir con tu palabra”.
14. GCP                     Sentía un ambiente de paz, sentía que Él estaba ahí.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta octava ¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué?, los confirmandos han mencionado que sus vidas sí han cambiado a partir de su preparación al sacramento de la confirmación. Su vida ha cambiado en su forma de ser, no en sentido radical; sino, en sus actitudes como en la valoración de sus padres, descubrir su misión de ayudar a los demás,

sentir la fortaleza para superar las dificultades, dialogar con su familia, sentir más fe en Jesús, comprometerse con Jesús en ir a misa los domingos, ser solidarios, ayudar a los demás, sentirse agradecidos con Dios y orar más.

### Tabla 18

*Resultados de la pregunta 8. ¿Sientes que, desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora, tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué cambió?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Ya no soy tan renegona (risas). Yo renegaba mucho con mi hermanito.
2.SCCV	Ha cambiado la forma en que valoro más las cosas que hacen por mí mis padres, compañeros, amigos y profesores.
3. MADVG	Así sea que no crees mucho en Dios, tu misión es ayudar a los demás e intentar hacer el bien. Cuando llegué a mi casa, estaba distinta. Mis papás se dieron cuenta.
4. MCDA	Sí, ha cambiado, pues me siento más bendecida por Él. Me siento cada día más agradecida de las cosas que me da.
5. CSCC	Mi hermano, el año pasado, se puso mal y, entonces, aproveché la preconfirmación para rezar. Yo no era así, la verdad. O sea, sí creía en Dios, pero no era de estar rezando, pensando y reflexionando a cada rato y, ahora, lo hago más.
6. JEPI	Ayudarlos, ser más solidario.

7. LMROA Trato de cuidar lo que digo porque suelo lastimar a los demás. Me cuido un poco más para estar bien con todos.
8. AABDL El valor de superarlo todo, todo lo que me molestaba o todo lo que yo veía que no estaba bien, ahora estoy bastante tranquilo porque ya pude superar todo eso. No tengo problema.
9. MJDP Desde entonces, he tratado de ser solidario, hacer estas cosas y se siente bien ayudar.
10. HAS Tengo más fe en Jesús y sé que Él me va a ayudar siempre. Puede ser que tengo respeto y confianza al señor.
11. JADS
12. PRVC La relación con mi familia, antes de la confirmación, era muy cerrada. No me expresaba como debía. Si sentía algo me lo guardaba todo.
13. GCM A saber, se puede plantear compromisos que uno también puede cumplir porque no sirve de nada. En esta sociedad, nosotros damos nuestra palabra. Doy mi palabra y la otra persona confía como Dios confía en nosotros, pero de ahí le fallamos. Pero no podemos pedir cosas a Dios si nosotros no ponemos de nuestra parte no mejoramos cosas que teníamos muy malas. Gracias a Dios, la confirmación me ha dado un golpe para despertar y darme cuenta de todo lo que tenía que mejorar.
14. GCP Me dije que ahora tengo que ir todos los domingos a misa. Incluso, si en los sábados, en la noche, me decían “vamos a la fiesta”, yo decía “ya, está bien”; pero me quedaba en plan temprano.



Fuente: Elaboración propia.

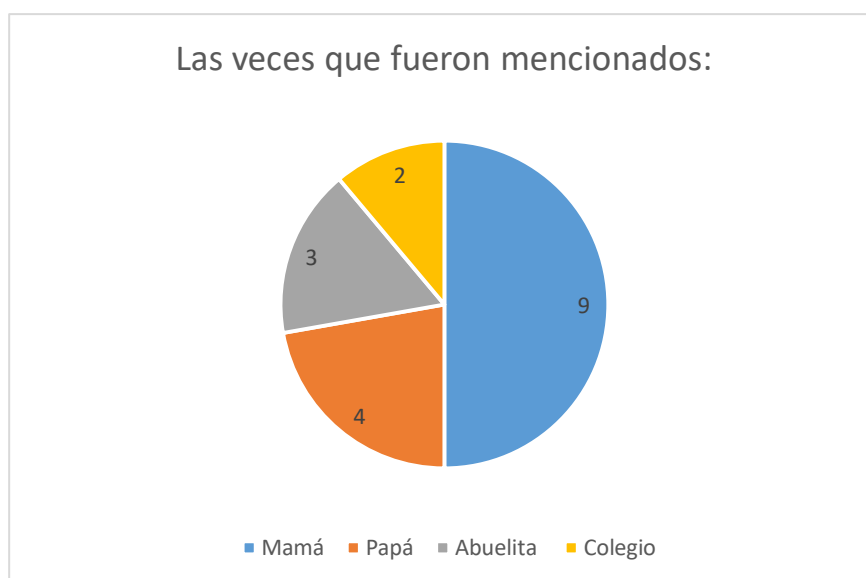
## **DE LA DOCTRINA**

**La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.** Este indicador abarca las preguntas novena y décima. En la pregunta novena (Cuando eras niño (a), ¿alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?), se obtuvo en mayor intensidad y, sin duda, mencionaron a su mamá, quién ha sido el principal agente de evangelización (1. LEVRC; 3. MADVG; 12. PRVC; 13. GCM) y, en otro caso, a la abuelita (6. JEPI).

En otros casos, se mencionó a la familia en general, a la I.E., los profesores, ellos mismos y otro no se acordó (2. SCCV; 4. MCDA; 5. CSCC; 7. LMROA; 9. MJDP; 10. HAS; 11. JADS y 14. GCP). En la familia, los miembros más destacados en el papel de evangelizador sobresale la mamá y la abuelita; entre los miembros externos, la familia, la I.E. y los docentes de religión.

### **Figura 2**

*Miembros de la familia que evangelizan*



**Tabla 19**

*Resultado de la pregunta 9. Cuando eras niño (a), ¿alguien te dijo que Jesús estaba vivo?  
¿Quién?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Mi mamá siempre me habla de Él.
2.SCCV	Mi abuelita y mis padres.
3. MADVG	Mi mamá es muy devota. Siempre los domingos se escucha música cristiana. Me ha transmitido que Dios está vivo.
4. MCDA	En el colegio, desde muy pequeña. También por parte de mi familia.

5. CSCC            Mi papá y mi mamá. Más mi papá.  
Mi papá, desde hace tres años, es más católico. Él siempre está pensando en Dios y todo lo hace pensando en Él. Me cuenta sus experiencias, me da ejemplos. Entonces, todo eso es bueno y me ayuda también en mi preparación.
6. JEPI            Mi abuelita.
7. LMROA        Ellos deben saber lo que hizo Jesús por todos nosotros.  
Todo lo deduje por lo que me decían. Está presente.
8. AABDL        Me he criado en una familia bastante católica
9. MJDP           Quizás sí, pero no me acuerdo.
10. HAS           Cuando vine al colegio.
11. JADS          Está vivo en nuestros corazones
12. PRVC        De ella viene mayormente mi aprecio y mi fe hacia Dios. Veía a niños pidiendo plata por ahí y podía encontrar a Jesús o a las personas que necesitaban de mí. Ahí encontramos a Jesús.
13. GCM          Ella me dice que vive en el cielo y que vive en cada uno de nosotros.
14. GCP          Que estaba vivo. Que estaba ahí. Que podía contar con él.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta décima (En la actualidad, ¿en qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos?), ante la primera pregunta, se observó que estos eventos están relacionados a las fiestas religiosas como la Navidad, la Semana Santa y, concretamente, con el Domingo de

Ramos. Los lugares que mencionaron fueron la casa, la I.E., el ómnibus, en el coro de la capilla, las procesiones, en las meditaciones en su cuarto y en la misa durante la homilía. En cuanto a los sentimientos, emociones o deseos, manifestaron que se sintieron importantes al saber que Dios los amaba. Sintieron seguridad, fortaleza en la fe, emoción al querer ver a Dios. También confianza, felicidad, deseos de ser mejor; también pidieron la gracias de Dios, pues se sienten más ayudados al querer estar con él y no alejarse otra vez.

### Tabla 20

*Resultados de la pregunta 10. ¿En qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos, qué pensamientos o deseos surgen en ti?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	<p>Que fuera importante para alguien porque dicen que Dios te ama. Entonces, al sentir eso, se ama a pesar de todo. Alguien te ama a pesar de todos los errores que uno tiene.</p> <p>En tiempo de Semana Santa.</p>
2.SCCV	<p>Cuando me dicen que está vivo, que está por nacer, prácticamente siento alegría. Si va a nacer, todos vamos a festejar</p> <p>E*en Semana Santa. Jesús ingresó al domingo de Ramos y está realizando todas las obras que hizo.</p>

3. MADVG Hablan de que debemos seguir los pasos de Dios y siempre dicen que está vivo.  
Se siente seguridad de la fe. Creo que fortalece la fe. Al ver que otras personas también lo dicen, tú sientes que eso se confirma.
4. MCDA Solo en el colegio.  
En los carros, y a personas que hablan de Dios
5. CSCC En la iglesia.  
En mi casa.  
Estoy en la iglesia y nos ponemos a cantar. Yo me emociono y me da ganas de llorar.  
Me emociono porque me gustaría ver a Dios.
6. JEPI En la misa escucho mucho decir que Jesús está ahí.  
Me pongo a pensar si me va ayudar o no.
7. LMROA Los sentimientos que me traen son de confianza, seguridad.
8. AABDL En la iglesia, en mi colegio, en mi casa.  
Felicidad, pues uno sabe que para una persona has sido tan importante que ha dado su vida por ti, por tu mejora y por tu bien.  
Me pongo a pensar cómo podría mejorar para hacer ese bien,

9. MJDP Lo he visto varias veces en algunas canciones, en algunos artistas, en la iglesia, en la misa de los domingos, en las procesiones.
10. HAS Cuando hablo con Jesús solo le pido cosas, sé que está mal pero solo le pido.  
  
En la misa, en las procesiones.
11. JADS Un poco de gracia porque está vivo, pero, en realidad, está muerto. Está vivo en cada uno  
  
Mayormente lo escucho en la iglesia.
12. PRVC Lo siento cuando estoy en mi cuarto solo y hablo con Dios. Entonces, me siento que me ha ayudado.
13. GCM Yo sé que Dios siempre está vivo y lo siento cuando camino, cuando me muevo.
14. GCP Quiero estar con él y que no quiero alejarme otra vez como lo hice.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

**La resurrección dentro del anuncio del kerigma.** Este indicador abarca las preguntas décimas primera y décima segunda. En la décimo primera (Durante tu preparación a la confirmación, has escuchado que Jesús de Nazaret ha padecido, muerto y resucitado por ti. ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este

anuncio? ¿Por qué crees que es?), en referencia a la pregunta once debían apreciar la entrega de Jesús por nosotros, si aceptaban este anuncio fácilmente y por qué creen que era. La mayoría de los jóvenes mostró agradecimiento, asombro ante la entrega por amor y expresaron que lo valoran cambiando sus actitudes negativas en positivas y que es fácil aceptar el anuncio de la entrega de Jesús, ya que desde pequeños eso les han enseñado. También, porque concuerdan con sus sentimientos de amar a los demás antes que a ellos mismos. Tres de los voluntarios mencionaron que les era difícil aceptar este anuncio porque eso implicaba un cambio en su vida porque pensar que alguien daría la vida por ti sin conocerte era difícil.

### Tabla 21

*Resultados de la pregunta 11. ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil Aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que lo es?*

Entrevista N.º	Respuesta
1. LEVRC	<p>Creo que la aprecio demasiado. <b>No cualquiera se sacrifica tanto por ti.</b> O sea, he visto que una mamá lo hace porque es su madre, pero alguien que de repente no nos conoce... <b>una persona que no sabía ni quién eras (emoción) y aun así ha muerto por ti,</b> y ha padecido porque lo castigaron bastante... Creo que es algo muy valioso.</p> <p>Es fácil en realidad, porque <b>creo que Él era capaz de morir por nosotros porque nos amaba mucho.</b></p>

- 2.SCCV La aprecio obedeciendo a mis padres. Todo lo que Él nos decía mediante parábolas, lo aplico en el día y trato de hacer lo mejor cada día. También trato de mejorar algo de lo que Él nos ha incluido los valores, el respeto, el valor a la madre.
- Prácticamente, me es normal, no es ni difícil ni fácil. Normal porque lo hago desde que soy pequeña. Todo se me hizo costumbre, que me hablen a cada rato de Dios no me molesta. Lo siento como algo que ya es parte de mí, lo siento así.
3. MADVG Siento que le debemos mucho. Como dicen, cuando él se crucificó, nos liberó de todo pecado. Siento que muchas veces nosotros no apreciamos eso y lo tomamos como algo menos importante. Mas siento que es importante darle gracias porque así podemos ser.
4. MCDA Creo que siempre: cuando hay una celebración en el colegio y ponen videos de que Dios se sacrificó por nosotros.
- Primero se sentía raro, resultaba difícil creer que una persona se sacrifique por todos nosotros, sin conocernos y sin dudarlo. Esto es algo que solo lo podría hacer Jesús. Es difícil.
5. CSCC Al principio creo que sí se me hacía difícil. No he pensado mucho, pero he visto películas bastante fuertes. Pero es cierto que lo haya hecho por nosotros. Lo acepto. Alguna vez he pensado por qué lo



hizo y por qué simplemente no dijo “no quiero hacerlo”. No sé cómo habrá sido exactamente. No creo que los pecadores se salven, ni el más santos se salva de todos los pecados. Ahí pienso que por algo lo hacía y porque nos amaba no voy a decir que tengo el concepto del amor así... Solo digo que nos amaba de pies a cabeza. **Que murió por nosotros y ahora estamos convencidos que estamos bien. Es triste que las personas no se den cuenta que hubo alguien que sí los quiso, que los quiere.** Hay personas que se deprimen, que están tristes o que van por mal camino. Esto ocurre porque sienten que no hay alguien que le ama sin ver que el principal es Dios.

6. JEPI

Bien, porque **sé que nos ha ayudado, nos ha salvado del pecado.**

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio?

Es difícil. Sé que Él está haciendo algo por mí y, a veces, yo no trato de arreglar las cosas.

¿Por qué crees que es?

**Porque no estaba preparado para aceptar esto.**

7. LMROA

**Es una entrega por parte humana muy grande porque Dios ha sido humano.** Por la parte humana es tu vida, entregar toda tu vida y

dar la vida a cambio de todos nosotros. Soy el legado de Dios. **Por ello, trato de que no sea en vano.**

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

Es fácil, pero me he acostumbrado porque paro escuchando todo esto. Siento que me estoy acostumbrado.

8. AABDL

En cierto modo, me es difícil, por el hecho que **veo cómo una persona puede haberse sacrificado por nosotros y, de alguna manera u otra, nosotros lo pagamos de mala manera y no hacemos nada por mejorar** o muchas veces no tomamos en cuenta eso y nos dejamos llevar y hacemos cualquier otro tipo de cosas. Entonces, me resulta difícil el hecho de saber que alguien hizo eso y nosotros no se lo devolvemos como deberíamos hacer.

9. MJDP

Es bastante fuerte que haya muerto por nosotros. Si bien es algo muy bonito, **es algo que tenemos que apreciar bastante y valorar que alguien hizo todo esto por nosotros.** No sé, quizás debemos hacer algo para que Él sienta y sepa que lo que ha hecho vale la pena.

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

No sé. Me hace pensar bastante. No sé si es algo difícil pensarlo, no me alegra decir “oh, él se sacrificó”, porque no es algo bonito, pero al final pasó algo bonito.

10. HAS

Que estuvo muy bien porque uno tiene que entregar todo a los suyos, su familia. Él lo dio todo.

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

No es difícil. A veces me siento mal porque Él lo dio todo por nosotros y le pagamos contaminando nuestro entorno. El humano no es perfecto porque, en estas épocas resulta difícil que alguien haga algo por ti. La mayoría de gente hace todo para ellos mismos y para verse bien.

O sea, estoy agradecido porque gracias a Él no estamos inmersos en el pecado. Aunque sea tenemos un breve consuelo, por así decirlo.

11. JADS

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

Lo puedo aceptar fácilmente porque hay personas que tienen un sentimiento del altruismo, amor verdadero, al anteponer los sentimientos de los demás al tuyo.

12. PRVC Es un problema para mí. A pesar de todo lo que haga o pase, lo más feo que sea, siempre voy a tener a alguien, a parte mi familia que confía en mí, que me da su apoyo.

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

No es difícil. No lo viví, pero siento que entre lo normal y lo malo hay una brecha. Por ahí me siento porque se sacrificó por tantas personas que, a su vez, desperdiciaron su sacrificio, me incluyo. A veces también he pecado y ahí siento que es en vano su sacrificio.

13. GCM La aprecio muchísimo porque nos ha perdonado. Es una historia que uno puede adaptarla a tu vida y ver que todo ha pasado por tal cosa. Lo han maltratado, insultado, le han hecho de todo y, a pesar de eso, Él se ha mantenido firme y estuvo aportando el mayor tiempo posible a las personas, la mejor calidad de tiempo posible a las personas, sin esperar que las personas deban algo a cambio. A pesar de eso, nada. Ver a Jesús y adaptarlo a tu vida, como visitar a un amigo que a pesar de no te llamó hace tres meses, lo vas a visitar al hospital. Le pregunto a Jesús que haría en ese momento. Si él quiere visitarte, si él quiere venir conmigo, no tengo ningún problema; si se anima a venir no tengo ningún problema de recibirlo con los brazos abiertos.

¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?

No puedo aceptarlo. Me es muy difícil. Cuando alguien te pega en la mejilla derecha uno no le ofrece la otra. Si alguien te va a golpear ahorita, uno se levantaría y lo golpearía también. Entonces, es lidiar consigo mismo, con todas las ideas que tienes dentro de ti. Vivir así no es fácil, aceptarlo es difícil.

14. GCP **Le agradezco mucho.** Es un poco difícil. Pero, al final, sí. **Aún me falta un poquito para estar completamente con Él.** O sea, pienso que sí pasó.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta decimosegunda (¿Crees que era importante que los primeros cristianos anuncien la resurrección de Jesús? ¿Por qué?) se obtuvo que todos los participantes sostienen que es importante el anuncio de la resurrección de Jesús. Las razones comunes que se encontraron fueron para que creyeran más en Dios y conozcan la vida de Cristo y que, como consecuencia, las personas se unan a la iglesia y anuncien el mensaje de Jesús. Otros mencionaron para que se salven del pecado e hicieron referencia que los primeros cristianos han vivido la expansión de la iglesia y que, ahora, solo seguimos contribuyendo a la Iglesia. Otros señalaron que fue importante porque hizo la promesa de resucitar y lo realizó. Además, la muerte de Jesús fue un bien, pero que es triste que las personas no lo reconozcan y caigan en depresión por no conocer el amor de Dios. También, que es un milagro, que es el hijo de Dios. Asimismo, que todo lo que estaba diciendo era solo para confirmar.

**Tabla****22**

*Resultados de la pregunta 12. ¿Crees que era importante que los primeros cristianos anuncien la resurrección de Jesús? ¿Por qué?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Era muy importante porque así las personas podrían creer más en Dios para ver lo que Él hace y lo que es capaz de hacer.
2.SCCV	Fue muy importante porque, de acuerdo a lo que ellos han vivido, ya lo que ha sido después eso nos ha ido contribuyendo
3. MADVG	Lo que Él decía era que iba a resucitar, de que iba a volver. Eso se cumplió.
4. MCDA	Si ellos no hubieran evangelizado, probablemente la Iglesia no hubiera crecido de la forma tan grande que es la Iglesia mundial.
5. CSCC	Que murió por nosotros y ahora estamos convencidos de que estamos bien. Es triste que las personas no se dan cuenta de esto, qué hubo alguien que sí los quiso, que los quiere.
6. JEPI	Va a explicar que Él dio su vida por nosotros y ayudarnos a salir del pecado.
7. LMROA	Creo que el anuncio de la resurrección es ante todo la fe de los fieles.
8. AABDL	Jesús ha dado la vida por ellos. Ellos deben creer o tener más fe en sí y, sobre todo, que se vuelvan más católicos y estén más unidos a la Iglesia Para que se convirtieran en mejores personas. Apoyen a divulgar la iglesia y estar con ellos.

9. MJDP Todo lo que es la vida de Jesús es un hecho bastante grande.  
Bastantes personas también se unen a seguir la vida de Cristo y a conocer su vida y ser sus seguidores.
10. HAS Lo anunciaron para que la gente crea más y piensen que Él va a estar con nosotros en las necesidades y cuando necesiten ayuda.
11. JADS Que es un milagro. En verdad es el hijo de Dios y todo lo que estaba diciendo solo era para confirmar
12. PRVC La fe de escuchar puede salvar con la escucha, nada más se podría saber lo que hizo por nosotros  
Es lo que hacen las generaciones de hoy en día que nunca hemos tenido contacto. He tenido la oportunidad, pero internamente...
13. GCM Me gustaría saber que, por lo menos, esa persona va a tener un momento más para seguir aprendiendo.
14. GCP No se hubiera podido expandir en todo el mundo como es ahora.  
Pero muy importante es ese grupito de gente que se volvieron santos.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

**Creemos en la resurrección de los muertos.** Este indicador comprende la pregunta décimo tercera, cuarta y quinta. En la pregunta decimotercera (¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?), las respuestas fueron de valor para mejorar esta vida y las cosas que no han hecho bien. Desean dejar buenas cosas para que las otras generaciones los recuerden, ya que sienten que van a estar con Dios, en paz y tranquilidad, aunque tienen dudas si van a ir al infierno o al purgatorio. Otros dijeron

que es triste un fin que no es malo ni bueno. Es parte de la vida donde se va a descansar por todo lo trabajado. Es la meta, el logro.

Los sentimientos que surgieron en ellos fueron la tristeza, el miedo, la melancolía, la paz, la tranquilidad y aburrimiento por el descanso. Por otro lado, llama la atención que se mencione la reencarnación, la cual se va encontrando de manera indistinta en algunas respuestas.

### **Tabla 23**

*Resultados de la pregunta 13. ¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Siento tristeza.
2.SCCV	Saber eso es un fin. Prácticamente, para mí es como algo bueno. Cuando yo muera seré alguien. No se alguien que vaga, que hizo bastantes cosas. Al final nadie lo va a valorar por algo bueno. Me siento pensativa. Voy a ver a mis padres. Voy a ver a mis abuelos, a mis familiares que han fallecido... “¿También existirá el cielo?”, me pregunto. ¿Y si voy al infierno?
3. MADVG	A mí me asusta. Dicen que tu alma sube al cielo. Creo que hay muchos testimonios que comprobado que hay almas. Creo que eso le da valor verdadero. Hay muchas cosas que de repente no he aprovechado en mi vida.



4. MCDA Si tienes la conciencia tranquila y sientes que has hecho las cosas, se puede decir bien o normal, sientes que vas a estar con Dios o al menos vas a encontrar la paz.
5. CSCC He escuchado bastante que Adán y Eva comieron el fruto prohibido y que ya no tuvieron vida eterna. Simplemente pienso que me gustaría morir en paz, tranquila. Creo que lo más importante es llegar y estar en paz con Dios.  
Que no se sienta decepcionado de ti, que te diga “tú has hecho esto”. Es un premio estar con Dios.
6. JEPI Es parte de la vida.
7. LMROA Siento que sería un descanso por todo lo trabajado, por todo lo logrado. Es el logro, la meta.
8. AABDL Pienso que al morir uno va a estar en paz y tranquilidad.  
Lo que haces en la tierra, si hacemos cosas buenas, también te van a dar algo en el cielo. Vas a poder vivir en paz y con Dios.  
Dejar las cosas buenas que has hecho en la tierra ayudando a los demás.
9. MJDP Cuando lo pienso, me hace tener ganas de hacer muchas cosas.  
Creo que hay que valorarnos ahora. Valorar y disfrutar la vida con ellos.
10. HAS Supongo. Ojalá vaya al cielo.
11. JADS Si voy a morir que sea haciendo algo bueno.
12. PRVC En el pasado, debí aprovechar mejor y más de lo que pude hacer.
13. GCM No sé si va a haber otra vida aparte de esta.  
Veré si se va al cielo

Tal vez te diga Gabriel que te vas a reencarnar en el futuro presidente de los Estados Unidos.

14. GCP **Al final vamos a ir al cielo y estaremos en un lugar mejor.**

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta decimocuarta (¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?), las respuestas que se obtuvieron se relacionaron con lo hermoso, con la imaginación de un paisaje natural, con ríos, cascadas, etc.; es decir, imaginan un mundo pleno de felicidad. También, no tienen seguridad si van a ir al cielo o si podrán vivir lo que imaginan. Piensan y sienten que van a ser juzgados según sus obras. La mayoría cree que habrá un encuentro con sus familiares en un lugar desde donde podrán ver a todos. Además, tienen conciencia que es un espacio donde te castigan por lo malo y te premian por lo bueno.

Otro grupo, tiene seguridad en ir al cielo, descansar, pero, al mismo tiempo, sería una vida dinámica donde todo es felicidad. Incluso mencionaron que han escuchado acerca de la reencarnación. Consideran que estarán en un lugar, pero que no es la reencarnación ni la resurrección. Otros, sí consideran la reencarnación como una posibilidad.

**Tabla 24**

*Resultados de la pregunta 14. ¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?*

---

Entrevista N.º	Frasas codificadas
----------------	--------------------

---

- 
1. LEVRC                    Hermosa si voy al cielo. No, si no voy al cielo.
- También si es que lo viviré, porque yo no creo.
- 2.SCCV                    A veces no creo porque siento que no voy a vivir nada.
- Así como Dios está arriba, estaré con Él pronto. Lo único que haría será eso.
3. MADVG                No sé si es verdad. Me dijeron una vez que si tu alma tiene algunos errores o pecados vas a un... no sé cómo se llama.
- Y las almas que están libres de pecado se van al cielo; las otras, no.
4. MCDA                   Solo siento que voy a ir a descansar.
5. CSCC                   Un encuentro con mis familiares que ya murieron.
- O sea, me imagino un encuentro con todos mis familiares que conocí y con los que no he conocido.
- Por otro lado, es el lugar donde te van a juzgar por las cosas buenas o las que no has hecho.
- Para mí es un lugar donde vas a pagar todos tus males. Otro aspecto es que te recompensan por todo lo bueno que has hecho.
6. JEPI                    Muy tranquilo, sin nada, todo en blanco.
7. LMROA                Puedo visitar y ver a todos, algo así. Es una cosa dinámica.
8. AABDL                Que tu espíritu vive y estás tranquilo. Solamente estás tranquilo y no es que puedas ir allá en el cielo hacer tus cosas diarias y cotidianas. Es estar ahí como un aura que puede estar tranquilo y descansar.
- debe ser como dormir, pasa y la paz llega.
9. MJDP                   Sería chévere reencontrarte con tu familia.

10. HAS                    Pues si voy al cielo, no sé si he encontrarme con mis familiares que están allá... también ayudaría a los que están acá.
11. JADS                    Todo es felicidad.
12. PRVC                    Una parte de mí me dice que no voy a morir del todo porque voy a... no es reencarnar. Voy a estar como en una sala de espera para volver a nacer. .
13. GCM                    Me imagino que voy al cielo. Dicen que nos vamos a reencarnar en otra persona.
14. GCP                    En el cielo viendo abajo.

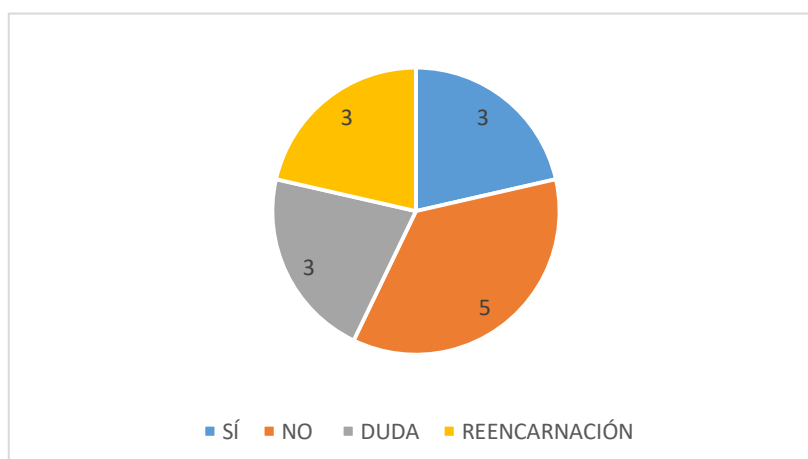
---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta decimoquinta (¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?), de las respuestas obtenidas de 14 participantes, tres sí creen que resucitarán, tres dudan que esto sea posible y ocho afirman que no creen que resucitarán pero sí creen que Jesús lo hizo. Además, creen en la reencarnación.

### Figura 3

*Resultado a la pregunta: ¿Crees que vas a resucitar?*



Fuente: Elaboración propia.

Con respecto a los sentimientos, los que sienten que sí esperan la resurrección fue felicidad, alegría, ansiedad de estar en la resurrección, alivio. Los que dudaron, su respuesta fue negativa o creen en la reencarnación con ganas de vivir esta vida, deseo que alguien sufra por él cuando muera, desesperación, incluso no se sentían dignos de resucitar.

## Tabla 25

*Resultados de la pregunta 15. ¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	<p>Creo que no en cuerpo, pero sí en espíritu.</p> <p>Siento felicidad porque sé que no voy a morir. Aún voy a seguir viva, pero ya con Dios en el cielo.</p> <p>Yo creo que no. (risas). No resucitaré.</p>
2.SCCV	<p>No dejo de creer que Jesús resucitó. Esto es un hecho. Ya me hicieron creer eso y no voy, prácticamente, a dejar esta creencia</p> <p>Al pensar que podría llegar a resucitar, me hace pensar que me están dando una nueva oportunidad.</p>
3. MADVG	<p>Resucitar... no lo creo.</p> <p>Te genera dudas. En mente te estás preguntando si se podrá o no se podrá. De repente sí se puede, pero no lo sabes.</p>

4. MCDA Yo creo que no. Siento que solo Jesús ha resucitado.
5. CSCC Creo que resucitaría, pero no como Cristo. **Creo en la reencarnación.**  
Bueno, al menos siento que no sería una persona digna de resucitar. En cambio, siento que, aunque estoy en este camino, no estoy lista para resucitar.
6. JEPI Puede ser.
7. LMROA **Con la ayuda de Dios, sí.**  
**Yo creo que sí, pero hay que esperar.**  
Son palabras mayores y, por eso, es algo increíble.
8. AABDL **Yo creo que la resucitación es para personas con mucho poder.**  
Siendo una persona, no voy a poder resucitar como Jesús. Él tenía habilidades diferentes a las nuestras.
9. MJDP No sé si voy a resucitar. No siento que haya hecho muchas cosas buenas.  
**Yo creo que Él, al haber sacrificado su vida por nosotros, y dejarnos vivir... creo que con eso me quedo satisfecho.**
10. HAS No creo porque no lo podré ver.  
Tengo dudas.
11. JADS **Yo no pienso que voy a resucitar.**  
Si no voy a resucitar, por tanto tengo que aprovechar esta vida al máximo.  
Es chévere, porque voy a estar mejor, voy a estar feliz sin preocupaciones. En pura fiesta en la casa eterna
12. PRVC **Son cosas que no pude intentar o cosas que hice mal en esta nueva oportunidad.**

13. GCM      **Creo que me voy a reencarnar, pero no creo que voy a resucitar .  
No voy a resucitar en la misma persona, pero sí reencarnar en otra  
persona.**
14. GCP      **Me gustaría mucho de verdad. Siento que aún puedo dar mucho en  
esta vida.**

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.

Fuente: Elaboración propia.

### **SUBCATEGORÍA: COMPROMISO**

**El compromiso personal.** En este indicador se desarrollarán las preguntas décimo sexta y séptima. Con referencia a la pregunta decimosexta (Ahora que te vas a confirmar, ¿a qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?), manifestaron que serían vivir más la fe cristiana, cambiar de actitud, vivir la caridad y evangelizar.

**Vivir más la fe cristiana.** El compromiso que asumirían sería comprometerse a ser mejores cristianos. La mayoría comprende en ir a misa los domingos y comulgar; vivir más la fe, ser coherentes con el actuar cristiano, creer más en Dios; orar y rezar más; trato íntimo con Jesús,

**Actitudinal.** Comprometerse a cambiar, de manera personal, las actitudes de indiferencia, egoísmo, tener más respeto a los padres, incluso a las personas desagradables.

**Practicar la caridad.** La cual es comprendida como ayudar a los demás en todo lo que puedan. Pensar en Dios antes de hacer algo malo, comprometerse con la iglesia.

**Evangelizar.** Mientras que otros afirmaron que sería llevar la palabra de Dios a los demás, manifestar su fe sin vergüenza, rezar en público para dar a conocer su fe.

## Tabla 26

*Resultados de la pregunta 16. ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Creo que es vivir en la fe, poder actuar como lo que voy a hacer una cristiana, hablar de repente a las demás personas y poder llevar la palabra.
2.SCCV	Indiferente ante las situaciones que yo veo. Ya no seguir faltando a mis padres porque ellos van a estar conmigo. Tengo que estar para ellos también.
3. MADVG	A creer más en Dios. Decir con orgullo y no con miedo o vergüenza “creo en Dios”. Cuando tengas que rezar, rezar de verdad y no rezar calladito como muchas personas. Me comprometo a ayudar a las personas.
4. MCDA	Comprometerse más con la iglesia y con Dios. No sé, yendo a misa o participando de las actividades.
5. CSCC	De las cosas que me han dicho que está mal, no volverlas a hacer y pensar en Dios antes de hacer algo malo.
6. JEPI	No ser egoísta y tratar de ayudar a los demás.



7. LMROA Ser buen cristiano. Trataré de dar lo mejor, de anunciar, ser buena persona sobre todo.  
Trataré de respetarlo, aunque se me haga difícil porque hay realidades que me incomodan.
8. AABDL A ser cada vez más cristiano, a mejorar como persona y ayudar siempre a quien lo necesite en todos los aspectos posibles y acercarme más a la iglesia, rezar e ir a misa. En realidad, hacer felices o darles un mejor estilo de vida a las demás personas cada vez que pueda.
9. MJDP Me gustaría llevar una vida pensando en ayudar a los demás.
10. HAS Tener un trato más íntimo con Jesús, a estar más con él y a rezar.
11. JADS Me comprometo a tener una mejor relación con Dios y orar más. Ser sincero.
12. PRVC Hay varios aspectos que tengo que cambiar.
13. GCM Ir a misa todos los domingos. Es algo que estoy intentando y quiero lograrlo.
14. GCP Comulgar en todas las fiestas religiosas.  
Ir a misa mucho más seguido.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.

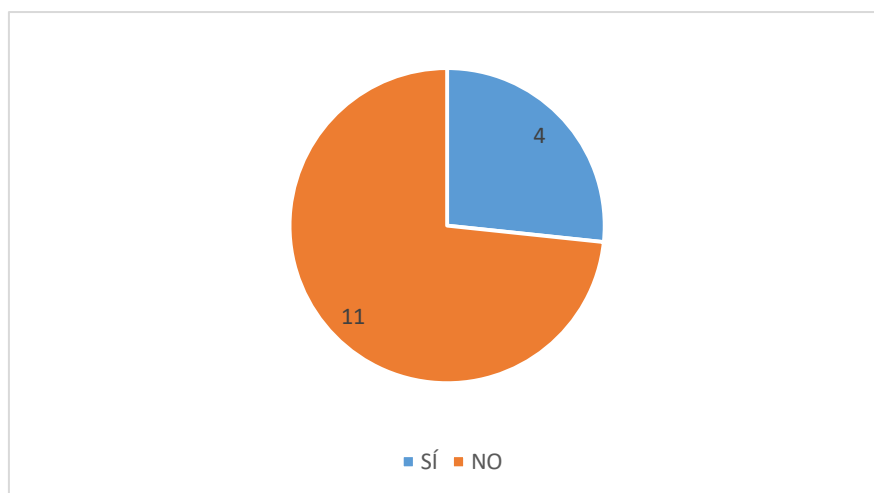
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta decimoséptima (¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? Sí ¿Qué te motivó? No ¿por qué no?, se obtuvo que once confirmandos no participan de algún grupo parroquial o voluntariado, pero sí manifiestan que les gustaría participar si no coincide con sus horarios. En otro caso,

manifestó que no es la única forma de participar. Tres afirman que sí participan voluntariado, dos participan en el voluntariado que ofrece la I.E. donde estudian y otros dos fuera del colegio.

#### Figura 4

*Resultado de la pregunta 17. ¿Participas de algún voluntariado?*



Fuente: Elaboración propia.

De los cuatro adolescentes que realizaron voluntariado, solo dos reconocen que hacen voluntariado, aunque en realidad todos lo realizan de acuerdo a las actividades pastorales de la I.E. Los motivos por lo cual participan es para estar más con sus amigos y conocer a Jesús.

Por otro lado, hay dos adolescentes que realizan voluntariado fuera de la I.E. y que reconocen el voluntariado de la I.E; ellos van a ayudar a colegios de EBE como Beatriz Cisneros o Palomitas. El primero va a ayudar a niños con menos recursos a apoyar

ahí un poco. El que lo motivó a ir fue su papá y manifestó que se sintió bien (8. AABDL). El segundo participa como voluntario en una casa hogar cerca de la playa, él cuida a los niños. Fue motivado por su madrina y cuando empezó, lo continuó (14. GCP).

### Tabla 27

*Resultados de la pregunta 17. ¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? Sí ¿Qué te motivó? No ¿Por qué no?*

Entrevista N.º	Respuesta
1. LEVRC	No participo. Sí me gustaría participar.
2.SCCV	No. La verdad es que sí. Fui parte de un... coro, pero solo participé tocando el instrumento violín. Luego me sentí que debía tener más tiempo para mis estudios y me alejé de ello. Sí, me gustaría ser parte de una parroquia.
3. MADVG	Sí, me gustaría.
4. MCDA	Supongo que sí, así como jufra (Juventud Franciscana) (No participa, pero le gustaría participar)
5. CSCC	No participo. Me gustaría participar, pero no sé si va con mis tiempos.
6. JEPI	No participo, pero sí me gustaría participar.
7. LMROA	Actualmente no, pero sí pienso hacerlo.

8. AABDL      ¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? Yo creo que hacemos voluntariado acá en el colegio, por ejemplo, a Beatriz Cisneros o a Palomitas, a apoyar ahí. Aparte tengo otro grupo con el que vamos a veces y vamos a otras cosas, a colegios especiales también, a veces, o donde están los niños con menos recursos y apoyar ahí un poco. ¿Cómo se llama ese grupo? No sé el nombre porque es por parte de mi padre, o sea, mi padre se inscribió en el grupo y, desde entonces, me llevan a mí. ¿Qué te motivó a ir?  
 Por mi papá, más que todo por él. Desde que empecé a hacer voluntariado acá, me sentí a gusto conmigo mismo, me sentí bien y pues él me comentó sobre eso. Le dije que sí, ¿por qué no? No era una mala idea. Me parece bien. Entonces, ahí comenzó.
9. MJDP      En el colegio. Sí me gustaría participar en el colegio.
10. HAS      En el colegio hacemos voluntariado.  
 Sí. ¿Qué te motivó?  
 Siendo sinceros, dos cosas: estar con mis amigos y conocer la historia de Jesús.  
 No. Siento que hay otras formas de esparcir el mensaje. Tampoco entraría bien en mi tiempo.
11. JADS      No participo, pero tuve la oportunidad participar. El tiempo del entrenamiento no me lo permite. Este año me he dado mi tiempo para ir a misa. Sé que va a acabar, pero trataré de ir a misa porque me llamó la atención. Trataría de participar.
12. PRVC      No participo, pero tuve la oportunidad participar. El tiempo del entrenamiento no me lo permite. Este año me he dado mi tiempo para ir a misa. Sé que va a acabar, pero trataré de ir a misa porque me llamó la atención. Trataría de participar.
13. GCM      No sí me gustaría participar. Sobre todo, voluntariado. Bueno, en la parroquia también. Depende de los horarios, porque tengo bastantes cosas que hacer. Bueno, puede ser que en las vacaciones

me acerque. Si es un día de la semana, está bien. Lo que más me ha gustado ha sido el retiro. Creo que eso se debería hacer todos los años, pues todos los años tenemos algo que mejorar.

14. GCP      Participo de un voluntariado de un padre que lleva a niños a una casa en la playa. Soy quien los cuida. Este año recién me integré. “Oye, amor, vamos a la playa”. Mi madrina de confirmación fue la creadora de eso. Me había dicho a mí y a mis amigos para ayudar, entonces fui para probar y me gustó.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.

Fuente: Elaboración propia.

**El compromiso familiar.** Este indicador contempla las preguntas decimioctava y novena.

En la pregunta décimo octava (¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?), una persona manifestó que no siente la presencia de Jesús en su casa. Los demás mencionaron que sí sienten la presencia de Dios en su familia. Los momentos mencionados fueron Navidad, cuando dialoga con su mamá, al cenar, cuando están y oran juntos, ver a Jesús las personas (hermana), cuando todo está bien, cuando hay tranquilidad, cuando están en algún problema, cuando está bien y cuando hay problemas, sienten la presencia que los une más, así como su presencia que siempre está y nunca se va.

## **Tabla 28**

*Resultados de la pregunta 18. ¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia?*

*¿En qué momentos?*

<b>ENTREVISTA A N.º</b>	¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia?	¿En qué momentos?
<b>1. LEVRC</b>	No.	
<b>2. SCCV</b>	Sí	Navidad.
<b>3. MADVG</b>	Sí	Diálogo con su mamá.
<b>4. MCDA</b>	Sí	Al cenar. Cuando oramos juntos.
<b>5. CSCC</b>	Sí	Cuando estamos reunidos en familia. Cuando rezamos al salir de casa.
<b>6. JEPI</b>	Sí	Cuando estamos juntos.
<b>7. LMROA</b>	Sí	Cada vez que nos reunimos.
<b>8. AABDL</b>	Sí	Siento a Jesús en ella (su hermana).
<b>9. MJDP</b>	Sí	Todo el día estás feliz, se siente una vibra muy bonita. Sé que Jesús está ahí ayudándome.
<b>10. HAS</b>	Sí	Cuando estoy tranquilo.
<b>11. JADS</b>	Sí	Cuando estamos en algún problema.
<b>12. PRVC</b>	Sí	Cuando la pasamos bien en general. Y cuando, a veces, la pasamos muy mal siento que hay algo que nos une, no sé si será entre nosotros o si Dios, pero hay algo que nos mantiene.

<b>13. GCM</b>	Sí	Yo creo que siempre y que nunca se va.
<b>14. GCP</b>	Sí	En el momento de la cena hay como un ambiente de tranquilidad de paz.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la Pregunta decimonovena (¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo resucitado con tus familiares?), se obtuvieron las siguientes acciones, donde ellos harían para compartir su fe en Cristo resucitado en su familia: hablarles de Dios, enseñar a los más pequeños a través de cuentos o dinámicas sobre la vida de Jesús y rezando en familia; ir a misa con sus familiares, contar sus experiencias, ver películas de la vida de Jesús y analizarlas, ayudar a las personas y realizar buenas obras.

### Tabla 29

*Resultados de la pregunta 19. ¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo resucitado con tus familiares?*

---

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Creo que es hablándoles porque todo se transmite con la palabra.
2.SCCV	Haciendo dinámicas para mi hermana menor. Ubicando juegos para que ella vaya viendo la historia de lo que Jesús hizo. En caso de mis padres, con una percepción de adulto, tendría que conversar con ellos.
3. MADVG	Siento que una forma sería ir a misa con ellos

4. MCDA Con mis primos pequeños. Los incentivaría a seguir ese camino o decirles: “oye, mira, este en un futuro si planeas confirmarte. Yo tengo experiencia”.
5. CSCC Sobre todo, en semana santa, puedes ver películas sobre la muerte y resurrección de Jesús. Mi papá nos pregunta qué nos parece. Eso me parece bueno porque ayuda a reforzar nuestras ideas sobre la resurrección de Cristo y lo que hizo por nosotros.
6. JEPI Rezando.
7. LMROA Creo que haciendo algo. Haciendo bien mis acciones puedo ayudar y compartir mi fe.
8. AABDL Yo puedo transmitirles mis ideas o hablarles
9. MJDP Contarles varias cositas de mi experiencia. Seguro que ellos se van a dar cuenta de que hacemos algo bonito relacionado a lo que es Jesús.
10. HAS Diciéndoles que Él siempre va a estar acá. Aunque las cosas estén mal, siempre nos va a apoyar.
11. JADS Orando antes de cenar.
12. PRVC No solo me encargo yo. En eso, está mi mamá, mi abuelito también. Creen en eso. A mí no se me hace tan difícil convencer a otros de mi familia.
13. GCM Compartir su modo de vida. Ayudar a las personas. El preocuparse por los demás.
14. GCP Con mis familiares rezando.
-



**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

**El compromiso social.** Este indicador comprende las vigésima, vigésimas primera y segunda pregunta. Con respecto a la pregunta vigésima, se obtuvo que ellos demostrarían con la Biblia lo que Jesús ha hecho por nosotros, hacer campañas para jóvenes, niños y adultos, que la evangelización sea más dinámica, enseñar a los demás desde niños, crear dinámicas para jóvenes, organizar voluntariados en colegios especiales, contar sus experiencias, ser catequista, ayudar y orar por los demás, componer canciones, evangelizar por redes sociales con mensajes de Jesús adaptándolo a la vida y enseñar que Jesús ha muerto y resucitado por nosotros.

### Tabla 30

*Resultados de la pregunta 20. Siguiendo el mensaje de Jesús “vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio”, ¿qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?*

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Mostrarles con la Biblia lo que ha hecho por nosotros y, de repente, lo puedan valorar un poco más.
2.SCCV	Me gustaría hacer una campaña para los jóvenes, los niños y los adultos; o sea, para todos
3. MADVG	Empezar por los más chiquitos. Siento que la gente grande no te van a entender porque están en otra.

4. MCDA Los jóvenes podrían hacer dinámicas. No sé, ayudar a los niños, visitar a los colegios especiales o que necesitan de nosotros
5. CSCC **Creo que cada uno, sobre todo los católicos, deben dar su punto de vista sobre la existencia de Dios.**  
Creo que sería cuestión de que esa persona ponga de su parte también, porque hay chicos que antes no creían, que están en la confirmación en donde nos explican y ahora lo creen.
6. JEPI Ser tipo catequista, orar y ayudar a los otros.
7. LMROA Que la evangelización sea dinámica y que llegue a todos ancianos, adultos, niños y que entiendan la importancia de todo lo que ha hecho Jesús por nosotros, la resurrección y la vida eterna.
8. AABDL Creo que estoy dando a conocer a Jesús porque, por medio de Él, lo estoy haciendo.
9. MJDP Canciones. Me gustaría hacer canciones.
10. HAS Diciéndoles a mis primos pequeños y dándoles a conocer lo que yo he pasado. Contarles mi experiencia.
11. JADS Si en algún momento les puedo dar una lección Acerca del señor o al menos a motivarles a seguirle.
12. PRVC Una de las opciones sería ir a proclamar, aunque sé que eso no funciona mucho actualmente. A través de las redes donde se expande más rápido el mensaje y llegaría a varios lugares. Demostrar que existe porque eso es lo más complicado a través de milagros, para lo cual no me siento preparado

13. GCM Podría ser con redes sociales, con ese tipo de cosas, publicidades adaptadas a la vida con mensajes de Jesús.
14. GCP Hablándoles más sobre Él, que fue nuestro salvador y se sacrificó por nosotros.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la pregunta vigésima primera (¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?), se obtuvo como resultado que todos sí creen que es necesario e importante. Los argumentos fueron que ellos han tenido la experiencia de sentirse importantes, que los demás también deben saberlo, que sabiendo lo que Jesús ha hecho por ellos les ayudará en su vida, a interiorizarla y ser felices. Además, valoran compartir la experiencia con los demás, lo que Jesús hizo por nosotros, el conocer lo que hizo Jesús para ser mejores, tener paz, tranquilidad. Para expandir la Iglesia, que haya más miembros y más deseo de seguir a Jesús. Para que el mundo se vuelva mejor y más tranquilo, todos deben tener un mejor estilo de vida y sean mejores personas. Además, por el testimonio de los cristianos, otros quieren seguirlo.

### **Tabla 31**

*Resultados de la pregunta 21. ¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?*

---

Entrevista N.º	Frases codificadas
1. LEVRC	Porque así me siento importante. Él lo hizo por mí.

- 2.SCCV Yo creo que es necesario porque de eso, ellos van a saber que todo esto lo hizo por una razón.
3. MADVG Hay gente que sí lo cree. Eso les va a ayudar para centrarse más en ellos.
4. MCDA Creo que sí. Depende de tu experiencia si lo puedes compartir con los demás
5. CSCC La resurrección también es un milagro.  
Creo todo lo que padeció Cristo por nosotros debemos tenerlo en cuenta.  
En el momento en que hagamos las cosas podríamos ponernos a pensar en Jesús, en su sufrimiento.
6. JEPI Ellos deben saber de saber lo que hizo Jesús por ellos y por todos nosotros.
7. LMROA Para que seamos más cristianos o se hagan cristianos y, obviamente, al decirles eso va hacer que tengan fe
8. AABDL Sabiendo eso, la gente se puede unir mucho más con la Iglesia.  
Para que el mundo se vuelva mejor y más tranquilo, y que todos tengan un mejor estilo de vida siendo mejores personas cada día.
9. MJDP Entren en lucha al pensar en estas cosas
10. HAS Van a saber qué Él lo hizo por nosotros. Van a querer seguir por el buen camino.  
Ceñirse en eso. Sino solo decirles que Dios ha muerto por ellos.
11. JADS Sino dile de frente que Jesús hijo de Dios hizo esto y sé feliz.

12. PRVC Saben, ahí sería el caso de direccionar a la persona para saber quién fue correctamente que dio todo eso por ellos.
13. GCM Entonces, tal vez, si ven que a una persona le está funcionando bastante bien, es feliz, se preocupa por los demás y ayuda, se sentirán bien.  
Voy a adoptarlo yo también. Tengo a Jesús.
14. GCP La iglesia se puede expandir más y no estar olvidados.

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

En la vigésima segunda pregunta (¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?), las respuestas fueron variadas. Uno de ellos dijo no saber, mientras que los demás mencionaron que dialogar su fe, dar mensajes de Dios cada día en papelotes y pasarlo en las calles, no solo ayudar psicológicamente, sino orientar a las personas a la oración de petición, de agradecimiento; inculcar la fe desde niños; ayudar a los demás; ser mejor cristiano con una vida que le gustaría a Cristo e iniciar la conversión personal, dar testimonio; hacer pequeñas acciones; apoyar a diferentes comunidades y divulgar la palabra, hablar de Jesús, y si no lo conocen, intentar conectarlos más con la religión católica porque Dios lo puede todo, aunque depende mucho de la persona.

### **Tabla 32**

*Resultados de la pregunta 22. ¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?*

---

Entrevista N.º	Frasas codificadas
----------------	--------------------

---

- 
1. LEVRC                      Creo que solo sería hablarles.
- 2.SCCV                        Dar mensajes como papelotes, mensajes cada día, pasar por las calles con esos papelotes con mensajes de Dios.
3. MADVG                    Que reciban ayuda psicológica. Si tienen depresión o si se sienten mal decirles que vaya a la capilla, ore, rece, pida y de gracias
- Si te hace caso va a saber que tu vida va a cambiar y va a estar mejor.
4. MCDA                      Desde un comienzo, en los colegios, se debería inculcar más. Que estén conmigo desde inicial. Como siempre han estado en un colegio católico, religioso como que más o menos se van a adecuar a eso. En cambio, no sé si vienen chicos nuevos, así en secundaria de repente uno no va con ellos.
5. CSCC                      Inculcarle bastante el amor a Dios desde pequeños.
- Yo pienso que los padres, los profesores, e incluso nosotros, los de cuarto de secundaria, ir a los salones a darles alguna referencia de cómo nosotros seguimos a Dios.
6. JEPI                        No sé (respondió).

7. LMROA                   Creo que con pequeñas acciones, y que a la persona que lo haya hecho (y se sienta ayudado) que haga las mismas cosas y que vaya contagiando a los demás.
8. AABDL                   A apoyar a diferentes comunidades y divulgar la palabra. O sea, donde voy, iré a apoyar, hablarles un poco acerca de Jesús, sino lo conocen, intentaré conectarlos más con la religión católica.
- Si yo ayudo a los demás, ellos también van a sentir ese agradecimiento tratarán de ayudar a otras personas.
9. MJDP                     Llevando la vida como le gustaría a Cristo.
10. HAS                     Ayudando a los demás en cualquier momento.
11. JADS                    Incentivándolos a seguir por el camino.
- Yo creo que Dios puede cambiar todo. Si la misma persona lo desea, también puede cambiar,
12. PRVC
13. GCM                     Transformando mi metro cuadrado y ayudando a que las otras personas también lo transformen.
- Si cada uno se encarga de mejorar su metro cuadrado, en vez de mirar la paja ajena, se podría lograr, de poquito a poquito, paso a paso, una mejor sociedad.

## 14. GCP

## Ayudando a los demás y dando buen ejemplo

---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.  
Fuente: Elaboración propia.

**RESULTADOS DE LA OBSERVACIÓN****DE LA EXPERIENCIA**

El encuentro con Cristo resucitado fue una de las experiencias fundamentales para la fe de los apóstoles y para todos los creyentes. Esta subcategoría comprende cuatro indicadores: la experiencia de la resurrección en los evangelios, la experiencia de la resurrección en Santo Tomás, la resurrección para los cristianos y la experiencia de la resurrección hacia la conversión. Como resultado, se ha obtenido que los adolescentes valoran esta experiencia de la resurrección en los evangelios como verídica porque aquellos fueron testigos de Cristo resucitado, creen que lo que está escrito en los evangelios es verdad. Mediante la observación, entonces, se identificó que los adolescentes tienen básico conocimiento de la Biblia, tienen bastante memoria de lo que han escuchado acerca de la resurrección, están disponibles para resolver las preguntas y la gran mayoría participan. En cambio, otros no pudieron recordar los nombres, solo los acontecimientos que han surgido.

Se observó que hay interés en el tema. Con respecto a la experiencia de los adolescentes con la resurrección de Jesús a través de la Biblia, la mayoría participó espontáneamente mencionando algunos pasajes bíblicos. Por otro lado, en su afán de participar, uno mencionó la “Parábola del hijo pródigo: “este hijo mío estaba muerto y ha



vuelto a la vida” (9. MJDP). Esto indicó que había reflexionado sobre la fe, y fue más allá de los textos explícitos en relación a la resurrección; es decir, ha elaborado una analogía con el mencionado texto bíblico.

Luego, cuando el docente pidió se le hable de un apóstol que había dudado de que Jesús había resucitado, la mayoría demostró timidez o desconocimiento de lo manifestado por el profesor. Algunos identificaron al apóstol, pero no recordaron su nombre. Aunque la gran mayoría no recuerda el nombre de un evangelio, recuerdan algunos pasajes bíblicos como la resurrección de Jesús, de Lázaro, la hija de Jairo y lo que hablaron los profetas.

También, valoraron la resurrección como una nueva oportunidad que se da para vivir en gracia de Dios sin pecado. Esta nueva vida les permitirá rehacer las cosas malas que han hecho y no cometer los mismos errores. También, se encontraron dudas respecto a la reencarnación. Algunos hicieron preguntas interesantes como “¿solo los católicos iban a resucitar?”

## **DE LA DOCTRINA**

Comprende tres indicadores: la doctrina acerca de la resurrección de Jesús, la resurrección dentro del anuncio del kerigma y creemos en la resurrección de los muertos. En esta subcategoría, se ha observado que la mayoría de los adolescentes no manejan el tema por los silencios y respuestas que han dado ante los diferentes temas presentados por el docente. Por otro lado, defienden su fe. Los argumentos presentados para las respuestas tienen como base la fe. Se notan muy pensativos, reflexivos. Hay quienes permanecen en

silencio. Se podría decir que les cuesta manifestar en grupo su fe o les da vergüenza hablar. Otros defienden lo que piensan acerca de la resurrección.

Tienen ideas claras de quién es Jesús, aquel que resucitó al tercer día, lo que en la Biblia se habla de la resurrección, que existe un cielo, infierno y purgatorio en donde vamos a ir las personas de acuerdo a las obras hechas, si son buenas o malas. Como alternativa a la vida en el más allá, mencionaron la reencarnación; es decir, se corroboró lo que en la entrevista muchos han mencionado: creen que Jesús, sí resucitó, pero que ellos no resucitarán. En ese conversatorio, mencionaron que ellos no se sienten dignos de resucitar. Se percibió un ambiente de melancolía, tristeza, reflexión.

También, hubo cuestionamientos como “¿si resucitaran solo los católicos y resucitarán también personas que no eran católicas, pero que son muy buenas personas?”, así como también, se afirmó su fe por el hecho de estar preparándose para la confirmación: “Yo creo que es un paso creer en la resurrección y confirmarnos. Sí creo. Ya no hay miedo de expresarnos en las decisiones que tomemos. Es algo para crecer como personas y saber que, cuando nosotros vamos a morir, Jesús va a venir para resucitarnos en cuerpo y alma” (SCCV).

Por tanto, se observa y percibe que en temas doctrinales sobre la resurrección de Jesús, tienen conocimiento entre conceptos básicos y un poco de confusión, deseos de argumentar y profundizar en su fe. Se notan pensativos, estuvieron en silencio por más tiempo y reflexivos. Al mismo tiempo, se percibió confusión por las preguntas y comentarios de otras doctrinas como la reencarnación.

## **DEL COMPROMISO**

El compromiso que una persona toma frente a un hecho o acontecimiento brota del descubrimiento de sentirse importante para alguien. Por ello, ante la experiencia de Dios y el conocimiento que se tiene mediante la catequesis, el confirmando toma una postura frente a su actuar en la sociedad y familia. Esta subcategoría comprende tres indicadores: el compromiso personal, el compromiso familiar y el compromiso social.

El docente terminó el conversatorio con el tema del testimonio. Los confirmandos dijeron que se debe dar testimonio de lo que uno cree. Se notó menos tensión en esta tercera parte del diálogo, interés por dialogar, expresar las ideas, más alegría por participar y comprometerse.

Ante la observación del docente de porqué a veces no rezaban en la formación o en otros lugares, respondieron los siguiente: “es como que te dijeran ponte a cantar y no es que no te guste cantar si no que te da vergüenza”. Se observó que ellos son conscientes de que, en esta etapa de la adolescencia, no manifiestan del todo su fe por los estados emocionales en que se encuentran. Es decir, sí valoran la fe, pero los rasgos propios de la adolescencia no les dejan que expresen su religiosidad y, entre ellos, sus afectos.

La adolescencia es una etapa de crecimiento y de aprendizaje en la construcción de la identidad. Manifestaron que, antes de pensar en la otra vida, debemos cumplir con la misión en esta vida y dejar cosas buenas. Por otro lado, creen que la fe es nuestra salvación si se practica.

**Tabla 33***Resultados de la observación*

Frase codificada	Indicadores
<p>La resurrección de Lázaro.</p> <p>Jesús dijo que iba a resucitar al tercer día.</p> <p>Parábola del hijo pródigo: “este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida”.</p> <p>En principio, no identifican al apóstol. Recuerdan la escena, no el nombre.</p> <p>Depende de la resurrección de cada persona.</p> <p>Les cuesta manifestar en grupo su fe, les da vergüenza hablar.</p> <p>Sí profesor, no sé si lo veremos, pero resucitaremos en espíritu.</p> <p>Haciendo gesto de tocarse las manos, dicen que a Jesús lo tocaron. Dice que estaba el cadáver.</p> <p>Después, algunos dicen en cuerpo y otros en alma.</p> <p>Señalaron las resurrecciones de Lázaro, la hija de Jairo. Además, remarcó que Jesús ha resucitado, entonces, nosotros también vamos a resucitar por que Jesús ya lo hizo.</p>	<p>La experiencia de la resurrección en los evangelios.</p> <p>La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.</p> <p>La experiencia de la resurrección en los evangelios.</p> <p>La experiencia de la resurrección en Santo Tomás.</p> <p>La resurrección para los cristianos.</p> <p>El compromiso personal.</p> <p>Creemos en la resurrección de los muertos.</p> <p>La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.</p> <p>La experiencia de la resurrección en los evangelios.</p> <p>La resurrección para los cristianos.</p>

<p>La mayoría afirmó que se sienten indignos de Resucitar.</p> <p>El alma es lo que sube al cielo, permanece eterno.</p> <p>Según la Biblia, estaremos durmiendo; o sea, supuestamente, en la Biblia dice que no morimos, simplemente dormimos porque cuando venga Dios nos va a levantar y nos va a juzgar.</p> <p>Yo creo que eso lo vamos a determinar nosotros mismos por nuestras propias acciones.</p> <p>A que nos den una segunda oportunidad y no sepamos aprovecharla y que no esté entre los elegidos.</p> <p>¿Si resucitarán solo los católicos y resucitarán también personas que no eran católicas, pero que son muy buenas personas?</p> <p>Resucitarán todos y Dios a cada uno va a decir de acuerdo a sus actos a dónde van a ir.</p> <p>Claro, Jesús resucitó y después se fue al cielo. No se quedó acá.</p> <p>Ella manifiesta que cree que Jesús resucitó pero que ella no se siente digna de resucitar.</p> <p>HAS dice: yo he escuchado que cuando uno nace, llora y cuando llora se olvida de su vida pasada y empieza una nueva vida.</p>	<p>La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.</p> <p>Creemos en la resurrección de los muertos.</p> <p>La resurrección para los cristianos</p> <p>La resurrección para los cristianos.</p> <p>Creemos en la resurrección de los muertos.</p> <p>La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.</p> <p>La experiencia de la resurrección en los evangelios.</p> <p>La resurrección para los cristianos.</p> <p>La doctrina acerca de la resurrección de Jesús.</p>
--	---

<p>Profesor, nosotros resucitamos, pero primero pasamos por un lugar para purificarnos.</p> <p>Los demás dicen purgatorio.</p> <p>Hacer buenas acciones</p> <p>Arrepentirse resarcirlo y hacer obras</p> <p>Dar testimonio de lo que uno cree.</p> <p>Es como que te dijeran “ponte a cantar” y no es que no te guste cantar, si no que te da vergüenza.</p> <p>Yo he dudado de si creo.</p> <p>Cumplir con la misión.</p> <p>La fe es nuestra salvación si tú la practicas.</p> <p>La resurrección es la base de nuestra fe.</p> <p>Yo creo que es un paso el creer en la resurrección y, al confirmarnos, sí creo.</p> <p>Ya no hay miedo de expresarnos en las decisiones que tomemos. Es algo para crecer como personas y saber que cuando nosotros vamos a morir Jesús va a venir para resucitarnos en cuerpo y alma.</p> <p>Yo creo que antes de estar pensando en resucitar en la otra vida debemos arreglar todas las cosas pendientes que tenemos en esta y que, luego de esta, podamos pasar a la otra vida.</p>	<p>De la experiencia de la resurrección hacia la conversión.</p> <p>El compromiso personal.</p> <p>De la experiencia de la resurrección hacia la conversión.</p> <p>compromiso familia.</p> <p>El compromiso social.</p> <p>La experiencia de la resurrección en Santo Tomás.</p> <p>El compromiso social.</p> <p>El compromiso personal.</p> <p>La resurrección dentro del anuncio del kerigma.</p> <p>La resurrección para los cristianos.</p> <p>De la experiencia de la resurrección hacia la conversión.</p>
--	---

**Nota.** Archivo transcripción de entrevistas.

Fuente: Elaboración propia

## Capítulo V: Discusión, conclusiones recomendaciones

### 4.1. Discusión

La resurrección de Jesús es el núcleo de la fe y da sentido a toda la vida cristiana. Además, es parte central del anuncio kerigmático impartido en la catequesis de iniciación cristiana, específicamente en el sacramento de la confirmación. Los resultados que se obtuvieron después de la aplicación de los instrumentos (la entrevista y la observación) permitieron observar y analizar las experiencias personales, la apreciación y la valoración acerca de la resurrección de Jesús.

**Objetivo general.** Para la categoría la resurrección de Jesús, cuyo objetivo fue comprender cómo valoran la Resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019, a partir de la aplicación de los instrumentos de entrevista y observación, se obtuvo que los adolescentes valoran la resurrección de Jesús apreciando la entrega en la cruz. Este acto es apreciada porque lo consideran como una muestra de amor, piensan que otra persona no se sacrificaría por ellos y, como consecuencia, sienten que son importantes para Jesús. Asimismo, valoran la resurrección como una nueva oportunidad de vivir en gracia de Dios, sin pecado. Una nueva vida que les permitirá rehacer las cosas malas que han hecho y no cometer los mismos errores. Sin embargo, no se sienten dignos de resucitar y algunos se confunden con la reencarnación.

Estos resultados se asemejan a los antecedentes de Cáceres (2016) quien hace una crítica de *Teología de la esperanza* de Jürgén Moltmann y *Teología de la liberación. Perspectivas* de Gustavo Gutiérrez. Concluye que ambas teologías enriquecen la

concepción de la esperanza y que anima a un compromiso cristiano lúcido y atento a las exigencias de hoy. La crítica a la realidad y el compromiso por la justicia y la vida son tareas inevitables cuando la esperanza echa raíces en el presente, se hace praxis, y conduce al futuro en una transformación de la realidad, anticipando la plenitud del reino. Se asemeja en sentido teológico y escatológico que, tras la entrega y muerte de Jesús, nace una esperanza y la vida adquiere sentido de sentirse amado o que alguien está interesado en ti y de que, quien se ha entregado por ti, está vivo.

Pero difiere, ya que no se encontró el resultado de compromiso al menos en esta categoría, solo el sentido teológico y escatológico. Mientras que Cáceres (2016), la esperanza (en la resurrección) te compromete consciente de que las enseñanzas de Jesús hay que ponerlas en práctica, ya que la resurrección no solo debe vivirse en un sentido escatológico de esperar en un futuro dicha experiencia. Sino que se debe vivir el presente comprometiéndose de manera personal con la vida, la justicia y el bien común de la sociedad.

Por otro lado, los resultados de esta categoría concuerdan con Busto (1991) quien afirma que “Jesús no revivió, sino que resucitó. Esto quiere decir, que Jesús no volvió a esta historia, sino a la vida de Dios” (p. 95). Por ello, la resurrección se relaciona a una vida nueva en donde no exista el pecado, en donde estemos gozando de la presencia de Dios. Esta vida eterna, más que ser una oportunidad es pura misericordia de Dios el que nos permita gozar de la eternidad a su lado. Remarcamos a su lado porque es en la resurrección en donde se llevará el juicio final.



Además, la resurrección es valorada por los adolescentes porque Jesús resucitó; pero, ellos no están seguros si resucitarán, se sienten indignos de resucitar. Esta situación se entiende por la misma incoherencia humana, tanto en el pensar como en el sentir y hacer. Muchas veces no se vive de acuerdo al evangelio. Por ello, se debe hacer hincapié en la misericordia de Dios y su poder, no para ser conformistas, sino para fomentar grandes ideales que en la adolescencia se van construyendo.

También existe una confusión de conocimientos porque unos sí creen que resucitarán con la ayuda de Dios; pero, otros creen que se reencarnarán. Esto causó interés en el estudio porque la Institución Educativa es religiosa. Nos podríamos preguntar: ¿Cuál es la causa por la que hay esa confusión del credo? Entonces, sobre la reencarnación, la congregación para la doctrina de la fe (2003) nos enseña que “se denomina a una doctrina que sostiene que el alma humana después de la muerte asume otro cuerpo, y de este modo se encarna de nuevo” (p. 85). En estos tiempos de globalización, en donde hay demasiada información, los católicos debemos estar más formados en la fe para que ante las diferentes ideologías o creencias, se tome una postura adecuada de respeto y tolerancia; pero no de sincretismo.

Asimismo, para entender la acogida y fraternidad ante una doctrina diferente a la resurrección, la congregación para la doctrina de la fe (2003) señala que “la facilidad con que muchos aceptan la reencarnación quizá se deba en parte a una reacción espontánea e instintiva contra el creciente materialismo” (p. 86). Ciertamente, al no tener una formación adecuada, el católico puede adoptar una postura de permisivismo, sincretismo o desvirtuar su fe ante la falta de discernimiento. En este caso, la catequesis debe brindar

herramientas para tener una postura adecuada ante otras creencias religiosas o ideológicas.

**Primer objetivo.** El primer objetivo de esta investigación fue describir de qué manera la experiencia acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019. Este objetivo corresponde a la primera subcategoría “experiencia”. Los resultados fueron que la experiencia de los apóstoles de la resurrección de Jesús narrada en los evangelios es considerada por los adolescentes como verdadera porque fueron testigos de ver a Cristo resucitado. No recordaron los nombres de los evangelios, solo algunos pasajes bíblicos fueron narrados. Sin embargo, la incredulidad no es ajena a su realidad, ya que sí han dudado de la existencia de Dios, dificultad que, con ayuda de familiares, amigos y colegio, han podido superar y han experimentado cambios en sus actitudes y expresiones de fe. Por ello, el encuentro con Cristo durante la confirmación les ha resultado favorable, se sienten agradecidos y comprometidos en vivir su fe.

Estos resultados concuerdan con el antecedente de Sierra et al. (2016), quienes concluyen que “en la vida cristiana católica se experimenta la vida de fe a partir del seguimiento de Jesús y en la escucha atenta de su Palabra, en la meditación y en el compromiso cristiano que va unido a la fe” (p. 99). Ciertamente, concuerdan con los resultados de la presente investigación porque la vida de fe es esencial para seguir a Cristo y aún más en la preparación del confirmando durante la catequesis, espacio en el cual se le ofrece la escucha de la palabra de Dios, se le brinda espacios de reflexión como el retiro, momentos de oración, en donde el Espíritu Santo actúa sobre el nuevo testigo y obra de acuerdo al contexto por el que está pasando tanto humana como espiritualmente.

Todo esto contribuye a la calidad de vida cristiana y el confirmando pasa por el proceso de transformación de mente y corazón.

La conversión es el mejor testimonio que podemos dar al mundo de hoy. Este resultado también se encontró en la conclusión de Salazar (2013). Quien analizando el método de ver, juzgar y actuar concluyó que el actuar propone posibilitar las actitudes que las personas deben cambiar en sus vidas, modificar sus criterios de juicio, y proponer nuevos hábitos que surjan desde una transformación por la palabra de Dios y las acciones que se van a desarrollar. Toda esta experiencia de cambio tiene que generar un nuevo movimiento de jóvenes cristianos comprometidos con la iglesia y la sociedad. Estos cambios son fruto del encuentro con Cristo resucitado.

A partir de la experiencia de Cristo resucitado, se genera un compromiso que está animado por la presencia de Dios en la vida cotidiana. “¡Jesús está vivo!” Es el grito de esperanza que anima a todos los creyentes cada día y es al mismo tiempo motivo para tender a un camino nuevo lleno de misericordia y una nueva oportunidad. La vida no es la misma si se vive desde la esperanza de la resurrección, esta cambia toda la visión al punto de generar cambios en la persona a todos los niveles.

**Segundo objetivo.** El segundo objetivo fue describir de qué manera la doctrina acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019. Este objetivo corresponde a la subcategoría de la doctrina, la cual surge de la necesidad de dar a conocer a los demás el gran acontecimiento de la resurrección y como mandato misionero de Jesús de ir a anunciar a los pueblos que Él está vivo y estará con nosotros hasta el fin del mundo.

El resultado de la entrevista y la observación fue que el anuncio de la muerte y resurrección de Jesús por parte de los primeros cristianos es apreciado y considerado, por los adolescentes, como necesario para la extensión de la iglesia, de la fe en Cristo y para que las personas al saberse amada por alguien (Cristo) que entregó su vida por él adquieran sentido en sus vidas. Ellos sienten admiración por la entrega de Cristo en la cruz, aún no conociéndolos y sabiendo que tienen errores. Esto causa en ellos sentimientos de alegría, esperanza y gratitud al recibir el mensaje que Jesús está vivo; es decir, que es una buena noticia, lo valoran como un mensaje positivo para sus vidas y para los demás.

Estos resultados se relacionan con la teoría de Cabodevilla (1970) quien menciona que “para Pablo, la muerte y resurrección del Señor son la enseñanza básica, lo que él ha recibido y predica en primer lugar” (p. 831). Los primeros cristianos, la familia y el colegio religioso transmiten a los adolescentes este anuncio y ellos lo desean transmitir a otros, asumiendo así un compromiso para evangelizar. Sin embargo, se advierte que, si después de la confirmación, no se mantiene la formación de los jóvenes, estos pueden claudicar en el seguimiento a Cristo, dejando enfriar su fe.

Por ello, la catequesis debe fortalecer a los confirmandos en el aspecto doctrinal dándoles la base de la fe. Torres (2018) menciona que la catequesis “tiene como objetivo educar al confirmando en temas doctrinarios del catolicismo con el fin de que pueda confirmar su fe, acercarse cada día más a Dios su creador y pueda salvarse” (p. 118). Pero, en la realidad, las catequesis, tanto en parroquias como en colegios religiosos, se están enfocando más en lo vivencial con el pretexto de ser más significativa para los fieles. De este modo, se corre el riesgo de formar a jóvenes con dudas e inseguridad ante

las ideologías y en la toma de decisiones basadas en la información que reciben de otras creencias religiosas.

También, se reconocieron dos grupos; el primero, acepta este anuncio porque desde pequeño en la casa y el colegio le han inculcado la fe, ello les da seguridad. Mientras que, otro grupo mencionaron que era difícil porque la vida de Jesús le exige cambio que no es tan fácil realizar. Estos resultados están en consonancia con Sierra et al. (2016). En cuanto mencionan la situación familiar, en sus conclusiones, afirma “que es necesario ver la realidad familiar de cada joven. Algunos si se encuentran en ambiente familiares en donde se cultivan los valores. Mientras que en otros “(...) la familia poco aporta con una vida acorde al Plan salvífico de Dios; estos ambientes inciden tanto positiva como negativamente en la formación integral (...)” (p. 100). Por ello, en muchas parroquias se lleva a cabo la pastoral familiar para que el adolescente viva la fe de manera íntegra con el apoyo de su familia, eso sería lo ideal. Mientras que, en la realidad de los hogares, no es fácil lidiar con la opinión de los padres, quienes en ocasiones si el adolescente participa en la parroquia le ponen trabas o se burlan de ellos. Es el caso de los voluntarios en una de las visitas que se hizo antes de aplicar los instrumentos: pocos fueron los que llegaban a misa con sus familiares. Esto demuestra que es urgente trabajar una pastoral que integre a los familiares.

Además, los adolescentes valoran la oración y la vida familiar como medio de encuentro con Dios, la misión como muestra de gratitud hacia Dios, pero difiere de Torres (2018). No se encontraron evidencias sobre la formación. Quien llega a la conclusión que la oración, la formación, la vida comunitaria y la misión son aplicadas sistemáticamente en la organización de la parroquia y de las clases. Además, que la

evangelización presentada se centra casi exclusivamente en temas de conocimiento doctrinario de la fe, como los sacramentos, eventos bíblicos o las partes de la misa. En nuestro estudio, no se calcula o mide la formación individual o grupal. Pero, a los catequizandos les falta afianzar los conocimientos acerca de la doctrina de la resurrección como centro de la fe y como esperanza de todo cristiano debido a que algunos lo confunden con la reencarnación y no hay conceptos claros de su significado.

**Tercer objetivo.** El tercer objetivo fue escribir de qué manera el compromiso que genera la resurrección de Jesús es valorado por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019. Se obtuvo como resultado que el compromiso inicia de manera personal acercándose más a la vida con Dios mediante la oración y la eucaristía como consecuencia mejorando su relación familiar y socialmente concretizado en ayudar a las personas.

Estos resultados coinciden con Castrillón & Carreño (2017). En donde se afirma que las experiencias de salidas a periferias han impactado en la vida de los jóvenes. El contacto con personas necesitadas ayuda a la sensibilización y práctica del compromiso para ellos está implicados la familia que, a través de su testimonio y vivencia de la fe, contribuyen y esta es valorada por los adolescentes como experiencia de crecimiento que mejora la sociedad. Además, los adolescentes se caracterizan por tener fuerza para los grandes ideales de cambiar el mundo, los ideales utópicos; pero, al mismo tiempo, tienen actitudes realistas, comprometidas y disponibles para la misión. Ellos consideran el voluntariado como una experiencia agradable, aunque falta darle el sentido cristiano de amor al prójimo debido a que solo se quedan en el sentimentalismo y no trascienden a la caridad. El Sínodo de los obispos (2018) afirmó que “el compromiso social es un rasgo

específico de los jóvenes de hoy” (p. 42). El adolescente busca descubrir y tener nuevas experiencias. Por ello, mostrarle el camino de la caridad cristiana a través del voluntariado es una forma práctica y sencilla de hacer realidad y presente el amor de Dios. No es de cristianos quedarse indiferente ante el sufrimiento del prójimo.

El seguimiento de Cristo resucitado hace que el cristiano esté en constante renovación. En esta investigación se ha comprobado que los confirmandos participan del voluntariado que ofrece la I.E., aunque la gran mayoría no lo reconoce según las respuestas de la entrevista. Se deduce que lo toman como un servicio social; pero, no como una manifestación del amor de Dios. Mientras que pocos adolescentes hacen voluntariado fuera de la I.E. motivados por su familia.

Por otro lado, el compromiso no solo abarca el voluntariado, sino la participación en la Iglesia. En este caso ninguno de los voluntarios participa, pero manifestaron el deseo de asistir. Todo este movimiento dentro de la catequesis y el colegio ha generado impacto en los adolescentes quienes valoran y afirman que es necesario la evangelización. Asimismo, se encontró un resultado similar con Castrillón & Carreño (2017) quienes afirman que las experiencias de salidas a periferias han impactado en la vida de los jóvenes. El contacto con las personas necesitadas cambia la vida, la perspectiva y visión que se tiene de la vida.

Asimismo, la familia tiene responsabilidad ante el cuidado de sus miembros; más aún, la familia es iglesia doméstica que motiva a aprender y a vivir la fe en Cristo. En este sentido, en todo momento fue mencionada y valorada por los adolescentes como aquella que les inculca la fe, al igual que la Institución Educativa. Los adolescentes

sienten la presencia de Dios en su familia. Los momentos identificados son la oración, cuando están juntos felices o con problemas y en fechas celebrativas como la Navidad. Mientras que, el colegio fue mencionado como aquel que les ha inculcado la fe desde pequeños.

Además, plantearon diversas acciones para compartir su fe en la familia y con la sociedad tomando como referencia la eucaristía, la oración y la predicación entre otras acciones creativas utilizando las redes sociales. Se considera que estos resultados difieren de la idea de Torres (2018) quien afirma que “El curso también busca que el joven se asimile a la comunidad parroquial y que participe de los grupos existentes dentro de ella” (p. 118). Difieren porque no se ha encontrado ninguna evidencia de que los adolescentes estén insertos en una comunidad parroquial o grupos, aunque manifiestan el deseo de participar. Por otro lado, ellos ya están valorando la vivencia de la eucaristía, la oración y la predicación como medios para compartir con sus familiares y sociedad la buena noticia de Jesús resucitado. El detalle está en que ellos, aunque no participan de grupos de parroquia, ya la I.E. dentro de la catequesis les ha proporcionado el ambiente adecuado de maduración para su fe y para su vida personal.

En las diversas posturas de los mencionados investigadores en los párrafos anteriores coinciden en que debe existir una triple conjugación tanto en la catequesis, en la evangelización como en la educación de los adolescentes y jóvenes. Debido a que están en una etapa de formación de identidad, es necesario tener una serie de propuestas prácticas para los diferentes aspectos de la experiencia, la doctrina y el compromiso.



Por ello, para finalizar esta conclusión, citamos a Escobedo et al. (2018) quienes sostienen que la educación en el Perú debería darse de manera holística. Es decir, que la educación no se base solo en la retención de conocimientos; sino que estos saberes se puedan evidenciar en la vida cotidiana, en la práctica de actitudes y valores del estudiante. Asimismo, se asumió el compromiso de conocer mejor la vida de la juventud de hoy, inmersa en una sociedad de la información, para responder mejor a sus necesidades vitales, que tienen que ver con la autonomía. Lo mismo, con la finalidad de conocer la valoración de los adolescentes acerca del acontecimiento de la resurrección de Jesús, esta tesis ha indagado en la experiencia de los voluntarios para responder, desde una catequesis integrada a las necesidades de los confirmandos, y fortalecer la identidad de la fe de las nuevas generaciones de cristianos.

#### **4.2. Conclusiones**

En este apartado se expondrán las conclusiones que resultaron de este trabajo de investigación acerca de la valoración de la experiencia, de la doctrina y del compromiso de la resurrección de Jesús en los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.

Según los resultados obtenidos de los instrumentos se concluye lo siguiente:

**Primera.** Los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019, valoran la resurrección de Jesús porque es Hijo de Dios y tiene poder. Consideran que la resurrección es la meta y una segunda oportunidad para vivir. Además, no están seguros de resucitar porque se sienten indignos y se confunden con la reencarnación.

**Segunda.** Los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019, valoran la experiencia de los apóstoles narrada en los evangelios como verdadera porque fueron los primeros testigos de ver a Cristo resucitado. Esta afirmación se presenta a partir de las experiencias de encuentro con Cristo resucitado en su familia, en la catequesis, a través del retiro y momentos de oración, de duda que con ayuda de amigos, familiares y colegio han logrado superar.

**Tercera:** La doctrina de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019, considerando la muerte y resurrección de Jesús como necesario para la extensión de la iglesia, de la fe en Cristo y para la persona al saberse amada por alguien que entregó su vida por él. Este mensaje lo reciben principalmente de su familia y la I.E. que al recibirlo sienten alegría, esperanza y gratitud. Saber que Jesús está vivo es un mensaje positivo para sus vidas y para los demás. Este mensaje que contribuye a cambiar actitudes concretas de su vida hacia su entorno familiar y social.

**Cuarta:** El compromiso que genera la resurrección de Jesús es valorado por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019, como un acto necesario que debe iniciar por uno mismo. Por ello, deben mejorar la vida con Dios mediante la oración y la eucaristía, su relación con la familia, la cual reconocieron que enseña y fortalece su fe. Consideran el voluntariado como una experiencia agradable, aunque aún falta darle el sentido cristiano, ya que lo toman como un servicio social.

#### **4.3. Recomendaciones**

**Primera.** Para la categoría “La resurrección de Jesús”, la dificultad encontrada fue acerca de la doctrina porque la mayoría sí cree que resucitó Jesús, pero ellos, como cristianos, no creen que resucitarán. Por ello, se sugiere integrar, en los temas de catequesis, una sesión dedicada a la resurrección de Jesús con el objetivo de reforzará la fe en Cristo resucitado y en la esperanza de la resurrección personal para evitar la confusión de doctrinas, filosofías u otras creencias religiosas contrarias a la cristiana. Al mismo tiempo, se puede realizar una investigación cuantitativa para validar el conocimiento que tienen los adolescentes acerca de la resurrección de Jesús, de manera que permita evidenciar mejoras en el aspecto doctrinal el cual no es menos importante para los fieles.

**Segunda.** En la primera subcategoría la experiencia acerca de la resurrección de Jesús el medio importante para tener un encuentro con Cristo es la Biblia, específicamente los evangelios. En ellos, Dios nos habla constantemente por medio de la reflexión y meditación. La dificultad encontrada fue que los adolescentes no recordaban el nombre de los evangelios. De acuerdo con el resultado, se recomienda reforzar la lectura y reflexión de la Biblia durante la catequesis, específicamente los evangelios de manera que se familiaricen con el libro sagrado. Los confirmandos deben reconocer y reflexionar acerca de la vida de Jesús, de manera especial la resurrección como centro de la fe, de manera que experimenten y reconozcan su presencia en la vida cotidiana.

Durante el tiempo de pandemia solo algunas parroquias y colegios han seguido con la formación catequética con miras a recibir el sacramento de la confirmación. Sería conveniente, a modo de complemento realizar una investigación cuantitativa acerca de la presencia de Dios en la vida de los catequizandos en tiempos de la pandemia porque en el sufrimiento se busca más a Dios y las personas están, en algunos casos, más inclinadas

a la religión. Además, por la coyuntura social, se podría hacer un trabajo de investigación comparando la vivencia de la fe antes, durante y después de la pandemia.

**Tercera.** La segunda categoría la doctrina acerca de la resurrección de Jesús resultó que los primeros en anunciar a los adolescentes fue la familia. En la actualidad, existen muchos medios tecnológicos para evangelizar; sin embargo, la persona es única e irrepetible en esta misión. De ahí, la importancia de la formación de los agentes pastorales. La familia, primer agente pastoral, debe también ingresar en la cadena formativa de la catequesis. Por eso, se aconseja que se pueda implementar en la catequesis de confirmación, la catequesis familiar de manera que la educación en la fe sea continuada en la familia e integral. Así, el adolescente se vea acompañado en el camino y en la vivencia de la fe por un adulto preparado, de modo que se reciba la doctrina, experiencia y vivencia de la fe fundamentada en la doctrina eclesial.

También, se puede investigar acerca de la vivencia de la fe en las familias (actitudes, fechas festivas, tradiciones). Las expresiones de fe van cambiando a lo largo de los años y cada familia lo expresa según el lugar de origen o por tradición.

**Cuarta.** En la última subcategoría, el compromiso se evidenció que los adolescentes sí valoran como positivo y una exigencia evangelizar. Esta se puede realizar de diferentes maneras y formas. Sobre este compromiso, la ayuda social es un medio superficial todavía en ellos, ya que solo se queda en el valor humano. Por ello, se exhorta a la oficina de pastoral a enfocar el voluntariado o misión como fruto y necesidad del encuentro con Cristo resucitado; es decir, trascender de la ayuda social del voluntariado hasta darle el valor cristiano de la caridad que surge como consecuencia de saberse amado por Dios.

Se reconoce y felicita a la Institución Educativa que cuenta con el voluntariado como medio humanista para la educación integral. Por ello, se propone al centro como un espacio para investigación cualitativa y cuantitativa para temas relacionados a la educación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Amengual, G. (2007). El concepto de experiencia: de Kant a Hegel. *Tópicos. Revista de Filosofía de Santa Fe.* 15, 2007, 5-30.

<https://www.redalyc.org/pdf/288/28811907001.pdf>

Almirón, L. (2014). *El acontecimiento de la resurrección de Jesús en la construcción de la comunidad cristiana de fe. Una propuesta novedosa de sentido para jóvenes universitarios.* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]  
<http://hdl.handle.net/10554/12595>

Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica (1993). *Catecismo de la iglesia católica.* SAL TERRAE.

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica.* (6.ª ed.). Episteme.

Arias, M. (2012). Resurrección: apuntes entre cristología y apocalíptica. *Franciscanum.* LIV (158), 369-408. <https://www.redalyc.org/pdf/3435/343529079013.pdf>

Arrasco, M. & Gonzales, B. (2016). *Vivencias de fe ante la eucaristía en los confirmandos de la I.E. "Luis Alberto Sánchez", la zaranda, Pítipo, 2016.* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].  
<http://hdl.handle.net/20.500.12423/1700>

Álvarez-Gayou, J. (2009). *Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología.* Paidós.

- Barrientos, M. (2010). El Epísteme del Testigo: El Testimonio de Pablo sobre la experiencia traumática de la vida, pasión y resurrección de Jesús. *Espiga*. (20). 117-135. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5340083>
- Behar, D. (2008). *Metodología de la investigación. Introducción a la metodología de la investigación*. Shalom. ISBN 978-959-212-783-7.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3.<sup>a</sup> ed.). Pearson.
- Busto, S. (1991). *Cristología para empezar*. (4.<sup>a</sup> ed.). Sal Terrae.
- Cabodevilla, J. (1970). *Cristo vivo. Vida de Cristo y vida cristiana*. (4.<sup>a</sup> ed.). BAC.
- Cáceres, S. (2016). *Una aproximación a la esperanza: Desde las obras iniciales de Jürgen Moltmann y Gustavo Gutiérrez: “teología de la esperanza y “teología de la liberación. Perspectivas”*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica de Santa María]. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/5174>
- Castrillón, A. & Carreño, D. (2017). *Hacia una catequesis humanizadora para los jóvenes de hoy. Investigación de la catequesis de confirmación en la parroquia de san pío de Pietrelcina ciudad bolívar*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. <http://hdl.handle.net/10554/39922>
- Cristancho S. (2014). *Resucitados resucitantes: la resurrección de los muertos*. Reflexiones teológicas, 13 (13-28), julio-diciembre. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5794679>
- Congregación para la doctrina de la fe. (2003). *Temas actuales de escatología. Documentos, comentarios y estudios*. (2.<sup>a</sup> ed.). Palabra.

Consejo Episcopal Latinoamericano (2007). *Aparecida. Documento final*. Conferencia Episcopal Peruana

Dolores, B. (2009). *Instrumentos de recolección de información en investigación cualitativa*. Colección: Metodología de la Investigación.

Dufour, X. (1980). *Vocabulario de teología bíblica*. Herder.

Escobedo, L. Guerra, C. & Ramírez, C. (2018). *Propuesta didáctica para fortalecer el compromiso cristiano – católico en los estudiantes de quinto año de secundaria de una institución educativa privada de Tarma, Junín*. [Tesis de licenciatura, Universidad Marcelino Champagnat].  
<http://repositorio.umch.edu.pe/handle/UMCH/466>

Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima (2015). *Estudio sobre la religión católica en el Perú Urbano y Rural. Tú tienes la palabra*. (Folleto). Arquidiócesis de Lima.

Fernández, A. (2014). Adolescencia, crecimiento emocional, proceso familiar y expresiones humorísticas. *EDUCAR* (50), 2, julio-diciembre, 445-466.  
[https://www.redalyc.org/pdf/3421/Resumenes/Resumen\\_342132463011\\_1.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/3421/Resumenes/Resumen_342132463011_1.pdf)

Fuentes, M. (2015). *Comentario al evangelio de san Lucas*. Apostolado bíblico.  
<https://verbo.vozcatolica.com/wp-content/uploads/2015/11/Miguel-Fuentes-Comentario-al-Evangelio-de-San-Lucas.pdf>

Francisco (2016). *Amoris laetitia. Sobre el amor en la familia*.



- [http://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20160319\\_amoris-laetitia\\_sp.pdf](http://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia_sp.pdf)
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la investigación: Manual interactivo*. Universidad Continental. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/4278>
- Giussani, L. (2001). *Los orígenes de la pretensión cristiana. Curso básico de cristianismo*. Vol. 2. Encuentro.
- Giussani, L. (2004). *Por qué la iglesia?. Curso básico de cristianismo*. Vol. 3. UCSS.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6.<sup>a</sup> ed.). Ed. McGraw-Hill / INTERAMERICANA
- Herranz, M. & García, J. (2001). *Milagros y resurrección de Jesús según S. Marcos*. Encuentro.
- Instituto de Teología Pastoral “Fray Martín” de la Diócesis de Chosica (2000). *Curso de teología a distancia*. Jesús el Cristo.
- I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” (2019). *Proyecto Pastoral*. I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo”
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (07 de setiembre de 2018). INEI difunde Base de Datos de los Censos Nacionales 2017 y el Perfil Sociodemográfico del Perú. *INEI*. <https://www1.inei.gov.pe/prensa/noticias/inei-difunde-base-de-datos-de-los-censos-nacionales-2017-y-el-perfil-sociodemografico-del-peru-10935/>

- Izcará, S. (2009). *La praxis de la investigación cualitativa. Guía para elaborar tesis*. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica (Fomix)-Conacyt-Gobierno del Estado de Tamaulipa.
- Martínez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Ed. Trillas.
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica*. Universidad Surcolombiana.
- Neumann, R. (2017). *¿Qué significa creer en el resucitado? Una perspectiva ofrecida por la comparación entre María de Nazaret en el relato de la anunciación (Lc 1, 26-38), los discípulos del camino a Emaús en (Lc 24, 23-35)*. [Tesis de pregrado en teología, Pontificia universidad Javeriana] <http://hdl.handle.net/10554/40323>
- Ocariz F. (s.f.). *La resurrección de Jesucristo*. Biblioteca Virtual Josemaría Escrivá de Balaguer y Opus Dei. <https://www.unav.edu/web/centro-de-estudios-josemaria-escriva/biblioteca-virtual/high.raw?id=0000013816&name=00000001.original.pdf&attachment=La+resurrecci%C3%B3n+de+Cristo..pdf>
- Peña, A. (2005). *Ateos y judíos convertidos a la fe católica*. Obispado de Cajamarca.
- Ratzinger, J. (2009). *El Dios de los cristianos. Meditaciones*. (2.<sup>a</sup> ed.). Sígueme.
- Salazar, J. (2013). *Un estudio sobre cristología y moral centrado en la resurrección como promesa y exigencia en José Ignacio González Faus*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. <http://hdl.handle.net/10554/12592>

Sausa, M. (13 de enero de 2018). El 76% de peruanos es católico, pero solo el 10% es fiel a la iglesia. *Perú 21*. <https://peru21.pe/peru/papa-francisco-peru-76-peruanos-catolico-10-fiel-iglesia-391759>

Sierra, D. Yépez, C. & Cano, D. (2016). *Análisis de la experiencia de fe en algunos jóvenes estudiantes de la institución educativa la “Inmaculada” de Chimichagua, César*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana]. <http://hdl.handle.net/10554/21175>

Sínodo de los obispos (2018). *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional: Documento final*. Episcopsa-Paulinas.

Torres, M. (2018) *Nueva evangelización católica en la catequesis de los jóvenes: caso de la iglesia de la Virgen del Buen Remedio y San Pablo Apóstol* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad del Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/9680>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

<b>TÍTULO : LA VALORACIÓN DE LA RESURRECCIÓN DE JESÚS EN LOS ADOLESCENTES DE CONFIRMACIÓN DE LA I.E. “NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO”</b> EN EL 2019				
Planteamiento de la investigación preguntas de la investigación	Objetivos de investigación	Categoría de estudio	Subcategorías de estudio	Metodología de la investigación
<p style="text-align: center;"><b>1. Pregunta general</b></p> <p>¿Cómo valoran la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?</p>	<p style="text-align: center;"><b>1. Objetivo general</b></p> <p>Comprender cómo valoran la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.</p>	<p style="text-align: center;">La Resurrección de Jesús</p>	<p style="text-align: center;">Experiencia Doctrina Compromiso</p>	<p style="text-align: center;"><b>1. Enfoque</b></p> <p style="text-align: center;">Cualitativo</p> <p>Hernández et al. (2014) menciona que “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un</p>

				<p>ambiente natural y en relación con su contexto” (p.358).</p> <p><b>2. Alcance</b></p> <p>Descriptivo</p> <p>Bernal (2010) en estos “estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera” (p. 113).</p>
<p><b>1. Preguntas secundarias</b></p> <p>2.1. ¿De qué manera valoran la experiencia acerca de la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?</p>	<p><b>2. Objetivos específicos</b></p> <p>2.1. Describir de qué manera la experiencia acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.</p> <p>2.2. Describir de qué manera la doctrina acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los</p>			<p><b>3. Diseño</b></p> <p>Fenomenológico</p> <p>Dolores (2009) “destaca el énfasis sobre lo individual y sobre la experiencia subjetiva” (p. 10).</p> <p><b>4. Técnicas e instrumentos</b></p>

<p>2.2. ¿De qué manera la doctrina acerca de la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?</p> <p>2.3. ¿De qué manera valoran el compromiso que genera la resurrección de Jesús los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019?</p>	<p>adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.</p> <p>2.3. Describir de qué manera el compromiso que genera la resurrección de Jesús es valorada por los adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019.</p>			<table border="1" data-bbox="1624 215 2027 534"> <thead> <tr> <th>TÉCNICAS</th> <th>INSTRUMENTOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La observación</td> <td>Guía de observación</td> </tr> <tr> <td>La entrevista</td> <td>Guía de entrevista</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>5. Población-Muestra</b></p> <p><b>Población</b></p> <p>30 adolescentes de confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo”.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>14 adolescentes</p> <p><b>Tipo de muestra:</b> conveniencia o voluntario</p>	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	La observación	Guía de observación	La entrevista	Guía de entrevista
TÉCNICAS	INSTRUMENTOS									
La observación	Guía de observación									
La entrevista	Guía de entrevista									
<p>Estudiante: Lidia Lindaura Maza Pinedo</p>		<p>Programa de Estudios de Educación Secundaria Filosofía y Religión</p>								

**Anexo 2: Operacionalización de la variable**

Definición conceptual	Subcategorías	Indicadores
La resurrección de Jesús	Experiencia	La experiencia de la resurrección en los evangelios
		La experiencia de la resurrección en Santo Tomás
		La resurrección para los cristianos
		De la experiencia de la resurrección hacia la conversión
	Doctrina	La doctrina acerca de la resurrección de Jesús
		La resurrección dentro del anuncio del kerigma
		Creemos en la resurrección de los muertos
	Compromiso	El compromiso personal
		El compromiso social
		El compromiso familiar

### Anexo 3: Instrumentos

#### INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN – GUÍA DE ENTREVISTA

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	INDICADORES	PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA
La resurrección de Jesús		La experiencia de la resurrección en los evangelios	1. ¿Crees tú que lo que está escrito en los evangelios acerca de la resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?
			2. ¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la resurrección? Nárralo.
	Experiencia	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	3. ¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?
			4. ¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?
		La resurrección para los cristianos	5. Para ti ¿qué significa la resurrección de Jesús?
			6. ¿Qué es vivir como resucitados?



		De la experiencia de la resurrección hacia la conversión	7. Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación, ¿en algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	
			8. ¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué?	
	Doctrina	La doctrina acerca de la resurrección de Jesús	9. Cuando eras niño (a), ¿alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	
			10. En la actualidad, ¿en qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos?	
		La resurrección dentro del anuncio del kerigma	11. Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús de Nazaret ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?	
			12. ¿Crees que era importante que los primeros cristianos anuncien la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	
		Creemos en la resurrección de los muertos	13. ¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	
			14. ¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	
			15. ¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	
			El compromiso personal	16. Ahora que te vas a confirmar ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?
				17. ¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? Sí ¿Qué te motivó? No ¿Por qué no?

	Compromiso	El compromiso familiar	18. ¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?
			19. ¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo resucitado con tus familiares?
		El compromiso social	20. Siguiendo el mensaje de Jesús “Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio”, ¿qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?
			21. ¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?
			22. ¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?

### INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN- GUÍA DE OBSERVACIÓN:

**Título de la tesis:**

**Objetivo general:**

**Lugar de observación:**

**Fecha:**

**Observador:**

SUBCATEGORÍA	INDICADORES
	La experiencia de la resurrección en los evangelios

Experiencia	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás
	La resurrección para los cristianos
	De la experiencia de la resurrección hacia la conversión
Doctrina	La doctrina acerca de la resurrección de Jesús
	La resurrección dentro del anuncio del kerigma
	Creemos en la resurrección de los muertos
Compromiso	El compromiso personal
	El compromiso familiar

	El compromiso social
--	----------------------

**Anexo 4: Criterio de jueces****DOCUMENTOS: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS****Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos**

Estimado(a): Mg. William Jesús Rojas Gutierrez

Me dirijo a Usted para saludarlo y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en investigación, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de entrevista que contiene preguntas correspondientes a la categoría y sub-categorías del estudio que estoy realizando.

La entrevista que realizaré a los adolescentes será de tipo estructurada, la cual permite que los temas centrales del presente estudio sean abordados sin dar cabida a otros. Los temas a profundizar están relacionados a la categoría de estudio: La resurrección de Jesús. Lo que se pretende saber es cómo los adolescentes de confirmación valoran mencionado acontecimiento. Al mismo tiempo, desde su experiencia cómo valoran la experiencia, la doctrina y el compromiso en función de la Resurrección de Jesús.

La guía de entrevista contiene 22 preguntas. Las respuestas que se obtengan pasarán a ser procesadas según el método fenomenológico, el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el periodo 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada pregunta, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente,

  
Lidia Lindarica Maza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	¿Crees tú que lo que está escrito en los Evangelios acerca de la Resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	¿Te acuerdas de algún pasaje bíblico que hable de la Resurrección? ¿Puedes narrar lo que te acuerdas?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
4	¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿cómo?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
5	Para ti ¿qué significa la Resurrección de Jesús?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
6	¿Qué es vivir como resucitados?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
7	¿En algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
8	¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué manera?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Doctrina.	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	Cuando eras niño (a) ¿Alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	En la actualidad ¿en qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
4	¿Crees que era importante que los primeros cristianos anunciar la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
5	¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
6	¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
7	¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Compromiso	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	Ahora que te vas a confirmar ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? - Si ¿Qué te motivó? - No ¿por qué no?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
4	¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo Resucitado con tus familiares?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
5	Siguiendo el mensaje de Jesús "Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio ¿Qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
6	¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
7	¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable



Comentarios adicionales:

El instrumento puede aplicarse.

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	Mg. William León Rojas Gutiérrez
Profesión:	Docente
Grado académico:	Magister
Especialización y/o áreas de experiencia:	Investigación - Filología - Teología
Cargo actual:	Docente de Investigación
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	2 años
Años de experiencia:	14 años
Fecha de validación:	20-11-19.

Muchas gracias por su valioso tiempo.



### Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos

Estimado(a): Mg. William Jesús Rojas Gutierrez

Me dirijo a Usted para saludarlo y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de Confirmación de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en la especialidad, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de observación la cual tiene como objetivo corroborar la valoración de la categoría.

Dicho instrumento contiene 10 indicadores que será desarrollado mediante la observación. Las respuestas que se obtengan servirán de soporte al instrumento de la entrevista porque se corroborará las palabras con las actitudes de los participantes. Debido a la complejidad del estudio observaciones serán procesadas según el método fenomenológico el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el período 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada ítem actitudinal, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente

  
Lidia Lindaura Maza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La experiencia de la resurrección en los evangelios	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	La resurrección para los cristianos	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
4	De la experiencia de la Resurrección hacia la conversión	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Doctrina	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La doctrina acerca de la Resurrección de Jesús	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	La resurrección dentro del anuncio del kerygma	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	Creemos en la resurrección de los muertos	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Compromiso	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	El compromiso personal	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
2	El compromiso familiar	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable
3	El compromiso social	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es aplicable



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS  
PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
ROJAS GUTIERREZ, WILLIAM JESUS DNI 40021221	MAESTRO EN GESTIÓN ESTRATÉGICA EMPRESARIAL Fecha de Diploma:07/12/17	UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
ROJAS GUTIERREZ, WILLIAM JESUS DNI 40021221	LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FILOSOFIA Y RELIGION Fecha de Diploma:15/12/2008	UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
ROJAS GUTIERREZ, WILLIAM JESUS DNI 40021221	BACHILLER EN EDUCACIÓN Fecha de Diploma:22/11/2007	UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

CTI Vitae:

[https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=109083](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=109083)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5296-2971>

Comentarios adicionales:

<p><i>El instrumento puede aplicarse</i></p>
--

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	<i>Mg. William Jesús Rojas Gutiérrez</i>
Profesión:	<i>Docente</i>
Grado académico:	<i>Magister.</i>
Especialización y/o áreas de experiencia:	<i>Investigación - Filosofía - Teología</i>
Cargo actual:	<i>Docente de Investigación.</i>
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	<i>2 años</i>
Años de experiencia	<i>14 años</i>
Fecha de validación	<i>20-11-19</i>

Muchas gracias por su valioso tiempo.

*William R.C.*

### Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos

Estimado(a): Lic. Eliana Arias Rimari

Me dirijo a Usted para saludarla y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de Confirmación de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en la especialidad, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de observación la cual tiene como objetivo corroborar la valoración de la categoría.

Dicho instrumento contiene 10 indicadores que será desarrollado mediante la observación. Las respuestas que se obtengan servirán de soporte al instrumento de la entrevista porque se corroborará las palabras con las actitudes de los participantes. Debido a la complejidad del estudio observaciones serán procesadas según el método fenomenológico el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el período 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada ítem actitudinal, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente,



Lidia Lindaura Maza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La experiencia de la resurrección en los evangelios	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
2	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
3	La resurrección para los cristianos	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
4	De la experiencia de la Resurrección hacia la conversión	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Doctrina	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La doctrina acerca de la Resurrección de Jesús	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
2	La resurrección dentro del anuncio del kerigma	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
3	Creemos en la resurrección de los muertos	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Compromiso	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	El compromiso personal	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
2	El compromiso familiar	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
3	El compromiso social	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

Comentarios adicionales:

Depic se usas "R" o "Y" en la palabra nomenclación.

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	Elvira María de los Rios Rivero
Profesión:	Profesora
Grado académico:	Licenciada
Especialización y/o áreas de experiencia:	Filosofía y religión
Cargo actual:	Coordinadora de Programa
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	3 años
Años de experiencia	10 años
Fecha de validación	23 - 11 - 19

Muchas gracias por su valioso tiempo.



### Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos

Estimado(a): Lic. Eliana Arias Rimari

Me dirijo a Usted para saludarla y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título de Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en la especialidad, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de entrevista que contiene preguntas correspondientes a la categoría y sub-categorías del estudio que estoy realizando.

La entrevista que realizaré a los adolescentes será de tipo estructurada, la cual permite que los temas centrales del presente estudio sean abordados sin dar cabida a otros. Los temas a profundizar están relacionados a la categoría de estudio: La resurrección de Jesús. Lo que se pretende saber es cómo los adolescentes de confirmación valoran mencionado acontecimiento. Al mismo tiempo, desde su experiencia cómo valoran la experiencia, la doctrina y el compromiso en función de la Resurrección de Jesús.

La guía de entrevista contiene 22 preguntas. Las respuestas que se obtengan pasarán a ser procesadas según el método fenomenológico, el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el periodo 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada pregunta, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente,

  
Lidia Lindaura Maza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	¿Crees tú que lo que está escrito en los Evangelios acerca de la Resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
2	¿Te acuerdas de algún pasaje bíblico que hable de la Resurrección? ¿Puedes narrar lo que te acuerdas?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	<i>Cambios &amp; Recuerdos algun...?</i>
3	¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
4	¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿cómo?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
5	Para ti ¿qué significa la Resurrección de Jesús?				
6	¿Qué es vivir como resucitados?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
7	¿En algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
8	¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué manera?	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	<i>Seguir Cambiar ¿En qué manera por ¿En qué?</i>

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Doctrina	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	Cuando eras niño (a) ¿Alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	
2	En la actualidad ¿en qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	- <i>Resumen las respuestas al inicio de la pregunta</i> - <i>Colocar signo de citas</i>
3	Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	- <i>Resumen respuestas</i>
4	¿Crees que era importante que los primeros cristianos anunciar la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	
5	¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	
6	¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	
7	¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	1 2 3 4 3	1 2 3 4 4	1 2 3 4 4	

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Compromiso	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	Ahora que te vas a confirmar ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	
2	¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo? - Si ¿Qué te motivó? - No ¿por qué no?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>	
3	¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	1 2 3 <u>4</u>	
4	¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo Resucitado con tus familiares?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	
5	Siguiendo el mensaje de Jesús "Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio ¿Qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	
6	¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	1 2 <u>3</u> 4	
7	¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>	1 2 3 <u>4</u>	

Comentarios adicionales:

Concluir las observaciones.

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	Eliair María Clara Rivera
Profesión:	Profesora
Grado académico:	Licenciada
Especialización y/o áreas de experiencia:	Filosofía y Pedagogía - Coordinación Docente
Cargo actual:	Coordinadora
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	03 años
Años de experiencia:	10 años de docente
Fecha de validación:	23/11/19

Muchas gracias por su valioso tiempo.

*Eliair Rivera*  
21287640



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS  
PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
ARIAS RIMARI, ELIANA MARIA DNI 21289640	BACHILLER EN EDUCACIÓN  Fecha de Diploma:02/04/2008	UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
ARIAS RIMARI, ELIANA MARIA DNI 21289640	LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA FILOSOFÍA Y RELIGIÓN  Fecha de Diploma:15/12/2008	UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

### Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos

Estimado(a): Mg. Carlos Augusto Luy Montejo

Me dirijo a Usted para saludarlo y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de Confirmación de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en investigación, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de observación la cual tiene como objetivo corroborar la valoración de la categoría.

Dicho instrumento contiene 10 indicadores que será desarrollado mediante la observación. Las respuestas que se obtengan servirán de soporte al instrumento de la entrevista porque se corroborará las palabras con las actitudes de los participantes. Debido a la complejidad del estudio estas actitudes serán procesadas según el método fenomenológico el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el periodo 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada ítem actitudinal, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente,



Lidia Lindaura Maza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La experiencia de la resurrección en los evangelios	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
2	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
3	La resurrección para los cristianos	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
4	De la experiencia de la Resurrección hacia la conversión	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Doctrina	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	La doctrina acerca de la Resurrección de Jesús	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
2	La resurrección dentro del anuncio del kerigma	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
3	Creemos en la resurrección de los muertos	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada

Nº	Indicadores relacionado a la sub-categoría Compromiso	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	El compromiso personal	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
2	El compromiso familiar	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada
3	El compromiso social	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	Si es adecuada



## Comentarios adicionales:

Se desearían las observaciones pertinentes para que el presente instrumento sea válido para su posterior aplicación

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	Mg. Carlos Augusto Luján Montejó
Profesión:	Docente Universitario
Grado académico:	Magister en Educación e Investigaciones
Especialización y/o áreas de experiencia:	Asesoría de Temis / Múltiple enfoque de la investigación
Cargo actual:	Encargado del área de investigación U.C.S.S. Docente investigador Universidad Privada del Norte
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	07 años
Años de experiencia	10 años
Fecha de validación	21-11-19

Carlos Luján

Muchas gracias por su valioso tiempo.

### Criterio de Jueces / Validación por Jueces Expertos

Estimado(a): Mg. Carlos Augusto Luy Montejo

Me dirijo a Usted para saludarlo y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título de Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Debido a su experiencia en investigación, su trayectoria académica y profesional, solicito su importante participación como juez experto en el proceso de validación del instrumento guía de entrevista que contiene preguntas correspondientes a la categoría y sub-categorías del estudio que estoy realizando.

La entrevista que realizaré a los adolescentes será de tipo estructurada, la cual permite que los temas centrales del presente estudio sean abordados sin dar cabida a otros. Los temas a profundizar están relacionados a la categoría de estudio: La resurrección de Jesús. Lo que se pretende saber es cómo los adolescentes de confirmación valoran mencionado acontecimiento. Al mismo tiempo, desde su experiencia cómo valoran la experiencia, la doctrina y el compromiso en función de la Resurrección de Jesús.

La guía de entrevista contiene 22 preguntas. Las respuestas que se obtengan pasarán a ser procesadas según el método fenomenológico, el cual consiste en estudiar y comprender los significados de las vivencias personales de cada participante (Martínez Migueles, 2004). La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el período 2019.

Adjuntamos las instrucciones para calificar cada pregunta, la plantilla de análisis y la ficha para consignar sus datos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa colaboración.

Atentamente,

  
Lidia Lindaura Maiza Pinedo  
DNI: 47199235

## Plantilla de análisis:

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Experiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	¿Crees tú que lo que está escrito en los Evangelios acerca de la Resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
2	¿Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la Resurrección? Nárralo.	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
3	¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
4	¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
5	Para ti ¿Qué significa la Resurrección de Jesús?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
6	¿Qué es vivir como resucitados?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
7	¿En algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido
8	¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el contenido

Nº	Pregunta relacionado a la sub-categoría Doctrina	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observaciones
1	Cuando eras niño (a) ¿Alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
2	En la actualidad ¿En qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
3	Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
4	¿Crees que era importante que los primeros cristianos anunciaran la resurrección de Jesús? ¿Por qué?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
5	¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
6	¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo
7	¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	1 2 3 (4)	Es el abuelo

Comentarios adicionales:

Trago en levantar las observaciones realizadas al presente instrumento de investigación, para validar para su aplicación en la investigación de campo.

Por favor completar los siguientes datos:

Nombre completo:	Mg. Carlos Augusto Juy Montejó
Profesión:	Docente Universitario
Grado académico:	Magister en Educación e Investigaciones
Especialización y/o áreas de experiencia:	Asesoría de Tesis / Metodología de la Investigación
Cargo actual:	Encargado del Área de Investigación U.C.S.S. Docente Investigador Universidad Parado del Norte
Tiempo ejerciendo el cargo actual:	07 años
Años de experiencia	10 años
Fecha de validación	21-11-19



Muchas gracias por su valioso tiempo.



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior UniversitariaDirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

### Lista de confirmandos voluntarios

1. Lucero Valentina Bravo de la Cruz
2. Silvia Carolina Carrasco Vilcapoma
3. Marcela Adriana de la Vega García
4. María Cristina Díaz Ayala
5. Carolina Susana Carbajal Castañeda
6. Joseph Emilio Palomino Inoñan
7. Luis Mario Renjifo Oga Álvarez
8. Aldo Aaron Bernaola De Luise
9. Mikler Junior Díaz Pérez
10. Hans Ayala Saico
11. Jaffar Amir Dávila Santillán
12. Pedro Raúl Vilcapoma Carrasco
13. Gabriel Cabrera Mori
14. Giacomo Cruz P.



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS  
PROFESIONALES

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS RELIGIOSAS E INVESTIGACIÓN Fecha de Diploma:19/07/12	UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	BACHILLER CIENCIAS INDUSTRIAS ALIMENTARIAS Fecha de Diploma:22/11/93	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	GRADO DE LICENCIADO EN TEOLOGÍA Fecha de diploma: 19/07/2005 TIPO: • RECONOCIMIENTO Fecha de Resolución de	JULIUS- MAXIMILIANS- UNIVERSITÄT WÜRZBURG

	Reconocimiento:03/01/2019	
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  Fecha de Diploma:19/04/2011	UNIVERSIDAD SAN PEDRO
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS  Fecha de Diploma:11/10/94	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
LUY MONTEJO, CARLOS AUGUSTO DNI 09392792	LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFIA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA  Fecha de Diploma:29/11/2011	UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0824-7959>

CÓDIGO RENACYT: [P0155684](#)

Fuente: CONCYTEC a ORCID



## Anexo 5: Solicitud de permiso para recolección de datos

Lima, 24 de Noviembre de 2019

Solicito: Permiso para aplicar instrumentos de investigación

Directora: Hna. Juana Jorge García

Me dirijo a Usted para saludarla y solicitarle su gentil colaboración. Me encuentro realizando la Tesis para obtener el título de Licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Filosofía y Religión, siendo la investigación: La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de la Confirmación de la I.E.P. Nuestra Señora del Buen Consejo en el 2019.

Por ellos, solicito su permiso para aplicar dos instrumentos de investigación en el centro que usted dirige. El primer instrumento es una guía de entrevista que contiene 22 preguntas. La entrevista será de tipo estructurada. Se utilizará un grabador.

El segundo instrumento será una guía de observación. Este contiene 10 indicadores que serán desarrollados mediante la observación. Las respuestas que se obtengan servirán de soporte al instrumento de la entrevista porque se corroborará las palabras con las actitudes de los participantes.

Los temas a profundizar están relacionados a la categoría de estudio: La resurrección de Jesús. Lo que se pretende saber es cómo los adolescentes de confirmación valoran mencionado acontecimiento.

Las respuestas que se obtengan pasarán a ser procesadas según el método fenomenológico y se utilizarán solo para los objetivos del estudio.

La muestra estará conformada por 14 adolescentes voluntarios del grupo de confirmación de la I.E.P. "Nuestra Señora del Buen Consejo" durante el período 2019. Quienes se encuentran en el 4° año de secundaria.

Adjuntamos la lista de estudiantes y los dos instrumentos.

De antemano, agradezco su gentil y valiosa atención a la presente.

Atentamente,

  
Lidia Lindayra Maiza Pinedo  
DNI: 47199235



## INSTRUMENTO: Guía de Entrevista

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB-CATEGORÍAS	INDICADORES	PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA
<p><b>La Resurrección de Jesús.</b></p> <p>El catecismo de la Iglesia Católica (1992) sostiene que resucitar consiste en que Dios omnipotente da a los "cuerpos la vida incorruptible uniéndolos a nuestras almas, por la virtud de la Resurrección de Jesús" (n. 997).</p>	<p><b>Experiencia</b></p> <p>Es el encuentro personal con Cristo que cambia la vida</p>	<p><b>La experiencia de la resurrección en los evangelios</b></p>	<p>¿Crees tú que lo que está escrito en los Evangelios acerca de la Resurrección de Jesús es verdad? ¿Por qué?</p> <p>¿ Recuerdas un pasaje bíblico que hable de la Resurrección? Nárralo.</p>
		<p><b>La experiencia de la resurrección en Santo Tomás</b></p>	<p>¿Qué piensas cuando escuchas decir a las personas que no creerán que Jesús está vivo hasta que lo vean?</p> <p>¿Alguna vez has dudado de la existencia de Dios? ¿Cómo te sentiste? ¿Alguien te ayudó a superarlo? ¿Cómo?</p>
		<p><b>La resurrección para los cristianos</b></p>	<p>Para ti ¿Qué significa la Resurrección de Jesús?</p> <p>¿Qué es vivir como resucitados?</p>
		<p><b>De la experiencia de la Resurrección hacia la conversión</b></p>	<p>Durante este tiempo de preparación para el sacramento de la confirmación ¿En algún momento has sentido la presencia de Jesús? ¿En qué momento? ¿Cómo fue?</p> <p>¿Sientes que desde que iniciaste tu preparación para la confirmación hasta ahora tu vida ha cambiado en algo? ¿En qué?</p>
		<p><b>La doctrina acerca de la Resurrección de Jesús</b></p>	<p>Cuando eras niño (a) ¿Alguien te dijo que Jesús estaba vivo? ¿Quién?</p> <p>En la actualidad ¿En qué eventos o lugares escuchas decir que Jesús está vivo? ¿Qué sentimientos surgen en ti, qué pensamientos o deseos?</p>



	<p><b>Doctrina</b> En referencia a la Resurrección de Cristo es aquella que nace de la tradición oral y escrita</p>	<p><b>La resurrección dentro del anuncio del kerigma</b></p>	<p>Durante tu preparación a la confirmación has escuchado que Jesús de Nazaret ha padecido, muerto y resucitado por ti ¿Cómo aprecias esta entrega? ¿Te es difícil o fácil aceptar este anuncio? ¿Por qué crees que es?</p> <p>¿Crees que era importante que los primeros cristianos anunciaran la resurrección de Jesús? ¿Por qué?</p>
	<p><b>Creemos en la resurrección de los muertos</b></p>	<p>¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?</p> <p>¿Cómo te imaginas la vida después de la muerte?</p>	<p>¿Qué significa para ti saber que vas a morir un día? ¿Qué sientes cuando piensas en esto?</p> <p>¿Crees que era importante que los primeros cristianos anunciaran la resurrección de Jesús? ¿Por qué?</p>
<p><b>Compromiso</b> Es la actitud de servicio frente al anuncio recibido, una misión.</p>	<p><b>El compromiso personal</b></p>	<p>¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?</p> <p>Ahora que te vas a confirmar ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?</p>	<p>¿Crees que como Jesús vas a resucitar? ¿Qué sientes ante esto?</p> <p>Ahora que te vas a confirmar ¿A qué te comprometes de manera personal y de forma concreta?</p>
	<p><b>El compromiso familiar</b></p>	<p>¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si ¿Qué te motivó?</li> <li>- No ¿por qué no?</li> </ul>	<p>¿Participas o te gustaría participar en algún grupo de parroquia o voluntariado u otro grupo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si ¿Qué te motivó?</li> <li>- No ¿por qué no?</li> </ul>
	<p><b>El compromiso social</b></p>	<p>¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?</p> <p>¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo Resucitado con tus familiares?</p>	<p>¿Sientes la presencia de Jesús en tu casa con tu familia? ¿En qué momentos?</p> <p>¿Cómo podrías compartir tu fe en Cristo Resucitado con tus familiares?</p>
		<p>Siguiendo el mensaje de Jesús "Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio ¿Qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?</p>	<p>Siguiendo el mensaje de Jesús "Vayan por el mundo entero y anuncien el evangelio ¿Qué te gustaría hacer para que la sociedad conozca a Jesús?</p>
		<p>¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?</p>	<p>¿Crees que es necesario anunciar a los demás que Jesús ha padecido, muerto y resucitado por ellos? ¿Por qué?</p>
		<p>¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?</p>	<p>¿De qué manera crees que puedes transformar la sociedad en la que vives?</p>



## INSTRUMENTO: Guía de Observación

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB-CATEGORÍAS	INDICADORES	COMENTARIOS	
<p><b>La Resurrección de Jesús</b></p> <p>El catecismo de la Iglesia Católica (1992) sostiene que resucitar consiste en que Dios omnipotente da a los "cuerpos la vida incorruptible uniéndolos a nuestras almas, por la virtud de la Resurrección de Jesús" (n. 997).</p>	<p><b>Experiencia</b></p> <p>Es el encuentro personal con Cristo que cambia la vida</p>	La experiencia de la resurrección en los evangelios		
		<p><b>Doctrina</b></p> <p>En referencia a la Resurrección de Cristo es aquella que nace de la tradición oral y escrita</p>	La experiencia de la resurrección en Santo Tomás	
			La resurrección para los cristianos	
	De la experiencia de la Resurrección hacia la conversión			
	<p><b>Compromiso</b></p> <p>Es la actitud de servicio frente al anuncio recibido, una misión.</p>	La doctrina acerca de la Resurrección de Jesús		
		<p>La resurrección dentro del anuncio del kerigma</p> <p>Creemos en la resurrección de los muertos</p>		
			El compromiso personal	
			El compromiso familiar	
		El compromiso social		





“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

CONSTANCIA

Yo Sor Juana Jorge García con carnet de extranjería N° 000213341, directora de la Institución Educativa Particular “Nuestra Señora del Buen Consejo” del distrito de Breña de esta capital, deja constancia que:

La bachiller Lidia Lindaura Maza Pinedo F.B.C, ha realizado la aplicación de los instrumentos de Investigación la entrevista y la observación de la tesis que lleva como título: “La valoración de la Resurrección de Jesús en los adolescentes de Confirmación de la I.E. “Nuestra Señora del Buen Consejo” en el 2019”, para obtener la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en el Programa de Estudios de Filosofía y Religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Se expide la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que crea conveniente.

Breña, 07 de diciembre de 2019

Sor Juana Jorge García

Directora

**Anexo 6: Galería de fotos**

Un domingo de catequesis – Tema de la iglesia



Encuentro juvenil  
JOMOFRA



Desarrollo de examen de catecismo





Día de observación

