

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



**Las actividades religiosas como centro de fe cristiana
católica**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Eva Oda Bueno Canchihuamán

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2021

INDICE

A. Carátula	i
B. Índice	2
C. Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	7
Capítulo III: Metodología	12
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	16
Referencias bibliográficas	18
Anexos	

Capítulo I: Introducción

La esencia de la formación espiritual del hombre en la tierra se evidencia en las vastas actividades religiosas por medio de la fe cristiana. En todo el mundo, las tradiciones y creencias religiosas representan los elementos constitutivos de la cultura, otorgando a la iglesia un papel importante e influyente en la educación, la política y otros rubros sociales, donde prima el bienestar colectivo como evidencia de las actividades religiosas.

Las actividades estrictamente religiosas y las actividades religiosas extraescolares, se realizaban dentro de la escuela mediante los actos litúrgicos, las misas, los rosarios, y otras actividades; el alumnado vivenciaba espiritualmente las enseñanzas religiosas del catecismo; la enseñanza de la religión por medio del evangelio, encaminándolas a las acciones de apostolado las cuales servirían para incorporar vocaciones religiosas o involucrar a la juventud, Dávila, Naya y Murua (2015).

Dicha situación se inicia en el S. XX, donde se evidencia conflictos entre la iglesia y el estado como resultado de la política laicista. Frente a esto, la iglesia comenzó a presentarse en los Congresos católicos desde 1903, comienza a reunir a sus prelados y personalidades destacadas del catolicismo. El primer congreso nacional de educación católica de Madrid se realizó en 1924, contando con la participación de los obispos españoles secundados y todos los miembros del episcopado, uniéndose las congregaciones religiosas dedicadas a la enseñanza y el clero regular, James (2003).

Es así, que las actividades religiosas procuran formar y educar bien, siendo el ámbito escolar uno de los espacios privilegiados para orientar voluntades; el caso del Colegio de San Marcial de Irún, en el año 1939, donde el Hermano Visitador recomendaba fomentar la piedad en los alumnos y hablarles de la vocación religiosa y procurarles escapularios, medallas y rosarios para que recen bien, se confiesen y comulguen con fervor (supplément à l'Historique pour l'année) (1946).

De esta forma, la apertura a las celebraciones de congresos eucarísticos nacionales y regionales fue una práctica habitual, siendo el más significativo el 35°

Congreso Eucarístico Internacional, celebrado en Barcelona (1952), durante el pontificado de Pío XII, con el objetivo de dar culto a la eucaristía. Además, se celebraron otros congresos eucarísticos nacionales, así como el de 1972 celebrándose en cinco oportunidades, testimoniándose lo acaecido en el 1945:

El día de su apertura, por la mañana hubo misa de comunión para unos dos mil niños y el orden y la piedad fueron perfectos, a pesar de la fina llovizna. No se deslució del todo el acto, pero sí hubo alguna queja por parte de los Hermanos de La Salle en relación a la organización de la jornada de los congresistas, cuando los 150 niños que se alistaron como tales con otro centenar de niñas, se dirigieron llenos de entusiasmo en cinco camiones cedidos por la Fábrica de D. Patricio y la Papelera. “Hubo por la mañana en el Ensanche de Amara una Comunión General en la que participaron unos 20.000 niños. Todo esto resultó verdaderamente magnífico, aunque un tiempo algo lluvioso y alguna lentitud en la organización deslucieron un poco su esplendo.” (supplément à l’Historique pour l’année) (1952).

La ruta mas segura de encuentro con Cristo en la fe cristiana, es el acercamiento a María; en la celebración de 1954 del Año Mariano, tras la proclamación del dogma de la Inmaculada Concepción cien años antes, genero la significatividad en las actividades religiosas; evidenciadas con la creación de congregaciones religiosas, dedicadas a la enseñanza y cuya identidad mariana está presente, como en la incorporación de la Virgen María al imaginario colectivo y a las prácticas educativas. (Institute des Écoles Chrésiennes) (1907).

Siendo, un precedente en la fe cristiana y distinguiéndose entre las fiestas litúrgicas de la iglesia las festividades de San José, Domingo de Ramos, Santo Tomás, Inmaculada, Cristo Rey, Santísima Trinidad, Sagrado Corazón, Todos los Santos, Corpus Christi, Virgen del Pilar, asi como las fiestas patronales de cada localidad, escenario que se evidenció en Legazpia, cuando se produjo la beatificación del Hno. Benildo:

Los niños la oyeron por la radio, y era esperada con vivo anhelo por todos los alumnos. Fervorosísimo novenario precede a este día señaladísimo. La víspera, a las ocho de la tarde el disparo de cohetes

alborota a la vecindad. El toque de las campanas anuncia la fiesta. La capilla, primorosamente adornada. Todo está preparado para la fiesta. Alegres y risueños acuden presurosos al rayar los primeros albores del alba. Vienen exultantes de alegría a ofrendar a su santo patrono con una fervorosa comunión. (supplément à l'Historique pour l'année) (AHSLD, 1952).

Las iniciativas anteriores, actividades muy extendidas en los colegios de otras órdenes o congregaciones, se fortalecían en la organización de las diferentes asociaciones, bajo la denominación de obra de apostolado que permitían encaminar al individuo en la fe cristiana, involucrándose en los principios de la acción católica, como manifestación religiosa en la fe cristiana.

Ante tal situación nos planteamos la siguiente pregunta: **¿Cómo se manifiestan las actividades religiosas como centro de la fe cristiana católica?**

Objetivo de investigación

Describir las manifestaciones de las actividades religiosas como centro de la fe cristiana católica.

Justificación de la investigación

Justificación Teórica

El presente estudio, permitirá describir como las actividades religiosas empoderan a la humanidad por medio de la fe hacia lo sagrado y lo espiritual, el cual se manifiesta por el conjunto de prácticas o actividades que desarrollan un conjunto de personas que poseen una misma fe; toda religión requiere de fe para poder ser fortalecida y no solo se sustenta en aceptar como valida una doctrina, sino más bien por vivir guiados por la enseñanza de la fe cristiana haciendo evidente su importancia.

Relevancia Social

El equipo de sacerdotes, religiosas y laicos invitan a la reflexión de la Biblia formándose la familia de Dios y enfatizando la formación e incorporación de laicos en la pastoral popular, mediante la concientización y promoción social con una metodología de acción comunitaria; las actividades religiosas se evidencian como vehículo de acercamiento, comprensión, conciencia social para contribuir en la personificación cristiana por medio de la fe.

Capítulo II: Aproximación Temática

De los estudios realizados, se han considerado los siguientes:

Katz, Tribilsí & Simkin, (2020), en su publicación referido a las prácticas religiosas de la población Argentina, nos afirman que la realización de determinadas actividades religiosas y la frecuencia con que las personas las llevan a cabo, destacando rezar u orar, así como el asistir a misa, entre otras celebraciones del año litúrgico, las mismas que se cruzan con las categorías como la adscripción religiosa (católicos, evangélicos y sin filiación religiosa), región y género.

Ramos (2019), en su estudio la transformación de la educación religiosa representa la clave para la acogida e integración en la que sostiene que las transformaciones culturales conllevan a que las prácticas religiosas emerjan como un espacio social particularmente relevante a la hora de impulsar procesos que faciliten la integración de la diversidad, los mismos que se vinculan con la migración, siendo la religión puente clave para la renovación de los modelos de educación religiosa escolar que permitan la integración en el aula de las diversas experiencias religiosas y sus aportes formativos en el nuevo contexto plural que la rodea.

Purisaca (2019), en su estudio aula virtual para desarrollar la competencia: investiga y profundiza los fundamentos de la fe cristiana relacionada a la cultura. De esta manera, el estudio estuvo orientado al estudiante para que sea capaz de comprender y asimilar la doctrina cristiana en su dimensión espiritual, religiosa y trascendente, instaurando una plática interdisciplinaria correspondiente a la fe y cultura, fe y vida.

Yunguri et al. (2021), en su estudio : Depresión y prácticas religiosas en internos de un establecimiento penitenciario de Cusco-Perú, permite analizar el sentido de la fe cristiana, en diversos contextos , mueve a los fieles cristianos a testimoniar su fe, en sus vidas.

Con respecto a las prácticas religiosas con la depresión se concluye que el indicador de “Me comporto como Dios espera que lo haga”, guarda una relación significativa con la depresión. Es decir, a menor comportamiento como Dios espera que lo haga, mayor depresión (p.334).

Actividades Religiosas:

Son los espacios que constituyen la participación del hombre en las diversas ceremonias y escenarios de testimonio de fe y de vida cristiana. Dichas actividades, asumen presencia de los laicos en el país, por medio de las ceremonias litúrgicas, que se particularizan por el toque de campana, la congregación de la feligresía, la congregación de las autoridades de la comunidad, la constitución y la selección de autoridades de la hermandad, los mismos que no han presentado cambios hasta la década de 1790. Posterior a esta fecha, se resalta la fuente del cambio de la figura del Prioste, por cuanto la concepción de la hermandad aparece dedicada alternativamente a las advocaciones.

Mientras que la participación de los autoridades eclesiales, tal es el caso de los sacerdotes, evidencian sus tareas por medio de los rituales como: el bendecir, bautizar, confesar, realizar misa y comunión, unir en matrimonio, dirigir rezos y plegarias; las autoridades, representados por los Gobernadores, eran los encargados de realizar la distribución de funciones en las organizaciones y/o eventos. A los mayordomos les correspondía el cuidado y conservación de la capilla, así como de las imágenes devocionales que trasladaban en procesión, siendo función de los alcaldes de cada jurisdicción la realización de tales actividades y asistir en diversas tareas al sacerdote Platt (1987).

Las diversas manifestaciones de las actividades religiosas, han conducido a la fiesta pública, la misma que constituye un espacio de creación y recreación de la cultura, por medio de la práctica social dinámica, siendo la fiesta un escenario donde el ritmo de lo cotidiano se veía modificado, y que estas acciones a su vez formaban parte de los demarcadores temporales en sociedades agrícolas, en la que el tiempo religioso y el productivo seguían el mismo compás. Tal, es el caso andino, donde el espacio de las actividades religiosas como idiosincracia, era especialmente la fiesta religiosa, siendo común denominador presente en la tradición prehispánica, colonial y actual.

Cajías de la Vega (2011), quien fundamentándose en las descripciones de Arzáns identifica que las actividades religiosas, tuvieron como base las festividades

barrocas potosinas con la existencia de seis lenguajes diferentes: el artístico, el religioso, el lúdico, el relativo a la identidad cultural, el socioeconómico y el político. Es así, que a través de los libros de fábrica de las parroquias de indios conservados en el Archivo del Obispado de Potosí, puede realizarse una reconstrucción del calendario festivo, mediante el cual elucidar un panorama de la actividad de las numerosas cofradías de indios que sostenían los mencionados rituales.

De lo expuesto, los aspectos estrictamente espirituales de las actividades religiosas parecen tener un efecto importante en el sentido de felicidad, como medio de la satisfacción vital en las personas. Es así, que el comportamiento de las personas en sus creencias inician la práctica religiosa, el mismo que contribuye en la actividades religiosas; tal es el caso de Berthold y Ruch (2014) que demostraron que las personas que realizan actividades religiosas presentan satisfacción con la vida a diferencia de aquellos que no practican su religión, valorándose la religiosidad únicamente mediante dos criterios, el primero referido a la afiliación religiosa del participante y el otro sobre la participación de las actividades religiosas.

Dentro de las actividades religiosas enumeramos a los certámenes catequéticos, son los referidos a los ejercicios espirituales y/o convivencias entre los hermanos cristianos con el fin de promover las obras de apostolado, las mismas que se han ido extendiendo por medio de las órdenes o congregaciones. Llull Martí, E (2008), los mismos que constituyen la catequesis voluntaria que se comenzaron a llevar a cabo a finales del siglo xix, teniendo como objetivos: la evangelización y la preparación para la Primera Comunión de los niños, teniendo notoria significación en las escuelas de La Salle, constituyendo las actividades dentro de la vida religiosa de los alumnos.

Los ejercicios espirituales como parte de la convivencia, es otra actividad permanente en los colegios religiosos, manifestado mediante los ejercicios espirituales, la convivencia, las adoraciones nocturnas, las peregrinaciones, así como la participación de los alumnos en congregaciones como la del Santísimo Niño Jesús, la Cruzada eucarística o la Congregación mariana, dichos lugares eran elegidos en función de la cercanía a monasterios o centros de peregrinación emblemáticos.

Las asociaciones religiosas que se manifestaron a finales del siglo XIX y en el primer tercio del XX, tuvieron como objetivo encaminar a la unidad entre los estamentos, creándose una red de asociaciones católicas que permitan expandir el apostolado, ante el proceso de secularización y, en algunos casos, de anticlericalismo que se produjo en Europa y también en España. Siendo, los Papas Pío X (1903-1914) y Benedicto XV (1914-1922), los artífices que permitieron revitalizar la vida religiosa y espiritual a través de la catequesis, siendo el eje central de la Eucaristía, la devoción Mariana o la formación del clero; Requena (2002).

Fe cristiana:

La fe católica, se basa en la manifestación antropológica, desde siempre el ser humano se ha relacionado con Dios, es reconocer la transcendencia de Dios y la inmanencia a la vez. Manglano (2011), subraya que la Fe busca :

Que la persona reconozca una necesidad absoluta que solo lo puede afirmar en el Dios creador que se ha revelado en Jesucristo. No podría darse en una forma política de autoridad como ha sucedido en la historia de las naciones. El mismo Ratzinger afirmaría, respecto al hombre, que este “tiene necesidad de lo absoluto, y si no lo encuentra en Dios, lo crea en la historia” (p. 157).

La fe cristiana reconoce que el hombre no es una realidad enteramente material y biológica, existe también como realidad religiosa. Sabemos que el mayor signo visible de una fe auténtica es el amor concreto a los hermanos. En las Sagradas Escrituras (Mt 25,40), donde el anonimato de Cristo añade un rasgo plenamente “secular” a la fe: “Cada vez que lo hicisteis con un hermano mío de esos más humildes, lo hicisteis conmigo”. La referencia que realiza Dios, es la visibilidad de la Fe, hacia el encuentro *con Dios en la tierra*.

¿Por qué la Fe Cristiana en el Diálogo Público?

Pues, se reduce a la fe natural, humana y se olvida la fe sobrenatural que es la expresión de las actividades religiosas, esta conjunción se debe tener presente, para entender las manifestaciones religiosas. Castillo (2017) afirmó :

“Como vemos, Joseph Ratzinger, no ha elaborado un sistema totalmente propio, sino que ha desarrollado sus razonamientos a partir

de los presupuestos de la fe. Ello significaría que lo que ha hecho es un verdadero fides quaerens intellectum, es decir, un desarrollo racional de la fe” (p. 219).

En la actualidad existe la tendencia de apagarla, de negarla, de reducirla, olvidándose que no tiene su origen humano, es origen divino. La Fe es don de Dios. Debemos ser conscientes de la necesidad que tenemos de ello, siendo la fe y la razón, las dos alas que nos llevan a la verdad plena, al Dios de la vida. Nuestras acciones deben testimoniar ello, y evitar reducir la fe al pietismo, sino tener una fe razonada.

Existe todavía un gran trabajo por hacer de traducción de los grandes dones de la fe al lenguaje de hoy, al pensamiento de hoy, [pues] las grandes verdades son las mismas (...) pero muchas de esas cosas se expresan con un pensamiento que ya no es el nuestro, y es necesario (...) hacerlo accesible para que el hombre vea verdaderamente la lógica de la fe (Mangano, 2011, p. 33).

El pensamiento moderno pretende mostrar como racional, solo lo que puede ser probado por el método científico, lógico o matemático. Es necesario reflexionar sobre ello, dejar de realizarlo, es negar nuestra convicción y nuestra propia naturaleza, la fe no es una realidad para esconderla es para hacerla visible con coherencia de vida recordando los mandamientos de Dios.

(...) nace del hecho de que nosotros los creyentes creemos que tenemos algo que decirle al mundo, a los demás, (...) estamos convencidos de que el hombre necesita conocer a Dios, estamos convencidos de que en Jesús apareció la Verdad y la verdad no es la propiedad privada de alguien, sino que ha de ser compartida, ha de ser conocida. (Ratzinger & Flores d'Arcais, 2008, p. 29).

En una realidad y mundo laicista, que pretende dejar a Dios de lado al ámbito privado, urge reflexionar de ella en el ámbito público, como es el caso de las manifestaciones religiosas. “el papel de la religión en el debate político es el de ayudar a

purificar e iluminar la aplicación de la razón al descubrimiento de principios morales objetivos” (Contreras & Sánchez, 2013, p. 462).

Capítulo III: Metodología

Tipo de estudio : Básica

El estudio corresponde al tipo básico, cuyo propósito es acrecentar la generación de nuevos conocimientos científicos, por medio de trabajos teóricos que explican los fundamentos de los fenómenos y hechos observables. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec, 2018), por cuanto la investigación básica amplifica la realidad del fenómeno por medio de la interrelación de su contexto a estudiar.

Alcance : Descriptivo

En la presente investigación es de nivel descriptivo, según Hernandez y Mendoza (2018), considera que el proceso implica la observación que permitirá describir el comportamiento del fenómeno, el mismo que no influya sobre él de ninguna manera.

Estrategia de búsqueda de información.

Con respecto a la literatura empleada para la investigación, se realizó por medio de gestores bibliográficos que se evidencian por el factor de impacto, dichas fuentes de información comprenden las siguientes bibliotecas virtuales como: Mendeley, Google académico. A su vez también se utilizaron revistas científicas, artículos científicos, tesis y guías académicas.

La presente investigación, se basó en literatura de las categorías en estudio, las mismas que se seleccionaron tomando en consideración filtros que me ha permitido ordenarlas, en base a la naturaleza de la literatura.

Para nuestra investigación, se obtuvo la presente información:

Tipo de Fuente	Artículo Científico	Gestor Bibliográfico	Mendeley GRISO-Universidad de Navarra / Fundación Visión Cultural
Título	<i>La Fiesta. Memoria del IV Encuentro Internacional sobre Barroco</i>	Año de publicación	2011
Autor (es)	Cajías de la Vega, F.	Vol, Ed, p.	ISBN 84-8081-080-7
URL	https://dadun.unav.edu/handle/10171/18242		

Tipo de Fuente	Documento Apostólico	Gestor Bibliográfico	Google Scholar
Título	Consejo Episcopal Latinoamericano	Año de publicación	2014
Autor (es)	Consejo Episcopal Latinoamericano - CELAM Observatorio Pastoral para América Latina - OBSEPAL	Vol, Ed, p.	Med. / vol. XL / No. 157 / Enero - Marzo (2014) / p. 65-98 - ISSN 0121-4977
URL	https://www.celam.org/observatoriosociopastoral/obsepal.pdf		

Tipo de Fuente	Artículo Científico	Gestor Bibliográfico	Google Scholar
Título	<i>Las prácticas religiosas de la población argentina</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	<i>Katz, M; Tribilsi, I y Simkin, H</i>	Vol, Ed, p.	Sociedad y Religión Vol 30, No 55 (2020) ISSN 1853-7081
URL	http://www.ceilconicet.gov.ar/ojs/index.php/sociedadysociedadreligion/article/view/		

777/684

Tipo de Fuente	Artículo Científico	Gestor Bibliográfico	Google Scholar
Título	<i>La relación entre prácticas religiosas y satisfacción con la vida en adultos mayores de Lima.</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	Montenegro-Serkovic, E; Araujo-Robles, E. D.; Salazar-Varga, G	Vol, Ed, p.	Rev Psicol Hered. 2019; 12(2): 26-36
URL	https://doi.org/10.20453/rph.v12i2.3641		

Tipo de Fuente	Artículo Científico	Gestor Bibliográfico	Mendeley
Título	<i>Desarrollo de la religiosidad desde el nacimiento hasta la adolescencia.</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	Quezada B. & Gómez M.C.	Vol, Ed, p.	Revista Electrónica de Educación Religiosa. 7, (1), 1-23.
URL	http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/51/54		

Tipo de Fuente	Artículo Científico	Gestor Bibliográfico	Mendeley
Título	<i>Desarrollo de la religiosidad desde el nacimiento hasta la adolescencia.</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	Quezada B. & Gómez M.C.	Vol, Ed, p.	Revista Electrónica de Educación Religiosa. 7, (1), 1-23.
URL	http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/51/54		

Criterios de inclusión y exclusión:

Dichos filtros están representados por los criterios de inclusión y exclusión para ambas categorías en cuestión, que detallo a continuación:

✓ Criterios de inclusión

Los criterios para incluir información son:

- **Filtro por palabra:** Considerándose los estudios con la denominación de los temas sobre actividades religiosas y de la fe cristiana.
- **Filtro por publicación:** Se tomo en cuenta los estudios con año de publicación desde 1946 hasta 2021, por ser de naturaleza revisión sistemática. En el ámbito internacional, nacional y local.
- **Filtro por área:** Se incluyeron todos los documentos apostólicos relacionados con el tema .

➤ Criterios de exclusión

Los criterios para excluir información son:

- **Filtro por edad de muestra:** Este criterio no se considero por no ser estudio cuantitativo.
- **Filtro por idioma:** No se tomaron en cuenta los trabajos que no se encuentren en el idioma español.

Capítulo IV: Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

La convivencia social de la humanidad es un escenario dinámico donde los valores se ven influenciadas por las transformaciones culturales que conllevan las actividades religiosas; las cuales emergen desde el espacio social por medio de las celebraciones del año litúrgico y de las actividades conmemorativas de carácter cultural religiosa de los pueblos, que expresan su fe basándose en las veneraciones de las advocaciones Cristianas y Marianas, que son el vehículo de encuentro con Dios como parte de la confirmación de la fe cristiana.

Es decir, la fe cristiana es el puente clave de la religión para la renovación del hombre, el mismo que es capaz de comprender, analizar y confirmar su doctrina cristiana como aspecto de trascendencia en su vida, buscando los espacios que conlleven a las actividades religiosas como vehículos de testimonios de fe y vida cristiana; por cuanto su escenario circunstancial vivencial manifiesta que lo sacro emana de un ente sagrado vivo llamado Dios.

Sin duda, las actividades religiosas en el mundo contemporáneo ha conllevado a la fiesta pública perdiéndose la esencia de las festividades evidenciado por lo cultural, lo religioso, el recogimiento espiritual; iniciando en el creyente la dualidad del mundo, siendo uno de ellos, el escenario profano del hombre, urgiendo el respeto y la valoración de lo sagrado, escenario propicio para el hombre para establecer vínculos de cercanía y obediencia, dándole sentido a su vida como un camino de felicidad y gracia de Dios.

Es así, que la fe cristiana se fortalece con las actividades religiosas por medio de las actividades espirituales ejercidas por la humanidad, que se concretan con los movimientos eclesiales y la consagración de los laicos que se comprometen a la

catequesis voluntaria, ya que el hombre reconoce por la fe cristiana, el no ser una realidad material, sino una realidad religiosa que hace participe a las actividades religiosas.

Recomendaciones

Se invita a los cristianos católicos reconsiderar los mandamientos como parte de la personificación como hijos de Dios en su quehacer personal y profesional, que asuman el compromiso de la evangelización como entes dinámicos de las actividades religiosas que fortalezcan su fe en Cristo.

A las Parroquias, testimoniar el sentido de fe cristiana en las actividades litúrgicas y actividades vivenciales donde el hombre exprese su fe natural, sin minimizar la fe sobrenatural en la Santísima Trinidad.

Se sugiere a las familias, compartir como iglesia doméstica de Cristo el testimonio de las actividades cristianas como un don de la fe entre sus miembros.

Se exhorta que la iglesia, comparta la convicción de la naturaleza humana como una realidad de fe, que propicie el acercamiento del hombre para conocer a Dios en su vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Cajías de la Vega, F. (2011) *Fiestas Barrocas en Charcas*. En: Campos Vera, N. (Dir.); *La Fiesta. Memoria del IV Encuentro Internacional sobre Barroco*. La Paz, Unión Latina, 2007. pp. 51 – 67.
- Castillo, G. (2017) *La fe cristiana en el diálogo público a la luz del pensamiento de Joseph Ratzinger*. *Studium Veritatis*, 15(21), 213-239.
<https://doi.org/10.35626/sv.21.2017.8>
- Callahan, W. (2003) *La Iglesia católica en España*. Barcelona: Crítica, 100
- Consejo Episcopal Latinoamericano (2014) *Las cinco Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano*. Bogotá: San Pablo, Paulinas, 2014
- Institute des Écoles Chrétiennes (1924) *Le premier congrès national de l'éducation catholique à Madrid*. *Bulletin des écoles Chrétiennes*, 3, (1924): 213-220.
- Institute des Écoles Chrétiennes (1907) *La dévotion envers la Très Sainte Vierge dans les écoles Chrétienne*. *Bulletin des Écoles Chrétiennes*, 3 (1907): 129-137
- Katz, M; Tribilsi, I y Simkin, H (2020) *Las prácticas religiosas de la población argentina*. *Sociedad y Religión* Vol 30, No 55 (2020) ISSN 1853-7081
<http://www.ceilconicet.gov.ar/ojs/index.php/sociedadysociedadreligion/article/view/777/684>
- Llull Martí, E (2008) *Jesuitas y pedagogía*. El Colegio San José en la Valencia de los años 20 (Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid), 551.
- Manglano, J. P. (Ed.). (2011) *Nadar contra corriente. El Papa más sincero y más íntimo*. Barcelona, España: Planeta.
- Montenegro, E; Araujo, E. D. y Salazar, G. (2019) *La relación entre prácticas religiosas y satisfacción con la vida en adultos mayores de Lima*. *Rev Psicol Hered*. 2019; 12(2): 26-36 DOI: <https://doi.org/10.20453/rph.v12i2.3641>
- Platt, T. (1987) *The Andean Soldiers of Christ. Confraternity organization, the mass of the sun and regenerative warfare in rural Potosi (18th -20th centuries)*. En: *Journal de la Société des Americanistes* LXXXIII, 1987, pp. 139-192
- Quezada, B. & Gómez, M.C. (2017) *Desarrollo de la religiosidad desde el nacimiento hasta la adolescencia*. *Revista Electrónica de Educación Religiosa*. 7, (1), 1-23.
<http://www.reer.cl/index.php/reer/article/view/51/54>
- Ratzinger, J. & Flores d'Arcais, P. (2008) *¿Dios existe?*. Madrid, España: Espasa.

- Ramos, K. (2019) *Transformar la educación religiosa en clave de acogida e integración de la diferencia. Revista De Educación Religiosa, 1(3), 37-58.*
<https://doi.org/10.38123/rer.v1i3.8>
- Requena, F (2002) *Vida religiosa y espiritual en la España de principios del siglo XX.*
Anuario de Historia de la Iglesia, XI (2002): 44
- Sagrada Congregación para la Educación Católica (1977) *La escuela católica.* Vaticano.
https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/index_sp.htm
- Supplément à l'Historique pour l'année (1946). *Archivo de los Hermanos de La Salle del Distrito de Bilbao, Loyola, San Sebastián (AHLSB).*
- Supplément à l'Historique pour l'année (1952) *Archivo de los Hermanos de La Salle del Distrito de Bilbao, Loyola, San Sebastián (AHSLB)*
- Purisaca ,F (2019) *Aula virtual para desarrollar la competencia: investiga y profundiza los fundamentos de la fe cristiana relacionada a la cultura.*
http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2313/1/TM_PurisacaVigilFidel.pdf
- Yunguri Arias, V., Gutiérrez Suna, E., Pacheco Sota, V. A., Accostupa Quispe, Y. M., De La Torre Dueñas, C., & Velázquez, T. (2021) *Depresión y prácticas religiosas en internos de un establecimiento penitenciario de Cusco-Perú.* *Revista de Psicología, 39(1), 311–338.* <https://doi.org/10.18800/psico.202101.013>