

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



Relación entre Sintomatología depresiva y Rendimiento Académico en alumnos del 3er al 5to año de Secundaría de una Institución Educativa de Lima Norte

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES

Ronceros Córdova Carlos Adrian

Ruiz Villarreal Zulema Mayumi

ASESOR

Jimmy Peralta Trujillo

Lima, Perú

2021

## **RESUMEN**

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación entre la sintomatología depresiva y el rendimiento académico en alumnos del 3er al 5to de secundaria en una Institución Educativa de Lima Norte. El estudio cuenta con un alcance correlacional y un diseño no experimental transversal. La población está conformada por 371 estudiantes de tercero a quinto de secundaria en una Institución Educativa de Lima Norte y se realizó a través de un censo. Se utilizó el Inventario de depresión Infantil (CDI) para medir la presencia de sintomatología depresiva y el Registro de notas de los alumnos en donde se considera el ponderado promedio del año 2017 para evaluar el rendimiento académico de los mismos. Los resultados indican que no existe relación significativa entre sintomatología depresiva y rendimiento académico pero los puntajes estuvieron cercanos para alcanzar significancia ( $p=0.079$ ). Además, se observó la relación entre rendimiento académico y la variable autoestima ( $p=0.035$ ), lo que implica que los escolares que manifiestan una baja autoestima también presentan un rendimiento académico menor.

**Palabras Clave:** Depresión, rendimiento académico, adolescencia, estudiantes de secundaria.