



UCSS
Universidad Católica
Sedes Sapientiae

ESCUELA de
POSTGRADO

**EL USO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS
DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
EN EL DESARROLLO FÍSICO-EMOCIONAL
DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. “JAEF” DE MASIN – HUARI,
2013**

TESIS

**PARA OPTAR EL GRADO DE MAGÍSTER
EN GESTION E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

PRESENTADA POR

Raúl Enrique Shuan Chauca

Elver Flores Moreno

ASESOR

Mg. Oscar Melanio Dávila Rojas

HUARI, ÁNCASH – PERÚ

2014

RESUMEN

Los materiales educativos cumplen un papel fundamental en el aprendizaje de los estudiantes, por ello deben ser aprovechados para desarrollar las capacidades de estos. En el área de Educación Física hay materiales específicos inevitables de los que a veces las instituciones educativas no disponen y, a causa de esto, los docentes de dicha área no experimentan los beneficios de su utilización. En las instituciones educativas de la provincia de Huari, y en especial en las del distrito de Masin, se observó esta realidad. Surgió así la necesidad de saber ¿Qué influencia tiene el uso de los materiales educativos del área de Educación Física en el desarrollo físico-emocional de los estudiantes de la I.E. “JAEF” de Masin? Y se diseñó este trabajo de investigación para determinar que influencia tiene el uso de los materiales educativos del área de Educación Física en el desarrollo físico-emocional de los estudiantes. El trabajo se realizó teniendo como supuesto que el uso adecuado de los materiales educativos del área de Educación Física influye significativamente en el desarrollo físico-emocional de los estudiantes de la I.E. “JAEF” de Masin. Esta es una investigación aplicada, diseño cuasiexperimental, realizada con una muestra no probabilística de 43 estudiantes (22 del grupo control y 21 del grupo experimental). La medición de la variable se realizó con un test sobre desarrollo físico-emocional, compuesto por 30 ítems. El test se validó mediante la opinión de tres especialistas que le dieron una calificación promedio de 86.3%; su confiabilidad se verificó con el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach, que indicó una buena consistencia interna ($\alpha = .811$). La prueba de hipótesis mediante t de Student para muestras independientes dio un valor t de 6.276, para una diferencia de medias de 2.257 puntos, muy significativa (** $p < .01$). Es decir, el uso de los materiales educativos del área de Educación Física influye significativamente en el desarrollo físico-emocional de los estudiantes.

Palabras clave: materiales educativos, desarrollo físico, preparación fisiológica, preparación psicológica.

ABSTRACT

Educational materials play a key role in learning students, so they should be exploited to develop these capabilities. In the area of physical education inevitable there are specific materials that sometimes schools do not have, and because of this, teachers in this area do not experience the benefits of its use. In the educational institutions of the province of Huari, especially in district Masin, this reality was observed. Thus arose the need to know what influence does the use of educational materials in the area of physical education in the physical-emotional development of students in the IE "JAEF" of Masín? And this research to determine what influence the use of educational materials in the area of physical education in the physical-emotional development of design students. The work was performed taking as a given that the appropriate use of educational materials in the area of Physical Education significantly influences the physical and emotional development of students in the IE "JAEF" of Masin. This is an applied research, quasi-experimental design, made with a nonrandom sample of 43 students (22 del control group and 21 in the experimental group). The variable measurement was performed with a test of physical and emotional development, consisting of 30 items. The test was validated by three experts Pinion giving him an average rating of 86.3%; reliability coefficient was checked with Cronbach alpha reliability, indicating a good internal consistency ($\alpha = .811$). Hypothesis testing using t-test for independent samples gave a very significant t value of 6.276, for a mean difference of 2.257 points (** $p < .01$). Namely, the use of educational materials of area physical education significantly influences the physical-emotional development of students.

Keywords: educational materials, physical, physiological preparation, psychological preparation.