



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**EL USO ADECUADO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE,  
INCREMENTA EL NIVEL DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE  
LOS ESTUDIANTES DEL CEBA SANTA ISABEL DE HUANCAYO**

**Trabajo para optar el grado de bachiller en Educación**

**Peñaloza Córdova, Rubén**

**Asesor**

**Mungarrieta Virguez, Cruz Rafael**

**Lima – Perú, 2019**

## **Dedicatoria**

A mi familia por su inquebrantable confianza y apoyo.

A los estudiantes del CEBA Santa Isabel de Huancayo.

## **Agradecimientos**

En primer orden a la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), por permitirme esta brillante oportunidad de seguir profesionalizándome a través del programa de complementación universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

A mi familia, soporte permanente en el derrotero de mi vida.

También a los maestros, las maestras y estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA) Santa Isabel de Huancayo, por su colaboración, apoyo y ánimo permanente para la cristalización del presente informe de Plan de Mejora.

## Resumen

El presente plan de mejora: El uso adecuado de las TIC en la práctica docente, incrementa el nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Santa Isabel de Huancayo, se pudo identificar gracias a una autoevaluación de la gestión pedagógica con los miembros de la comunidad educativa en una reunión de análisis durante la III Jornada de Reflexión realizada en diciembre del año escolar 2017. Resultando la priorización de una de las debilidades del análisis FODA: ¿Cómo debo optimizar el uso de las TIC para que la práctica docente incremente el nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Santa Isabel de Huancayo?

En ese sentido, planteamos como objetivo general: Optimizar el uso adecuado de las TIC en la práctica docente para incrementar el nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes del CEBA Santa Isabel de Huancayo, reflexionando sobre su aplicación, orientación pedagógica y evaluación, ofreciendo condiciones para que el estudiante, sobre todo, desarrolle sus capacidades creativas, innovadoras y críticas.

Los alcances del Plan de Mejora que, de acuerdo al aporte de FONDEP-IPEBA (2013), es un instrumento de gestión que establece “estrategias para lograr los estándares de calidad de la gestión, (...) para asegurar el logro de aprendizajes y la formación integral de los estudiantes”, la investigación es de corte cualitativo, como parte del proceso de autoevaluación institucional; por tanto, encaminará a sensibilizar y capacitar a los docentes del CEBA Santa Isabel en el uso adecuado de las TIC, para que a través de un cambio de actitud las utilicen adecuadamente

en su práctica docente e incrementen el nivel de logros de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Tecnología de la información y la comunicación (TIC), nivel de logros de aprendizaje.

## **Abstract**

The present improvement plan: The proper use of ICT in teaching practice, increases the level of learning achievement of Huancayo Santa Isabel CEBA students, could be identified thanks to a self-assessment of pedagogical management with community member education in an analysis meeting during the III Reflection Day held in December 2017 school year. The prioritization of one of the weaknesses of the SWOT analysis: How should I optimize the use of ICTs so that teaching practice increases the level of learning achievements of Huancayo Santa Isabel CEBA students?

In that sense, we propose as a general objective: Optimize the appropriate use of ICT in teaching practice to raise the level of learning achievement in Huancayo Santa Isabel CEBA students, reflecting on its application, pedagogical orientation and evaluation, offering conditions so that the student, above all, develops his creative, innovative and critical abilities.

The scope of the Improvement Plan which, according to the contribution of FONDEP-IPEBA (2013), is a management instrument that establishes “strategies to achieve management quality standards, (...) to ensure the achievement of learning and integral training of students”, the research is of qualitative nature, as part of the institutional self-evaluation process; therefore, it will aim to sensitize and train CEBA Santa Isabel teachers in the appropriate use of ICT, so that through a change of attitude they use them appropriately in their teaching practice and increase the level of student learning achievements .

Keywords: Information and communication technology (ICT), level of learning achievement.