

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La tutoría, desde el enfoque armónico de la identidad personal (DAIP), como estrategia para la optimización del desarrollo personal de las niñas y los niños de 4 años B del colegio peruano alemán Reina del Mundo, Rinconada del Lago, La Molina, Lima

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Clorinda Celinda Cindy del Milagro Ugaz Cabrejos

ASESORA

Marietta Zoraida Socorro Arellano Cabo

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN INICIAL

ACTA N° 116

Siendo las 10:00 a.m. del día 14 de diciembre de 2023, la bachiller UGAZ CABREJOS, CLORINDA CELINDA CINDY DEL MILAGRO, rindió la sustentación virtual del Trabajo de Suficiencia Profesional titulada “La tutoría, desde el enfoque armónico de la identidad personal (DAIP), como estrategia para la optimización del desarrollo personal de las niñas y los niños de 4 años B del colegio peruano alemán Reina del Mundo. Rinconada del Lago, La Molina, Lima” para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo de Suficiencia Profesional, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dió el calificativo de:

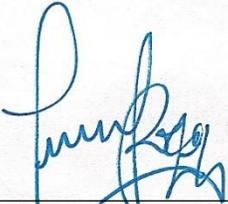
APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.


Sofia Otiniano Rodríguez




Yraida Isabel Palacios Manya


Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 14 de diciembre de 2023

Anexo 2**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima, 18 de enero de 2024

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo de suficiencia profesional, bajo mi asesoría, con título: "La tutoría, desde el enfoque armónico de la identidad personal (DAIP), como estrategia para la optimización del desarrollo personal de las niñas y los niños de 4 años B del colegio peruano alemán Reina del Mundo. Rinconada del Lago, La Molina, Lima", presentado por UGAZ CABREJOS, CLORINDA CELINDA CINDY DEL MILAGRO (código de estudiante 20071630 y DNI 44861955) para optar el título profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 14%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,

The signature of Miguel Eduardo Martínez La Rosa is written in black ink over a circular seal. The seal contains the text 'UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SANTIAGO' and 'LIMA - PERU' around a central figure.

Firma del Asesor (a)

DNI N°:07739006

ORCID: 0000-0001-6812-4040

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Contenido

Presentación.....	4
I. Informe de la experiencia y formación profesional	5
1.1 Experiencia laboral	5
1.2 Formación profesional	14
1.3 Desempeño profesional.....	42
II. Propuesta de trabajo educativo	44
2.1 Introducción	44
2.2 Justificación	45
2.3 Objetivo general.....	46
2.3.1 Objetivos específicos	46
III. Marco teórico.....	48
3.1 La tutoría pedagógica.....	48
3.1.1 Definiciones y conceptos.....	48
3.1.2 Objetivos fundamentales de la tutoría pedagógica	49
3.1.3 Características de la tutoría pedagógica	49
3.1.4 Áreas de la tutoría pedagógica	50
3.1.5 Importancia de la tutoría en el desarrollo integral de los estudiantes.....	51
3.1.6 Teorías	52
3.1.7 La tutoría en el nivel de educación inicial.....	56
3.2 El desarrollo armónico de la identidad de la persona (DAIP)	59
3.2.1 Teorías	59
3.2.2 Estrategias del DAIP	64
3.3 Fundamentos teóricos del DAIP	66
3.4 Antecedentes	72
3.4.1 Antecedentes internacionales	72
3.4.2 Antecedentes nacionales.....	72

3.5	Plan de trabajo	73
3.5.1	Programación para la ejecución de los talleres tutoriales-pedagógicos y visitas presenciales.	74
3.5.2	Técnicas e instrumentos para la evaluación y seguimiento.....	80
3.6	Conclusiones y recomendaciones	82
3.6.1	Conclusiones.....	82
3.6.2	Recomendaciones	82
	Referencias bibliográficas	83
	Anexos.....	87