

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Relación entre ciencia y religión en la actualidad

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTOR

Renán Salas Ramos

ASESORA

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2024

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 202

Siendo las 09:00 a.m. del día 17 de febrero de 2024, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado SALAS RAMOS, RENÁN, cuyo título es *“Relación entre ciencia y religión en la actualidad”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

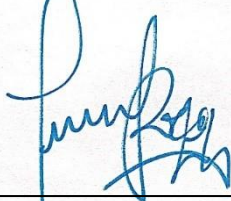
Es todo cuanto se tiene que informar.



Gissella Ana Flores Apaza



Milagritos Del Pilar Córdova López



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 17 de febrero de 2024

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 27 de febrero de 2024

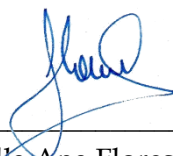
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título “Relación entre ciencia y religión en la actualidad”, presentado por SALAS RAMOS, RENÁN (código de estudiante 2022100404 y DNI 20121364) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 7 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Capítulo I: Introducción.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2 Preguntas de investigación.....	7
1.3 Objetivo de la investigación.....	7
1.4 Justificación de la investigación.....	8
Capítulo II: Aproximación temática.....	10
2.1 Antecedentes de la investigación.....	10
2.2 Bases teóricas.....	13
Capítulo III: Metodología.....	20
3.1 Tipo de estudio básico.....	20
3.2 Alcance del estudio.....	20
3.3 Estrategia de búsqueda de información.....	20
3.3 Criterios de exclusión e inclusión.....	23
IV: Conclusiones y Recomendaciones.....	24
4.1 Conclusiones.....	24
4.2 Recomendaciones.....	24
Referencia bibliográfica.....	26

Índice de tablas

Tabla 1	21
Tabla 2	21
Tabla 3	21
Tabla 4	21
Tabla 5	22
Tabla 6	22
Tabla 7	22
Tabla 8	22

Capítulo I: Introducción

Este trabajo de investigación buscó describir la relación entre ciencia y religión, ya que es fundamental para poder entender la existencia del hombre y del universo. La ciencia es el estudio ordenado a partir de la observación razonada de la naturaleza, su meta principal es averiguar todos los principios y leyes que rigen los fenómenos de la realidad. A partir de ello, la función principal de la ciencia es descubrir, entender todos los fenómenos a fin de mejorar la calidad de vida. Por su parte, la religión es la unión personal con Dios, el cual se manifiesta exteriormente mediante el culto público o privado, y se debe entender y comprender como el conjunto de acciones demostradas mediante actitudes y acciones presentadas a Dios. Cuando surge algún conflicto entre ambas es porque el hombre se está deshumanizando en los diferentes aspectos como el económico, cultural, social y político.

Las razones para esta investigación tienen que ver con motivar hacia la reflexión para que las personas, quienes se dedican a la ciencia, no se alejen de su relación con Dios y así eviten que pierdan la fe y esperanza en la vida. Otra razón es reflexionar sobre cómo, a pesar de ser complejos, son independientes; pero pueden interpelarse, dialogar e incluso integrarse. Finalmente, investigar este tema sirve para aclarar ideas preconcebidas, mitos e incluso ideas distorsionadas que existen hasta la actualidad, y la necesidad de seguir ahondando en la búsqueda de una relación fructífera y positiva entre ambas.

Este trabajo académico es de tipo básico y de nivel descriptivo, utiliza en la búsqueda de la literatura diferentes estrategias de búsqueda de información tomando en cuenta diversos criterios de inclusión y exclusión, sistematizando los autores consultados en una bitácora.

Este trabajo académico está estructurado de la siguiente manera:

El primer capítulo expone el planteamiento del problema, pregunta y objetivo de investigación, justificación teórica y relevancia social.

El segundo capítulo presenta los antecedentes internacionales, nacionales y la aproximación teórica.

El tercer capítulo presenta el tipo de estudio, nivel de investigación, estrategias de búsqueda de información, criterios de inclusión, exclusión y bitácora

El cuarto capítulo presenta las conclusiones, las recomendaciones.

Finalmente, las referencias bibliográficas.

1.1 Planteamiento del problema

En la actualidad, se están produciendo importantes cambios de paradigmas en los que diversas teorías idealistas y materialistas entran en contradicción respecto a la creación del universo y la Tierra. Esto genera contradicciones filosóficas e ideológicas que dificultan alcanzar un entendimiento óptimo entre la religión y la ciencia. Es crucial para el progreso humano que se logre un buen entendimiento entre ambas disciplinas, permitiendo así el desarrollo pleno de nuestra capacidad de análisis y síntesis, y fomentando la integración de la fe cristiana y el conocimiento científico. En el contexto actual, la Iglesia ha comenzado a aceptar algunas teorías científicas, al igual que los hombres de ciencia han mostrado disposición hacia la religión.

La ciencia ha llevado a cabo estudios exhaustivos sobre la materia universal, alcanzando explicaciones y conclusiones en sus investigaciones. Sin embargo, este proceso también ha generado nuevas interrogantes y misterios sin resolver. En algunos casos, los científicos han llegado a percibir este misterio como una manifestación de lo divino, identificándolo con Dios. Por otro lado, muchos creyentes en Dios han logrado entender y apreciar la ciencia y la tecnología como herramientas complementarias en la búsqueda del conocimiento. En la actualidad, la tecnología moderna avanza a un ritmo acelerado, impulsando aún más la intersección entre la fe religiosa y el progreso científico.

Frente a ello, la tendencia actual en el ámbito social (considerar la relación que existe entre ciencia y religión) se considera como esencial en la vida humana cristiana. No se considera como una ciencia, tampoco una disciplina y mucho menos una moda; sino va más allá del cambio de vida nueva, frente a la vida cotidiana, donde la persona se sienta satisfecho del misterio del universo que Dios nos dio.

A lo largo de la historia, el mundo ha experimentado diversas contradicciones que han llevado a nuevas transformaciones en las relaciones entre la religión y la ciencia. Estos cambios han facilitado su aceptación por parte de la mayoría de la población actual. Es importante que la humanidad reconozca la conexión entre la ciencia y la religión para comprender la creación del universo y entender mejor la realidad de los fenómenos. Esta comprensión puede inspirar a las personas a realizar acciones significativas y a solidarizarse con los demás. La relación entre ciencia y religión es fundamental para expresar un entendimiento más profundo de la realidad.

En este sentido, es crucial que la humanidad comprenda la relación mutua entre la religión y la ciencia, reconociendo que ambas van de la mano y se complementan entre sí para fomentar la virtud y la bondad en las personas. Esta relación está cobrando cada vez más relevancia en la sociedad actual, permitiendo que las personas vivan, sientan y disfruten su existencia con libertad en un mundo donde la fe cristiana es una parte fundamental. Sin embargo, hay quienes niegan esta conexión y se sienten confundidos, lo que puede conducir a insatisfacciones y problemas en la vida cotidiana. Es importante entender que incluso aquellos que no aceptan esta relación son amados por Dios.

La falta de comprensión de esta relación puede contribuir a problemas sociales como la violencia, el alcoholismo, la adicción a las drogas, la prostitución y otros males. Ante esta situación, la iglesia se preocupa y busca promover un mejor entendimiento entre la ciencia y la religión para abordar estos problemas desde una perspectiva integral.

Por tanto, en este contexto, es necesario analizar hasta qué punto la humanidad reconoce esta relación entre la ciencia y la religión en la actualidad, con el objetivo de promover un cambio positivo en la vida de las personas y mejorar su calidad de vida como buenos cristianos. Esto implica que todos los individuos sean partícipes y protagonistas en este nuevo paradigma de entendimiento, donde la fe y el conocimiento se entrelazan para el beneficio de todos.

1.2 Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

¿Qué relación existe entre ciencia y religión en la actualidad?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.2 Objetivo general

Explicar la relación entre ciencia y religión en la actualidad

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

Esta investigación se justifica teóricamente, porque busca aclarar la polémica entre religión y ciencia y cómo, con el pasar del tiempo, el hombre fue entendiendo que ambas pueden interactuar. La ciencia actúa en el campo del estudio de lo real que existe y puede ser comprobado, la religión actúa en el campo de la vida cotidiana; en este sentido, es un descubrimiento entendible. Estos dos campos son independientes y pueden ayudar a explicar los fenómenos de la naturaleza. Cuando no se pueden explicar los fenómenos de la realidad y se vuelve un misterio; la ciencia y la religión llegan a punto de coincidencia que permite su dilucidación.

Esta investigación se plantea así para ayudar a profundizar en la importancia de conocer, a través de diversos autores, cómo la ciencia está sujeta en evidencia y la religión está sujeta en la vida del hombre en la oración. Finalmente, este trabajo busca ser un antecedente de investigaciones relacionadas a la temática para así dejar de lado discusiones absurdas, actos de violencia, incluso llegar a conflictos bélicos por solo defender ideologías.

1.4.2 Justificación social

Este trabajo de investigación pone de manifiesto la relación vital entre la ciencia y la religión, ya que contribuye al entendimiento humano en la vida diaria. Su objetivo es evitar conflictos y promover la resolución pacífica a través del diálogo y la comprensión de los principios divinos que rigen el mundo, alentando tanto a la ciencia como a la religión a comprenderlos. Se busca que la religión acepte las teorías científicas y que la ciencia reconozca la importancia de los principios religiosos para el desarrollo integral del ser humano.

Los principales beneficiarios de este trabajo son los individuos, quienes pueden comprender la profunda conexión entre la ciencia y la religión, lo que les permite vivir en un mundo de paz, amor y fraternidad, contribuyendo así a una sociedad más desarrollada y a un

entendimiento cultural más profundo. Este enfoque fomenta la interacción con los demás y se basa en el amor y en los valores enseñados por Dios, evitando la violencia y promoviendo la convivencia pacífica.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1 Antecedentes de la investigación

Gonzalo (2017) desarrolló su investigación titulada *Relación ciencia- religión y enseñanza en la evolución*, para obtener el título en doctor en la Universidad Distrital Francisco de José de Caldas, con el objetivo de interpretar la estrecha relación entre religión y ciencia. La metodología y estrategia utilizada en este estudio fue cualitativa-interpretativa, basada en un análisis de casos. El investigador sostenía que, a lo largo de la historia, la religión y la ciencia habían sido dos culturas fundamentales que ejercieron una influencia significativa en la política y en diversas culturas, moldeando así la sociedad con sus distintos elementos y conceptos. Debido a su complejidad, estas dos áreas ofrecían respuestas a diversas interrogantes de manera diferente, aunque siempre dentro del ámbito natural. Continuamente enfrentaban desafíos en disciplinas como la genética, la comprensión de la humanidad, el cerebro y la mente. El punto central de la religión, argumentaba el autor, residía en la moral, la razón y los valores en la conducta humana, buscando comprender la existencia y la verdad a través de la fe en Dios, que se manifestaba en milagros divinos, diferenciándose así de la superstición. Por otro lado, era difícil comprender las ciencias naturales si no se reflexionaba sobre la ética, la moral, los valores, el amor al prójimo y la fraternidad. Además, afirmaba que la relación entre ciencia y religión se basaba en la búsqueda del conocimiento, extrayendo conceptos de una misma realidad para un entendimiento más profundo. Ambas disciplinas podían complementarse para ofrecer explicaciones más claras de la realidad, y se preveía que esta relación perduraría en el tiempo. En conclusión, se destacaba la dificultad de entender la ciencia sin reflexionar sobre la ética, la moral y la fraternidad, así como la dificultad de comprender la religión sin considerar sus principios y las leyes físicas de la naturaleza. Ambas culturas debían trabajar en conjunto para ofrecer explicaciones coherentes sobre la realidad, evitando así conflictos que podrían tener consecuencias desastrosas.

Caamaño (2019) desarrolló un estudio que se tituló *El debate entre ciencia y religión en la actualidad*, para obtener el título de doctorado en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. El objetivo de aquel estudio había sido exponer el debate vigente entre ciencia y religión a la sociedad, utilizando las contribuciones de matemáticos, físicos, filósofos y algunos papas que habían influido en la relación entre ambas disciplinas. La metodología y estrategia empleadas habían sido la investigación cualitativa nominal y ordinal. El investigador sostenía que, a lo largo de la historia, la relación entre ciencia y religión había sido extremadamente compleja. Aunque hubo conflictos significativos en épocas pasadas, la falta de evidencia suficiente impedía afirmar de manera categórica que la religión estuviera en contra de la ciencia. La naturaleza de esa relación habría dependido del curso que tomara la humanidad en el futuro. En el surgimiento de la ciencia moderna, la relación entre ciencia y religión había sido considerada un mito, una superstición o algo subjetivo, según algunos pensadores. Esto habría dado lugar a ideologías erróneas y manipulaciones en beneficio de intereses particulares. Sin embargo, en aquel entonces, la ciencia y la religión seguían siendo temas de gran importancia en diversos ámbitos. Mientras la ciencia buscaba explicar el mundo natural, la religión se enfocaba en la vida del individuo. Solo surgían contradicciones aparentes cuando una o ambas disciplinas cruzaban sus límites y se inmiscuían indebidamente en los asuntos de la otra. En conclusión, a pesar de las dificultades para comprender el conflicto entre ciencia y religión en la historia pasada debido a la falta de datos y evidencia suficiente, se reconocía que ambas eran elementos esenciales de la cultura y que su relación mutua había estado presente a lo largo de la historia. Cada una ofrecía su perspectiva en diferentes aspectos, y las contradicciones surgían solo cuando se traspasaban los límites establecidos por cada una.

Aragón (2017) realizó un estudio que se tituló *La interacción entre ciencia y religión: una actualización sobre el conflicto*, para optar la licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El estudio tenía como objetivo analizar la

interacción entre ciencia y religión, destacando que no había una contradicción inherente entre ellas, sino más bien una tensión inseparable. Se empleó una metodología cualitativa nominal para la recolección de datos. Se concluyó que no había una discordancia insuperable entre ambos campos, ya que eran dos fuerzas culturales que operaban en estricta independencia. Aunque la ciencia y la religión tenían elementos y métodos distintivos, representaban dos perspectivas integrables. Se consideraba esta relación como un diálogo entre disciplinas, con el fin de enriquecer la vida tanto del científico como del creyente. Las conclusiones indicaban que ciencia y religión eran disciplinas inseparables y que no existía una contradicción real entre ellas. Independientemente de los pensamientos o creencias individuales, estas dos culturas estaban integradas y se necesitaban mutuamente. Ambas disciplinas debían dialogar profundamente para evitar conflictos y promover beneficios mutuos.

Rojo (2013) desarrollo un estudio que se tituló *Ciencia y religión tiene algo en común*, para optar la licenciatura en Ciencias Físicas en la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. El objetivo de aquel estudio había sido esclarecer que tanto la religión como la ciencia se fundamentan en la creencia de una fuerza inexplicable más allá del universo y que no se puede explicar. Se había empleado la metodología y estrategia cualitativa junto con la técnica de la encuesta. El autor afirmaba que mientras la ciencia se dedicaba a estudiar todo lo real, lo que podía ser comprobado, la religión intervenía en la vida diaria de las personas. Ambas eran consideradas como culturas distintas que podían conversar y explicar algunos asuntos de interés. Eran compatibles cuando se trataba de ofrecer respuestas a la realidad, pero al profundizar en su estudio, descubrían el misterio y la incógnita que no tenían respuestas. Los enfrentamientos surgían por la defensa de ciertos intereses de poder y la falta de diálogo concertado, así como la intolerancia hacia aquellos que no pensaban de manera similar. Se llegó a la conclusión de que la ciencia investigaba lo existente, lo tangible y observable, mientras que las religiones se ocupaban de la vida cotidiana de las personas, los valores, la

ética, la moral y las virtudes. Ambas culturas compartían puntos en común y podían conversar sobre temas de interés social, pero solo se enfrentaban cuando no existía un diálogo concertado y se buscaban satisfacer necesidades e intereses individuales.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 La religión del siglo XXI

Alonso (2017) afirmó que a nivel mundial 6 de cada 10 personas son religiosas. Los creyentes en Cristo fueron 7300 millones en todo el mundo; el segundo lugar, 1800 millones de persona de la religión musulmana; 1056 millones de persona no tiene fe en la religión; 990 mil personas pertenecen a la religión hindú y 4620 mil pertenecen a la religión budista. Las otras religiones populares como los judíos y otras sectas religiosas están ubicadas debajo de la proporción estadística en toda la tierra. La población mundial va en incremento; por ello, la religión y la sociedad científica tienen que buscar nuevos horizontes para no confundir a la sociedad. Es así que en el mundo se incrementan más creyentes en Dios, la mayor parte de la población creen en el cielo. Por estas y otras razones poderosas, se esperaría que en el 2026; el 9% de la población no tendrá religión y se autodenominarán ateos.

Giménez (2020) señala que la religión y la ciencia presentan distintos enfoques en la actualidad. Tradicionalmente, se consideraban disciplinas opuestas, con leyes y principios en contraposición a la creencia doctrinal y el razonamiento frente a la fe. Estas discrepancias se arrastraron desde el siglo XIX hasta el siglo XX. Sin embargo, con la irrupción de la pandemia de COVID-19 en 2020, la incertidumbre invadió la vida de muchas personas, llevando a un resurgimiento del interés religioso y a un aumento de la importancia de instituciones como la salud en relación con la fe.

Es crucial destacar que la comunicación constante entre la iglesia y el Estado es fundamental para alcanzar un entendimiento mutuo. Los conflictos del pasado, en muchos

casos, surgieron de acciones egoístas e individualistas, careciendo de sentido en un contexto de desafíos globales compartidos.

A pesar de los avances, todavía persisten tensiones entre la religión y la ciencia en la actualidad. La crisis desencadenada por la pandemia ha acentuado la necesidad de diálogo entre ambas disciplinas para abordar eficazmente los desafíos que afectan a la humanidad a nivel mundial.

2.2.2 La ciencia en tiempos actuales

Huallparaleydy (2021) sostiene que, en la era contemporánea, la ciencia ha adquirido una relevancia sin precedentes. Los avances tecnológicos se han convertido en una parte integral de la vida humana, influyendo en nuestras interacciones sociales y, en ocasiones, afectando nuestra capacidad para mantener vínculos significativos. Si bien es cierto que esta situación plantea desafíos en cuanto a la sensibilidad y la conexión interpersonal, es fundamental reconocer que la ciencia y la tecnología desempeñan un papel crucial en el desarrollo humano en el mundo actual.

Actualmente, la mayoría de las personas recurren a Internet para acceder a información sobre una amplia variedad de temas, lo que subraya la importancia y la omnipresencia de la tecnología en nuestras vidas. La tecnología se ha vuelto indispensable y su influencia sigue creciendo a un ritmo vertiginoso. Gracias a los avances científicos, el ser humano ha logrado mejorar significativamente su calidad de vida. Es esencial que la ciencia y la religión mantengan un diálogo constante. De esta manera, tanto la naturaleza como la fe pueden contribuir a resolver los misterios que nos rodean. La colaboración entre ambos campos permite una comprensión más completa y holística del mundo en el que vivimos.

Venki (2020) da importancia al origen de las leyes y principios científicos. La ciencia ha cambiado nuestra manera de interpretar a pasos agigantados; por ello es que, en estos tiempos tenemos que estar alertas y atentos para hacer buen uso de la ciencia. Esta cada vez

mejora la calidad de vida del hombre y abarca todos los ámbitos como la educación, salud, ingeniería y política. En ese sentido, el ser humano tiene que estar en constante actualización para no quedarse obsoleto, debe estar atento a los daños que puede ocasionar la tecnología.

Navarro (2021) señala que es difícil prever con certeza cómo evolucionará la ciencia en los próximos años. Sin embargo, es evidente que el trabajo de investigación, especialmente en el contexto de la pandemia de COVID-19, seguirá siendo una prioridad para la comunidad científica. Se ha observado un esfuerzo notable en el desarrollo y distribución de vacunas a nivel mundial, lo que demuestra el compromiso de la ciencia en la lucha contra esta crisis sanitaria. Además de la investigación relacionada con la pandemia, la ciencia continuará contribuyendo en otras áreas en beneficio de la humanidad. En particular, se anticipa que el estudio del cambio climático jugará un papel crucial en los años venideros. Asimismo, se proyecta que la exploración y eventual colonización del planeta Marte representarán hitos significativos en el ámbito científico.

Es importante destacar que la ciencia desempeña un papel fundamental en la solución de diversos problemas que afectan a la humanidad y al medio ambiente, como la pobreza, las enfermedades, la contaminación y el calentamiento global. Su capacidad para abordar estas necesidades emergentes refleja su compromiso con la mejora del bienestar de la sociedad y la preservación del planeta.

2.2.3 Conflicto entre ciencia y religión

López (2019) destacó que a lo largo de la historia ha habido conflictos entre la religión y la ciencia debido a ideas preconcebidas, mitos e incluso distorsiones. En muchos casos, estos enfrentamientos se deben a una falta de abordaje adecuado de los hechos, ya sea por errores, predisposiciones ideológicas o manipulación. Algunos episodios emblemáticos reflejan un conflicto persistente que ha dado lugar a resultados desfavorables.

Por tanto, es crucial que la ciencia y la religión mantengan un diálogo constante para aclarar malentendidos y corregir errores que puedan surgir, evitando así que intereses individualistas y egoístas prevalezcan y satisfagan necesidades personales a expensas del bien común. La generación actual debe tener una comprensión clara tanto de los principios de la fe como de las leyes físicas, de modo que la ignorancia no dé lugar a contradicciones que puedan generar interpretaciones erróneas y alimentar los conflictos en la sociedad del futuro. Este diálogo constructivo entre la ciencia y la religión es fundamental para promover la armonía y el entendimiento mutuo en las generaciones venideras.

Navarro (2018) sugiere que, a lo largo de la historia, la religión ha mantenido una postura de oposición hacia la ciencia, como lo evidencian los continuos enfrentamientos históricos, especialmente durante el siglo XIX. Persisten mitos tanto en la religión como en la ciencia, a pesar de los esfuerzos de los historiadores por desmitificarlos. Estos mitos incluyen la idea de una lucha entre la razón moderna y las supersticiones obscurantistas, así como un conflicto entre la verdad divina revelada y un cientificismo pretencioso.

Es esencial reconocer que las equivocaciones del pasado, muchas veces motivadas por la ignorancia, no deben influir en la educación y formación de las generaciones futuras. Por el contrario, es crucial que las nuevas generaciones sean educadas en un entendimiento integral que integre tanto la fe como las leyes físicas, fomentando una sociedad basada en la ética, la moral, la fraternidad y el amor, y promoviendo una cultura de paz. Este enfoque integrador permitirá superar las divisiones del pasado y avanzar hacia un futuro en el que la ciencia y la religión puedan coexistir de manera armoniosa, en beneficio de la humanidad.

Carmel y Olmos (2021) destacaron que, si bien la ciencia se distingue por su enfoque objetivo, neutral, confiable y racional, la percepción de que la religión y la ciencia están en conflicto es frecuente en los debates sobre ambos campos. Esta percepción ha contribuido al fortalecimiento de las instituciones religiosas como autoridades que influyen en las agendas

políticas establecidas por los gobiernos. La idea de contradicción y enfrentamiento entre religión y ciencia ha sido transmitida por generaciones pasadas y persiste hasta el día de hoy, aunque en menor medida. Sin embargo, es alentador observar que tanto la religión como la ciencia están recuperando su esencia propia y están empezando a abordar los problemas que afectan a la sociedad mundial.

Es evidente que a lo largo de la historia ha habido un constante enfrentamiento entre la ciencia y la religión debido a intereses ideológicos, influencia religiosa en las agendas políticas gubernamentales y el surgimiento de la ciencia moderna. El siglo XIX fue testigo de importantes hechos históricos que contribuyeron a este conflicto, incluido el cuestionamiento de muchos conocimientos establecidos en ese momento.

Sin embargo, es importante reconocer que tanto la ciencia como la religión han desempeñado roles significativos en la formación del pensamiento humano y en el progreso de la sociedad. A medida que avanzamos hacia el futuro, es fundamental que ambos campos colaboren y se complementen mutuamente en lugar de enfrentarse, con el objetivo común de abordar los desafíos que enfrenta la humanidad y promover el bienestar global.

2.2.4 Relación entre ciencia y religión en la actualidad

López (2019) sostiene que la religión y la ciencia son elementos fundamentales de la cultura y que sus relaciones entre sí siempre han estado claramente definidas. Mientras que la ciencia se dedica al estudio del mundo natural, la religión se enfoca en el significado y el propósito de la existencia humana. Cuando estos dos ámbitos interfieren entre sí, a menudo surgen contradicciones aparentes. A pesar de la complejidad de la sociedad contemporánea, es crucial buscar formas positivas de articular la ciencia y la religión para superar distorsiones y prejuicios culturales.

Además de la buena ciencia con sus propios métodos y áreas de estudio, es necesario revitalizar la teología para abordar temas relacionados con Dios de manera significativa y

respetuosa. La ciencia tiene el potencial de liberar a la religión de errores y supersticiones innecesarias. Aunque la ciencia y la religión pueden tener perspectivas diferentes sobre el mundo, sus conceptos y teorías se dirigen al mismo universo. Por lo tanto, en lugar de enfrentamientos, se deben buscar vías positivas para el diálogo y la colaboración con el fin de abordar los problemas que afectan a la humanidad.

La religión aporta valores como la fraternidad, la libertad, el amor, la razón, la conciencia y lo misterioso que escapa a la explicación científica. Por otro lado, la ciencia investiga la naturaleza bajo las leyes físicas. Ambas disciplinas no deben entenderse como formas de individualismo, sino como elementos integradores que contribuyen a la humanización y al fomento del amor propio hacia los demás.

Martínez (2013) planteó que la ciencia se dedica al estudio de la parte verificable de la realidad, mientras que la religión se desenvuelve en el ámbito de la vida cotidiana a través de experiencias transmitidas parcialmente. Aunque son dos ámbitos independientes que a veces se desafían mutuamente, también dialogan y, según algunos científicos, pueden integrarse. A pesar de sus diferencias, tanto la ciencia como la religión comparten la búsqueda de un misterio, algo desconocido que desafía y emociona, y que constituye la esencia más hermosa que podemos experimentar.

La religión influye en la vida diaria, instando al ser humano a demostrar sus creencias a través de sus acciones. Concluye que conocer todos los pasajes bíblicos y realizar oraciones no tiene sentido si el comportamiento es egoísta, individualista y carente de amor hacia el prójimo, ya que toda fe queda dañada. La ciencia, por otro lado, contribuye al estudio de la naturaleza y al desarrollo sostenible.

Martínez argumenta que, independientemente del conocimiento que se tenga en ciencia o religión, la conducta del individuo es crucial. No sirve de nada poseer todo el conocimiento científico si la conducta es negativa y viciosa. Ambas disciplinas, ciencia y religión, deben

centrarse en la búsqueda de la verdad y complementarse entre sí, permitiendo que la fe y el conocimiento científico hagan del ser humano un ser trascendental. La verdad, la libertad y la complementariedad entre ciencia y religión son esenciales para enriquecer la vida y llevar al individuo hacia la dirección correcta.

La relación entre ciencia y religión no es un hecho histórico fijo, sino más bien una construcción actual. A lo largo de los años, esta relación ha sido analizada y conceptualizada, lo que demuestra que ambos campos son compatibles, como lo han evidenciado numerosos eventos históricos a lo largo del tiempo. Esto indica que, en el pasado, los individuos ya tenían definiciones de ciencia y religión, aunque diferentes a las concepciones actuales. Es necesario reinterpretar estas definiciones para satisfacer las necesidades y comprensiones de la población contemporánea.

La relación entre ciencia y religión ha sido reconocida en el pasado, aunque de manera diferente según el contexto histórico. En la actualidad, esta relación se está convirtiendo en una necesidad para comprender los misterios y las leyes del universo. Por otro lado, Carmel y Olmos (2021) expresan que solo se puede ser ateo si no se ha estudiado la naturaleza. Sugiere que las religiones cristianas han obstaculizado el desarrollo de la ciencia, aunque el estudio de la naturaleza ha sido esencial incluso para la religión. En el siglo IX, se afirmaba que quien no conocía la astronomía estaba en desventaja.

Capítulo III: Metodología

3.1 Tipo de estudio básico

Este trabajo académico fue de tipo básico porque está enfocado en la búsqueda y orientación a conseguir un nuevo conocimiento de modo ordenado con el propósito de incrementar el conocimiento de una realidad concreta (Álvarez, 2020). Así mismo, Rodríguez (1980) señala que este tipo de investigación es básica o fundamental porque busca el conocimiento de la realidad o de los fenómenos de la naturaleza para contribuir a una sociedad cada vez más avanzada y que responda mejor a los nuevos retos de la humanidad. En conclusión, este trabajo académico es básico o también llamado teórica. Su característica es un marco teórico constante en él, que tiene la finalidad de incrementar los conocimientos científicos sobre la relación entre ciencia y religión en la actualidad.

3.2 Alcance del estudio

Este trabajo académico es de nivel descriptivo porque proporciona un perfil detallado de un evento, condición o situación utilizando un método (Álvarez, 2021). Rus (2020) afirmó que la investigación descriptiva analiza las características de una población o fenómeno. En conclusión, este trabajo académico es descriptivo porque permite describir teóricamente la relación entre ciencia y religión.

3.3 Estrategia de búsqueda de información

Se buscaron diferentes fuentes confiables a través del uso de palabras clave como “religión”, “ciencia”, “actualidad” y “conflicto”. Se visitaron diferentes repositorios institucionales, tesis publicadas en algunas universidades, libros, artículos de revistas, tesis doctorales, monografías, videos. Se empleó el navegador Google y otros buscadores académicos relacionados con el tema.

Tabla 1

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>Relación ciencia- religión y enseñanza en la evolución</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	Gonzales Peñaloza Jiménez	Vol., ed., p.	223
URL:			
https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/24832/1/Tesis%20Doctoral_Gonzalo_Pe%C3%B1aloz_a_22_junio.pdf			

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>Debate entre ciencia y religión en la actualidad</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	José Manuel Caamaño López	Vol., ed., p.	100
URL:			
https://web.unican.es/campuscultural/Documents/EL%20DEBATE%20ENTRE%20CIENCIA%20Y%20RELIGION%20EN%20LA%20ACTUALIDAD.pdf			

Tabla 3

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>La interacción entre ciencia y religión una actualización en la actualidad</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	Luis Aragón	Vol., ed., p.	30
URL: https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/intercedes/article/view/28649/28650			

Tabla 4

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>La ciencia y la religión tiene algo en común</i>	Año de publicación	2017
Autor (es)	José Antonio Rojas	Vol., ed., p.	100
URL:			
http://www.unedtudela.es/noticias/noticia/1886#:~:text=Son%20dos%20C3%A1mbitos%20independientes%20que,y%20nos%20interpela%20y%20emociona.			

Tabla 5

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>El debate entre ciencia y religión en la actualidad</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	José Manuel Caamaño	Vol., ed., p.	40
URL: https://web.unican.es/campuscultural/Documents/EL%20DEBATE%20ENTRE%20CIENCIA%20Y%20RELIGION%20EN%20LA%20ACTUALIDAD.pd			

Tabla 6

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>El significado de ciencia</i>	Año de publicación	2018
Autor (es)	José Alvares Quiñonez	Vol., ed., p.	50
URL: https://www.significados.com/ciencia/			

Tabla 7

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>La definición de la religión</i>	Año de publicación	2020
Autor (es)	Jean Paul Sarrazín	Vol., ed., p.	40
URL: https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/342916/20804693			

Tabla 8

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	La Referencia
Título	<i>La ciencia y la religión tienen en común: cuando llegan al fondo de lo real encuentran el misterio</i>	Año de publicación	2013
Autor (es)	José Antonio Rojas Martínez	Vol., ed., p.	70
URL: http://www.unedtudela.es/noticias/noticia/1886			

3.3 Criterios de exclusión e inclusión

Criterios de exclusión	Criterios de inclusión
— Se consideraron palabras clave como “religión”, “ciencia” “actualidad” y “conflicto”.	— No se tomaron en cuenta palabras claves que no tengan relación con la investigación.
— En el trabajo se consideraron textos en español	— Se tuvieron que excluir textos en otros idiomas distintos al español.
— Se tomaron en cuenta investigaciones y publicaciones entre 2014 - 2022	— Se excluyeron publicaciones y las evidencias de los años anteriores al 2014
— Se tomaron en cuenta los trabajos que están relacionados con Filosofía y Religión	— No se consideraron los trabajos que no estaban relacionados con Filosofía y Religión

IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones

Primera. El enfrentamiento entre religión y ciencia fue causado por ideas preconcebidas, mitos, distorsiones erráticas, ideologías o por reduccionismo de algunos casos paradigmáticos que reflejarían la idea de un perenne conflicto.

Segunda. Existen mitos en la religión y la ciencia que datan de muchos años. A pesar que han tratado de considerarlos como no correctos, polémica arraigada en el siglo XIX, estos se siguen difundiendo.

Tercera. Solo surgen aparentes contradicciones cuando la ciencia o la religión cruzan sus límites y se entrometen entre sí. El contexto actual, con toda su complejidad, nos llama a seguir buscando caminos para articular la ciencia y la religión.

Cuarta. La población mundial va en incremento. En medida de esto, la sociedad científica y la religión tiene que buscar nuevos horizontes para no confundir a la sociedad mundial y tener ciudadanos con una formación integra.

Quinta. La sociedad científica ha demostrado un compromiso excepcional con el progreso humano, como se evidencia en el desarrollo y distribución de vacunas a nivel mundial. Este esfuerzo es fundamental para enfrentar los desafíos de la salud pública y mejorar la calidad de vida de las personas. Sin embargo, también es importante reconocer el potencial que tiene la religión para contribuir al desarrollo humano. La religión, en muchas ocasiones, promueve valores fundamentales como la compasión, la solidaridad y la justicia social, los cuales son esenciales para construir una sociedad más equitativa y humana.

Sexta. En la actualidad existe relación entre ciencia y religión. Esta es más evidente cuando la ciencia no logra responder algunas preguntas de fenómenos de la naturaleza, las que sí son respondidas por la religión. De esa forma, se llega a entender al funcionamiento del universo que Dios ha creado.

4.2 Recomendaciones

Primera. Se sugiere que los cristianos reflexionen sobre el comportamiento de los fenómenos naturales y del universo, y comprendan cómo estas observaciones pueden enriquecer su comprensión de la fe. Al hacerlo, pueden evitar entrar en conflictos innecesarios entre la ciencia y la religión.

Segunda. Se sugiere compartir con la iglesia los testimonios y actividades que realicen para comprender tanto el concepto de la ciencia como el de la religión como una excelente manera de fomentar un entendimiento más profundo y una interacción más sabia en la sociedad actual.

Tercera. Comprometerse a realizar una investigación profunda sobre la relación entre ciencia y religión en la actualidad es una iniciativa valiosa que puede contribuir significativamente a mejorar el entendimiento humano y evitar las contradicciones que históricamente han causado daño a la humanidad.

Cuarta. Asumir con responsabilidad y entendimiento. Es importante el estudio profundo de la ciencia y religión, en todas las instituciones de la sociedad, para mejorar la convivencia de las personas y mejorar la calidad humana.

Quinta. Difundir información y fomentar el entendimiento sobre la relación entre religión y ciencia en la sociedad moderna es crucial para prevenir contradicciones y actos de violencia que puedan perjudicar la integridad humana y evitar conflictos bélicos entre países.

Referencia bibliográfica

- Álvarez Risco, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. Universidad de Lima
- Álvarez, J. (2018). *El significado de la ciencia*. <https://www.significados.com/ciencia/>
- Aragón, L. (2017). *La interacción entre ciencia y religión una actualización en la actualidad* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S221524582017000100048&script=sci_abstract&tlng=es
- Alonso, R. (2017). *Situación de la religión y la fe en el mundo*. Global.
<https://www.economista.com.mx/internacionales/Cual-es-la-situacion-de-la-religion-y-la-fe-en-el-mundo-20170725-0112.html>
- Caamaño, J. (2019). *Debate entre ciencia y religión en la actualidad* [tesis de doctorado, Universidad Pontificia Comillas de Madrid].
<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/EL%20DEBATE%20ENTRE%20CIENCIA%20Y%20RELIGION%20EN%20LA%20ACTUALIDAD.pdf>
- Carmel, D. y Olmos, R. (2021). Galenisme i medicaments en els sermons de Sant Vicent Ferrer. *Specula: Revista de Humanidades y Espiritualidad*, 1, 211-240.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7931825>
- Giménez, J. (2020). *La relación entre fe y la ciencia actual*. Navarra.
<https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/como-son-las-relaciones-entre-la-fe-y-la-ciencia>
- Gonzalo, P. (2017). *Relación ciencia- religión y enseñanza en la evolución* [tesis de doctorado, Universidad Distrital Francisco de José de Caldas].

https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/24832/1/Tesis%20Doctoral_Gonzalo_Pe%C3%B1aloza_22_junio.pdf

Huallparaleydy, L. (2021). *Ciencia en la actualidad*. Safe.

https://www.google.com/search?sca_esv=572370827&rlz=1C1UUXU_esPE966PE966&sxsrf=AM9HkKkyV-tFeqxIj4C4eV4l2sWZ6AXJA:1696983370125&q=Huallpara

López, J. (2019). *El debate entre ciencia y religión en la actualidad*. Ayala

Martínez, A. (2013). *Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia y religión*.

Ergunsun. <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/>

Navarro, J. (2018). *Conflicto ciencia y religión*. Cryf

Peñaloza, G. (2017). *Relaciones ciencia – religión y enseñanza de la evolución Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria en Colombia* [Tesis de doctorado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas].

Rodríguez, S. A. (1980). *Teoría y diseño de la investigación científica*. Atusparia.

Rojas, J. (2013). *La ciencia y la religión tienen en común: cuando llegan al fondo de lo real encuentran el misterio*. <https://www.unedtudela.es/noticias/noticia/1886>

Rojo, M. (2017). *La ciencia y la religión tiene algo en común* [Licenciatura, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. <https://www.unedtudela.es/noticias/noticia/1886>

Rus, E. (5 de diciembre, 2020). *Tipos de investigación*. Economipedia.com

Sarrazín, J. (2020). *La definición de la religión*.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/342916/20804693>

Venki, R. (2020). *La ciencia transformo al mundo en 100 años y como debemos involucrarnos*.

Arajat. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-41762804>