

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



**El compromiso cristiano**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTOR**

**Cristhian Joel Medina Garagate**

**ASESOR**

**Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena**

**Lima, Perú**

**2023**

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 181**

Siendo las 10:00 a.m. del día 31 de octubre de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado MEDINA GARAGATE, CRISTHIAN JOEL, cuyo título es *“El compromiso cristiano”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

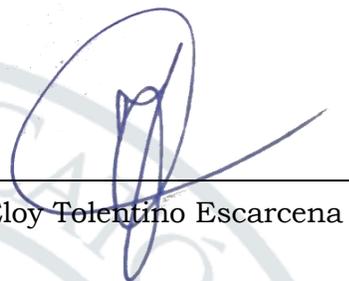
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

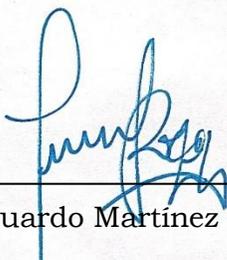
Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos Del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 31 de octubre de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Ciudad, Lima 13 de noviembre de 2023

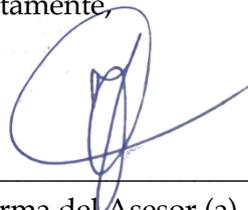
Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El compromiso cristiano, presentado por MEDINA GARAGATE, CRISTHIAN JOEL (código de estudiante 2021200655 y DNI 41110682) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 18%** (poner el valor del porcentaje). \* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 4796438

ORCID: 0000-0003-2480-5869

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

Capítulo I: Introducción .....	4
1.1. Planteamiento del problema.....	5
1.2. Pregunta de investigación .....	5
1.3. Objetivo de investigación.....	6
1.4. Justificación de la investigación.....	6
Capítulo II: Aproximación temática.....	7
2.1. Antecedentes de la investigación .....	7
2.2. Bases teóricas .....	8
Capítulo III: Metodología.....	17
3.1. Tipo de estudio .....	17
3.2. Nivel de estudio.....	17
3.3. Estrategias de búsqueda de información .....	17
3.3. Criterios de inclusión y criterio de exclusión.....	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	21
4.1. Conclusiones .....	21
4.2. Recomendaciones.....	21
Referencias bibliográficas .....	23

**Índice de tablas**

Tabla 1.....	18
Tabla 2.....	18
Tabla 3.....	18
Tabla 4.....	18
Tabla 5.....	19
Tabla 6.....	19
Tabla 7.....	19
Tabla 8.....	19
Tabla 9.....	19

## **Capítulo I: Introducción**

Los hombres vivimos a la luz de lo que Dios manifiesta en las Sagradas Escrituras; siempre vivimos en comunión, unión y hermandad sumidos por nuestra fe; ya que, formamos parte de un todo y este todo nos hace íntegros. Somos conscientes que en este proceso somos llamados a testificar nuestro compromiso como cristianos para vivir en comunidad y experimentar el goce de la salvación.

Con el presente trabajo académico, se busca desarrollar un exhaustivo análisis sobre la manifestación del compromiso cristiano para poder develar sus características y cómo éstas se han expresado en un devenir continuo.

Por lo antes mencionado, el objetivo es analizar el compromiso cristiano. Esto tiene su fundamento en el conocimiento histórico para poder comprender el sentido actual de estos conceptos religiosos. Con esto se llenará un vacío de conocimiento al contribuir con bases sólidas extraídas de revistas científicas y tesis de grado.

Al respecto, el trabajo académico sigue la siguiente estructura:

En el capítulo I, se considera el planteamiento del problema, la pregunta, objetivo y las justificaciones de la investigación.

En el capítulo II, se detallan los antecedentes y la aproximación temática de la investigación.

En el capítulo III, se muestra la metodología, el tipo de estudio, las estrategias de búsqueda, la bitácora y los criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV, se definen las conclusiones, las recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas de la investigación.

### **1.1. Planteamiento del problema**

El compromiso cristiano consiste en un tipo de práctica socio-religiosa que, siendo desinteresada, muestra amor hacia el prójimo y hacia Dios. Es entendida en referencia con las acciones y virtudes de Jesús en consonancia con nuestra forma de expresión más auténtica; sin embargo, existen formas de actuación individual. En esa misma línea, se evidencia una religión muy distante de aquella alegría que conllevó el tránsito de Jesús por este mundo. El cristiano no encuentra réplica en su corazón desbordante de goce.

Existe cierta fragilidad de la Iglesia para redirigir los caminos de la verdad y el buen sentir de convicciones morales. Es así que la alegría de ser cristianos comprometidos poco a poco ha perdido su noción de ser, tal como lo mostró Jesús, provocado en específico por el consumismo, el hedonismo, la violencia, el libertinaje, fortalecido en los últimos tiempos por varios contenidos de los medios de comunicación que van influyendo a producir una sociedad con pérdida de valores (Benedicto XVI, 2016).

Hoy en día, la mayoría de cristianos están experimentando situaciones llenas de crisis motivadas por los cambios socioculturales, los problemas en la familia, los conflictos laborales y la falta de conocimiento de las Sagradas Escrituras. Por ello, cualquier manifestación de fe es considerado como una exageración o afán fanático.

Teniendo presente estos fundamentos, es importante desarrollar una profundización en aquellas convicciones que históricamente considerábamos parte de la alegría de ser cristianos y con esto, de su compromiso.

### **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cómo es el compromiso cristiano?

### **1.3. Objetivo de investigación**

Analizar el compromiso cristiano. Esto desde una mirada histórica que nos permite encontrar los hitos o momentos en los que se ha reforzado o cambiado de sentido.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### *Justificación teórica*

Aporta información importante del compromiso cristiano en un intervalo de tiempo. Para esto ha sido necesario seguir un procedimiento histórico que con la ayuda de la revisión de fuentes podamos caracterizarla y hallar mayores indicios del ideal del cristiano comprometido y comprender su alegría en un contexto marcado por el pesimismo y la tristeza. Esta investigación sentará precedentes para próximos investigadores.

#### *Justificación social*

Permite adentrarse en la vida del cristiano, para transmitir paz, gozo y alegría en su afán de hacer la voluntad de Dios. Además de la imagen de Cristo y la Iglesia, también muestra el signo visible de la unidad con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### *2.1.1. Antecedentes internacionales*

Álvarez (2002), en su artículo científico de la revista *Proyección teológica y mundo social*: Un ejemplo de cristiano comprometido: Dietrich Bonhoeffer. El cual tuvo como objetivo brindar conocimiento acerca de la figura de este teólogo y buen ejemplo alemán. Se muestra la ideología basada en lo peculiar que es el pensamiento de un hombre lleno de fe en Cristo. El autor considero el enfoque cualitativo con un diseño biográfico. Se concluye, que ha existido una buena actitud ante la vida a pesar de la dialéctica humana que le tocó vivir; por tanto, sirve como una fuente de enseñanza en el intento de brindar una esperanza ante los problemas más recientes.

Terrazas (2017) desarrolló el artículo titulado “La profesión: un compromiso ético-cristiano de responsabilidad social y liderazgo”. Este se centró en el desarrollo de un modelo ético para orientar el ejercicio de la profesión con responsabilidad social y liderazgo. La primera parte explica los conceptos relacionados con la ética; la segunda, las normas y principios de responsabilidad social y profesión. Y la tercera, los principios y cualidades del liderazgo auténtico. Se concluye con un enfoque integrado de la responsabilidad social y un modelo ético del comportamiento humano en el contexto de la adhesión a los principios y valores cristianos, que promueve un liderazgo auténtico basado en tres pilares fundamentales: competencia, actitud y acción.

#### *2.1.2. Antecedentes nacionales*

Espinoza et al. (2020) presentaron el trabajo de suficiencia profesional de educación inicial, con el título “Propuesta didáctica para promover el compromiso cristiano en el mundo actual en los estudiantes del quinto año de educación secundaria de una institución educativa

privada Ate Lima”, en la Universidad Marcelino Champagnat. El objetivo fue promover el compromiso cristiano en estudiantes de una IEP en Lima; en ese sentido, se tomó como fundamento teórico el paradigma sociocognitivo del humanismo. Desde lo metodológico se tomó el modelo T cuya importancia es exigente en una educación capaz en beneficio del estudiante través del desarrollo de sus distintas habilidades, así como el fortalecimiento de sus valores. En esa línea, la investigación consta de tres capítulos: planificación, desarrollo del marco teórico y programación curricular.

Quispe (2019), en su tesis de pregrado de la carrera de teología con el título “Compromiso cristiano y satisfacción con la vida en las congregaciones de la Iglesia evangélica peruana en el distrito de Cayma, Arequipa”. El objetivo fue determinar la relación entre ambas variables. Para este fin, se utilizó una metodología no experimental, transaccional y de alcance correlacional; como unidad de análisis se tomó a 69 personas de las congregaciones de la Iglesia evangélica peruana. El instrumento fue la escala de “The Australian Unity Wellbeing Index”. Los resultados demostraron que el 23.7% tienen buen compromiso cristiano y solo el 15.3% presentó un mal compromiso cristiano con relación a la satisfacción. La conclusión del estudio permite entender que hay relación entre ambas variables para este grupo significativo expresado en congregaciones de la Iglesia.

## **2.2. Bases teóricas**

### ***2.2.1. Acerca del compromiso: conductas y actos humanos***

Todo acto que pertenece a la manifestación o exteriorización de la subjetividad del ser humano corresponde con la conducta, la cual se diferencia de los otros seres vivos en el sentido que asumimos determinada responsabilidad o compromiso en nuestras propias acciones. Esta procede del carácter volitivo de forma libre y deliberada de las personas, siendo esto un distintivo

respectos a los animales. De esta forma existen actos naturales que son manifestaciones programadas donde el ser humano no tiene algún tipo de dominio sobre estas. A pesar de ser actos que proceden de los animales, se desarrollan con libertad.

También, existen los actos del hombre los cuales carecen de voluntad y caracterizados por ser no deliberados. Es justamente en este tipo de actos donde el compromiso se hace presente; ya que, el acto humano atiende a factores cognitivos, volitivos y ejecutivos. Es en la segunda, donde la presencia de Dios se hace presente a través del dote de sapiencia y actos de fe en el actor de la fe cristiana (Álvarez, 2002).

Adquirir un compromiso tiene que ver con la defensa y estado promocional de lo humano. Es así que con lo religioso se adquiere un grado de superación que va más allá y lo hace distinto; por ello, esta grata experiencia de unión con Dios a través de Jesucristo queda determinada por la comunión entre lo espiritual y la inmensidad de seres humanos en todo el mundo y más allá de este. Efectivamente el ser cristiano necesita de motivaciones que lo comprometan con su creación y que lo diferencien (Tejerina, 2013).

### ***2.2.2. El compromiso cristiano***

Los principios de esta práctica tienen que ver con la presencia de Jesús en el mundo donde se refleja la existencia del gran amor de Dios hacia su prójimo; por ello, no se puede tener amor tanto a él y dejar de lado al otro.

Por estas consideraciones, es poco probable entender el compromiso fuera de la práctica cuyo mensaje está intrínseco en las Sagradas Escrituras; por lo que, el centro del mensaje revela la relación existente entre Dios y los hombres que va más allá de una actitud basal como anunciar determinado comportamiento o actuación que haga un remembranza de la vida de Jesús; si no que, para asumir un real compromiso nuestras convicciones deben ser reales, verdaderas, con

gran sentido de responsabilidad y asumiendo el amor cristiano (Ramírez, 1999).

Ahora, respecto a las actitudes que determinan que un hombre ha asumido un real compromiso, podemos apreciar que atiende a la adherencia de valores de índole sagrados, de fe y prácticos que los emplea diariamente. Con esto, la persona realiza una evaluación de la realidad mediante sus supuestos religiosos y desarrolla una simbiosis entre ambas.

El seguidor de la fe cristiana debe manifestar una transformación real debido a la intervención de Cristo en su vida, más que simplemente adoptar una etiqueta superficial; esto implica adoptar un modo de vida congruente con esos principios. Según Ignacio de Antioquía, un verdadero cristiano no solo debe actuar de acuerdo a la fe, sino ser genuino en su ser. A menudo nos desilusionamos al ver a individuos que dicen profesar la fe cristiana, pero cuyas conductas y actitudes no están a la altura del mensaje de Cristo (God's Bible School y College, 2009, p. 114).

Tozer (2011) enfatiza la necesidad de hacer de Jesucristo la piedra angular de nuestra iglesia, más que simplemente proclamar que ya lo hemos hecho; es un llamado a la autenticidad y la acción real. Si esto no ocurre, nos estaríamos engañando a nosotros mismos. Personalmente, no deseo ser engañado ni tampoco engañar a otros.

#### **2.2.2.1. Dimensiones del compromiso cristiano.**

Dios estableció una relación tripartita entre él mismo, el ser humano y la naturaleza. En Génesis se encuentra la expresión de esta conexión: "Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra". También se expresa que "Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó". Además, Dios bendijo a la humanidad y les dio la responsabilidad de fructificar, multiplicarse, llenar la tierra y gobernar sobre la misma, incluyendo a los seres vivos que la habitan (Urdiola, 2001).

## **Relación con Dios**

Su relación se basa en la creación de Dios; por ello:

(...) Esto tiene implicaciones no solo para nuestro culto a Dios sino para toda nuestra vida. La intención de Dios para el hombre es que pudiera hacerlo todo en obediencia a Dios y para su gloria, de modo que utilizara todas sus fuerzas, dones y capacidades al servicio de Dios (Hoekema, 2005, p. 107)

Al crear Dios al hombre lo hizo con la intención de que tengan una gran relación; ya que procede de una misma fuente. No lo hizo con la intención de que solo se profese la fe los domingos o fines de semana y que cuando haya algún problema se acuerden de él o que se le vea solo en la Iglesia en un día festivo; si no que ha planteada la vivencia de Dios en su quehacer cotidiano: esto es, integrarlo a su vida de forma que todas sus acciones sean las acciones del Creador (Ramírez, 1999).

Esta relación está configurada por algunas acciones que, como personas de fe, debemos llevar el mensaje de la Iglesia católica para valorar las enseñanzas de Jesús, de quien compartimos un determinado conocimiento cercano en la Biblia y las proezas de la Iglesia. En ese sentido, se trabaja para la promoción de los Evangelios a través de los ministerios y de esta forma nos adentramos a vida de virtud.

## **Relación con el prójimo**

Cuando Dios pensó en la creación del hombre, lo hizo sosteniendo que exista relación para con el prójimo. Al respecto, de acuerdo con Hoekema (2005) “La relación hombre y mujer, por tanto, implica la necesidad de relación entre seres humanos. [...] los hombres y mujeres no pueden alcanzar una verdadera humanidad en forma aislada, necesita de la asociación o estimulación de otros” (p. 108). Por ello, el hombre es un ser gregario y vive en sociedad. Todas sus acciones están orientadas al bien común, pero siempre con la participación de sus congéneres.

De la misma forma, hace notar que en la creación de los géneros (varón y mujer) brindó una gran manifestación de convivencia. Al crear a Adán que necesitaba de Eva y Eva necesitaba de Adán, formó personas sociales, podemos aseverar que el hombre tiene mucha importancia para Dios, partido de la creación hecha por sus manos, es así que el respeto y aprendizaje parte de nuestra esencia y la de convivir.

En esa misma línea, Milwaukee (2010) señala que los líderes de la Iglesia reconocemos y honramos a cada persona como una creación de Dios. Valoramos y respetamos los derechos, la dignidad y el valor inherente a cada individuo. Mostramos sensibilidad hacia las variadas diferencias culturales y socioeconómicas presentes en la comunidad, reconociendo y valorando las oportunidades que surgen de esta diversidad. Esta actitud se evidencia en nuestra disposición para escuchar con atención y en nuestra capacidad para fomentar un diálogo inclusivo y constructivo (p. 5).

La relación con el prójimo tiene el sentido de que los talentos o virtudes personales han de servir como instrumento para fortalecer la vida de otros. Es así que “Os digo que así habrá más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente, que por noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento” (Lc 15, 7). En estas líneas se refleja el gran amor de Dios que no es uno de tipo individual, sino que se asemeja a un gran amor en masas.

### **Relación con la naturaleza**

Hoekema (2005) sostiene que al igual que en Génesis 1 se retrata a Dios como el soberano sobre toda la creación, se presenta al ser humano en ese mismo relato como el representante de Dios, con autoridad sobre la naturaleza como su delegado. Aquí, se precisa que Dios hizo al Hombre y lo nombró vicegerente de su reino en lo terrenal. En la creación de la tierra, del mar, del sol, de la luna, se desarrolla una comparación de Dios en el desarrollo del poderío, la dedicación, que permite crear todo lo que existe. Así este el administrador, a quien el Creador lo

consagró como mandamás de toda la creación. Es así que asume la responsabilidad de velar, proteger y cuidar la naturaleza; por ello, tiene la obligación de cuidarlo.

### ***2.2.3. Tipos del compromiso cristiano***

En seguida enumeraremos los tres tipos de compromiso que todo ser humano, que es coherente, asume como parte de su servicio con el Creador

#### **2.2.3.1 Compromiso con Dios.**

En el pasaje "Y el que no lleva su cruz y viene en pos de mí, no puede ser mi discípulo" (Lucas 14:27), se destaca la necesidad de asumir sacrificios y seguir a Jesús para alcanzar el verdadero discipulado. La búsqueda de trascendencia humana encuentra un poder superior e inteligente en Dios, una entidad suprema y completa que satisface una parte esencial del ser humano. Aunque Dios es inaccesible a la percepción directa, las Sagradas Escrituras proclaman que Él busca a aquellos que están perdidos; sin embargo, este orden es una convicción arraigada. A pesar de la presencia de numerosos rituales y tradiciones que reflejan respeto y veneración, se reconoce que Dios no busca celebraciones ruidosas o peregrinajes vacíos, sino un compromiso auténtico con su creación, estableciendo así una relación sólida.

#### **2.2.3.2 Compromiso con mi prójimo.**

“Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios. El que no ama, no ha conocido a Dios; porque Dios es amor. En esto se mostró el amor de Dios para con nosotros, en que Dios envió a su Hijo unigénito al mundo, para que vivamos por él. En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó a nosotros, y envió a su Hijo en propiciación por nuestros pecados. Amados, si Dios nos ha amado así, debemos también nosotros amarnos unos a otros. Nadie ha visto jamás a Dios. Si nos amamos unos a otros, Dios permanece en nosotros, y su amor se ha

perfeccionado en nosotros.” (1 Juan 4:7-12) Los seguidores de Jesús representan un modelo ejemplar de compromiso con el prójimo. Esta actitud genera una mayor consideración hacia los demás. El humanismo solidario se manifiesta claramente en la vida de Jesús, quien inauguró su ministerio con un milagro durante las bodas de Caná. Este compromiso se refleja en su disposición para compartir: desde la multiplicación de los panes y peces hasta el vino en Caná, y ofrecer el agua de vida. Además, se destaca la disposición para recibir: desde milagros sanadores hasta las profundas enseñanzas y la palabra encarnada de Dios, como se presenta en los sabios discursos y sermones, como el Sermón del Monte, entre otros ejemplos.

### **2.2.3.3 Compromiso personal.**

“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culpo racional” (Romanos 12:1). Para comprometernos verdaderamente, debemos enfocarnos en un proceso ético y filosófico que se convierta en una virtud. Este enfoque implica un intelectualismo práctico que nos capacita para descubrir la verdad inherente a las cosas. Al explorar profundamente sus esencias, la búsqueda de esta verdad se convierte en un acto de autorreconocimiento. El compromiso también significa dedicar tiempo cuando escasea, cumplir promesas incluso en circunstancias adversas y usar este compromiso como la base para moldear el carácter y efectuar cambios significativos. Es el éxito cotidiano de la integridad sobre el escepticismo.

### **2.2.4 Indicadores de compromiso cristiano**

Así, nos preguntamos: ¿en cuál dimensión se concentra nuestro estudio de compromiso cristiano? En el relacionamiento con el prójimo. No obstante, podemos enumerar los siguientes principios:

1. La obediencia es el patrón primordial y resaltante en la conducta entre un líder y su subordinado. “Obedeced a vuestros pastores y sujetaos a ellos, porque ellos velan por vuestras

almas...” (hebreos 13:17); “Siervos, obedeced a vuestros amos en la tierra, con temor y temblor, con la sinceridad en vuestro corazón...” (Efesios 6:5)

2. La obediencia al líder es una expresión de su lealtad a Dios, siempre y cuando no viole su libertad y no vaya en detrimento de la prioridad, que es obedecer a Dios. “Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres” (Hechos 5:29); “no para ser vistos, como los que quieren agradar a los hombres, sino como a siervos de Cristo, haciendo de corazón la voluntad de Dios” (Efesios 6:6); “Hijos obedeced a vuestros padres en el Señor, porque esto es justo...” (Efesios 6:1)

3. La lealtad al líder. “Y sucedió después de esto que el corazón de David le golpeaba, por haber cortado la orilla del manto de Saúl. Y dijo a los suyos: Jehová me guarde de hacer tal cosa a mi Señor, el ungido de Jehová, que yo extienda mi mano contra él, porque es el ungido de Jehová” (1 Samuel 24:5-6).

4. El servicio voluntario. “Porque el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mateo 10:45)

5. La abnegación. “y a cualquiera que te obligue a llevar la carga por una milla, ve con él dos” (Mateo 5:41)

6. La lealtad al deber sin mirar al otro. “y su Señor le dijo: buen siervo fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu Señor” (Mateo 25:21)

7. La honestidad y la justa retribución: “pagad pues a todos lo que debéis; al que tributo, tributo; al que, impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra; no debáis nada a nadie...” (Romanos 13:7-8)

8. Esmero, dedicación e iniciativa: “Respondiendo su Señor le dijo: siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí...” (Mateo 25:26)

9. Humildad y sencillez de corazón. “...a cada cuál que está entre vosotros, que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener, sino que piense de sí con cordura, conforme a la medida de

fe que Dios repartió a cada uno” (Romanos 12:3)

Claro, en el contexto cristiano, se espera que el compromiso de un empleado refleje y esté en armonía con los principios éticos y filosóficos fundamentales. Más allá de simplemente seguir las directrices establecidas por la institución, se espera que un trabajador cristiano manifieste esos principios en su comportamiento dentro de la entidad donde trabaja. Esto implica que su conducta esté alineada con los valores y enseñanzas de la fe cristiana, mostrando integridad, ética laboral, empatía hacia los demás y un compromiso genuino con el servicio y la excelencia, ejemplificando así los principios que guían su fe en su desempeño profesional.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1. Tipo de estudio**

La investigación ha seguido los lineamientos del tipo de estudio básico. Al respecto esta es una investigación de fundamentos, de exactitudes o pura. Se ocupa de estudiar el mismo objeto, pero sin la consideración de su aplicación rápida; sin embargo, si se toman en cuenta para que a partir de estos surja un nuevo producto y trascienda el avance científico (Cívicos y Hernández, 2007). Por esa razón, en este trabajo no se aplicarán encuestas ni ningún otro instrumento.

### **3.2. Nivel de estudio**

Este es descriptivo; quiere decir que busca caracterizar o describir los aspectos más importantes del objeto o fenómeno (Hernández y Mendoza, 2018). Se parte de una pregunta inicial “¿cómo es el compromiso cristiano?”; a partir de esto, se ha desarrollado una búsqueda en distintas bases de datos que brinden herramientas para llegar a conclusiones que se deriven de esta búsqueda y poder describirlas.

### **3.3. Estrategias de búsqueda de información**

Se han seguido determinados pasos como planificar la RS, desarrollar la revisión para seleccionar los estudios primarios y secundarios, para llegar a la última etapa que es escribir acerca del tema revisado. Las bases de datos consultadas han sido Redalyc, Scielo, Latindex, Dialnet; el buscador Google académico y en diferentes repositorios de universidades a nivel nacional e internacional.

Como estrategia de búsqueda se han insertado los términos “compromiso cristiano”, “compromiso del cristiano”, “cristiano comprometido”, “alegría del cristiano” y “alegría del cristiano comprometido”. Al revisar las referencias de estos trabajos es que se ha podido indagar más documentos de los cuales se han tomado temas relacionados con el compromiso del hombre.

### 3.3. Criterios de inclusión y criterio de exclusión

**Tabla 1**

<b>Criterios de inclusión</b>			
<b>Geografía:</b> Las fuentes consultas corresponden a bases de datos en Latinoamérica.			
<b>Idioma:</b> Se seleccionaron solo publicaciones en idioma español.			
<b>Temporalidad:</b> Se localizaron trabajos con 20 años de antigüedad; puesto que la información es fundamental.			
<b>Criterios de exclusión</b>			
<b>Geografía:</b> Fuentes que corresponden a regiones lejanas de Latinoamérica.			
<b>Idioma:</b> Investigaciones en idiomas diferentes al español.			
<b>Temporalidad:</b> Publicaciones con más de 20 años de antigüedad.			

**Tabla 1**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	Un ejemplo de cristianismo comprometido: Dietrich Bonhoeffer	Año de publicación	2002
Autor	Álvarez, D.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	Nº 207
URL: <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=290361">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=290361</a>			

**Tabla 2**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Redalyc
Título	La profesión: un compromiso ético-cristiano de responsabilidad social y liderazgo	Año de publicación	2010
Autor	Terrazas, R.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	Nº 25
URL: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942454007.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942454007.pdf</a>			

**Tabla 3**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	Jóvenes cristianos comprometidos	Año de publicación	2001

Autor	Urdiola, F.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	N° 47
URL: <a href="https://doi.org/10.52039/seminarios.v47i160.966">https://doi.org/10.52039/seminarios.v47i160.966</a>			

**Tabla 4**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Redib
Título	Compromiso humanista como espacio de diálogo entre creyentes y no creyentes	Año de publicación	2013
Autor	Tejerina, G.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	1 (1)
URL: <a href="https://redib.org/Record/oai_articulo3340335-el-compromiso-moral-del-creyente-en-un-contexto-latinoamericano-hacia-un-compromiso-liberador">https://redib.org/Record/oai_articulo3340335-el-compromiso-moral-del-creyente-en-un-contexto-latinoamericano-hacia-un-compromiso-liberador</a>			

**Tabla 5**

Tipo de fuente	Libro	Base datos	Bubok Publishing
Título	¿Qué me falta todavía? Ser cristiano en el siglo XXI	Año de publicación	2013
Autor	Joaquín Caldevilla Bujalance	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	ISBN: 978-84-616- 2496-6

**Tabla 6**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Universidad Pontificia Bolivariana
Título	El compromiso cristiano – católico.	Año de publicación	1999
Autor	Ramírez, J.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	N° 5 [13]
URL: <a href="http://hdl.handle.net/20.500.11912/7792">http://hdl.handle.net/20.500.11912/7792</a>			

**Tabla 7**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Scielo
Título	El concepto de persona humana en la tradición cristiana y su progresión hasta el personalismo.	Año de publicación	2014
Autor	Buriticá, D.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	41 (96)
URL: <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v41n96/v41n96a10.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v41n96/v41n96a10.pdf</a>			

**Tabla 8**

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Scielo
Título	La espiritualidad del comunicador cristiano.	Año de publicación	2003
Autor	Martínez, J.	Vol. Ed, p. ISSN,	XLIV

---

ISBN

---

URL: <http://dx.doi.org/10.4067/S0049-34492003000100004>

---

## **Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones**

### **4.1. Conclusiones**

Acerca del análisis del compromiso cristiano, se señala que esta puede ser abordada desde su relación con Dios donde las implicancias atienden no solo al culto, sino también a su obediencia en el tiempo; desde su relación con el prójimo donde la implicancia de la relación con sus congéneres lo fortalece y ayuda a vivir en comunidad y, finalmente, desde su relación con la naturaleza donde se respeta el bien común o la creación de Dios para cuidar del espacio y fuente de alimentación que nos brindó. Por estas razones, el compromiso cristiano es un todo donde se suman cada una de los componentes de la vida del humano; ese es el real compromiso del hombre con su creación.

El compromiso visto desde el sentido de la alegría de tenerlo, no solo debe ser un apelativo superficial sino es un estilo de vida donde al tener conciencia de este sentido, lo colma y llena de goce; por esa razón es que es importante tener claridad en el llamado que nos hace Cristo y en nuestra disposición para vivir de acuerdo con su misión.

Se concluye que el hecho de analizar el compromiso cristiano en cada uno de sus componentes es una fuente importante de conocimiento visto desde lo deductivo. Con esto, la metodología queda validada.

### **4.2. Recomendaciones**

Tener claridad sobre el compromiso con Dios, con el prójimo y con la naturaleza llena al hombre de alegría y contribuye en su formación como persona integral.

Se recomienda que todas las instituciones dediquen cierto tiempo al conocimiento de las enseñanzas de Dios para que de esta manera conozcan su palabra y vayan comprometiéndose con sus acciones hacia el verdadero compromiso que no es solo con el hombre; si no que se fortalece

con el compromiso hacia Dios y su creación en general.

Se recomienda continuar con este tipo de metodología que desde la revisión de la literatura ayuda a tener claridad sobre estos temas tan importantes para la humanidad. De esta forma, la deducción puede llevar a comprender mejor la situación.

### Referencias bibliográficas

- Aguirre, J. (2011). El relativismo cultural: desafíos y alternativas. *Sophia* (7). 58-66.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413740748006>
- Álvarez, D. (2002). Un ejemplo de cristiano comprometido: Dietrich Bonhoeffer. *Proyección teológica y mundo social* 207, 291 – 310.
- Benedicto XVI. (2016). *Mensaje del papa Francisco para la XXXI Jornada Mundial de la Juventud Cracovia*. Vida Nueva Digital.  
<https://www.vidanuevadigital.com/documento/mensaje-del-papa-francisco-para-la-xxxi-jornada-mundial-de-la-juventud-cracovia-2016/>
- Buriticá, D. (2014). El concepto de persona humana en la tradición cristiana y su progresión hasta el personalismo. *Cuestiones teológicas* 41 (96), 467 -493.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v41n96/v41n96a10.pdf>
- Caldevilla, J. (2013). *¿Qué me falta todavía? Ser cristiano en el siglo XXI*. Bubok publishing.
- Cívicos, A. y Hernández, M. (2007). Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos. *Revista Acciones e investigaciones sociales*, 23, 25-55.
- Dechile. (2001). *Etimologías*. <http://etimologias.dechile.net/?compromiso>
- Espinoza, R.; Mamani, J. y Silva, N. (2020). *Propuesta didáctica para promover el compromiso cristiano en el mundo actual en los estudiantes del quinto año de educación secundaria de una institución educativa privada Ate Lima* [trabajo de suficiencia de educación inicial, Universidad Marcelino Champagnat].  
<https://repositorio.umch.edu.pe/handle/20.500.14231/3113>
- God's Bible School & College (2009). *Yo Creo. Fundamentos de la fe cristiana*.  
<https://es.scribd.com/document/64457567/Fundamentos-de-La-Fe-Cristiana#>

- Hernández Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación (6a. ed.)*. McGraw-Hill.
- Hoekema, A. A. (2005). *Creados a su imagen*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío.
- King James Bible. (2008). *Oxford University Press*.
- Padrón, J. (2006). *Investigar, reflexionar y actuar en la práctica docente*.  
<http://padron.entretemas.com/InvAplicada/index.htm>
- Martínez-de-Toda, José. (2003). La espiritualidad del comunicador cristiano. *Teología y vida*, 44(1), 68-101. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0049-34492003000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0049-34492003000100004&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
- Milwaukee, A. D. (2010). Código de Etica Profesional para Lideres de la Iglesia. *Arquidiócesis de Milwaukee*, 1-15.
- Quispe, J. (2019). *Compromiso cristiano y satisfacción con la vida en las congregaciones de la Iglesia Evangélica Peruana en el distrito Cayma, Arequipa* [tesis de pregrado de la carrera de Teología, Universidad SEL].  
[http://142.93.231.144/handle/REPO\\_USEL/189/browse?type=title](http://142.93.231.144/handle/REPO_USEL/189/browse?type=title)
- RAE. (2016). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua*.
- Ramírez, J. (1999). El compromiso cristiano – católico. *Revista pensamiento humanista* 5 (13), 95 – 98.
- Tejerina, G. (2013). El compromiso humanista como espacio de encuentro entre creyentes y no creyentes. *Kenosis* 1 (1), 11 – 28.  
<https://revistas.uco.edu.co/index.php/kenosis/article/view/3>
- Terrazas, R. (2017). La profesión: un compromiso ético-cristiano de responsabilidad social y liderazgo. *Perspectivas* (25), 135-151.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942454007>

Tozer, A. (2011). *Fe auténtica*. Portavoz

Urdiola Guallar, F. (2001). Jóvenes cristianos comprometidos. *Seminarios sobre los ministerios en la Iglesia*, 47(160), 173-192. <https://doi.org/10.52039/seminarios.v47i160.966>