

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



El culto a Dios en la familia

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Estanilia Velásquez Panta

ASESOR

Gisella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

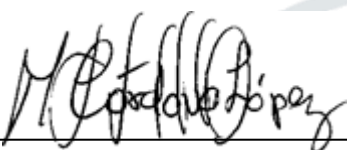
ACTA N° 160

Siendo las 09:00 a.m. del día 13 de junio de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada VELÁSQUEZ PANTA, ESTANILIA, cuyo título es *“El culto a Dios en la familia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 13 de junio de 2023

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 30 de agosto de 2023

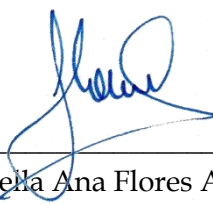
Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: El culto a Dios en la familia, presentado por VELÁSQUEZ PANTA, ESTANILIA (código de estudiante 2022100431y DNI 02795118) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 4 %** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Gissella Ana Flores Apaza

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Carátula.....	i
Índice	2
Introducción.....	3
Capítulo I: Planteamiento del Problema	4
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2. Pregunta de investigación.....	6
1.3. Objetivo de investigación	6
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1. Justificación teórica	6
1.4.2. Relevancia social.....	7
Capítulo II: Aproximación temática.....	8
2.1. Antecedentes.....	8
2.1.1. Antecedentes internacionales	8
2.1.2. Antecedentes nacionales	9
2.2. Aproximación Teórica.....	10
2.2.1. La fe, don y fundamento del culto a Dios	10
2.2.2. Objetos y lugares religiosos para incentivar el culto a Dios	12
2.2.3. Medios formativos de la fe en la familia.....	14
2.2.4. La caridad en la familia, como expresión de la fe.....	15
CAPÍTULO III: Metodología.....	18
3.1. Tipo de estudio	18
3.2. Nivel de investigación	18
3.3. Estrategias de búsqueda de información	18
3.4. Criterios de exclusión e inclusión.....	19
3.5 Bitácora.....	19
CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones	22
4.1. Conclusiones.....	22
4.2. Recomendaciones	22
Bibliografía:.....	24

Introducción

El objetivo del presente estudio académico es expresar que el culto a Dios se basa en el amor, inmenso regalo que el Creador obsequió a los hombres. Amor que permite vivir en hermandad, promover la espiritualidad comunitaria en la familia y fortalecer la fe en la sociedad teniendo como base los principios éticos y morales que permitan enfrentar los desafíos de la vida.

Existe una gran preocupación por la escasa práctica de valores en la familia y el alejamiento de Dios. Así mismo, el desinterés de los padres para asumir el compromiso cristiano en la transmisión de la fe a los hijos.

La metodología utilizada es el enfoque cualitativo de investigación básica y de nivel descriptivo, se realizó una búsqueda sistemática de literatura, en diversos buscadores bibliográficos y repositorios de distintas universidades. Al final, dicha información fue estructurada en una bitácora con los criterios de exclusión e inclusión.

Se dividió en cuatro capítulos el desarrollo de la investigación:

Capítulo I: Presenta el planteamiento del problema, formulación del enunciado del problema, objetivo y justificación de la investigación.

Capítulo II: Describe los precedentes de investigación y el desarrollo de la aproximación teórica.

Capítulo III: Detalla la metodología empleada, el prototipo de estudio y nivel de indagación; se desarrollan planeamientos de averiguación de referencia, criterios de exclusión e inclusión y la bitácora.

Capítulo IV: Se plasman las conclusiones, las recomendaciones y finalmente, las referencias bibliográficas.

Capítulo I: Planteamiento del Problema

1.1. Planteamiento del problema

La familia es el grupo humano donde al infante se le transmiten los principios éticos, morales y se da el inicio para amar a Dios. Por lo tanto, se busca vincular la experiencia cultural con las prácticas diarias de la familia como formas básicas de honrar a Dios desde la vida diaria (CCE, 1993). En este sentido, Granero (2007) establece que el culto “es el conjunto de ordenaciones bien definidas, sobre actos internos que se manifiestan hacia fuera especialmente en la oración, bendición y sacrificio. Su origen se basa en la conciencia humana que percibe la sumisión a un ser supremo, establecido por la esencia sensible y espiritual del ser humano” (p. 367).

En ese sentido, la familia tiene que ser capaz de responder la llamada trascendente de Dios a nivel personal como comunitario y los matrimonios deben ser capaces de fomentar y establecer la espiritualidad para poder contestar el llamado de Dios (Sanguino, 2018).

El hombre es llamado por Dios a cuidarse y protegerse y no solo a procrear, dicho llamado es practicado en la familia, reflejando la comunión de la santísima trinidad. el hogar es la “Iglesia doméstica”, es el principal lugar de enseñanza en la oración, es decir los hijos de Dios conocen, practican y perseveran la oración como Iglesia; teniendo como origen el sacramento del matrimonio (CCE, 1993).

El papa Francisco (2016) presenta en la Encíclica *Amoris Laetitia*, los retos que deben atravesar las familias para lograr la estabilidad. Además, recalca que la Biblia está poblada de familias, descendencias, historias de amor y crisis en el hogar. La propagación de la fe promueve a los progenitores vivenciar la experiencia verdadera de confiar en Dios, de conocerlo y necesitarlo, porque de esa manera se podrá crear generaciones enriquecidas de fe.

Rincón (2019) señala que la familia es el lugar donde se estructura y establece especialmente la fe, donde el ministerio de la palabra se predica, dialoga y se practica en la vida diaria. Representa el núcleo de la sociedad basado en principios que permiten transmitir las enseñanzas y construir ciudadanos conscientes de sus actos en su vida personal y el entorno que lo rodea. Así mismo, Pagola (2019) sostiene que la fe en la familia se encuentra resquebrajada, lo que se evidencia en la despreocupación de los padres en la enseñanza cristiana del porvenir de sus hijos, viviendo una fe dudosa y desorientada. En este sentido, dichos miembros que dicen ser creyentes no anidan la fe con goce, lo hacen de manera indolente, renunciando a la emisión de la fe y culto a Dios, prefieren ser suplidos por el colegio o la parroquia.

Por esta razón, en la sociedad existen muchas falencias en el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes que afectan su vida personal y familiar. Con frecuencia la presencia de vacíos en su interior suele estar relacionado con la ausencia de Dios y una débil formación de autenticidad cristiana manifiesta un deterioro en su fe.

Hoy en día, se evidencia una gran crisis de valores en la familia y alejamiento de Dios reflejado en la corrupción, problemas de violencia, el consumo de alcohol, drogas, egoísmo, indiferencia frente al dolor de los demás, incredulidad, entre otros. En tal sentido dichas acciones provienen de familias disfuncionales, donde se evidencia la pérdida del culto a Dios en su vida diaria, desinterés por conocer la Santa Biblia, la oración, los sacramentos, la meditación, la pérdida de un ambiente de armonía, carencia de diálogo entre los padres con la prole, degeneración del valor de la vida humana a lo largo del tiempo. Lo cual podemos constatar a través de los abortos, suicidios, trastornos de personalidad, violencia, asesinatos, entre otros, considerados problemas de salud pública.

En la familia es indispensable desarrollar medidas que fortalezcan la unión entre sus miembros, una hora de oración durante el día, un ambiente familiar de comunicación, el amor entre sus miembros, las obras de misericordia, asistir a misa, dichas acciones servirán para que los hijos aprendan con el ejemplo.

Por lo tanto, en esta investigación se pretende explicar la importancia del culto a Dios en la familia y sirva de guía en la formación de las familias venideras fortalecidas en el amor hacia Jesucristo y sean testimonio de vida en la presente sociedad. Ante esta situación se plantea:

1.2. Pregunta de investigación

¿Por qué es importante el culto a Dios en la familia cristiana?

1.3. Objetivo de investigación

Explicar la importancia del culto a Dios en la familia cristiana.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

En el mundo actual, muy pocas familias muestran interés por la práctica del culto a Dios, poca frecuencia de los sacramentos, no leen el evangelio del día, no asisten a la misa, desconocen la forma de orar y alabar al Señor provocando una fe muerta en las generaciones venideras. El estudio pretende dar solución a la problemática a través de la espiritualidad cristiana basada en Dios es decir en la práctica de valores humanos, cristianos, la oración, meditación, reflexión de textos bíblicos, los sacramentos, entre otros. Los que permiten fortalecer la fe y experimentar la eclesialidad entre los miembros de la familia, trascender como persona, lograr la felicidad en el mundo terrenal y en la vida eterna. Este trabajo de investigación buscar ser un antecedente teórico para futuras investigaciones.

1.4.2 Relevancia social

Es importante tomar conciencia de honrar a Dios en la familia y en la subsistencia del cristiano en la sociedad actual, teniendo en cuenta que es el eje central de la sociedad. Hay un amplio sector de familias que están excluyendo del hogar el culto a Dios, viven alejados, en la indiferencia de la práctica cristiana, se celebra el bautismo, la primera comunión de los hijos, sin embargo, no existe una preocupación por transmitir una fe verdadera. ; por esta razón, es pertinente poder conocer las cualidades de la vivencia cultural en las familias y recalcar el valor que representa el poder vivir la fe y la espiritualidad cristiana en la familia, pues es la cuna de la experiencia de la Iglesia y de pertenencia a Cristo.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Rodríguez y Novoa (2020) presentó la tesis: *La dimensión espiritual de las organizaciones: Aportes de la espiritualidad cristiana*, para optar el grado de doctor en teología, en la Pontificia Universidad Javeriana. El objetivo fue entender la espiritualidad como la experiencia vivida. La metodología utilizada fue de nivel descriptivo. El espiritualismo es el medio de relación recíproca entre Dios y el hombre. Además, es el estudio de la experiencia vivida del ser humano convertida en amor, a través de un proceso de despojo que permite llegar hacia la trascendencia. El amor es el impulso principal en la vida del hombre. A partir de las acciones de caridad nacen las virtudes de servicio, humildad, alegría, esperanza, fe y oración que fortalece el camino espiritual del cristiano, interioriza la divinidad, vive el amor verdadero que Jesús enseña y anima a transmitir esta misión de evangelización. Se concluye que, la vivencia mística con Dios es importante para que la familia perdure y persevere en unión y diálogo, consiguiendo resaltar la devoción al rezo del rosario y la oración, que son las formas más comunes de comunicarnos con Dios. Por consiguiente, el amor, la fe y las esperanzas se vinculan entre sí, el cristiano a través de la fe cree en la pasión, muerte y resurrección del redentor y lo refleja a partir de las acciones, consciente de las consecuencias del pecado e iniciando un acercamiento vivificante con Dios.

Rincón (2019) desarrollo la tesis: *familia primera escuela de fe*, para optar el título de licenciada en ciencias religiosas en la Pontificia Universidad Javeriana. El objetivo fue establecer una armonía familiar como símbolo de doctrina de la fe que permita meditar el culto y la fe a Dios, fortaleciendo su misión como Iglesia doméstica. La metodología utilizada fue el análisis documental con enfoque cualitativo, estableció que la familia creyente en Dios y en la Iglesia se

caracteriza por su riqueza, basado en el matrimonio. Se concluye que la familia representa vital importancia en la existencia personal y espiritual de los integrantes, Además, permite que otras familias conozcan la existencia del altísimo en el día a día y que la palabra del Creador sea leída y analizada en el mundo para su entendimiento y valoración.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Quispe (2021) desarrolló la investigación: *Formación espiritual en las familias cristianas*, para optar el título de Segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. La metodología fue de tipo cualitativo, descriptivo y de revisión documental, donde establece que la formación espiritual es el sendero a la obediencia, unión y trascendencia con Dios. El hogar se considera el primer lugar de enseñanza y formación espiritual donde los padres transmiten la fe, la práctica de la oración, el recibimiento de los sacramentos, reforzado con la educación en las escuelas favorece el crecimiento espiritual y un mayor acercamiento con Dios. Se concluye que la Iglesia es la principal entidad evangelizadora, encargada de transmitir y fortalecer las enseñanzas de Dios en la familia, principalmente de forma espiritual a través de la responsabilidad y disciplina. Por lo tanto, el crecimiento y formación en las familias cristianas empieza desde el hogar con las creencias que los padres transfieren a los hijos, y los que deciden la educación pertinente y emiten las enseñanzas del omnipotente a las nuevas comunidades cristianas con firmeza en la formación de la Iglesia doméstica.

Pérez y Díaz (2018) desarrollaron la tesis: *Vida de fe en familia en los estudiantes de la I.E. distrito santa Rosa en el año 2016*, para optar el grado académico de maestro en educación con mención en antropología, familia y gestión de la Universidad Católica Santo Toribio Mogrovejo. Esta investigación fue desarrollada bajo la metodología cuantitativa, con un tipo de investigación descriptiva. Establece que la fe es creer plenamente en el padre celestial omnisciente. La fe está

presente desde el nacimiento del ser humano, está llamado a expresar ese amor divino al prójimo y entablar una comunión con Dios. Se concluye que pocas familias tienen una adecuada vivencia de la fe, fundamentalmente en lo que se relaciona con el culto en casa y la vida sacramental, lecturas bíblicas, práctica de la caridad y la veneración a la santísima madre, pedir perdón a Dios por las faltas de cada día, confesarse por lo menos una vez al año.

2.2. Aproximación teórica:

2.2.1. La fe, don y fundamento del culto a Dios

La fe es la confianza absoluta en alguien que todo lo puede, es decir en Dios. La familia es el principal lugar donde los padres transmiten las enseñanzas de las escrituras, la oración, los valores, principios, ejemplos de vida, mantener un encuentro con Dios permitiendo construir una auténtica identidad cristiana. Por lo tanto, los hijos serán capaces de transmitir dichas enseñanzas y preservar la identidad cristiana entre sus miembros, fortaleciendo el amor entre esposos, en un hogar de amor y respeto (Chávez, 2021). En ese sentido la fe permite que el cristiano se conozca así mismo el mundo que lo rodea y restaure su ser espiritual y trascender hacia el Señor.

La fe es un acto personal que Dios obsequia a los hijos que tienen la voluntad de aceptarla, profesarla en la vida diaria y con el mundo, fortaleciéndose espiritual y personalmente, no aceptar es rechazar el amor de la providencia. Por lo tanto, la relación personal con Dios se caracteriza por que el ser humano se expresa y practica su condición de persona a través del silencio de la plegaria, contemplación, reflexión de las buenas nuevas (Gallejos, 2017).

En la Encíclica del Concilio Vaticano I (1873) se destaca la diferencia entre el entendimiento y la creencia en el texto bíblico, “La filosofía y las ciencias tienen un orden de la razón natural mientras la fe está guiada e iluminada por el espíritu, reconoce el mensaje de la salvación como plenitud de gracia y de verdad que Dios ha querido revelar en la historia y de modo

definitivo por medio de su hijo Jesucristo” (cf Jn 1,14). Sin embargo, algunos autores refieren que la ciencia y la fe se complementa y otros se oponen. De modo que el dogma y la tecnología se complementan, la fe esta guiada por el Espíritu Santo que Dios ha querido revelar por medio de su hijo Jesucristo y la ciencia se basa en la razón natural.

Juan Pablo II (1998) manifiesta que entre el vínculo ciencia y fe “se reconoce un paso de la revelación divina constituido por el libro de la naturaleza, cuyos instrumentos son propios de la naturaleza humana” (pág. 19). Por lo tanto, el ser humano, que a lo largo de su vida no logra contemplar al Creador como un ser omnipotente es por falta de voluntad, desinterés, indiferencia, que no le permite tener ese acercamiento y dialogo con Dios, por eso es indispensable que desde la familia se eduque en el amor y en la construcción de la paz.

La razón es un medio que permite reconocer a Dios y manifestarse a través de la naturaleza del hombre. Existen dos deliberaciones de la fe: humana y divina. La fe humana se evidencia cuando el ser humano cree en otras personas que afianzan y actúan con sinceridad o que se pueda comprobar. La enseñanza del cristianismo se fundamenta en tener fe en las pequeñas cosas, requiere que el ser humano esté dispuesto aceptar la voluntad de Dios, debe ser capaz de comprender el don como regalo de Dios y practica en la vida diaria. Por otro lado, la fe divina reside en admitir que Dios es omnipotente, establecer su autoridad como un ser perfecto y genuino. Por lo tanto, la principal diferencia entre ambas radica que la fe humana se fundamente en la facultad de discernir y creer en las personas que lo rodean, mientras que la fe divina se caracteriza en establecer que Dios es omnipotente y perfecto (Lezcano, 2019). Por consiguiente, la fe tiene dos aspectos: divina que admite que Dios es omnipotente y ser perfecto y la fe humana se fundamente en discernir y creer en las personas, dos aspectos: divina que admite que Dios es omnipotente y ser perfecto y la fe humana se fundamente en discernir y creer en las personas.

2.2.2. Objetos y lugares religiosos para incentivar el culto a Dios

Es relevante establecer un espacio de oración entre todos los integrantes de la familia con el objetivo de restablecer la vida espiritual de los hijos y los padres puedan guiarlos positivamente en el camino hacia Dios, por ejemplo algunas familias cuentan con un sagrario, donde todos sus miembros se reúnen para orar y alabar a Dios en una hora determinada del día, donde reflexionan el evangelio diario y dialogan de forma individual con Cristo en profundo silencio, de esa manera se permite consagrar la tradición más hermosa de unión con el Padre que tanto nos ama (Lezcano, 2019). Por consiguiente, los miembros de la familia deben contar con un lugar de oración, sagrario, biblia, se reflexione y dialogue con Cristo de manera personal y demostrando unión con el Padre.

Por consiguiente, los miembros de la familia deben contar con un lugar de oración, sagrario, biblia, se reflexione y dialogue con Cristo de manera personal y demostrando unión con el Padre.

La familia es el linaje de personas distinguidas por consanguinidad que se establece un vínculo familiar a través del matrimonio, dicha acción refleja el amor recíproco y legítimo entre el hombre y la mujer. Por tal motivo es de vital importancia poder instruir a los hijos desde muy pequeños con las enseñanzas de Jesucristo, la práctica de lectura de textos bíblicos, rezar el rosario, conocer la palabra de Dios y ponerlo en práctica en la vida diaria (Rimayhuamàn, 2021). Reafirma que la familia es la base sustancial de la colectividad que transmite las enseñanzas de Jesús a los hijos, desde pequeños como la práctica de la lectura, de parábolas, rezar el rosario, conocer el mensaje de Dios y practicarlo con el prójimo.

La virtud de la caridad empieza desde la familia donde los padres asumen el compromiso de enseñanza con los hijos formándolos espiritualmente, instaurando en su vida diaria la figura de Dios y la madre santísima como símbolo de amor, paz y sabiduría. Por lo tanto, los padres atesoran la labor apostólica de transmitir a la prole la piedad misericordiosa del Padre, poniendo en práctica

en la vida diaria, rezar el santo rosario, las oraciones personales a la hora de levantarse y acostarse, el santo evangelio, la oración, entre otros, que permita fomentar el acto de piedad entre sus miembros y fortalecer el vínculo de amor con el Padre como dice en el texto bíblico (Mat 18,20) “donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”, dichas enseñanzas deben perdurar a lo largo del tiempo (Pérez y Díaz, 2018). Por consiguiente, confirma que los padres asumen el deber de educar a los hijos, en el aspecto espiritual inculcándoles la presencia de Dios y la Virgen María.

La familia puede fortalecer la fe entre sus miembros a través de diversas acciones como es colocar un crucifijo en la entrada de su hogar o un retrato de la Virgen María o de su hijo Jesucristo, se recomienda tener un espacio en el hogar para establecer la oración familiar y compartir a través de la oración el gran amor de Dios. Sin embargo, dicha construcción no debe quedar solo en colocar un crucifijo o las efigies de la Virgen María y de Jesucristo ya que no tendría algún sentido, el objetivo de colocar la imagen en el hogar sin brindarle devoción y elevar los corazones de sus fieles a través de la oración y la transcendencia con el Señor (Pascual, 2016). Así mismo, explica que la familia fortalece la fe de los miembros no solamente con un crucifijo e imagen de Jesús o María, brindarle devoción y elevar los corazones de los fieles a través de la oración y la transcendencia con el Señor.

Hay otros modos de exaltar la fe cultural en familia con los tiempos litúrgicos se coloca un pesebre en la casa y se busca la ocasión propicia para orar, alabar a Dios, prepararse para navidad a través de la corona de adviento dando importancia a la cuaresma que es tiempo de cambio, sacrificio, oración, limosna, concurrir con fervor en Semana Santa con la finalidad de unirse intrínsecamente con Cristo, celebrar con la familia la pascua, la asistencia del paráclito en lo más profundo de los sentimientos del creyente (Gallegos, 2017). Añade la fe en la familia se exalta con

los tiempos litúrgicos como la corona de adviento, la cuaresma con la finalidad de unirse intrínsecamente con Cristo.

2.2 3. Medios formativos de la fe en la familia

Los padres son los responsables del crecimiento y desarrollo de sus vástagos en el hogar, dicha formación se consigue a través de la lectura y análisis de la santa biblia, en especial el santo evangelio, catequización, el uso de los medios de televisión, radio, prensa e internet y otras lecciones espirituales que permiten fortalecer la fe en los descendientes, transmitir el mensaje bíblico y el progreso de la sociedad. La familia debe buscar en algún momento del día e implantar ese lazo de unión a través de la lectura del santo evangelio, que debe ser interpretada, analizada en un ambiente de oración, se pueden realizar preguntas internas como ¿Qué quiere decirme Jesucristo en este texto bíblico? ¿De qué manera ilumina mi vida?, sencillas preguntas que permitirán conocer, reflexionar y valorar la palabra de Dios y ponerlo en práctica el mensaje.

La interpretación del CCE ayuda a valorar la fe del cristiano como base principal que une a la familia y permite un acercamiento a la Iglesia, asumir sus enseñanzas actualizadas sobre el mensaje de Cristo, del papa, sacerdotes, obispos y todos los que conforman la Iglesia. Los medios formativos clásicos como es la televisión, radio y prensa que ayudan a fortalecer la fe del ser humano tienen su contraparte, por lo cual los padres de familia deben ser capaces de conocerlos, diferenciarlos y alertar a sus hijos ya que muchas veces estos medios formativos distorsionan el contenido del mensaje de Dios e influyen de manera negativo en la vida de los hijos. Así mismo el internet actualmente es un gran impacto para las personas, que es útil en la indagación de datos sin embargo el creyente debe ser capaz de reconocer las páginas confiables que brindan información verdadera sobre las enseñanzas de Jesucristo y el Magisterio de la Iglesia por ejemplo catholic.net,

vatican.va ,aciprensa.com, corazones.org, entre otros, que permiten orientar de manera correcta al creyente y dar soluciones a las interrogantes que se presentan en su vida diaria.

Los progenitores son los encargados de guiar la formación espiritual de los vástagos, moldearlos en el camino de la verdad, generar un pensamiento crítico y hacer entender que no todos los medios de comunicación presentan información verdadera sobre Jesús y la Iglesia. Se recomienda que los padres seleccionen los programas o páginas que prediquen una información falsa y se lo den a conocer a sus hijos, de esa manera se evitara distorsionar el mensaje de Jesús y la fe la Iglesia (Pascual, 2016). Por lo tanto, los padres son los responsables del crecimiento y desarrollo espiritual de los hijos a través de los medios formativos: la lectura, análisis de la Santa Biblia especialmente los evangelios, catecismo de la Iglesia católica, televisión, radio, prensa, internet, permiten transmitir la palabra de Dios y el progreso de la sociedad. Asimismo, la familia debe vivenciar la caridad reflejada en las obras de misericordia.

2.2 4. La caridad en la familia, como expresión de la fe

La familia como símbolo de amor y vida, necesita que cada uno de los miembros vivencien la caridad como un amor sobrenatural que permite amar al prójimo como imagen viva de Jesucristo. Por tal motivo los padres son los responsables de generar un ambiente armónico en su morada, donde se instruya la caridad a sus vástagos, como son las obras de misericordia espirituales, corporales y el amor verdaderamente cristiano hacia el prójimo (Pascual, 2016). Por ende, el hogar es el ejemplo de la caridad con el prójimo. El autor nos brinda sugerencias para vivir en un ambiente de armonía atestado en caridad en la familia:

- Una fe sin obras, como se menciona en la “Carta de Santiago, es estéril (cf. Sant 2,20). No entra en el reino de los cielos el que dice: Señor, sino el que cumple la voluntad del Padre” (cf. Mt 7,21). Así mismo, es la mejor escuela para vivenciar el amor del Padre y ponerlo en

práctica, teniendo como base la doctrina moral que se evidencian en las Sagradas Escrituras, por ejemplo, la Zarza ardiente, los diez mandamientos, entre otros; complementado con CCE en su III apartado que explica las 14 obras de misericordia que enseñan como es la forma de vivir según el santo evangelio (Pascual, 2016). Por lo tanto, la fe se demuestra con las acciones de lo contrario sería una fe muerta.

- Vivir el evangelio implica que en el hogar se practique el primer mandamiento, la caridad entre sus miembros. El amor debe ser el criterio fundamental entre los integrantes de una familia. El amor se cultiva, se vivencia, cuando los vástagos contemplan las actitudes de los padres en la vida diaria. Si los padres se aman, se tratan con respeto, comparten, “si saben darse el uno al otro como Cristo se dio por la Iglesia” (cf. Ef 5,21-33), “si saben perdonar hasta 70 veces 7” (cf. Mt 18,22), “si confían en la Providencia más que en las cuentas del banco” (cf. Mt 6,24-34), “si ayudan al peregrino, al hambriento, al sediento, al desnudo, al enfermo, al encarcelado” (cf. Mt 25,33-40). Por consiguiente, los vástagos habrán podido evidenciar un auténtico evangelio vivo (Pascual, 2016). En ese mismo contexto el hogar debe ser ejemplo en practicar el primer mandamiento, la caridad entre sus miembros, el amor debe primar entre los miembros de la familia.
- La caridad refleja el “desprendimiento del propio yo, es decir el individuo se desprende de lo material, para encaminarse en la providencia del padre de los cielos” (cf. Mt 6,24-34). “Un cristiano necesita ver a todos con los ojos de Cristo” (cf. Benedicto XVI, Encíclica “Deus caritas est” n. 18). “Porque lo que se hace al hermano más pequeño es hecho al mismo Cristo” (cf. Mt 25,40). “Porque todos estamos invitados a ofrecer y a recibir cariño. Porque no hay amor más grande que el de dar la vida los unos por los otros” (cf. 1Jn 3,16).

- “Vivir el Evangelio llega hasta el heroísmo de amar al propio enemigo” (cf. Mt 5,43-48). Por lo tanto, poner en práctica la caridad en las familias en pequeñas acciones como por ejemplo enseñar al que no sabe, visitar y cuidar al enfermo permite lograr la misión de Jesucristo, poder transmitir ese amor y predicar su palabra a todas las comunidades del mundo (Pascual,2016). En este sentido se debe vivir el evangelio en pequeñas acciones que relejen la práctica de la caridad, las obras de misericordia en su vida diaria, permitiendo lograr la misión que Jesucristo ha encomendado.

CAPÍTULO III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Esta investigación es básica, como lo indica Hernández y Mendoza (2018) quienes sostienen que este tipo de investigación busca el descubrimiento de un conocimiento que pase a formar parte del cuerpo de la teoría científica. Es decir, los investigadores buscan como único propósito la creación de ideas que tienen ser consideradas nuevas y relevantes en relación con su contribución a teorías ya establecidas.

3.2. Nivel de investigación

Es descriptivo. Según Ñaupas et al., (2018) buscan identificar las características fundamentales del fenómeno en estudio, por medio de la recopilación de datos que permiten estudiarlo en el contexto en el que se presenta realmente. Por su parte, Vara (2012) menciona que es preciso que el tema sobre el culto a Dios en la familia pueda ser presentado, en forma de un cuerpo de teoría o como aporte que se basa en fundamentos teóricos importantes que garantizan el que se llegue a cumplir sus objetivos. En conclusión, esta investigación es de nivel descriptivo, por que busca conocer, profundizar y ampliar teóricamente sobre el tema propuesto en base a libros, documentos, artículos, entre otros.

3.3. Estrategias de búsqueda de información:

Las estrategias de búsqueda de información fueron diversas, primero se utilizaron las palabras claves: culto, adoración, familia, Dios, fe, servicio divino, amor y vivencia. Para ello se consideró la consulta de documentos eclesiales en los repositorios de las diferentes Universidades nacionales e internacionales, en Google Académico, Scielo, Dialnet, Redalyc, Scopus, Scimago Journal & Country Rank. También se consideraron artículos, libros, tesis y documentos eclesiales.

La información obtenida se confrontó con los documentos de doctrina y con el mensaje de Dios contemplado en las Sagradas Escrituras.

3.4. Criterios de exclusión e inclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Se incluyen investigaciones y trabajos académicos solo en idioma español para una mejor comprensión.	Se excluyo investigaciones que no estén en idioma español.
La antigüedad de los textos, deben tener como máximo 8 años excepto los documentos de doctrina y la Biblia.	Tesis, revistas y artículos cuya antigüedad sea mayor a 8 años.
Información bibliográfica consultada en relación con el tema de investigación.	Información que no concuerde con el tema de estudio.
Se considero la línea de investigación de filosofía y religión católica. Investigaciones de preferencia de enfoque Eclesiástica.	Se omitió cualquier línea de investigación que no sea de filosofía y religión

3.5 Bitácora.

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Pontificia Universidad Javeriana
Título	Dignidad humana: concepto y fundamentación en clave teológica latinoamericana.	Año de publicación	2020
Autor	Roldán Solano, Wilmar	ISBN Vol. Núm. pp.	978-958-782-176-5 70 240
URL: https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/31020			
Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Casa Bautista de publicaciones
Título	Bases para la educación cristiana en valores.	Año de publicación	1988
Autor	Armstrong, Hayward	ISBN Vol. Núm. pp.	9780311110483 70 192
URL: https://es.calameo.com/read/00090845058b15bc4063c			

Tipo de fuente	Artículo de Investigación	Gestor bibliográfico	Universidad Católica de Valencia San Vicente Martir
Título	La familia como germen de un nuevo impulso evangelizador.	Año de publicación	2020
Autor	Aznar Ala, Javier	ISSN Vol. Núm. pp.	1130-8893 58 64
URL: https://riucv.ucv.es/handle/20.500.12466/1487?show=full			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Santo Tomás
Título	Los valores espirituales en la toma de decisiones de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero Calderón.	Año de publicación	2018
Autor	Sanguino Salazar, Calderón Mildred	pp.	144
URL: https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/14745/2018mildredsanguino.pdf?sequence=1&isAllowed=y			

Tipo de fuente	Libro	Gestor bibliográfico	Bautista Independiente
Título	La familia cristiana .	Año de publicación	1983
Autor	Bond, Donald	ISBN Vol. Núm. pp.	978-1-944839-00-0 130 268
URL: http://stblima.org/recursosold/Flia_Cristiana.pdf			

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Pontificia Universidad Javeriana
Título	La dimensión espiritual de las organizaciones: aportes de la espiritualidad cristiana.	Año de publicación	2018
Autor	Rodríguez Cortes, Juan Francisco	pp.	312
URL: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45934/Tesis%20Juan%20Francisco%20Rodri%cc%81guez%20%28Repositorio%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y			

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Pontificia Universidad Javeriana
Título	La familia primera escuela de fe.	Año de publicación	2019
Autor	Rincón Rincón, Luz Mirian	pp.	69

URL:<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1>

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	Las virtudes cristianas en la Iglesia doméstica.	Año de publicación	2022
Autor	Anyoza Chujandama, Nixon Carlos	pp.	24

URL:https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1530/Anyoza_Nixon_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tipo de fuente	Trabajo Académico	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Sedes Sapientiae
Título	Formación espiritual en las familias cristianas.	Año de publicación	2021
Autor	Quispe Alemán. Natalia	pp.	39

URL:https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1135/Quispe_Natalia_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed#:~:text=La%20formaci%C3%B3n%20espiritual%20cristiana%20entendida,la%20direcci%C3%B3n%20de%20la%20familia.

Tipo de fuente	Tesis	Gestor bibliográfico	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Título	Vida de fe en familia en estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Santa Rosa,2016.	Año de publicación	2018
Autor	Pérez Neire, Rafael Díaz Delgado, Marino	pp.	24

URL:http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1382/TM_%20RafaelPerezNeire_DiazDelgadoMarino.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CAPÍTULO IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones:

- El culto a Dios en la familia cristiana fortalece la comunicación entre sus integrantes, en un ambiente de paz y amor. Los hijos se fortalecen, con el ejemplo y modelo de vida de Cristo.
- La fe es un regalo de Dios, fruto de la gratuidad de su amor, representa la confianza del hombre en aquel que es todo y busca un encuentro con él.
- El hogar es el lugar donde se cimienta la sociedad y la Iglesia y se incentivan a orar con un crucifijo o una imagen de Jesús y/o de la virgen. Sin embargo, no tenerlas no limita el culto a Dios.
- Los medios formativos de fe en la familia son primordiales. Como estudiar las Sagradas Escrituras, leer el catecismo y otros medios espirituales. Asimismo, recurrir a medios tecnológicos que pueden estar al servicio de la evangelización.
- En la educación de la familia es muy importante el calendario litúrgico porque permite comprender y recordar la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo, fundamento de la fe.
- La caridad en la familia se expresa a través de las enseñanzas morales cristianas como amar el prójimo a través de la misericordia y efectuar ese amor para todos, por amor al creador.

4.2. Recomendaciones

- Fomentar la fe en la familia, como un regalo del altísimo, fruto de la gratuidad de su amor, que representa la confianza del hombre en Dios.
- Promover el uso de objetos religiosos en el hogar como crucifijo, imagen de Jesús, la virgen María, y la visita a lugares religiosos y de adoración.
- Impulsar el estudio de la biblia en familia, así como documentos y textos religiosos como catecismo, encíclicas que fortalezcan el amor y evangelización en Cristo.

- Promover el conocimiento del calendario litúrgico, para el fortalecimiento cristiano y vivencial, en la participación de la pascua, adviento, navidad, cuaresma, entre otros.
- Difundir la práctica de la caridad entre los miembros de la familia como el perdón, ayudar al peregrino, al hambriento, al sediento, desnudo, encarcelado, aprender a escuchar y dar consejos a quien lo necesita, ya que los hijos observan el afecto mutuo de sus padres como Cristo lo demostró con su Iglesia.

Referencias bibliográficas

- Anyoza, N. (2022). *Las virtudes cristianas en la Iglesia doméstica*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1530>
- Armstrong, H. (2003). *Bases para la educación cristiana*. Casa Bautista de Publicaciones. <https://www.calameo.com/read/00090845058b15bc4063c>
- Aznar, F. J. (2020). La familia como germen de un nuevo impulso evangelizador. *Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, 58, 41-64. <https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/1487/La%20familia%20como%20germen%20de%20un%20nuevo%20impulso%20evangelizador.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bond, D. (1983). *La familia cristiana*. Editorial Bautista Independiente. https://stblima.org/recursosold/Flia_Cristiana.pdf
- CCE, (1993). “*Catecismo de la Iglesia Católica*”. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p2s2c3a7_sp.html
- Concilio Vaticano I (1873). “*Congregación para el Clero. Santa Sede Vaticano*”. Recuperado de <http://www.clerus.org/bibliaclerusonline/pt/lem.htm>
- Chávez, R. (2021). *La espiritualidad del amor en las familias*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1111>
- Gallegos, D. (2017). La familia cristiana. Recuperado de <https://fdocuments.in/document/gary-teja-formacion-espiritual-565b2aed8d9ff.html?page=1>
- Granero, J. (2007). El culto agradable a Dios. *Veritas. Revista de filosofía y teología*, II (17,367-386). <https://www.redalyc.org/pdf/2911/291122924008.pdf>
- Guerra, L. (2022). *Los valores cristianos en las familias disfuncionales*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1295/Guerra_Karina_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, S. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

Juan Pablo II. (1998). “*Carta Encíclica Fides et Ratio*”. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html

Lezcano, J. (2019). *La experiencia de fe cristiana, gracia de Dios en la acción humana* [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45008/LA%20EXPERIENCIA%20DE%20FE%20CRISTIANA.Gracia%20de%20Dios%20en%20la%20acci%C3%B3n%20humana.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Magisterio del C.E. Vaticano I. (1869). Concilio Vaticano I. Biblia Clerus.
<http://www.clerus.org/bibliaclerusonline/pt/lem.htm>

Monroy, Y. (2021). *El sacramento del matrimonio en las familias*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae].
https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1259/Rimayhuaman_Yanina_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=2.2.3%20Familia,matrimonio%20reconocido%20social%20y%20legalmente.

Ñaupas, H. Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis (5ª edición)*. Bogotá: Ediciones de la U.
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf

Órgano Informativo de la Arquidiócesis de Bogotá. (2016, 26 de mayo). La familia: *Evangelio vivo del amor*. <https://elcatolicismo.com.co/iglesia-hoy/familia/la-familia-evangelio-vivo-del-amor>

- Papa Francisco. (2016). “*Exhortación Apostólica Amoris Laetitia*”. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html
- Pérez, R. y Díaz, M. (2018). *Vida de fe en familia en estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Santa Rosa 2016* [Tesis de maestría, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1382/TM_%20RafaelPerezNeire_DiazDelgadoMarino.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pagola, J. (2019). *En la familia se aprende a vivir las cosas más importantes. Por eso, es el mejor lugar para aprender a creer en ese Dios bueno*. Religión Digital. https://www.religiondigital.org/buenas_noticias/Jose-Antonio-Pagola-Iglesia-religion-familia-papa_7_2188651123.html
- Paitán, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (5ta ed., Vol. 5). Ediciones de la U. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf
- Pascual, F. (2016). *Cultivar la fe en familia*. Catholic.net. <http://www.autorescatolicos.org/fpascual/fernandopascual502.htm>
- Quispe, N. (2021). *Formación espiritual en las familias cristianas*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1135>
- Rincón, L. (2019). *La familia primera escuela de fe*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45138/LA%20FAMILIA%20PRIMERA%20ESCUELA%20DE%20FE.pdf?sequence=1>
- Rimayhuamàn, Y. (2021). *El sacramento del matrimonio en las familias*. [Trabajo Académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1259/Rimayhuaman_Yanina_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Rodríguez, J. y Novoa, C. (2020). *La dimensión espiritual de las organizaciones: Aportes de la espiritualidad cristiana*. [Tesis doctoral, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.10554.45934>
- Sanguino, M. (2018). *Los valores espirituales en la toma de decisión de los jóvenes de décimo grado del colegio Guillermo Quintero* [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/14745>
- Schönborn, C. *Catecismo de la Iglesia católica (s. f.): La vida en Cristo*. La Santa Sede. https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c3a2_sp.html
- Solano, W. (2020). *Dignidad humana. Concepto y fundamentación en clave teológica latinoamericana por Loida Lucía Sardiñas Iglesias* (Vol. 70). Universidad Santo Tomás. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/31020>
- Vara, A. (2012). *Desde La Idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para las ciencias empresariales*. Universidad de San Martín de Porres. <https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TEISIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>
- Vidal, F. (2017). *Fortalecer la familia para cambiar el mundo*. <https://www.mensaje.cl/wp-content/uploads/2017/06/Entrevista-Fernando-Vidal-07062017.pdf>
- Zambrano, Y. (2022). *Identidad cristiana en las familias*. [Trabajo académico, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1299/Villacorta_Yolanda_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y