

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



El amor al prójimo en la familia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGION**

**AUTORA**

Consuelo Ugarte Quispe

**ASESORA**

Gissella Ana Flores Apaza

Lima, Perú

2023

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

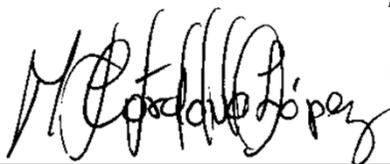
**ACTA N° 137**

Siendo las 10:00 a.m. del día 21 de marzo de 2023, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada UGARTE QUISPE, CONSUELO, cuyo título es *“El amor al prójimo en la familia”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 11:00 a.m. le dio el calificativo de:

**APROBADO**

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Gissella Ana Flores Apaza



Miguel Eduardo Martínez La Rosa

Los Olivos, 21 de marzo de 2023

**Anexo 2**

**CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO**

Lima, 08 de agosto de 2023

Señor,  
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA  
Jefe del Departamento de Investigación  
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: “El amor al Próximo en la Familia”, presentado por UGARTE QUISPE, CONSUELO (código de estudiante 2022100422 y DNI 23938036) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 13 %**.\* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor (a)

DNI N°: 09976837

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6199-5203>

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

\* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

## Índice

CARÁTULA.....	1
Índice.....	2
Introducción .....	4
Capítulo I: Planteamiento del Problema .....	6
1.1. Planteamiento del problema.....	6
1.2. Pregunta de investigación .....	7
1.3. Objetivo de investigación.....	7
1.4. Justificación de la investigación .....	7
1.4.1. Justificación teórica.....	7
1.4.2. Relevancia social.....	9
Capítulo II: Aproximación Temática .....	9
2.1. Antecedentes .....	9
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	9
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	10
2.2. Aproximación Teórica .....	11
2.2.1. Amor al prójimo y su importancia .....	11
2.2.2. Factores externos que influyen en la práctica de valores.....	12
2.2.3. La familia y los valores que influyen en el amor al prójimo. ....	14
2.2.4. Importancia del amor en la familia .....	15
Capitulo III: Metodología .....	17
3.1. Tipo de estudio.....	17

3.2. Nivel y enfoque investigación .....	17
3.3. Estrategias de búsqueda de información.....	17
3.4. Criterios de inclusión e exclusión.....	18
3.5. Bitácora.....	18
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones .....	21
4.1. Conclusiones:.....	21
4.2. Recomendaciones .....	21
Bibliografía .....	23

## Introducción

El presente trabajo académico describe y analiza la práctica del amor en la familia, es decir la transmisión de los padres a sus hijos la idea de amor basada en el sacrificio de Jesús, quién entregó su vida para la redención y felicidad del hombre.

Dios es amor y creó al hombre a su imagen y semejanza, entonces no debe existir entre las personas otro sentimiento que no sea el amor que engloba a otros tantos valores. Pero en la actualidad este principio no se cumple, lo que hace reflexionar acerca de cómo los padres transmiten a sus hijos, valores, ejemplos y enseñanzas en el hogar. Al respecto, el papa Francisco (2020) indica que “La familia es el ámbito de la socialización primaria, porque es el primer lugar donde se aprende a colocarse frente al otro, a escuchar, a compartir, a soportar, a respetar, a ayudar, a convivir” (p. 88).

En la actualidad, existe carencia de valores como el respeto, la solidaridad, honestidad, responsabilidad, caridad, amor etc., además estos son fácilmente modificados por influencias externas, lo que indica que no se encuentran sólidamente establecidas en la familia, afectando así su puesta en práctica.

Asimismo, la metodología de este trabajo implica la revisión sistemática de la literatura científica, desarrollado bajo un estudio básico, de nivel descriptivo y con enfoque cualitativo; también se describen con precisión las estrategias de búsqueda de información tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión y sistematizando la información recolectada en una bitácora.

El presente trabajo académico consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I se presenta el planteamiento y descripción del problema, la formulación de la pregunta, el objetivo y la justificación de la investigación considerándose la justificación teórica y la relevancia social.

En el Capítulo II se desarrollan los antecedentes internacionales, nacionales y la aproximación teórica.

En el Capítulo III se muestra la metodología, considerándose el tipo de estudio y el nivel de la investigación, la estrategia de búsqueda de la información, criterios de inclusión y exclusión y la bitácora.

En el Capítulo IV se plantean las conclusiones y recomendaciones para posteriores estudios, finalmente se presentan las referencias bibliográficas.

## Capítulo I: Planteamiento del problema

### 1.1. Planteamiento del problema

El amor al prójimo es una facultad del alma, la que nace desde la vocación de asistir y ayudar a los demás sin tener ningún tipo de interés. Este ya no se percibe en nuestra sociedad.

Por otra parte, el amor en la familia es uno de los valores cristianos instituido por Jesucristo. En ese sentido, este valor es fundamental para la convivencia familiar y la buena comunicación (Anchor, 2020). Sin embargo, uno de los principales problemas en la actualidad es que no se entiende la importancia de la familia en la formación de los hijos, quienes reciben además del legado genético, la herencia cultural que se transmite por generaciones, ello incluye la fe, ideologías, tradiciones y costumbres. La familia es responsable de generar, consolidar, reforzar y practicar valores.

Asimismo, Moreno (2016) asevera que existen en gran número líderes que “en variados ámbitos de la sociedad (política, economía, religión...) hablan de las bondades del amor al prójimo, y son quienes con frecuencia cometen toda clase de injusticias contra el prójimo a falta de solidaridad” (p.16). De acuerdo con lo antes mencionado, esta es la verdad de la sociedad actual, donde predomina la indiferencia, la intolerancia y la incoherencia en los actos de las personas. En la Biblia (1 Jn 4,20), Jesús indica: “Quien dice yo amo a Dios, y odia a su hermano, es un mentiroso. Si no ama a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve”, ello implica que no se puede expresar que se ama a Dios sin amar al prójimo.

En el contexto de América Latina con relación a la crisis de la familia, de la educación, de la ética y de los valores humanos, Magallón (2013) indica que “esta no es otra cosa que la falta de horizontes que viabilicen una forma de convivencia, de amor y respeto por el otro, el más próximo, nuestro semejante y solidariamente humano” (p.109). Se entiende que América Latina está plagado

de incertidumbre, carente de una perspectiva ética, de la convivencia humana, ayuda al prójimo y la solidaridad como acto de amor y es en la familia donde se debe practicar estos valores para un buen convivir.

Por otra parte, Puma (2019) indica que en la sociedad peruana “los valores y antivalores se evidencian con mayor énfasis en estos tiempos en que los niños, púberes y adolescentes forman sus valores y antivalores a través de los medios de comunicación, fuera del hogar” (p.32). Hoy en día, podemos observar que los medios informativos, como las redes sociales e internet, son los que fomentan los antivalores.

Al respecto el papa Francisco indica: “Lamentablemente, muchas veces algunos programas televisivos o ciertas formas de publicidad inciden negativamente y debilitan valores recibidos en la vida familiar” (p. 87). Podemos afirmar que hay poco control de los hijos por parte de los padres. Existe una deficiente comprensión sobre la importancia de los valores y la inexistencia de compromisos cristianos que imposibilitan promoverlos, por lo que es necesario, el conocimiento junto a la práctica desde el hogar. Por ejemplo, saber ponerse en lugar del otro, escuchar, compartir, ser tolerantes, respetar, ayudar y convivir.

## **1.2. Pregunta de investigación**

¿Cómo se practica el amor al prójimo en las familias?

## **1.3. Objetivo de investigación**

Describir la práctica del amor al prójimo en la familia.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Justificación teórica**

Contiene información sobre el amor al prójimo, cuya correcta interpretación de su función e importancia ayudara a las familias a practicar este valor y así fortalecer la vida

del cristiano. La revisión de fuentes permitirá contestar a la interrogante de la investigación y este trabajo académico será un antecedente para futuras investigaciones.

#### **1.4.2 Relevancia social**

Las familias se favorecerán de esta investigación con el conocimiento y práctica de valores, como el amor al prójimo. La aplicación diaria de este valor en distintos espacios y momentos los acreditará como personas de buenos principios éticos y morales. Generando un mejor ambiente familiar orientado hacia el camino del buen vivir para lograr el desarrollo de una sociedad solidaria.

## Capítulo II: Aproximación temática

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Moreno (2016) presentó su tesis: *El amor al prójimo: gozne de la vida cristiana interpretación bíblico-teológica de 1juan 4, 19-21*, para optar la licenciatura en teología, de la Pontificia Universidad Javeriana Facultad de teología. Cuyo objetivo fue realizar una interpretación teológica bíblica y averiguar sobre los términos cristianos del amor al prójimo en 1 Juan 4, 19-21, usando para ello una literatura joánica, que se refiere a las primeras cartas escritas por el apóstol Juan. La metodología fue de diseño cualitativo, descriptivo - análisis documental. Si Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza, entonces el sentimiento predominante en las personas debe ser el amor que se demuestra con la apertura, dando y sirviendo a los demás. Se concluye que el sentimiento de amar al prójimo es una característica importante de los escritos joánicos. Está relacionado con el amor al hermano y quien se considere cristiano debe poner en práctica el ejercicio del amor al necesitado.

Castro (2015), en su tesis titulada: *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas*, para optar la Licenciatura en teología, Universidad Santo Tomas, Cúcuta- Colombia. El objetivo fue desarrollar y poner en práctica una iniciativa educativa en valores éticos y cristianos que hagan posible una modificación en el contexto sociocultural de los estudiantes. La metodología fue de tipo descriptivo y el diseño un análisis documental no experimental. El presente trabajo trata sobre el estado de degradación social de muchos barrios venezolanos y pese al esfuerzo de los gobiernos y sistema educativo de mejorar ese cuadro social, se nota en las instituciones educativas la ausencia de valores éticos y morales, que son

fundamentales para la transformación sociocultural y el desarrollo integral de los educandos. Plantea una propuesta pedagógica para promover estos valores con el fin de que los estudiantes tomen conciencia de su realidad y puedan convertirse en agentes de cambio de su entorno familiar, social y comunitario. Se concluye que la situación crítica en el que se desarrollan los valores éticos y cristianos, en específico en la institución de enseñanza objeto de estudio de la investigación y en el ámbito que la rodea, tiene como causa la ruptura de la estructura familiar. Otro factor de esta crisis son los problemas sociales que impera en el ambiente próximo a la institución educativa, la existencia de todas las formas de violencia que se percibe a través de la inseguridad, el alcoholismo, la drogadicción, el abandono de la educación, el menoscabo del medio ambiente, etc.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Palomares (2021) realizó la investigación titulada: *El amor al prójimo*, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes Sapientiae Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Tuvo como objetivo, analizar las manifestaciones de amor al prójimo y cómo en la actualidad se practican los valores para lograr este fin. La metodología aplicada fue cualitativa, el tipo de estudio fue una revisión sistemática, cuyo contenido teórico es fomentar los valores cristianos y dar cumplimiento al mandato del amor enseñado por Dios. El investigador concluye que el amor al prójimo se mostrará como un don que Dios nos ha otorgado. Mediante el cual uno esta posibilitado de apreciar el rostro de Dios en todos y cada uno de los semejantes, poniendo en práctica la subsidiaridad religiosa que consiste en actuar de la mano de Dios, siendo empático con los más necesitados y entregándose al servicio de ayuda de manera incondicional sin esperar nada a cambio.

Arenas (2022) presentó su tesis titulada: *Análisis de los valores cristianos en las familias*, para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión de la Universidad Católica Sedes

Sapientiae. Tuvo como objetivo analizar los valores cristianos en las familias. La metodología aplicada fue cualitativa y el tipo de estudio revisión sistemática. El contenido teórico trata sobre los componentes que provocan la disminución del ejercicio de valores en el hogar: los conflictos familiares, la vida agitada y la influencia mediática. Es importante que la familia imparta valores desde la infancia, éstos aprendidos desde la niñez son difíciles de olvidar, se convierten en hábitos y costumbres de fácil aplicación. El autor concluye que el núcleo familiar es considerado la primera escuela donde se forman las virtudes humanas y la práctica en el seno familiar hará que se reduzcan los problemas actuales como la corrupción, la violencia, la criminalidad y el feminicidio entre otros.

## **2.2. Aproximación Teórica**

### **2.2.1. El amor al prójimo y su importancia**

Es el cimiento constituyente del dogma cristiano. Los bautizados tienen la necesidad de ejercer incesantemente este principio de vida, porque el amor al prójimo no puede ser simplemente un acto de carácter social o resultado de acatar mandamientos o una norma, en el están incluidos diversas acciones que abarcan desde el resquebrajamiento del egoísmo hasta el dar incondicional en beneficio del necesitado, siguiendo el ejemplo de Jesús, quien entregó su vida por amor (Moreno, 2016).

Asimismo, el amor al prójimo es un sentimiento innato que se origina en la vocación de asistir y ayudar, sin tomar en cuenta condiciones sociales, raza, sexo o religión.

Entonces el amor incluye algo más, una serie de actos beneficiosos que surgen de una unión que tiende cada vez más hacia el otro, considerándolo importante, merecedor, agradable y bueno, más allá de las manifestaciones físicas o morales. Es por ello por lo que este sentimiento a los demás nos motiva a desear lo mejor para su vida. “Sólo en el cultivo de esta forma de relacionarnos

haremos posibles la amistad social que no excluye a nadie y la fraternidad abierta a todos” (papa Francisco, 2020, p.25).

Para el cristianismo, el amor es dar la vida por los demás, ayudar al necesitado, ya que el cristiano debe someterse a los mandatos y ordenes de Dios. El amor al prójimo se demuestra más que en las palabras en los actos, su manifestación se dará por medio de las acciones que uno desarrolla en su vida y se ve reflejada en el cuidado de los demás, como el habla con amabilidad y siendo generoso con los bienes de tipo material otorgado por Dios (Rojas, 2016). En ese sentido, la forma de manifestar el amor es mediante el ejercicio de las buenas acciones que uno hace en la vida buscando siempre el bien del prójimo.

Así mismo, el amor al prójimo es idéntico al amor que se tiene hacia Dios, pero este amor no se reduce solo a un sentimiento sino al ejercicio de un acto, una acción ejercida en busca de la felicidad del otro. Mientras más se practique el amor hacia el prójimo, de mejor manera se dará la convivencia con los demás, teniendo siempre presente lo aprendido de las enseñanzas de la doctrina de Jesús que señala, el amor hacia el prójimo alcanza toda su plenitud por medio del amor a Dios (Carrero y Rodríguez, 2017). Por tanto, si un hombre no ama a su prójimo, es una contradicción decir que ama a Dios porque no ama a su hermano, entonces, no se puede amar a un Dios que no ha visto, solo puede tenerlo si vive en el amor y así lograr esa paz interior que trae consigo una autentica felicidad.

### **2.2.2. Factores externos que influyen en la práctica de valores**

Existen muchos factores externos que influyen en la práctica de valores, entre ellos tenemos la televisión que es un recurso de masas y que se encuentra en todos los niveles socioeconómicos, donde se observa películas violentas, de terror y una variedad de escenas negativas. Otro factor determinante es el medio en el cual se desarrollan sus vidas, lugares donde se observa situaciones

de alcoholismo, drogadicción, agresiones físicas y verbales entre otros. Estos no ayudan a formar valores, sino que influyen en actitudes negativas. El internet es otro factor que, si bien es un medio útil, por otro lado, contiene cosas perjudiciales como pornografía de todo tipo y violencia entre otros, a los cuales jóvenes y niños tiene acceso por falta de atención de los padres (Pinto, 2016). Estos serían algunos agentes exteriores que están afectando negativamente en la construcción de valores debido a la situación económica actual de la mayoría de las familias, donde los padres trabajan y los hijos quedan expuestos a este tipo de influencias.

Hoy en día, se vive en un ambiente donde el hombre experimenta un gran vacío de valores. El seno familiar es donde se puede enseñar idóneamente el aprendizaje de valores, es allí donde se enseñan con el ejemplo, es el lugar donde ejercitan y se dan correctivos. De allí, los jóvenes sacan modelos que se explicitarán en la sociedad entera, es por ello que la familia constituye el primer centro de aprendizaje y los padres adquieren el rol de maestros probos y se desea que los hijos sean los alumnos sobresalientes, otro aspecto que tiene mucha influencia en los jóvenes es la televisión y redes sociales, se observa que en estos medios se generaliza el extravío de valores que tienen su impacto en los hogares e inmediatamente luego en la sociedad en general (Mendoza y Alcerro, 2016). Luego de lo manifestado, estos serían los motivos que hacen necesario que los padres estén en la capacidad de mostrar firmeza, valentía, y seguridad al enseñar valores en la familia.

La intervención de la familia y la sociedad en los adolescentes y jóvenes estudiantes se está dando de forma negativa, la conformación de familias disfuncionales, por ejemplo. Estas generan en los alumnos antivalores o dejan de fortalecerlo, por ausencia de los padres, por la formación de familias monoparentales, que deben enfrentar factores laborales, ausencias e influencia de las redes sociales, etc. Lo que genera en los estudiantes un desapego social por otro ser humano, haciéndolos

más individualistas, intolerantes, incluso con los padres de familia y profesores (Puma, 2019, p.34).

Frente a ello, los padres deben de tomar plena conciencia de la gran responsabilidad que tienen y entender que su ausencia tiene como efecto que sus hijos no desarrollen valores familiares y sociales.

### **2.2.3. La familia y los valores que influyen en el amor al prójimo.**

Según el papa Francisco (2020):

Los padres son los responsables de difundir y transmitir valores como el amor, la caridad, la fraternidad, interacción, junto al compartir, la atención y del cuidado de los otros, y si no existe una cultura donde se practiquen estos valores cristianos que Dios manda, difícilmente se podrá practicar el valor del amor, en otros términos, antes de poner en práctica el amor al prójimo es necesario fomentar estos valores (p. 30).

Esto indica la gran responsabilidad que tienen los padres en la formación de valores de los hijos y ser vigilantes de su práctica y corrección, lo que permite practicar el amor al prójimo.

También, es por lo que la familia se considera un entorno propicio en el cual se ejerce la enseñanza y el desarrollo de los valores de tipo ético, sociales, espirituales y religiosos, los cuales son fundamentales para el progreso y bienestar de los miembros de la familia y de la sociedad en general. Los hijos encuentran y descubren que la familia es el primer centro de aprendizaje de las virtudes necesarias que contribuirán a su desarrollo (Quispe, 2021). En este sentido uno de los fines de la familia es promover en las personas el desarrollo de valores básicos y necesarios para tener ciudadanos libres, honestos, responsables, justos, solidarios, empáticos y tolerantes.

Por otra parte, el más importante de los valores cristianos es el amor, ya que incita a la familia a amarse unos a otros y dar la vida por ellos, seguidamente el sacrificio, que se da en

especial por los padres ya que ellos hacen los modos posibles para sustentar el hogar no importando que padezcan necesidades, el único fin es buscar el bienestar de sus hijos (Ortiz, 2018). Lo que indica que el amor debería darse entre todos los miembros familiares, primordialmente por los padres que amen y den la vida por sus hijos, seguidamente por los hijos que muestren amor y afecto por sus padres valorando el esfuerzo que ellos realizan.

#### **2.2.4. Importancia del amor en la familia**

El amor es uno de los valores cristianos importante para el éxito en la vida al provenir de Dios, desde el instante en el que Dios creó a la humanidad por amor, la práctica de este valor ayuda a mejorar la comunicación entre los integrantes de la familia (Díaz, 2019). De esta manera el ejercicio de este valor es indispensable para lograr una mejor interacción dentro del hogar, con el prójimo y en la sociedad.

Uno de los factores principales del amor en la familia, es el amor que tuvo y tiene Cristo por su pueblo. Es decir, en el sentido de que dio su vida por sus hijos, claro ejemplo que las familias deben de seguir al amar al prójimo, un amor sin condiciones, un amor que transforma y que no espera nada a cambio, el amor es la primera característica que debe surgir en la familia. Por lo tanto, el amor puede cambiar vidas puede cambiar corazones, transformar situaciones y negarse a muchas cosas por el bien del otro (García, 2018).

Por otra parte, el amor que se desarrolla en la familia es fundamental para el bienestar psicológico de las personas, haber sido educados y ser miembros de ese seno familiar que contiene sustancia en afectos, valores y seguridad, estas experiencias primarias del ambiente familiar y los vínculos originados ahí con los padres y hermanos influye en lo que uno es en la actualidad, en ese sentido la familia es el lugar apropiado para transmitir valores como el amor (Checked 2021). De

esta forma la familia se convierte en el primer escenario donde se practica este valor, lo que se verá reflejada en la sociedad al buscar el bienestar, la felicidad y el buen trato al prójimo.

El amor, es la pieza fundamental para el desarrollo del valor de la familia, al respecto Guzmán y Pereira (2015) indican:

Las nociones de amor y de familia están íntimamente relacionadas, por lo cual resulta valioso entender las dimensiones en las cuales coinciden estos constructos de forma directa en el relato de las participantes. Principalmente, se tiene que la relación más directa entre ambos conceptos está en que el amor lo enseña la familia, así como también otros valores como el respeto y la confianza; y dentro de ella el amor de los padres hacia los hijos tiene la cualidad de incondicionalidad, por lo que el amor se manifiesta en la unión y el compartir entre los miembros. Además, la presencia del amor entre los padres sirve como factor protector para los hijos, ya que hace el ambiente familiar más saludable en el que estén presentes buenos valores y predomine la armonía (pp.106 - 107).

Lo que implica que el amor en la familia refuerza los lazos de unidad, pertenencia, tolerancia, cuidado mutuo, bondad y la franqueza de las personas.

## **Capítulo III: Metodología**

### **3.1. Tipo de estudio**

Básico, puesto que tiene como finalidad incrementar la creación de conocimientos de tipo científico, y requiere investigaciones teóricas las cuales están encargadas de demostrar los aspectos fundamentales de los fenómenos y hechos posibles de observar (Concytec, 2018).

Por otro lado, Hernández y Mendoza (2018) mencionan que, la investigación básica es aquella que recolecta información reciente con el fin de enriquecer el conocimiento teórico-científico. En conclusión, la presente investigación es básica porque realizara una revisión sistemática de la literatura científica destinados a buscar, aumentar y profundizar el conocimiento de la realidad existente respecto al amor al prójimo en la familia.

### **3.2. Nivel de investigación**

La presente investigación es de nivel descriptivo, al respecto, Hernández y Mendoza (2018) sostienen que los niveles “descriptivos miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar” (p. 86), esto implica descripciones de diversas situaciones donde se realiza una recolección de información mediante la observación y/o registro de características para luego analizarlos e interpretarlos a la luz de la teoría planteada.

Así mismo, Carrasco (2019) indica que la investigación de nivel descriptivo “es aquella investigación que busca en primera instancia conocer, identificar para luego describir las características propias y esenciales del fenómeno o hecho en estudio”(p.50). En conclusión, el presente trabajo es de nivel descriptivo porque no se manipulará deliberadamente las categorías, por el contrario, se observan tal como se presenta en los documentos y estudios. Se describirá el amor al prójimo en la familia, por medio de teorías y conceptos.

### **3.3. Estrategias de búsqueda de información**

Se realizó utilizando las palabras claves: prójimo, amor, familia y valores. Se utilizaron diversas estrategias de recopilación y selección de publicaciones y/o documentos en fuentes confiables en el ámbito académico, logrando revisar diferentes fuentes bibliográficas como Google académico, Scielo, Renati, Dialnet, Redalyc, Alicia, Vatican.va y repositorios de diferentes Universidades nacionales e internacionales, considerándose también artículos, libro. En total se encontraron 24 documentos de los cuales poco a poco se fue depurando hasta quedarse con lo más importante y relevante para el estudio, tal como se presenta en la bitácora, respetando la guía y el criterio del investigador.

### 3.4. Criterios de inclusión e exclusión.

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Palabras clave:</b> Amor al prójimo.</li> <li>• <b>Idioma:</b> Publicaciones en idioma español.</li> <li>• <b>Año:</b> Se incluyen investigaciones con 8 años de antigüedad, excepto documentos eclesiales.</li> <li>• Se incluyeron documentos eclesiales católicos cristianos.</li> <li>• La línea de investigación fue de filosofía y religión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Palabra clave:</b> no tengan relación con el amor al prójimo.</li> <li>• <b>Idioma:</b> Se excluyeron documentos diferentes al idioma español.</li> <li>• <b>Año:</b> Se excluyeron investigaciones mayores a 08 años de antigüedad.</li> <li>• Se excluyeron documentos que no eran católicos cristianos.</li> <li>• No se consideraron líneas de investigación diferentes a filosofía y religión.</li> </ul>

### 3.5. Bitácora

<b>Tipo de fuente</b>	Documento eclesial	<b>Gestor bibliográfico</b>	Vatican.va
<b>Título</b>	Amoris Laetitia	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	Papa Francisco	<b>Capítulos, pp.</b>	IX - 272
<b>URL:</b> <a href="https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html">https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio de la Universidad Santo Tomas

<b>Título</b>	Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto socio cultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada san Vicente, el paraíso Caracas”	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor</b>	Castro Paramo Miguel Ángel	<b>pp.</b>	93
<b>URL:</b> <a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Pontificia Universidad Javeriana
<b>Título</b>	El amor al prójimo: Gozne de la vida cristiana Interpretación bíblico-teológica de 1Juan, 19-21	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	Moreno Ponte Fredy	<b>pp.</b>	57
<b>URL:</b> <a href="https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21182/MorenoAponteFredy2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21182/MorenoAponteFredy2016.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Documento eclesial	<b>Gestor bibliográfico</b>	Vatican.va
<b>Título</b>	Amaras a tu prójimo como a ti mismo	<b>Año de publicación</b>	1992
<b>Autor</b>	Constitución Apostólica "Fidei Depositum"	<b>Capítulos pp.</b>	IV 984
<b>URL:</b> <a href="https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html">https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Libro	<b>Gestor bibliográfico</b>	Google académico
<b>Título</b>	Seamos amigos en la escuela	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor</b>	Estrada Emilio Víctor	<b>ISBN Ed. pp.</b>	978-9942-31-369-0 2019, 74
<b>URL:</b> <a href="https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf">https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo Académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	Los valores cristianos en la familia	<b>Año de publicación</b>	2021
<b>Autor</b>	Hircañaupa Huarcaya Yésica	<b>pp.</b>	23
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircañaupa_Yesica_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1">https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1128/Hircañaupa_Yesica_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo Académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	El amor al prójimo	<b>Año de publicación</b>	2021

<b>Autor</b>	Palomares Basteres Abel	<b>pp.</b>	27
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1274">https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1274</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Trabajo Académico	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae
<b>Título</b>	Análisis de los valores cristianos en las familias	<b>Año de publicación</b>	2022
<b>Autor</b>	Arenas Santoyo Richard	<b>pp.</b>	17
<b>URL:</b> <a href="https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1290">https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1290</a>			
<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio de la Universidad católica Andrés Bello
<b>Título</b>	Amor, familia y violencia: construcciones sociales de mujeres maltratadas por sus parejas y que transitan por el proceso legal correspondiente.	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor</b>	Guzmán Petrizzo Andrea	<b>pp.</b>	268
<b>URL:</b> <a href="http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT1302.pdf">http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT1302.pdf</a>			

## Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

### 4.1. Conclusiones:

- Cuando Jesús vino a la Tierra, profetizo que lo más importante era amar al prójimo como a uno mismo, es el principio que tiene que practicar el hombre para llevar una vida correcta y entender el amor que nos tiene Dios.
- La familia es donde se transmite, inculca, refuerza y practica el amor al prójimo. Este valor busca el bienestar y la felicidad de los demás. Es la base de la formación y desarrollo del ser humano lo que favorecerá la transformación social. Además, de ser el soporte de las personas que permite la formación de ciudadanos libres, honestos y responsables. Los valores que se debe practicar en la familia son: el respeto, la verdad, justicia, honestidad, solidaridad, ayuda al débil y amor al prójimo.
- El amor es uno de los valores cristianos que se debe practicar en las familias pues no solo busca la felicidad de sí mismo también la felicidad del prójimo, el cual se reflejara en actos de bondad.
- Es necesario que los padres tomen plena conciencia de la gran influencia y responsabilidad que tienen en la formación de valores y que la falta de su presencia tiene como efecto que los hijos no desarrollen valores sociales y familiares.

### 4.2. Recomendaciones

- Promover la práctica del amor desde la familia tomando como ejemplo el amor que tuvo cristo al entregar su vida por la humanidad.
- Practicar en la familia una convivencia armoniosa donde los padres compartan el tiempo necesario con sus hijos para fomentar valores.

- Demostrar a través de acciones el amor al prójimo, este amor debe ser incondicional, sin importar la condición social, aspecto y origen.
- Fomentar la práctica de valores fundamentales en la familia, por ser el entorno propicio para la enseñanza de valores familiares, sociales, culturales y religiosos los cuales establecen cómo deben ser los comportamientos y actitudes de las personas.
- Vivir tratando de ser feliz, teniendo como ideal el bien común, sin perjudicar a las personas, respetando los intereses y derechos de todos, practicando el compartir sin esperar beneficio alguno.

### Referencias bibliográficas

- Alondra M. (2016). *Importancia de la solidaridad entre los niños*.  
<https://www.cosasdeeducacion.es/importancia-de-la-solidaridad-entre-los-ninos/>
- Anchor. (2020). *Una vida de abnegación, 1ª parte*. <https://anchor.tfionline.com/es/post/una-vida-de-abnegacion-1-parte/>
- Arellano, M. (2018). *El comportamiento de un cristiano*.  
<https://solocristianosenvenezuela.blogspot.com/2018/05/el-comportamiento-de-un-cristiano.html>
- Arenas, R. (2022). *Análisis de los valores cristianos en las familias*. [Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1290?show=full>
- Biblia. (14 de Junio de 2020). *La importancia de practicar el amor al prójimo*.  
<https://enlabiblia.com/2020/06/14/la-importancia-de-practicar-el-amor-al-projimo/>
- Carrasco, S. (2019). Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos.
- Carrero, N., & Rodriguez, Y. (2017). *Actitudes religiosas respecto a la oración y el amor al prójimo en estudiantes de 1ero de secundaria de la I.E. N°11245 - Jotero del caserío Progreso Medio - Jayanca. 2016*. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.  
[https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1188/3/TL\\_CarreroGuzmanNatali\\_RodriguezVenturaYanet.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1188/3/TL_CarreroGuzmanNatali_RodriguezVenturaYanet.pdf)
- Castro, M. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San*

- Vicente, el Paraíso, Caracas*". [Tesis para optar la Licenciatura en teología, Universidad Santo Tomas, Cúcuta- Colombia] <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804>
- Checked, F. (2021). *El amor en la familia: comprensión, aceptación y protección*. <https://lamenteesmaravillosa.com/el-amor-en-la-familia-comprension-aceptacion-y-proteccion/>
- CONCYTEC (2018). Investigación básica. <https://conocimiento.concytec.gob.pe/termino/investigacion-basica/>
- Diaz, A. (2019). Valores Cristianos. <https://santocielos.com/c-cristianismo/valores-cristianos/>
- Estrada, V. (2016). *Seamos amigos en la escuela*. Santillana. [https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador\\_guia\\_inclusion\\_empatia.pdf.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf)
- Flores, M. (2011). *La cultura y las premisas de la familia mexicana*. <http://www.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com/index.php/RMIP/article/view/139>
- Garcia, J. (15 de Junio de 2018). *El valor del amor*. <https://www.amigodelhogar.net/2018/06/el-valor-del-amor.html>
- Giraldo, Y. (2019). *La práctica de los valores*. Biblioteca Clacso. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905072459/Libro\\_Solidaridad.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190905072459/Libro_Solidaridad.pdf)
- González, M. (2015). Kant y el mandato del amor al prójimo. *Revista de humanidades*, 1(32), 59-85. <https://www.redalyc.org/pdf/3212/321243536003.pdf>
- Guzmán, A. (2015). *Amor, familia y violencia: construcciones sociales de mujeres maltratadas por sus parejas y que transitan por el proceso legal correspondiente*. Universidad Católica Andrés Bello. <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT1302.pdf>

- Hernández, R., Fernández, C. (2018). Metodología de la investigación. Mc Graw-Hill.
- Huayhuas, M. (30 de Noviembre de 2020). *La pérdida de valores se puede combatir con educación y ética*. <https://lacamara.pe/hernan-lanzara-la-perdida-de-valores-se-puede-combatir-con-educacion-y-etica/>
- Magallón, M. (2013). *Familia, educación, ética y valores en América Latina y el Caribe. Pensamiento. Papeles de Filosofía*, (1), 99-126. <https://revistacoatepec.uaemex.mx/index.php/pensfilosofia/article/view/335>
- Martínez, A., & Hernández, V. (2017). Envidia, respeto y brujería entre los Nahuas y teenek En torno al arpa de la huasteca potosina. *Ra Ximhai*, 13(1), 101-116. <https://pdfs.semanticscholar.org/6479/811157bb44f8e6c74aaebf8cc1858fb32615.pdf>
- Mendoza, B., Alcerro, J., & Ramos, M. (05 de 2016). *Causas que generan la pérdida de valores en la familia*. <https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.files.wordpress.com/2013/05/causas-que-generan-la-pc3a9rdida-de-valores-en-las-familias.pdf>
- Moreno, F. (2016). *El amor al prójimo: Gozne de la vida cristiana interpretación bíblico-teológica de 1juan 4, 19-21*. [Tesis para optar la licenciatura en teología, Pontificia Universidad Javeriana Facultad de teología]. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21182>
- Ortiz, A. (2018). *Estudios de familias*. <http://desh.xoc.uam.mx/cuadernosdeldec/assets/tomo.v.estudios-de-familias.pdf#page=20>
- Palomares, A. (2021). *El amor al prójimo*. [Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en filosofía y religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae] <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3101741>
- Papa Francisco. (2016). *Amoris Leatitia*. Vaticano: Palabra.

- Papa Francisco. (2020). *La ley del amor divino es la regla de todos los actos humanos*.  
[https://www.vatican.va/spirit/documents/spirit\\_20010116\\_thomas-aquinas\\_sp.html](https://www.vatican.va/spirit/documents/spirit_20010116_thomas-aquinas_sp.html)
- Papa Francisco. (2020). *Tercera parte la vida en cristo*.  
[https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p3s2c2a4\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html)
- Pinto, R. (2016). La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias.  
*Ra Ximbai*, 12(3), 271-283. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- Puma, M. (2019). *Los antivalores como producto familiar y social en los estudiantes*. Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.
- Quispe, M. (2021). *Amor, familia y valores cristianos, Hoy*. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae. <https://mtn.cl/images/pdf/6-VALORES-CRISTIANOS.pdf>
- Rojas, F. (11 de Febrero de 2016). *El amor al prójimo*. <https://eldia.com.do/el-amor-al-projimo/#:~:text=El%20amor%20genuino%20al%20pr%C3%B3jimo,posesiones%20materiales%20dadas%20por%20Dios>.
- Unicef.(2016). *La empatía*. [https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador\\_guia\\_inclusion\\_empatia.pdf.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf)