

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



La diversidad religiosa

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTOR

Francisco Huanca Huamaní

ASESOR

Rodolfo Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 116

Siendo las 09:00 a.m. del día 02 de noviembre de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada HUANCA HUAMANI, FRANCISCO, cuyo título es *“La diversidad religiosa”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

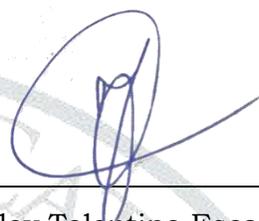
Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 02 de noviembre de 2022

Anexo 2

CARTA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR(A) DE TRABAJO ACADÉMICO CON INFORME DE EVALUACIÓN DEL SOFTWARE ANTIPLAGIO

Ciudad, Lima 24 de julio de 2023

Señor,
MIGUEL EDUARDO MARTINEZ LA ROSA
Jefe del Departamento de Investigación
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Reciba un cordial saludo.

Sirva el presente para informar que el trabajo académico bajo mi asesoría, con título: La diversidad religiosa, presentado por HUANCA HUAMANI, FRANCISCO (código de estudiante 2021102591 y DNI 24808631) para optar el título profesional/grado académico de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN ha sido revisado en su totalidad por mi persona y **CONSIDERO** que el mismo se encuentra **APTO** para ser sustentado ante el Jurado Evaluador.

Asimismo, para garantizar la originalidad del documento en mención, se le ha sometido a los mecanismos de control y procedimientos antiplagio previstos en la normativa interna de la Universidad, **cuyo resultado alcanzó un porcentaje de similitud de 12%** (poner el valor del porcentaje).* Por tanto, en mi condición de asesor(a), firmo la presente carta en señal de conformidad y adjunto el informe de similitud del Sistema Antiplagio Turnitin, como evidencia de lo informado.

Sin otro particular, me despido de usted. Atentamente,



Firma del Asesor
DNI N°: 4796438
ORCID: 0000-0003-2480-5869
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

* De conformidad con el artículo 8°, del Capítulo 3 del Reglamento de Control Antiplagio e Integridad Académica para trabajos para optar grados y títulos, aplicación del software antiplagio en la UCSS, se establece lo siguiente:

Artículo 8°. Criterios de evaluación de originalidad de los trabajos y aplicación de filtros

El porcentaje de similitud aceptado en el informe del software antiplagio para trabajos para optar grados académicos y títulos profesionales, será máximo de veinte por ciento (20%) de su contenido, siempre y cuando no implique copia o indicio de copia.

Índice

Capítulo I: Introducción	4
Planteamiento del problema.....	5
Justificación de la investigación	7
Capítulo II: Aproximación temática	8
2.1. Antecedentes de la investigación.....	8
2.2. Bases teóricas.....	9
Capítulo III: Metodología	17
3.1. Tipo de estudio.....	17
3.2. Nivel de estudio	17
3.3. Estrategias de búsqueda de información.....	17
3.4. Criterios de inclusión y criterio de exclusión	20
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	21
4.1. Conclusiones	21
4.2. Recomendaciones	21
Referencias bibliográficas.....	23

Índice de tablas

Tabla 1	18
Tabla 2	18
Tabla 3	18
Tabla 4	18
Tabla 5	19
Tabla 6	19
Tabla 7	19
Tabla 8	19

Capítulo I: Introducción

La diversidad de religiones que existen en el mundo nos advierte sobre un pluralismo de la fe; aunque sea uno solo el creador del mundo. La diversidad de formas de pensar, actuar y hacer; conlleva a que se tenga estas perspectivas originadas por un liberalismo que no hace más que agudizar la crisis de valores que existe en el mundo.

Es importante advertir que esta diversidad es acentuada en los jóvenes quienes producto de su edad tienen mayores problemas de tipo emocional y se encuentran en un proceso de maduración. Asimismo, existe un comportamiento de rebeldía que muchas veces es regulado por la presencia de los padres; pero que no siempre se logra respetar las formas de conducta y cercanía con el ideal de los valores esperados. Tal como lo sostiene Villarreal (2007), deben ser los padres quienes establezcan de forma adecuada los límites para que se orienten o vuelvan al incremento de su fe.

Este trabajo académico tiene por objetivo analizar la diversidad católica que existe en la sociedad actual con especial énfasis en los jóvenes. Para lograr este fin se hace uso del diseño de investigación centrado en la revisión bibliográfica; esto quiere decir que a través de la búsqueda de literatura ya existente se podrá arribar a conclusiones válidas. El trabajo adquiere importancia debido a que contribuirá con la toma de conciencia sobre este problema que no hace más que confundir a las personas que están en formación de su fe.

Para este fin, en el trabajo se desarrollan los siguientes capítulos:

Capítulo I: Se aborda el planteamiento del problema la cual culmina en la presentación del problema general, para su desarrollo se precisa el objetivo general y las justificaciones teórica y social.

Capítulo II: Centrado en los fundamentos teóricos (bases teóricas) las que permitirán contextualizar la información pertinente.

Capítulo III: Se presenta la metodología, diseño y tipo de investigación, los criterios de selección de fuentes y las estrategias de búsqueda de literatura.

Capítulo IV: Finalmente, se presentan las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Planteamiento del problema

En el contexto actual, existe diversidad de formas de pensar y actuar que en todo ámbito permite la toma de posturas propias de los individuos para su realización en una sociedad cambiante. Si bien, esta situación es típica de sociedad en crecimiento, el hecho de orientarla a la religión para tratar de un pluralismo que no tiene discusión es ingresar a un campo sin final. De esta forma, los jóvenes tienen una visión del mundo cristiano centrado en una diversidad de doctrinas de carácter subjetivo que les han sido impuestas por tradición familiar.

De acuerdo con Kim (2003):

Las lecturas cristianas en su mayoría se encuentran relacionadas con la mejor calidad de vida de las personas. La edad para el encuentro con las Santas Escrituras y conocer a Dios debe ser en la juventud para mantener una vida digna, lejos de prejuicios e inseguridades que puedan generar la falta de la religión católica (p.35).

Es así como los jóvenes al no conocer la palabra de Dios de fuente original dudan mucho sobre la existencia de una doctrina eterna o desconocen la palabra dando como resultado una diversidad de creencias que lo seducen y arrastran a un camino poco seguro.

Por otro lado, su comportamiento se ve influenciado por la orientación que reciben de los padres. Si ellos dudan de sus convicciones religiosas y no establecen una seguridad

religiosa, lo más probable es que se vean influenciados por esa realidad para el que no están preparados.

Desde siempre han existido obstáculos para poder tener claridad sobre la real visión de la pluralidad de religiones; por ello Frigerio (2018) sostiene que:

Una diversidad cuya relevancia social también ha sido poco apreciada por su tenue visibilidad social, ya que siempre fue fuertemente regulada -pero no suprimida- por las distintas instituciones del Estado y combatida por actores sociales de prestigio -no sólo religiosos-, sino también seculares como los médicos, sicólogos y periodistas (p. 5).

Los aspectos o dimensiones discursivos (y cognitivos) de las religiones se vuelven particularmente relevantes, se produce una sobre dependencia respecto de lo que los informantes o los nativos pueden explicar acerca de lo que hacen, principalmente con un cierto nivel de complejidad y coherencia (p. 10).

Con lo que ayuda a incrementar las razones por la que es pertinente realizar un estudio coherente sobre las razones que fundamentan la diversidad religiosa a la luz de los cambios sociales que se suscitan y no favorecen el fortalecimiento de reales convicciones a nivel espiritual.

Ante esto, surge la siguiente interrogante:

Pregunta de investigación

¿Cómo se manifiesta la diversidad religiosa en los jóvenes?

Objetivo de investigación

Para poder resolver esta interrogante, se propone el siguiente objetivo:

Analizar la diversidad religiosa en los jóvenes.

Justificación de la investigación

Justificación teórica

Debido a que existen diversidad de estudios que pretenden favorecer la pluralidad religiosa y con esto consideran que la religión católica se somete a un monopolio religioso, surge la necesidad de desarrollar esta investigación para contribuir en el desarrollo de una teoría que justifique la necesidad de establecer una tendencia univoca de la religión con el objetivo de entender la palabra de nuestro Creador de una sola forma.

De la misma forma, va a contribuir a generar conciencia por parte de los jóvenes a partir de la teoría sobre el sentido de la religión y su función en la sociedad.

Justificación social

A nivel social, el trabajo académico contribuirá con la toma de conciencia sobre una realidad lejana acerca de las reales convicciones de la religión católica. Debido a la idea de monopolización de la religión surge una necesidad de proveer a la sociedad de información real sobre los fundamentos de la Iglesia para su real interpretación. De esta forma los jóvenes, podrán formarse en valores y llevar una vida espiritual sana al encuentro con la Iglesia.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Antecedentes de la investigación

Huamán (2022) en su tesis titulada “La diversidad de la religión católica” para optar el grado de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae; tuvo como objetivo “Analizar la diversidad católica en los jóvenes” (p. 7) para este fin desarrolló una metodología cualitativa basada en la revisión documental donde los textos dieron pie al desarrollo de las conclusiones y el sentido de la investigación, por ello la autora pudo desarrollar un tipo básico de investigación donde profundizó en la diversidad de la fe en la juventud. A modo de conclusión, señaló que “la juventud se encuentra distraída por los avances de la tecnología y convertidos en consumidores sedentarios. Estos factores han definido la poca empatía de los jóvenes con la Iglesia católica y otras actividades eclesíásticas”.

Reyna (2021) en su tesis titulada “La fe cristiana en la saturación religiosa” para optar el grado de segunda especialidad en filosofía y religión en la Universidad Católica Sedes Sapientiae; desarrolló el objetivo de determinar la manifestación de la fe cristiana en la saturación religiosa, siendo un estudio tipo descriptivo de nivel básico donde se han empleado documentos apostólicos. El estudio concluye que, en las últimas décadas, se presentaron cambios importantes en la religión católica a nivel mundial, siendo la manifestación más frecuente “la saturación religiosa en la cultura actual es la indiferencia religiosa o la secularización, que busca separar vida de la fe. Podemos afirmar que en gran medida las Iglesias y la religión han perdido influencia y relevancia frente a una sociedad postmoderna y secularizada” (p. 4).

Frigerio (2018) desarrollo un artículo científico denominado “¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la

religión en Latinoamérica”; publicado en la revista Cultura y representaciones sociales, 12. Los avances en el estudio de la religión en Latinoamérica se han visto restringidos por la persistencia de visiones excesivamente católico-céntricas que impiden entender adecuadamente la extensión y la relevancia de la diversidad religiosa, relegándola a un mero epifenómeno reciente y minoritario de nuestra realidad social. La real naturaleza del protagonismo del catolicismo en el continente podría ser mejor evaluada y comprendida -en sus distintas dimensiones- si dejáramos de aceptar acríticamente una serie de supuestos básicos que guían nuestros análisis y que intentaré replantear en este trabajo. Para ello, identificaré los rasgos mínimos de lo que considero un paradigma analítico dominante en el estudio de la religión desde las ciencias sociales (principalmente la sociología) y proveeré una visión alternativa, basada en presupuestos teóricos diferentes.

Merino (2010) en su artículo titulado “Diversidad religiosa y teología desde Latinoamérica: visión panorámica”; presentado en la revista reflexiones teológicas en el año 6. Su texto presenta una panorámica de la relación que ha existido en Latinoamérica entre diversidad religiosa y teología. Aunque se trata de una cuestión aún poco explorada, nuestra hipótesis abierta es que la reflexión teológica latinoamericana sobre la cultura, la religión y las religiones, mediante un lento proceso todavía en desarrollo, está contribuyendo al reconocimiento de la diversidad cultural y religiosa del continente; pero al mismo tiempo, está dejando al descubierto muchas cuestiones que requieren discernimiento por parte de la teología sistemática. Sobre todo, en orden a contribuir a un diálogo interreligioso auténticamente cristiano y latinoamericano.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. La situación de la diversidad religiosa

Cada vez se aprecia más como los jóvenes llevan una vida de libertinaje sin mayores

restricciones, apelan a la idea de libertad para conseguir lo que desean. El mundo de la internet los ha llevado a caer en un sistema de falsa comunicación volviéndolos insensibles y refugiándose en el consumo de vicios que lo degeneran y le quitan su condición de ser humano.

Al respecto, poblaciones europeas consideran que la religión es algo innecesario, este menosprecio lo llevan a ubicarlo en el último escaño de relevancia cediendo su paso a creencias fundadas en el engaño y la desinformación (Valls, 2010). Por ello, las sociedades juveniles tienen una serie de problemas de identidad y buscan refugio en vicios que lo seducen en un momento determinado y luego les hacen pasar consecuencias nefastas.

Esto se profundiza en su falta de adhesión a la religión católica, hay una falaz pertenencia y una real cercanía a sus grupos de amigos en quienes hallan todos aquellos valores que le son esquivos en la Iglesia. En esta etapa es justamente donde se debe poner mayor énfasis las parábolas indicadas en las Sagradas Escrituras para transmitir la fe.

Luque (2018) sostuvo que la educación de los jóvenes se ve afectada por cambios vertiginosos que se desarrollan en una sociedad que avanza cada vez más rápido y no da pase a procesos reflexivos, los cambios sociales que se experimentan están ceñidos de demandas desde campos como la economía, la política o la sociedad, pero no desde la religión. Por ello, es importante poner en relieve el análisis de la sociedad en los países del Caribe y América del Sur como contextos en crecimiento.

Romero (2016) sostuvo que al ser Perú un país donde existe una pluralidad cultural, lingüística y étnica es improbable que esto no redunde en una pluralidad religiosa, de ahí que surge un gran número de perspectiva religiosas que deben ser informadas y llevadas de buena forma y no dejarse seducir por aquellas religiones que no les dan la opción a conocer la palabra de Dios de manera real.

Frente a esta situación, es de vital importancia que se lleven a cabo investigaciones que provoquen determinado desencuentro entre los cambios de la sociedad y aquellos fundamentos de valores de vida que debe tener toda persona, pero en el contexto de la madurez de los jóvenes y la influencia de los cambios vertiginosos, se deben regular. En ese sentido, será de vital importancia la presencia de líderes políticos que sean los guías y orientadores.

2.2.2. La diversidad religiosa

Tal como se mencionó, vivimos en una sociedad alejada de los monopolios culturales, donde en todas partes apreciamos una gran diversidad en todo sentido. Por ello, Bonilla (2011) sostuvo que:

Mencionar sobre la diversidad religiosa en los jóvenes implica abarcar el hecho concreto de lo que el mundo moderno ha hecho de la variedad de experiencias y expresiones religiosas que están en la multiplicidad de culturas a las que corresponden. (p. 78)

Ya enfocados en el aspecto religioso, la sociedad ha llevado a la realidad las diversas formas de manifestación religiosa provocando en los jóvenes mayores confusiones que no se resaltan solo desde la falta de modelos en casa; si no donde la propia dinámica de la sociedad los hace protagonistas de un momento difícil, sumidos en un creciente relativismo cada vez más profundo en el sistema globalizado.

Por su parte, la Iglesia siempre se ha hallado en la búsqueda dialógica con la cultura, con aquellos sistemas de creencias peregrinas para uniformizar saberes y establecer un solo diálogo. Con esto no se ha pretendido dejar de lado la cosmovisión de las culturas sin en todo momento se ha basado en el principio del respeto hacia lo que es diferente a mí. Así “la religión católica buscó otorgar y aportar lo positivo a todo creyente que abrace la fe católica” (Rengifo, 2018, p.34). Y esto positivo se sujeta al bien común entre los miembros de este

espacio terrenal.

Por otro lado, algunas explicaciones sobre esta falta de dirección religiosa también la ubican en la ciencia (Romero, 2016); ya que esta desde siempre ha alejado al hombre de la verdad cuestionándola y volviéndola puramente empírica. Esta evolución en la ciencia y la tecnología han tenido como propósito principal alejarlos de la propia fe y separarlos del camino de la fe. Aquello que no se puede ver también es posible de sentirlo por medio de la fe, son fuerzas a las que el hombre se somete y se vuelven a hacer presentes cada vez que el hombre no haya mayores explicaciones en la realidad científica. De ahí la pertinencia de esta.

De acuerdo con Velarde (2008):

Es necesario una enseñanza a los niños y jóvenes que se adapten rápidamente a los cambios del mundo moderno, sin la necesidad de dejar de lado las enseñanzas de la Iglesia católica y de esta manera asumir los retos actuales que requieren jóvenes con propósitos positivos en salvaguarda de la fe cristiana. (p. 14)

En tal sentido, el ser humano debe confiar en que la Iglesia, como siempre, lo va a seguir guiando pese a los contextos diversos. Los jóvenes poco a poco se darán cuenta de la real necesidad de formarse hacia la religión.

Diversidad religiosa en la juventud. “Mencionar sobre la diversidad religiosa en los jóvenes implica abarcar el hecho concreto de lo que el mundo moderno ha hecho de la variedad de experiencias y expresiones religiosas que están en la multiplicidad de culturas a las que corresponden” (Bonilla, 2011, p. 78). La Iglesia católica a lo largo de su historia ha buscado la manera de entablar diálogo con todas las culturas en cada peregrinación, por encontrar una sola creencia, un solo dialogo literal llevando la santa biblia a todo espacio geográfico, teniendo en cuenta que “la religión católica buscó otorgar y aportar lo positivo a

todo creyente que abrace la fe católica” (Rengifo, 2018). Al respecto Romero (2016), menciona que las diversidades religiosas de los jóvenes en la actualidad se dan frente a los cambios suscitados en los últimos siglos, las transformaciones en todos los campos de estudio y los avances de la ciencia y la tecnología son parte esencial a los propósitos en sus creencias y devociones engañosas, alejados de la verdadera fe.

Los desafíos que afronta la Iglesia católica hacia la mirada del mundo consumido por el cambio global son agregados que ha llevado a separar a los jóvenes del camino de Dios y su palabra. Estas son razones de análisis a partir de una perspectiva sociológica a todos los jóvenes en la actualidad, donde sus fundamentos teóricos se caracterizan por sus pensamientos independientes, libertinos, exagerada emancipación hacia las acciones triviales y pasajeras, sus pensamientos de relacionar la vida religiosa con perder el tiempo, sin satisfacción y con vacíos espirituales, que no fueron enseñadas ni dirigidas desde la niñez. La religión católica, en sus acciones eclesiósticas basadas en la enseñanza y la práctica cristiana, ha olvidado ciertas prácticas para que la juventud se sienta atraída, muchas de ellas son consideradas como aburridas, que llevan al cansancio, celebridades religiosas donde los olvidan por completo, sacramentos celebrados con ausencia de ellos. Estas son razones para llegar a deducir que efectivamente los jóvenes buscan otras alternativas religiosas (Huamán 2022).

2.2.3. La fe católica

Es común suponer que los jóvenes pueden caer en ciertos vicios si es que no se ciñen a la presencia del Dios; así pretenden construir familias sólidas, pero no sienten su presencia, no escuchan las prédicas y se dejan guiar por doctrinas falsas. La Iglesia es la encargada de brindar el apoyo a todos los seres humanos sin excepción para que eviten acercarse a los diversos males lo alejan de los vicios sociales, de los diversos vicios, de los vacíos en los valores es así como es importante llenar sus corazones con la palabra del Todopoderoso

cumpliendo el camino de la vida en comunión.

Existe una real carencia por vivir con amor y por vivir ceñidos a la comprensión de una guía fidedigna que dirija y redirija los caminos del hombre que bien quedados en antaño han sido relegados. Por ello, es importante contar con la fe que desde lo católico se diría que es “la fe auténtica, la relación con Dios, impregna toda la vida del hombre, le imprime un sentido profundo y orienta las otras relaciones que son esenciales” (Anaya, 2007, p.15). Así es que en los últimos tiempos existe mayores índices de confianza y seguridad en las actividades esenciales para el Dios cristiano.

Tal como lo sostiene Huamán (2022):

El encuentro de la palabra de Dios con los jóvenes es una de las experiencias más enriquecedoras para encontrar la fe en la juventud con su creencia resquebrajada y alejada de Dios. El creer surge de una génesis natural humana y se encuentra impregnada en su esencia, que es un don gratuito que se recibe de parte de Dios (p. 15).

2.2.3. La religión católica en la fe de los jóvenes

Desde la mitad del siglo pasado ha versado la idea del divorcio que existe entre los jóvenes y la proclamación de su fe. Esta situación ha llevado a intentar determinarla desde el terreno de lo sociológico lo cual ha sido casi improductivo ya que ha habido un eterno distanciamiento.

Existe cambios en la sociedad y muchos de ellos son de índole sociocultural, es por ello por lo que los jóvenes son entendidos como sujetos incrédulos, con marcada indiferencia hacia los asuntos religiosas, tienen determinada rebeldía hacia los preceptos y muchas formas de conocer la realidad sobre lo superfluo y aquello que le produce un beneficio inmediato (Mardones, 1996). Esto hace que exista una forma diferente de concebir a la religión y los

lleva por caminos por donde no deberían transitar. Esta idea de generar un desequilibrio de sus reales convicciones procede de su relación con el contexto y la sociedad además de sus estados de desarrollo personal y su cercanía con la lectura de los textos bíblicos los que contienen los fundamentos de una vida buena y en comunidad, algo muy cercano a los ideales de la Iglesia.

Lamentablemente, la juventud tiene el riesgo de seguir un camino determinado producto de la influencia que pueden recibir. Es así como el ser un sujeto maleable en el sentido que puede adaptarse a distintos escenarios, ellos sufren adaptaciones diversos contextos según sus intereses (García, 2012).

2.2.4. Los fundamentos de la fe

La Iglesia tiende a ser la única institución capaz de congregar hermanos y hacerlos sentir uno solo. Esto tienen su correlato con los encuentros entre Jesús y sus apóstoles. Por esa razón, todos los seres humanos deben sentirse parte de este camino y engrandecerse que nada ni nadie lo puede alejar.

Por ello es por lo que la Iglesia promueve caminos necesarios para el acercamiento cada vez más real entre Dios y su comunidad. Así se crean las pastorales, los encuentros juveniles entre otros, con el objetivo de que los jóvenes no sufran del engaño al que están sometidos.

Les he escrito a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les he escrito a ustedes jóvenes, porque son fuertes y la palabra de dios permanece en ustedes, y han vencido al maligno (Juan,2:14)

Jesucristo, fue padre y amigo, para dar a conocer que los jóvenes son los principales actores sociales de cada tiempo, quienes deben entender cuán importante es la palabra. Para vencer las diversas adversidades y así derrotar al maligno, que aguarda a la simple

desorientación y mal acompañamiento de ciertos llamados amigos. Para ello es menester mencionar uno de los versículos dirigido a los jóvenes.

Hijo mío, presta atención y se sabio; mantén tu corazón en el camino correcto. No te juntes con los que beben mucho vino, ni con los que se hartan de carne, pues borracho y glotones, por su indolencia, acaban harapiendo y en la pobreza, escucha a tu padre, que te engendro y no desprecies a tu madre cuan sea anciana. (Proverbios 23:189-22).

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Básica, esta se fundamenta en la generación de conocimientos que surgen producto del análisis de otro tipo de estudios similares o de mayor envergadura con el objetivo de caracterizarlos y explicar sus relaciones (Concytec, 2018).

3.2. Nivel de estudio

El estudio sigue los fundamentos de la investigación de nivel descriptivo, al respecto Hernández et al., (2014) menciona que “buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis” (p. 70). El estudio se centra en describir los componentes de la diversidad religiosa para que mediante la deducción se pueda arribar a conclusiones valederas.

3.3. Estrategias de búsqueda de información

Para la búsqueda de información se ha tenido en cuenta las bases de datos más importantes y de acceso libre, Dialnet, Latindex, Redalyc, Scielo y en los distintos repositorios de las universidades a nivel nacional e internacional.

Sobre las palabras clave, se crearon las fórmulas “diversidad religiosa”, “diversidad católica”, “religión católica”, “pluralismo”, “monopolismo” y “cultura religiosa”.

Como resultado, se obtuvieron los siguientes ejemplares que han contribuido al desarrollo del marco teórico y de las conclusiones de la investigación. Se añade que se ha realizado una búsqueda general por lo que la información hallada procede tanto de bases de datos confiables, así como repositorios de universidades que tratan el tema de la religión.

Tabla 1

Tipo de fuente	Libro	Base datos	PUCP
Título	“Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples”	Año de publicación	2016
Autor	Romero, C.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	
URL: https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565			

Tabla 2

Tipo de fuente	Tesis	Base datos	Universidad de Santo Tomás
Título	“Influencias de las prácticas religiosas católicas en la concepción de fe de los estudiantes del curso H de capacitación intermedia de la Escuela de Infantería”	Año de publicación	2018
Autor	Rengifo, J.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	
URL: https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10277			

Tabla 3

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Scielo
Título	“Teología del pluralismo religioso: paradigma y frontera”	Año de publicación	2011
Autor	Bonilla, J.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	53 (156)
URL: http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a04.pdf			

Tabla 4

Tipo de fuente	Revista	Base datos	UCA
Título	“El concilio vaticano II: remembranza y actualización”	Año de publicación	2015
Autor	Madrigal, S.	Vol. Ed, p. ISSN,	Tomo II

ISBN

URL: <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7061/1/concilio-vaticano-remembranza-actualizacion.pdf>

Tabla 5

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Scielo
Título	“El papa Francisco frente a la crisis sistémica de la iglesia una, santa católica y romana”	Año de publicación	2013
Autor	Pace, E.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	23 (40)

Tabla 6

Tipo de fuente	Tesis	Base datos	Repositorio UST
Título	“La diversidad religiosa en el proceso de aprendizaje de la educación religiosa escolar”	Año de publicación	2018
Autor	Luque, D.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	

URL: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12959>

Tabla 7

Tipo de fuente	Tesis	Base datos	U. Javeriana
Título	“¿Quién es Jesucristo para los jóvenes de hoy?”	Año de publicación	2016
Autor	Gaona, L. y León, A.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	

URL: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21174>

Tabla 8

Tipo de fuente	Artículo	Base datos	Dialnet
Título	“La transmisión de la fe en la familia”	Año de publicación	2012
Autor	Sánchez, G.	Vol. Ed, p. ISSN, ISBN	19, 63 - 71

URL:

<https://www.revistalarazonhistorica.com/app/download/5686215316/LRH+19.7.pdf?t=1371550682>

3.4. Criterios de inclusión y criterio de exclusión

Criterios de inclusión

- Se trabajó con base de datos en idioma español, así mismo los repositorios estuvieron configurados en este idioma.
- Solo se consideraron libros, tesis y artículos científicos; por ello se concluye que todas las fuentes fueron confiables.
- Sobre la temporalidad, se realizó la búsqueda de fuentes con un máximo de 11 años de antigüedad.

Criterios de exclusión

- Se evitó trabajar con bases de datos en otros idiomas diferentes al idioma español.
- Se evitaron las fuentes de información terciaria, así como las páginas web con comerciales.
- Se evitaron temas no relacionados con la religión y su diversidad.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

En la historia de la Iglesia han existido diversas doctrinas que han tratado de perjudicar los fundamentos del catolicismo; sin embargo, el pluralismo acechante no ha podido imponerse a las convicciones de la fe católica; por ello el análisis de la fe en los jóvenes se redime a los actos a los cuales los acerca la Biblia como libro que contiene las Sagradas Escrituras.

El hecho de ser libre nos lleva por caminos de responsabilidad, este concepto no ha de confundirse con libertinaje que conduce al sometimiento de distintas religiones. La libertad desde el catolicismo tiene que ver con la arbitrariedad limitada que proveen las escrituras y aquellos principios que por siglos ha tenido la Iglesia.

Las Instituciones Educativas son los espacios donde se fortalecen y fomentan la fe. Estos lugares sean particulares o estatales cumplen con el rol de llevar un conocimiento fidedigno sobre la orientación hacia los refugios del hombre en su encuentro con Dios.

4.2. Recomendaciones

A la comunidad, se espera que tengan a bien orientar su fe hacia los principios de la Iglesia buscando espacios de diálogo entre sus habitantes y sientan el poder de la palabra de Dios y desarrollen acciones pertinentes.

A las II.EE. que continúen los esfuerzos por orientar en la educación religiosa a los jóvenes quienes están inmersos en una sociedad cambiante que los abrumba y convierte en seres sin sentido.

A la familia para que gracias al apoyo de esta y en especial de sus padres, sean los modelos de fe que Cristo necesita para dirigir su Reino.

A las organizaciones sociales, para que todas ellas puedan llevar la palabra de Dios teniendo en cuenta que deben desechar el pluralismo que existe y volverse hacia la única fe que ha subsistido en el tiempo.

Referencias bibliográficas

- Anaya G. (2007), *“Cultura y religión” cristianismo y mundo actual*. 1a. edición, Puebla, Cuadernos de fe y cultura. ISBN: 970-9720-29-5
- Bonilla M. (2011) *Teología del pluralismo religioso: paradigma y frontera*. Universidad San Buenaventura. Bogotá, D.C.
<http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a04.pdf>
- Biblia Latinoamericana (2019) Editorial San Pablo.
<https://www.sanpablo.es/biblialatinoamericana>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológico (2018) Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - Reglamento RENACYT.
https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf
- Frigerio, A. (2018). ¿Por qué no podemos ver la diversidad religiosa?: Cuestionando el paradigma católico-céntrico en el estudio de la religión en Latinoamérica. *Cultura y representaciones sociales*, 12(24), 51-95. <https://doi.org/10.28965/2018-024-03>
- Gaona, E. (2016) *¿Quién es Jesucristo para los jóvenes de hoy?* Trabajo de Grado presentado como requisito para optar el Título de Licenciada(o) en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá.
- García, E. (2012) *Identidad católica y juventud universitaria en la sociedad de hoy*, trabajo doctoral de la Universidad de Granada - España.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=59160>
- Hernández, R y Mendoza, C. (2014). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 6a ed. México D.F: Mc Graw-Hill.

- Huamán, S. (2022). *La diversidad de la religión católica* [trabajo académico de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1581/Huaman_Sonia_trabajo_academico_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Kim, A. (2003). Influencias religiosas en el bienestar personal y social. *Investigación de Indicadores Sociales*, 62 (1-3), 149–170.
- Luque, D. (2018) *La diversidad religiosa en el proceso de aprendizaje de la educación religiosa escolar*, tesis para optar la licenciatura en filosofía y educación religión escolar de Bucaramanga de la Universidad de Santo Tomas – Colombia. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12959>
- Madrigal, S. (2015) El concilio vaticano II: remembranza y actualización. *Revista Teología*, tomo II. n°117. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7061/1/concilio-vaticanoremembranza-actualizacion.pdf>
- Mardones, J. (1996) “La desinstitucionalización religiosa” en *Sociedad y Utopía* n° 8 Madrid
- Merino, P. (2010). Diversidad religiosa y teología desde Latinoamérica: visión panorámica. *Reflexiones Teológicas*, 6, 57-82. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3708983.pdf>
- Pace, E. (2013). El papa Francisco frente a la crisis sistémica de la Iglesia una, santa, católica y romana. *Sociedad y religión*, 23(40), 245-271. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S185370812013000200011&lng=es&tlng=pt
- Rengifo, J. (2018) *Influencias de las prácticas religiosas católicas en la concepción de fe de los estudiantes del curso H de capacitación intermedia de la Escuela de Infantería.*

Universidad Santo Tomás. Bogotá, D.C.

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10277>

Reyna, R. (2021). *La fe cristiana en la saturación religiosa* [trabajo académico de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae].

<https://repositorio.ucss.edu.pe/handle/20.500.14095/1179>

Romero, C. (2016). *Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples*. Pontificia Universidad Católica del Perú. 1ª ed. Fondo Editorial.

<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565>

Sánchez, G. (2012). La transmisión de la fe en la familia. *Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas* 19, 63 - 71.

<https://www.revistalarazonhistorica.com/app/download/5686215316/LRH+19.7.pdf?t=1371550682>

Valls, M. (2010). Las creencias religiosas en los jóvenes.

<https://Dialnet.Unirioja.Es/Servlet/Articulo?Codigo=3990745>

Velarde, E. (2008) La teoría de la modificabilidad estructural cognitiva de Reuven Feuerstein.

http://200.62.146.19/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2008_n22/a12v12n22.pdf

Villarreal, C. (2007). La orientación familiar: una experiencia de intervención. *Revista Educación* 31(2), p.79-94.