

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Valores religiosos en los jóvenes

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

AUTORA

Yanet del Solar Quiroga

ASESORA

Milagritos del Pilar Córdova López

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 117

Siendo las 09:00 a.m. del día 03 de noviembre de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico de la egresada DEL SOLAR QUIROGA, YANET, cuyo título es “*Valores religiosos en los jóvenes*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.


Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena



Milagritos del Pilar Córdova López



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 03 de noviembre de 2022

Índice

Capítulo I: Introducción.....	3
Capítulo II: Aproximación Temática.....	7
Definición de términos.....	13
Capítulo III: Metodología.....	15
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.....	19
Referencias Bibliográficas	21

Capítulo I: Introducción

La formación en valores de los jóvenes es uno de los principales objetivos de todo sistema social, son directrices que regulan la vida de una persona. Los valores religiosos como el amor, la fe y la perseverancia son las que fortalecen el actuar y el desenvolvimiento, favoreciendo la construcción pacífica de las relaciones humanas y la edificación de una mejor sociedad.

Sin embargo, debido al avance de la tecnología y la pérdida del rol de la familia en la formación de los hijos, se ve un cambio de pensamiento, creencias y conductas en el pensar y actuar de los jóvenes. Estos se reflejan en el individualismo, egoísmo y consumismo trayendo como consecuencia el poco respeto al prójimo.

Por consiguiente, es fundamental el estudio de los valores religiosos en los jóvenes, pues posibilitan que las personas objeten las decisiones o actuaciones que supongan que puedan acarrear efectos negativos para las vivencias de ellos mismos o de las personas que les importa.

El estudio está dividido en cuatro capítulos:

Capítulo I: La introducción que contiene el planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos y justificación de la investigación.

Capítulo II: Aproximación temática.

Capítulo III: Metodología, tipo y nivel de investigación.

Capítulo IV: Conclusiones, recomendaciones y finalmente las referencias bibliográficas.

Planteamiento del problema

Hoy en día, el mundo está bajo el dominio de la tecnología y en constante lucha entre lo que está bien o mal, algunos autores afirman que es necesario una educación en valores, pues prepara a los jóvenes para responder adecuadamente a los cambios.

No solo se observa la carencia de valores morales, también valores religiosos, la secularización, el divorcio, el aborto han roto con estos valores. Uno de los cambios más notorios ha sido la pérdida del valor religioso. Al respecto García (2019) manifiesta que “los valores religiosos son una realidad que ha acompañado y ha favorecido la transformación de nuestro continente europeo” (p. 1).

Los valores religiosos constituyen un referente en el orden social, su presencia ha favorecido la disposición y vivencia de las comunidades europeas, y a partir de ellas nacen los valores cívicos y humanitarios, sin embargo, en los últimos años han sido olvidados en perjuicio de la sociedad, es bueno pensar en rescatar estos valores especialmente en la formación de los jóvenes.

En América Latina se presenta similar situación, fundamentalmente en los jóvenes y niños. Al respecto, Palomeque y Hernández (2020) refieren “los valores son importantes, no solo en los jóvenes, sino también en los adultos, no solo abarca la parte teórica, sino la parte práctica en la que se desenvuelven día a día” (p. 3).

Se vive en una sociedad sin valores; donde el consumo del alcohol, tabaco, drogas, el uso de profilácticos y el fracaso escolar forman parte del día a día del adolescente y el joven; hablar de Dios y su mensaje resulta siendo un mito.

Gonzales, Gervilla y Martínez (2019) manifiestan “hemos pasado a una sociedad aconfesional, pluralista, y, por tanto, a una infravaloración del valor religioso, tanto social como educativo” (p. 217). Es decir, los valores religiosos están siendo relegados, pues los jóvenes y adolescentes, no tienen referentes familiares o sociales que imitar.

Por su parte, Gonzales y Cardentey (2016) plantean que “se vive en una sociedad sin valores y la existencia de multivariados valores produce confusión y desorientación en el actuar” (p.163). La poca consideración a los valores religiosos, cívicos, morales y humanitarios ha provocado un libertinaje en la coexistencia social, donde la transgresión a la dignidad de las personas suena común.

En nuestro país, los jóvenes viven aceleradamente, anhelan placer, riqueza, fama, lujos, confort, mucho dinero y provecho para sí mismos sin importar quien salga lastimado, características que nos hacen pensar que Dios y los valores transmitidos por Él se han olvidado. Al respecto, Ladd (2015) asevera que en el Perú no existen los medios necesarios para la protección de niños y jóvenes, existe un espacio poco saludable donde el afecto es un privilegio, profesores que no brindan valores a los estudiantes y un estado donde no existe respeto a la ley, en consecuencia, muchos jóvenes se involucran en situaciones de riesgo o tienen una vida vacía sin metas ni objetivos, mucho menos tienen la capacidad de asumir responsabilidades.

Por consiguiente, es necesario que la familia asuma su rol educador y el de transmisor de los valores religiosos, pues amor, respeto, solidaridad, generosidad y fe se aprenden en la primera escuela, la familia. Si el núcleo familiar es débil y poco integrada, los jóvenes suplirán las necesidades afectivas en grupos delincuenciales. Los valores, especialmente los religiosos, están siendo reemplazados por antivalores.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cómo se da los valores religiosos en los jóvenes?

Objetivo General

Describir los valores religiosos en los jóvenes.

Justificación de la Investigación

Justificación Teórica

Este estudio servirá como guía de conducta para jóvenes, una sociedad con juventud de valores sólidos promoverá una convivencia saludable e íntegra. Ellos tomaran el protagonismo en la edificación de un mundo más llevadero. Esto servirá como base para futuras investigaciones, desde diferentes enfoques.

Relevancia Social.

El estudio beneficia directamente a los jóvenes y la sociedad, al proporcionar aportes sobre los valores religiosos, de tal forma que la internalización de estos impulse una forma de vivir siguiendo las enseñanzas de Jesús, ante los peligros de un mundo cada vez más deshumanizado. La pérdida de estos valores que se traducen en consumismo, egoísmo e indiferencia. Los jóvenes que poseen valores espirituales y tienen proyectos misericordiosos contribuirán a la construcción de una sociedad donde prime el amor al prójimo porque llevan la marca de los hijos de Dios.

Capítulo II: Aproximación Temática

Antecedentes de Estudio

Según Porroa (2021), Vivencia de los valores cristianos en la sociedad, el estudio se realizó para optar al título de segunda especialidad en Filosofía y Religión; con el objetivo de identificar cómo se muestra la vivencia de los valores cristianos en la sociedad, en tal sentido se empleó una metodología de tipo de estudio básica, desde una revisión sistemática de la bibliografía, a partir de esta revisión se concluye que la vivencia de los valores cristianos es insuficiente, atribuyendo como causa que las estrategias empleadas por los docentes son irrelevantes, dado que a muchas personas el tema de los valores no les interesa, mucho menos aplicarlos, demostrando así que la vivencia de los valores es cada vez menos importante en la vida de los hombres.

Según Loiza (2015), La presencia de valores cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos, la tesis se desarrolló para optar al título de Licenciado en Educación Religiosa; con el objetivo de trabajo indagar si los padres, madres adolescentes del barrio de San Carlos tienen en cuenta los valores cristianos en la crianza de sus hijos, en tal sentido se empleó un diseño descriptivo con el fin de destallar cuál fue la formación de valores cristianos de los padres y su repercusión en la formación de sus hijos. A partir de ello se concluye que los valores cristianos no están presentes en la formación de los hijos de padres adolescentes, dado que no conocen los valores religiosos, por lo que es necesario que la educación religiosa sea el que oriente en la educación en valores.

Según García (2019) en su artículo: La presencia de los valores religiosos en el espacio europeo de educación superior a la vista del Tratado de unión europea, plantea como objetivo describir los valores religiosos en los tratados de las comunidades europeas; utilizando una

metodología narrativa donde se pone de manifiesto la existencia de valores comunes en la creación de la Unión Europea, y la obligación de fomentar en la juventud el intercambio de valores entre profesores y estudiantes. A partir de ello se concluye que la formación en valores ayudaría a los europeos a mejorar la convivencia social y por medio de ellas se construyan políticas igualitarias para todos, donde no solo se infundan los derechos, sino los deberes y, por otra parte, el aprecio a los mismos.

Valores

Según Cívico, Colomo y González (2021) “los valores son aquellas ideas que orientan y guían las acciones de cada una de las personas que forman la sociedad” (p. 237). De esta forma se puede decir que los valores establecen las acciones en las personas quienes eligen un modo expreso de ser o vivir y forma parte de su propio sistema de creencias.

Entonces los valores posibilitan a la persona construir su auténtica identidad y su verdadera naturaleza, pues le da sentido a su existir e influye en su avance y realización, en ese entender, la familia, la iglesia y los medios de comunicación se encargan de transmitirlos.

Valores religiosos

La esperanza, valor que es la luz en medio de la penumbra, es un bien dado por Dios, confiando en la promesa de Cristo de vivir en un reino de paz, justicia y de amor, este valor nos prepara para hacerle frente a los problemas y confiar en su solución.

El perdón, valor que permite estimar las disculpas del otro para no sentir resentimiento o ira, esta acción conduce a la reconciliación, en bien de uno mismo y en bien del otro, solo si hay un perdón verdadero se libera de sentimientos negativos como la venganza, el odio o lastimar al otro, solo con amor se puede olvidar los agravios de los otros.

El amor fraterno, considerado el amor hacia el otro, al prójimo, no aquel amor de mera atracción física, egoísta, sino del amor que es capaz de dar la vida por el otro, tal como Jesús, el amor fraterno se traduce en el amor a los demás, al hermano, sin límites y espacios geográficos, promoviendo acciones desinteresados con los más necesitados.

La paz, valor que permite al hombre tranquilidad y bienestar, libre de toda clase de ataduras, no solo físicas, también espirituales. Estos proceden de la grandeza divina, si estamos en paz se podrá actuar libre de violencia y desastre en el mundo. Las personas pueden mejorar las relaciones interpersonales, así como las sociales.

La libertad procede de la racionalidad del hombre que fue creado con iniciativa y potestad de sus actos para que pueda elegir y actuar considerando la dignidad del otro, la libertad permite oponerse a lo que es negativo, así los jóvenes necesitan distinguir entre las acciones que perjudiquen su crecimiento personal, familiar y social. La libertad hace de los hombres responsables de sus decisiones y actos.

La justicia, resulta importante en la formación de las personas, no es un simple valor humano, sino que deriva del espíritu.

Situación de los Valores religiosos.

Según Parra (2003) los valores religiosos están siendo relegados y casi olvidados no solo por la persona, sino por las instituciones encargadas de difundirlo, la fe en los valores cristianos de prodigalidad, generosidad, caridad, de amor al prójimo de honestidad, sinceridad, se oponen un método que compensa la codicia, la malicia, el fraude, la corrupción, el rencor y el interés de poder.

Los cambios sociales, culturales y religiosos iniciados por la renovación científica y técnica han roto las representaciones de valores y sistemas de creencias, manifestado en el descuido de la

familia, escuela e iglesia sobre los niños y la juventud en relación con la práctica de valores y virtudes cristianas.

Por su parte, Jiménez (2012) detalla que la secularización influyó en la vivencia de los valores religiosos manifestada en la independencia de las normas e instituciones religiosas, la práctica de valores religiosos en las personas y jóvenes queda solo para el plano personal, perdiendo representación en la vida social.

La ciencia aparenta ser la única solución a los problemas, hecho que aleja a Dios de la vida personal, la posición de que el conocimiento y el pensamiento crítico bastan para guiar la vida de uno mismo y de los demás, desecha las creencias religiosas, por lo que la sobrevaloración del placer, la relajación de las normas conduce a la liberación errónea de los valores religiosos.

Fundamentación de los Valores religiosos

Según Castro (2015) “los valores éticos y cristianos destacan porque proporcionan lo bueno o malo de una conducta a la luz de un modelo de vida” (p.29). Estos valores tienen como propósito cambiar la vida de las personas, dado que no solo abarca la dimensión moral, sino que también la dimensión espiritual, que permite humanizar y ennoblecer a los que lo cultivan, en ese sentido no solo se beneficia la persona, por extensión la comunidad entera se ve beneficiada.

Los valores tienen su fundamentación teológica en la vida y figura de Cristo, el cual está expresado en la escritura bíblica, especialmente en los cuatro evangelios, así la expresión: “ser perfectos como vuestro Padre es perfecto” (Mt 5,48).

Los valores religiosos aparecen en la vida y el actuar de Cristo, por eso que las acciones que nuestro Redentor nos enseñó deben ser seguidas por la humanidad, porque nos otorgan tranquilidad, bienestar social y salud, no solo se da en lo terreno, sino que nos prepara para

trascender, sin ser una mera imitación, sino como una forma de vida como una alternativa de construcción de la fraternidad social como familia y como hermanos, entonces, es la disposición al cambio que nos ayuda a entender la obra maravillosa de Jesús, es la práctica de los valores religiosos como el amor, la esperanza, el perdón que ayudará a edificar un nuevo modelo de sociedad.

Toda persona que posee valores religiosos ha dado una respuesta al llamado de Dios, se ha encontrado con su creador con quien comparte la esencia espiritual. Teniendo como modelo a Jesús actúa con pertinencia consigo mismo y con los demás.

Transmisión de Valores religiosos.

La adquisición de los valores se inicia con las primeras enseñanzas en la familia y se va construyendo poco a poco en la escuela hasta lograr un buen comportamiento en la adolescencia y la juventud con cierto aprieto. “Pues es necesario trabajar en el autoconocimiento, dominio de habilidades intelectivas, y tener el coraje de labrar un valor cuando se presenten varios en contraposición” (Berrios y Buxarraís, 2013, p. 247).

En consecuencia, la transmisión de valores puede obtenerse por medio de dos vías.

- La vía implícita que se hace realidad en los valores que son parte de una comunidad social, un conjunto de normas que forma parte de la costumbre grupal.
- La vía explícita, el conjunto de valores que son transmitidas por la familia, la escuela, la Iglesia nos permiten actuar de acuerdo con la asunción del valor personal.

En ese sentido, es muy importante la labor de la familia en la formación y práctica de los valores, en ella se internalizan los valores por medio del afecto, la comunicación y la cooperación,

por medio de esta formación los jóvenes conocen y entiende que existe un universo que no se puede sentir, pero que es importante para la vida y gracias a ello pueden vivir de manera reflexiva y crítica.

Los Valores religiosos y la juventud

Se habla de la juventud como una de las etapas de vida donde el hombre se prepara para asumir responsabilidades de un adulto. Jiménez y Esquivel (2011) plantean que en estos escenarios de crisis la juventud se ha transformado en un lapso de espera o latencia que experimenta el joven antes de asumir con responsabilidad los compromisos de ser adulto, viviéndose desde su pasividad o actividad de ir tomando gradualmente el trabajo de la vida adulta; sin embargo, la juventud tiene tiempo para tomar decisiones, algo que los adultos no pueden jugársela.

Los jóvenes se consideran religiosos, pero no asisten a los oficios religiosos, revelando que existe una crisis de valores religiosos, son poco practicados, pues en estos espacios donde se fortalecen estos valores.

Marti, Iribarren, Grau y Olivera (2018) manifiestan que el hecho de creer en Dios y sus enseñanzas disminuye en pensamiento hedonista, de modo que creer en Dios favorece en la práctica de valores como el altruismo y ayuda a los más necesitados, la creencia religiosa de los jóvenes les conduce a actuar en forma cohesionada con la sociedad, del mismo modo indican que los jóvenes con menos religiosidad prefieren valores dirigidos a uno mismo, reflejando el individualismo producto del relativismo.

Importancia de los Valores religiosos en los jóvenes

De acuerdo con Santos (2016) quien manifiesta que la importancia de los valores religiosos se basa en la construcción de una sociedad donde prima la relación Dios-hombre, forman la conducta, sentimientos y consideración a Dios.

Los valores religiosos adquieren importancia al ser orientadores en la vida de las personas, de los jóvenes en relación con uno mismo y con el prójimo, por esto el joven, adulto, asume la responsabilidad de ayudar a los que padecen dificultades, a la vez que permite entender y perdonar los errores.

Por otra parte, Vidal (1990) refiere que los “valores religiosos son importantes porque manifiestan la realización del reinado de Dios” (p. 431). Al ser conscientes de estos valores, las personas buscan mejorar sus hábitos o estilo de vida de forma positiva, buscando una comunidad donde el amor, la indulgencia, contemplación y obediencia, sean los conductores de la vida social.

Definición de Términos

Valores

Fabelo (2015) dice que los valores son un ininteligible y multidisciplinario fenómeno que guarda correspondencia con todos los aspectos de la vida humana, unidos al mundo social y personal, en realidad los valores son principios apriorísticos que tienen fuerza de conducir y orientar el actuar de los individuos.

Religioso

Según la DRAE (2004) es un individuo que profesa una religión y pone en trabajo cuidando sus normas y mandatos, en razón a los jóvenes, aquellos que practican los mandatos de Cristo.

Juventud

Fandiño (2011) indica que “la juventud es un período en la que se cimienta relaciones de dominio definidas por condiciones variadas, centradas en el desarrollo, donde se dan procesos de complementariedad, rechazo, aprobación o negación” (p. 151).

Jóvenes religiosos

Ortíz (2018) manifiesta que es la etapa transitoria de la vida, donde a pesar de los cambios biológicos pueden practicar actividades religiosas y entender la fe que heredaron. Aunque hoy los creyentes jóvenes son muy pocos, pero existen grupos que con la doctrina internalizada forman parte de su Iglesia y están medianamente instruidos en los valores religiosos y viven fervorosamente su credo.

Capítulo III: Metodología

Tipo de estudio: Básico

De acuerdo con Baena (2017) “es el estudio de un problema dedicado exclusivamente a la búsqueda de conocimiento” (p.17). Por su parte Hernández y Mendoza (2018) aseveran que este tipo de estudio pone su atención en la fidelidad de la información, que solo se obtiene mediante el análisis imparcial de la exploración de la literatura científica.

Se presta atención al fenómeno estudiado, construyendo supuestos de vasto alcance para comprenderlos y analizarlos, y gracias a la revisión sistemática de la literatura científica aproximarse a la categoría de estudio, permitiendo acrecentar los conocimientos de un hecho mediante el análisis y contrastación de nociones o teorías.

Nivel de estudio: Descriptivo

Rojas (2015) indica que “los estudios descriptivos exhiben la realidad tal como se presenta en un espacio y tiempo” (p. 7). Hernández y Mendoza (2018) aseveran que un estudio descriptivo busca exponer características y perfiles de diferentes fenómenos o hechos, por lo que es importante que analizar información y contrastarla.

Es decir, detalla un hecho sin cambiar, ni modificar la categoría estudiada, se sustenta en el análisis especificado del fenómeno a estudiar, logrando caracterizar el problema en concreto.

Estrategias de búsqueda de información

Para el abordaje teórico de la categoría se emplea la técnica del análisis de documentos escritos de forma ordenada y sistemática, de preferencia de fuentes primarias de acuerdo al tema del estudio; para lo cual se emplean criterios de inclusión y exclusión como: el tipo de fuente, año

de publicación, palabras claves como valores, religiosos, ética, ser humano; fecha de publicación de la información, documentos publicados desde el 2016; idioma, en este caso el español; criterios que permitieron obtener información segura y de calidad.

Asimismo, se procedió a la búsqueda de libros, revistas, artículos, ubicados en la base de datos académicos como Scielo, Dialnet, Google Académico, Redalyc, Vaticam, posteriormente se analiza la información y se resume mediante la técnica del fichaje para luego plasmarlo en el trabajo utilizando las normas APA.

A continuación, se detalla la búsqueda de información.

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	La ética y la moral: paradojas del ser humano	Año de publicación	2016
Autor (es)	Betancur, G.E.	Vol, Ed, p.	9(1), 109-121 ISSN:2011-3080
URL	http://www.scielo.org.co/pdf/cesp/v9n1/v9n1a08.pdf		

Tipo de Fuente	Libro	Gestor Bibliográfico	Vaticam
Título	Carta encíclica <i>Fratelli Tutti</i>	Año de publicación	2019
Autor (es)	papa Francisco	Vol, Ed, p.	Editrice vaticana ISBN: 9782368782248
URL	https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
Título	Incidencia de los valores religiosos en la regulación de derechos en el final de la vida.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Alonso, J.P y Cruz, J.	Vol, Ed, p.	37(112), 215-228 ISSN:59863214006
URL	https://www.redalyc.org/journal/598/59863214006/html/		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Dialnet
-----------------------	----------	-----------------------------	---------

Título	El valor Religioso hoy y su incidencia en la enseñanza religiosa escolar.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Gónzales, G., Gervilla, E. y Martinez,N.	Vol, Ed, p.	49(2), 215-228 ISSN:1577-4147
URL	https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/article/view/8565/9641		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	Análisis de los valores de adolescentes en centros educativos salesianos del sur de España.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Cívico, A., Colomo, E. y Gonzales, E.	Vol, Ed, p.	16(2), 236-248 ISSN:1390-8642
URL	http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/alteridad/v16n2/1390-325X-alt-16-02-00236.pdf		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	Jerarquía de valores entre estudiantes de secundaria del colegio religioso y colegio laico de Lima	Año de publicación	2016
Autor (es)	García, R., Grimaldo, M. y Manzanares, L.	Vol, Ed, p.	22(2), 229-238 ISSN:2233-7666
URL	http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v22n2/a10v22n2.pdf		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
Título	Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente.	Año de publicación	2017
Autor (es)	Marti, M., Iribarren, M.B. Grau, I. y Olivera.L.R.	Vol, Ed, p.	9(1), 155-175 ISSN:2216-1201
URL	https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
Título	Educación y educadores	Año de publicación	2013
Autor (es)	Berrios, L, y Buxarrais, M.R.	Vol, Ed, p.	16 (2), 244-264 ISSN: 0123-1294
URL	https://www.redalyc.org/pdf/834/83428615003.pdf		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Scielo
Título	Formación de valores en estudiantes universitarios.	Año de publicación	2020

Autor (es)	Palomeque, M. y Hernández, G.	Vol, Ed, p.	40(2), 1-14 ISSN:057-4314
URL	http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v40n2/0257-4314-rces-40-02-e10.pdf		

Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico	Dialnet
Título	La presencia de los valores religiosos en el espacio europeo de educación superior a la vista del tratado de la Unión Europea.	Año de publicación	2021
Autor (es)	García, L.M.	Vol, Ed, p.	43, 1-15 ISSN: 1989-2659
URL	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6964666		

Criterios de Inclusión:

Filtro por palabra clave: Se utilizaron palabras de acuerdo con el tema a tratar: Valores, Religioso.

Filtro por publicación: Se utilizó literatura desde el 2003 hasta el 2021.

Filtro por área: La literatura que se utilizó fue de acuerdo con el tema concerniente al trabajo de investigación. Valores religiosos. Jóvenes.

Filtro por idioma: La literatura utilizada fue en idioma español.

Criterios de Exclusión:

Filtro por palabra clave: Se excluyó literatura cuyas palabras claves no tenían relación alguna con el tema a tratar.

Filtro por publicación: Se excluyeron publicaciones anteriores al 2003.

Filtro por área: Se evitaron utilizar palabras como: derecho, históricos para poder acceder fácilmente a la información.

Filtro por idioma: No se utilizó literatura en idiomas diferentes al español.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones.

Los valores religiosos moldean la personalidad y poseen como objetivo transformar la vida de las personas desde la dimensión espiritual hasta reflejarse en la dimensión moral. Sin embargo, estos están siendo olvidados y poco practicados por los jóvenes, dado que prefieren vivir de manera fugaz buscando la felicidad en lo material.

Al reflexionar sobre los valores religiosos, vemos que, si estos son asumidos y practicados por los adolescentes, traerán beneficios individuales y sociales. Como presentan una inclinación hacia lo religioso tienden a ser fuertes, afrontan la vida con positivismo y son resilientes ante las adversidades.

La pérdida de los valores religiosos, pueden acarrear problemas, de orden social y moral tales como: violencia y egoísmo. La familia constituye el primer centro de formación de valores morales y religiosos. Los jóvenes formados con valores tienen mayor apertura hacia lo espiritual, buscan el bienestar colectivo y tienen mayor predisposición y adaptación adecuada al cambio.

Estas afirmaciones nos llevan a formularnos preguntas sobre el tema: ¿cuáles son los factores que impiden la práctica de los valores religiosos?, ¿por qué los jóvenes no consideran los valores religiosos como norma de conducta?, ¿qué acciones se deben implementar para que los valores religiosos sean considerados en el campo educativo y social?

Recomendaciones.

Los docentes deben tratar el tema sobre los valores religiosos en los jóvenes, recurriendo a metodologías distintas a la presente investigación. Como la cuantitativa de tipo relacional,

considerando el nivel descriptivo con la aplicación de instrumentos para conocer la opinión de los jóvenes y niños, población en proceso de formación.

A mis compañeros y colegas de estudio, investigar sobre este tema, por medio de programas basados en enfoques religiosos beneficiosos para la sociedad y la comprensión de uno mismo y de los que lo rodean, invitando a profundizar el conocimiento de la realidad a partir de la sensibilidad siguiendo el ejemplo de Jesús.

A los padres de familia, insistir en la formación de valores religiosos, como responsables directos de la formación espiritual de sus hijos. La esperanza permitirá que los jóvenes vivan con entusiasmo, confianza, pidiendo perdón y perdonando. El amor impulsa y avala valores como la solidaridad, compromiso y sobre todo el que puedan discernir entre lo que es correcto e incorrecto.

A los jóvenes apostar por los valores religiosos como esperanza, perdón, paz, libertad, amor fraterno, porque coadyuvan en el desarrollo de la personalidad, la construcción de un proyecto de vida basado en el mensaje del evangelio, y ser agentes de cambio, sujetos autónomos con capacidad de reflexión sobre ideologías o concepciones erróneas como el consumismo, el individualismo, y la indiferencia.

Referencias Bibliográficas

- Baena, G. (2017). *Metodología de la Investigación* (Tercera ed.). Lima. Patria.
<https://www.bibliotechnia.com.mx/portal/visor/web/visor.php>
- Berrios, Ll. y Buxarrais, M. R. (2013). Educación en valores: análisis sobre las expectativas y los valores de los adolescentes. *Educación*, 16(2), 244-264.
<https://www.redalyc.org/pdf/834/83428615003.pdf>
- Castro, M. A. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes de primer año de la "Unidad educativa privada San Vicente, El paraíso, Caracas*. [Tesis de pregrado, Universidad Santo Tomás de Aquino, Cúcuta] Archivo digital
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1>
- Cívico, A., Colomo, E. y Gonzales, E. (2021). Análisis de los valores de adolescentes en centros educativos salesianos del sur de España. *Alteridad*, 2(236-248).
<https://www.redalyc.org/journal/4677/467767722006/html/>
- Gonzales, G., Gervilla, E., y Martínez, N. (2019). El valor religioso hoy y su incidencia en la enseñanza religiosa escolar. *Publicaciones*, 49(2), 215-228. [http://Dialnet-El Valor ReligiosoHoyYSuIncidenciaEnLaEnsenanzaRelig-7183906%20\(1\).pdf](http://Dialnet-El%20Valor%20ReligiosoHoyYSuIncidenciaEnLaEnsenanzaRelig-7183906%20(1).pdf)
- García, L. M. (2019). La Presencia de los Valores Religiosos en el espacio europeo de la Educación Superior a la vista del tratado de la Unión europea. *La razón histórica. Revista*

- hispanoamericana de Historia de las Ideas* (43), 1-15.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6964666>
- Gonzales, R. y Cardentey, J. (2016). Educación en valores en estudiantes universitarios. *Humanidades médicas*, 16(1), 161-174.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000100011
- Jiménez, F. y Esquivel, J.A. (2011). Juventud e identidad Religiosa. *Revista de Humanidades*, 18, 125-146. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3956103>
- Jiménez, J. C. (2012). Valores Religiosos y democracia: España 1975-2000. *Revista de Historia Contemporánea*, 80 (3), 5-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4912164>
- Ladd, G. (24 de Setiembre de 2015). *Radio nacional*.
<https://www.radionacional.com.pe/noticias/nacional-en-la-noticia/delincuentes-de-forman-por-falta-de-valores-y-familias-estables>
- Loiza , L. M. (2015). *La presencia de los valores cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Pereyra, Colombia].
 Archivo digital <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/3411/1/DDMLER9.pdf>
- Marti, M., Manuel, M., Iribarren, M. V. y Grau, L. (2018). Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente. *Revista colombiana de Ciencias Sociales* 9 (1), 146-166.
<https://www.redalyc.org/journal/4978/497859306009/html/>

- Palomeque, M. C. (2020). Formación de valores en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Educación Superior*, 40(2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142021000200010
- Parra, J.M. (2003). La educación en valores y su práctica en el aula. *Tendencias pedagógicas*, 8, 69-88. <https://revistaaportes.com/index.php/aportes/article/view/25/17>
- Porroa, B. (2021). *Vivencia de los valores cristianos en la sociedad*. [Tesis de segunda especialidad en Religión, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima] Archivo digital http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/1151/Porroa_Blanca_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rojas. M. (2015). Tipos de investigación científica. *REDVET*, 16(1), 1-14.
<https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>