

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Análisis de la diversidad católica en los jóvenes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

Sonia Lilia Huamán Cárdenas

**ASESORA**

Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad

Lima, Perú

2022

## METADATOS COMPLEMENTARIOS

### Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

### Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

### Datos del Jurado

#### Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

#### Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

**Datos de la obra**

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO SEGUNDA**

**ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**ACTA N° 105**

Siendo las 9:00 a.m. del día 11 de agosto de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado HUAMÁN CÁRDENAS, SONIA LILIA, cuyo título es “*Análisis de la diversidad católica en los jóvenes*” para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Patricia Cecilia Orbegoso Ciudad



Sofía Coz Contreras

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>6</b>
1.1. Planteamiento del problema: Realidad problemática .....	6
1.2. Problema general .....	7
1.3. Objetivo general .....	7
1.4. Justificación de la investigación.....	7
1.4.1. Justificación Teórica.....	7
1.4.2. Relevancia Social .....	7
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>8</b>
<b>APROXIMACIÓN TEMÁTICA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Antecedentes .....	8
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	8
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	10
2.2. Aproximación temática .....	11
2.2.1 Problemas de la diversidad católica .....	11
2.2.2. La diversidad religiosa en los jóvenes.....	13
2.2.3. La fe en los jóvenes católicos.....	14
2.2.4. Los jóvenes y la religión católica .....	15
2.2.3. Los jóvenes eje fundamental de la Iglesia católica.....	16

<b>CATÍTULO III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>20</b>
3.1. Tipo .....	20
3.2. Nivel.....	20
3.3. Estrategia de búsqueda de información.....	20
3.4. Criterios de inclusión y exclusión .....	22
3.4.1. Criterios de inclusión.....	23
3.4.2. Criterios de exclusión.....	23
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>24</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>24</b>
4.1. Conclusiones .....	24
4.2. Recomendaciones.....	24
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS .....</b>	<b>26</b>

## **Índice de tablas**

Bitácoras.....	21
----------------	----

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo académico se basa en un análisis y descripción sobre la actitud de los jóvenes frente a la Iglesia Católica. Queríamos saber el porqué de su alejamiento en estos tiempos, sabiendo que la educación en valores y principios se compenetra con la religiosidad, donde priman aspectos fundamentales para la buena salud espiritual, el camino hacia la fe y la devoción.

Los factores sociales que alejan a los jóvenes de la educación y conocimiento de la fe católica son innumerables. El libertinaje que les otorgaron los núcleos familiares, templos concebidos por el amor y cariño de los padres donde se forman los valores, principios y el respeto. Las escuelas que les dieron crédito para buscar refugio en creencias alejadas de Dios, siendo el objetivo de éstas compartir las experiencias de Jesucristo con aquellos que desconocen su mensaje de salvación a toda la humanidad.

Es necesario una educación basada en la religión católica la cual se enseñe desde el hogar, la escuela, la Iglesia, con propuestas de lectura de la santa biblia, talleres donde se profese la palabra de Jesucristo y guías que contribuyan a la formación de los jóvenes que se encuentran en medio de la confusa religiosidad. Una sociedad con una buena formación integral y principios católicos claros contribuyen a la espiritualidad, la buena convivencia y respeto mutuo entre todos los integrantes de una sociedad (Luque, 2016).

La investigación se dividió de la siguiente manera:

**Capítulo I:** Corresponde al planteamiento del problema, así mismo se detalla el problema general, el objetivo general, y la justificación teórica y de relevancia social.

**Capítulo II:** Antecedentes relacionados a la temática de estudio a nivel internacional, nacional y la aproximación temática a la diversidad religiosa en los jóvenes.

**Capítulo III:** Metodología utilizada en la investigación, donde se señala el tipo, diseño, estrategias de búsqueda de información, las inclusiones y exclusiones.

**Capítulo IV:** Finalmente las conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas.

## CAPÍTULO I

### 1.1. Planteamiento del problema: Realidad problemática

En la investigación el termino jóvenes se da a la población entre los 15 y 24 años de edad, hoy en día, dicha población tiene una concepción diversa sobre la religiosidad, la que se refleja en sus creencias subjetivas como doctrinarias que fueron trasmitidas por la tradición familiar. Gran parte de ellos han trasformado sus creencias en un liberalismo de cambios constantes, sin una guía o acompañamiento acorde a la religión católica.

Durante la celebración eucarística de la XXV Jornada mundial de la juventud: El papa Benedicto XVI, se dirigió a todos los jóvenes y dijo: ser cristiano significa considerar el camino de Jesucristo como el correcto para el ser humano, como el que conduce a la meta plenamente realizada y auténtica.

La juventud debe ser íntegramente educada para encaminarse en el camino correcto de la fe católica, guía espiritual hacia Jesucristo en el sendero que los dirige a la verdad sobre la existencia de Dios.

Como menciona, Kim (2003, p.35) las lecturas cristianas en su mayoría se encuentran relacionadas con la mejor calidad de vida de las personas. La edad para el encuentro con la Santas Escrituras y conocer a Dios debe ser en la juventud para mantener una vida digna, lejos de prejuicios e inseguridades que puedan generar la falta de la religión católica.

El comportamiento de los jóvenes se ve reflejado en los límites permitidos por los padres, las reglas de convivencia, las creencias religiosas, las costumbres, los valores y los intercambios afectivos (Villarreal, 2007). Los padres representan la máxima autoridad en el núcleo familiar, tienen el compromiso de la formación espiritual de sus hijos, la falta de orientación los ha llevado

a una realidad alejada de la doctrina católica, hacia una liberación vaga sin fundamento, sin una personalidad católica, incapaces de formar movimientos orientados a una vocación y búsqueda de la palabra de Dios. Desde mediados de la década pasada se rehúsan a ser adoctrinados hacia la fe católica.

## **1.2.Problema general**

- ¿Cómo entienden los jóvenes la diversidad católica?

## **1.3.Objetivo general**

- Analizar la diversidad católica en los jóvenes.

## **1.4.Justificación de la investigación**

### **1.4.1. Justificación Teórica**

La religión católica en estos tiempos se encuentra frente a todo cambio digitalizado, lo cual ha llevado a la juventud a una falta de participación activa y comprometida con la Iglesia. Asimismo, nuestra investigación desde una teoría fundamentada sobre el rol de la juventud dentro de la Iglesia como parte del crecimiento integral y emocional de la población en general, servirá para antecedente para futuras investigaciones.

### **1.4.2. Relevancia Social**

Será relevante en el aspecto social, nos permitirá conocer por qué los jóvenes no deben estar lejos de la Iglesia católica y valorar lo importante que representa dentro de la sociedad los aportes de unión, solidaridad, amor, compromiso y devoción. Tan relevantes en la vida espiritual y la paz interior que los jóvenes necesitan. Asimismo, el crecimiento y el encuentro de la Iglesia con los jóvenes para su formación espiritual.

## CAPÍTULO II

### APROXIMACIÓN TEMÁTICA

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Luque (2018) realizó la investigación titulada *la diversidad religiosa en el proceso de aprendizaje de la educación religiosa escolar*. Tesis presentada para optar la licenciatura en filosofía y educación religiosa escolar en la Universidad de Santo Tomás – Colombia. Investigación que tuvo como objetivo analizar la diversidad religiosa durante el proceso de aprendizaje en la asignatura de educación religiosa escolar. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo, de tipo investigación acción, donde se enfocó en la observación directa al comportamiento de los estudiantes por los diferentes credos que profesan frente a la asignatura en las sesiones de aprendizaje. El investigador llega a la siguiente conclusión teniendo en cuenta la investigación cualitativa ya que permite una interpretación a partir de la clasificación de las informaciones obtenidas mediante la percepción visual. La enseñanza de la asignatura de educación religiosa escolar es un medio eficiente para abrir caminos de confianza y bienestar, ya que permite confesiones y reconoce un camino de adquisición de conocimientos pedagógicos, metodológicos y didácticos, donde se logra una formación integral para el bien social en valores y principios adquiridos a partir de la educación religiosa escolar.

Gaona (2016) realizó la investigación titulada *¿quién es Jesucristo para los jóvenes de hoy?* Tesis presentada para optar la Licenciatura en ciencias religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. La investigación tuvo como objetivo general, identificar las nociones de los jóvenes sobre el conocimiento de Jesucristo, trabajo de enfoque cualitativo de tipo social educativa

con método hermenéutico. La población agrupa a jóvenes de 15 y 17 años, pertenecientes al colegio Alberto Llenares Camargo, como muestra se seleccionó a 11 jóvenes del 10mo grado y del 11vo grado, su eje principal es el análisis de texto y comprensión lectora del Evangelio de Marcos 8, 27-30; a partir de la lectura se identifican los factores que influyen en la juventud sobre el alejamiento y la falta de compromiso para tener a Jesús en sus vidas. El investigador llega a la siguiente conclusión: todo trabajo de investigación sobre temas religiosos es un problema social por la poca información o la falta de interés en relación con la religión. Para muchos jóvenes no tiene ningún valor en sus vidas el acercamiento de las lecturas bíblicas. Se pudo conversar y lograr discernir el análisis bíblico del Evangelio de Marcos propuesto al inicio de la investigación, conociendo los factores del porque muchos jóvenes no logran expresar temas religiosos, por las burlas que reciben, sin embargo, mantienen la fe y el amor a Jesucristo.

Lorenzo (2016) en su estudio titulado *vocacionalizar la pastoral juvenil*, para optar la Licenciatura en la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia Salesiana - Roma. Su objetivo general fue mostrar y proponer la importancia de la dimensión vocacional para que los jóvenes den sentido a sus vidas mediante un sentido cristiano y personalicen su fe. Es una investigación de enfoque cualitativo, bajo una línea de método teológico empírico – crítico - proyectual, donde el investigador estructura tres capítulos para discernir ciertas problemáticas en los jóvenes con la intención de ayudar a encontrarse con Cristo. Por lo tanto, el investigador llega al siguiente resultado; de acuerdo a las tres líneas guía para realizar un proyecto de pastoral juvenil, se comprobó que los jóvenes pasan por crisis en el entendimiento de la vida, identidad personal crisis potencial por la falta de confianza, lo cual ayuda de manera eficiente al acercamiento de los jóvenes a la Iglesia. De acuerdo a los métodos utilizados, teológica para encontrar la esperanza,

antropológica para darle sentido a la vida y pedagógica para otórgale nuevamente la confianza, se concluye en la importancia de crear grupos dirigidos hacia una vida pastoral de la juventud.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Martínez (2014) realizó la investigación sobre la *religiosidad, prácticas religiosas y bienestar subjetivo en jóvenes católicos de Lima Norte*. Tesis para optar por el título profesional de Licenciada en Psicología en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Como objetivo general fue conocer el sentido e intensidad de la relación entre religiosidad, prácticas religiosas y bienestar subjetivo en jóvenes católicos de Lima Norte; para tal objetivo el investigador precisó en primer lugar un universo poblacional pertenecientes a la diócesis de Carabayllo, a la cual pertenecen parroquias de los distritos de Los Olivos, Ancón, Puente Piedra, San Martín de Porres, Comas, Carabayllo, Independencia, Santa Rosa y Zapallal. la cifra poblacional registró un total de 150 mil católicos, la muestra constituida perteneciente a la parroquia el Buen Pastor la conformó 200 personas y el muestreo fue no probabilístico incidental, ya que fue intencional con un criterio de selección que se tomó en consideración a los jóvenes entre 18 a 24 años de edad que se encuentran en plena actividad distintiva de la Iglesia. La investigación llegó a la siguiente conclusión; los jóvenes son la muestra de la representatividad de todo acto ceremonial de rezo y espiritualidad, así mismo se considera que las prácticas religiosas son aspectos importantes en sus vidas y en la mejora de una condición social y espiritual.

Fierro (2018) realizó el estudio *compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz*. Para optar la Licenciatura en educación secundaria de la Universidad Católica Sedes Sapientiae - Perú. La investigación tiene como objetivo general, determinar cómo se fomenta el compromiso cristiano a través de la pastoral juvenil en los jóvenes de cuarto de secundaria. Trabajo de enfoque cualitativo.

Los resultados se obtuvieron mediante un plan de acción en los jóvenes de la pastoral juvenil, en la cual el compromiso se dio en convivencia directa, fruto de este plan de acción participativa se encontró una mejora significativa en la mejora de sus conductas y un acercamiento directo con la Iglesia Católica, enfocados a los grupos de oración, consideradas como un medio eficiente en la participación de la eucaristía y la adoración a Dios todo poderoso.

## **2.2. Aproximación temática**

### **2.2.1 Problemas de la diversidad católica**

La juventud de hoy goza de una libertad sin parámetros, un descuido tanto familiar, social y por parte de la Iglesia Católica. Pese a la gran importancia que representan, un crecimiento en valores y principios tan esenciales en la formación integral y representan un activo aumento de la población joven en la Iglesia. Sin embargo, ellos se encuentran insensibles producto de los cambios tecnológicos, atrapados en los video juegos y el exagerado consumo de alcohol. Un problema social que ha generado que se alejen de la Iglesia católica, viviendo en pecados juveniles, dejando de asistir a las reuniones eucarísticas.

Valls (2010), menciona que la población juvenil de países como España, consideran a la Iglesia católica como algo innecesario, poniéndola en un lamentable último lugar con una escala valorativa prejuiciosa, donde tienen mayor relevancia creencias sin una base sólida y confiable, difundidos por los medios de comunicación y redes sociales, tan influyentes en estos tiempos de contexto.

Esta indiferencia de parte de ellos hacia la religión católica se ve en las predisposiciones sociales, donde prima el entorno social, los grupos de amigos como los más cercanos a quienes consideran elemental y necesario para su seguridad, confianza, protección, relaciones suficientes para determinar el camino a seguir, sin presencia cercana de personas relacionadas a la Iglesia

católica. Etapa humana que requiere de la enseñanza, de las parábolas que Jesucristo utilizó para transmitirnos la fe.

Luque (2018), señala que en estos tiempos de constantes cambios, la educación de los jóvenes se ve afectada por las transformaciones sociales y el paulatino de-socialización en el seno de las familias modernas, absorbidas por las demandas sociales, económicas y otros factores que poco o nada transmiten la religión católica. Su enseñanza es fundamental para la educación de las nuevas generaciones en pleno crecimiento en el Caribe y parte de América del Sur, futuros escenarios de mayor crecimiento demográfico.

En ese sentido, es necesario que la Iglesia Católica tome en consideración que la población de Centro América y otros espacios geográficos, sean atendidas de manera eficiente desde los colegios y universidades con programas que puedan llevar la palabra de Dios en virtud a generar un amor a su prójimo, transmitidas por hermanos que otorguen seguridad y responsabilidad a todo joven que lo escuche.

Así mismo, Romero (2016), menciona que el Perú es un país mega diverso, y no puede estar ajeno frente a la diversidad de religiones a lo largo de su territorio. Es una región con una población mayoritariamente joven y con diferentes etnias en las cuales los jóvenes se encuentran inmiscuidos. Las diversas religiones aprovechan en acercarse a los jóvenes y atraerlos, muchas veces sin opción a conocer el mensaje de la Iglesia católica.

A nivel local, se realizó una entrevista al representante de la Iglesia católica de la ciudad de Ayacucho, Wilber Rojas Camasca, quien expresa que la población joven muestra un desinterés absoluto por la doctrina católica, dejando entrever que la participación a las diferentes celebraciones costumbristas está relacionada a lo pagano, solo buscan diversión y no fe y devoción. Estas faltas de compromiso por parte de ellos hacia la religiosidad, se relaciona directamente a los

núcleos familiares, donde se ve una práctica muy escasa en la educación religiosa dejando en total libertinaje sin una orientación adecuada hacia la fe católica. (Huamán, 2021).

Frente a esta situación la Iglesia católica, siente la necesidad de un trabajo bien estructurado enfocado en los jóvenes, y que tenga la capacidad de restaurar y proponer un estilo de vida donde puedan experimentar a Cristo, bajo la guía y orientación de líderes católicos.

### **2.2.2. La diversidad religiosa en los jóvenes.**

“Mencionar sobre la diversidad religiosa en los jóvenes implica abarcar el hecho concreto de lo que el mundo moderno ha hecho de la variedad de experiencias y expresiones religiosas que están en la multiplicidad de culturas a las que corresponden” (Bonilla, 2011, p. 78).

La Iglesia católica a lo largo de su historia ha buscado la manera de entablar diálogo con todas las culturas en cada peregrinación, por encontrar una sola creencia, un solo dialogo literal llevando la santa biblia a todo espacio geográfico, teniendo en cuenta que “la religión católica buscó otorgar y aportar lo positivo a todo creyente que abrace la fe católica” (Rengifo, 2018).

Al respecto Romero (2016), menciona que las diversidades religiosas de los jóvenes en la actualidad se dan frente a los cambios suscitados en los últimos siglos, las transformaciones en todos los campos de estudio y los avances de la ciencia y la tecnología son parte esencial a los propósitos en sus creencias y devociones engañosas, alejados de la verdadera fe; además de los desafíos que afronta la Iglesia católica hacía la mirada del mundo consumido por el cambio global, son agregados que ha llevado a separar a los jóvenes del camino de Dios y su palabra.

Estas son razones de análisis a partir de una perspectiva sociológica a todos los jóvenes en la actualidad, donde sus fundamentos teóricos se caracterizan por sus pensamientos independientes, libertinos, exagerada emancipación hacia las acciones triviales y pasajeras, sus pensamientos de

relacionar la vida religiosa con perder el tiempo, sin satisfacción y con vacíos espirituales, que no fueron enseñadas ni dirigidas desde la niñez.

La religión católica, en sus acciones eclesíásticas basadas en la enseñanza y la práctica cristiana, ha olvidado ciertas prácticas para que la juventud se sienta atraída, muchas de ellas son consideradas como aburridas, que llevan al cansancio, celebridades religiosas donde los olvidan por completo, sacramentos celebrados con ausencia de ellos. Estas son razones para llegar a deducir que efectivamente los jóvenes buscan otras alternativas religiosas.

Como menciona Velarde (2008), es necesario una enseñanza a los niños y jóvenes que se adapten rápidamente a los cambios del mundo moderno, sin la necesidad de dejar de lado las enseñanzas de la Iglesia católica y de esta manera asumir los retos actuales que requieren jóvenes con propósitos positivos en salvaguarda de la fe cristiana.

Hacer un llamado a todos los jóvenes mediante esta investigación, no existe nada más seguro que invertir en el Reino de Dios que durará para siempre. Ellos deben ser testigos fehacientes de que otorgarle un momento al camino correcto, será fructífero, aliviara el olvido y las frustraciones ya que serán bendecidos los que sigan la palabra de Dios.

### **2.2.3. La fe en los jóvenes católicos**

La vida cristiana se funda en la palabra de Dios. Los jóvenes pueden caer en la tentación de perder la fe, por construir una vida digna en familia y por no estar cerca a la Iglesia, esto porque ya no escuchan la llamada del Señor y vuelven a buscar falsas seguridades. Son precisamente ellos quienes pueden ayudar a la Iglesia a mantenerse joven, a no caer en la corrupción, a no convertirse en secta, a no seguir un camino de pobreza espiritual, a luchar por la justicia, tan esenciales en estos tiempos, donde solo prima el odio, la venganza y factores económicos, por lo que la fe en la juventud debe ser precisamente el objetivo de toda la comunidad.

El centro de la vida de amor y comprensión hace mucha falta a los jóvenes en estos tiempos, con carencias de guía cristiana que los lleve nuevamente a la fe católica.

“La fe auténtica, la relación con Dios, impregna toda la vida del hombre, le imprime un sentido profundo y orienta las otras relaciones que son esenciales” (Anaya, 2007, p.15), como se menciona la fe es esencial en los jóvenes de estos tiempos postmodernos, ya que esta les otorga un sentido de confianza y seguridad en cada actividad que realizan cotidianamente.

El encuentro de la palabra de Dios con los jóvenes, es una de las experiencias más enriquecedoras para encontrar la fe en la juventud con su creencia resquebrajada y alejada de Dios. El creer surge de una génesis natural humana y se encuentra impregnada en su esencia, que es un don gratuito que se recibe de parte de Dios.

#### **2.2.4. Los jóvenes y la religión católica**

El distanciamiento de la población joven en las prácticas hacia las actividades dentro de la Iglesia es una problemática sociológica dentro de la comunidad católica. Tema tratado a partir de la década de los cincuenta hasta la actualidad.

Se encuentra referencias en los estudios de Mardones (1996) quien define como el proceso de modernización sociocultural, al definir a los jóvenes como la nueva generación con pensamientos individualizados, alejados de toda creencia religiosa sobre todo la católica, con un acto rebelde de indiferencia hacia sus credos, un fenómeno que se proliferó por todo espacio social y llegando a todos los continentes con dimensiones que afecto de manera considerable a todo acto religioso de la comunidad católica.

Es verdadera la ausencia de la juventud en la Iglesia católica y en estas primeras décadas del siglo XXI, mostrando más adeptos con pensamientos alejados del credo religioso, como

menciona García (2012), los jóvenes son la población moldeable y las que más fácilmente se adaptan a cada tipo concreto de sociedad en cada momento histórico determinado.

Es importante conocer la figura de los jóvenes dentro de la Iglesia católica, conocer a plenitud su forma, su nivel de creencia, su identidad católica, su relación con la divinidad, ya que representan el crecimiento y el camino hacia el futuro de la Iglesia católica. Para lo cual es necesario realizar una reestructuración interna, donde se otorgue mayor atención a los jóvenes con planteamientos plenos pormenorizando la figura del joven católico de hoy.

### **2.2.3. Los jóvenes eje fundamental de la Iglesia católica**

La comunidad de la Iglesia católica es una sola, todos tienen que sentirse hermanos, como los apóstoles junto a Jesús, quienes gozaban de la simpatía de todo el pueblo. Los jóvenes no deben sentirse excluidos o inferiores, ya que simbolizan los sueños de conseguir éxito en la vida, atreverse a ser distintos sin la necesidad de alejarse de Dios.

La Iglesia promueve grupos pastorales, catequesis, oraciones, cantos, alabanzas y lecturas de la biblia para acercarse y reflejar confianza y seguridad. Así como el papa, obispos, sacerdotes y otros participantes de la iglesia, hacen llamados para que los jóvenes no se vean defraudados, ni menos engañados por otras diversas religiones sin fundamento, así invertir el tiempo en lo que realmente importe.

Como se menciona en uno de los pasajes bíblicos, lectura del Santo Evangelio (*San Mateo 16,13-20*)

*“Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”*

Estas líneas escritas en la santa biblia Evangelio San Mateo, precisan que efectivamente se encuentra fundamentada en una verdad de la fe, creencias y seguridad del hombre, en la Iglesia, ya que es verdad que Jesucristo fue quien fundó la Iglesia y a su muerte Pedro fue el encargado de

establecer una base bien cimentada en conjunto con sus seguidores, como piedra angular de la misma.

*Les he escrito a ustedes, padres, porque han conocido al que es desde el principio. Les he escrito a ustedes jóvenes, porque son fuertes y la palabra de dios permanece en ustedes, y han vencido al maligno. Juan (2:14)*

Jesucristo, fue padre y amigo, para dar a conocer que los jóvenes son los principales actores sociales de cada tiempo, quienes deben entender cuán importante es la palabra. Para vencer las diversas adversidades y así derrotar al maligno, que aguarda a la simple desorientación y mal acompañamiento de ciertos llamados amigos. Para ello es menester mencionar uno de los versículos dirigido a los jóvenes.

*Hijo mío, presta atención y se sabio; mantén tu corazón en el camino correcto. No te juntes con los que beben mucho vino, ni con los que se hartan de carne, pues borracho y glotones, por su indolencia, acaban harapiento y en la pobreza, escucha a tu padre, que te engendro y no desprecies a tu madre cuan sea anciana. (Proverbios 23:189-22).*

Se dice que es de sabios, conocer, seleccionar y elegir a los amigos, no todos poseen un bondadoso corazón, se debe escuchar los consejos de los padres, porque son ellos los que pasaron por situaciones similares lo dicen con sabiduría y amor, para no cometer los mismos errores. Dios es sabio y generoso al perdonar hasta el más pecador y no excluye a nadie, porque todos están llamados a pedir perdón y perdonar.

Es por eso que todo ser humano está a la merced del respeto y la valoración por sus ideales religiosos que le llevaron a la fe. La importancia de tener buenos amigos y haber sembrado lealtad, cariño y respeto es uno de los alicientes que nunca será olvidado.

## **Importancia de los jóvenes en la Iglesia católica**

Los jóvenes necesitan estar cada vez más cerca de la voz y el estímulo de la palabra de Dios. La voz de los jóvenes es fuerza, es el espíritu joven, es el nuevo horizonte del camino de la Iglesia, el porvenir del crecimiento social, por lo que ellos son la base fundamental para formar familias duraderas mediante el mandato divino del sacramento del matrimonio y así consolidar la alianza del respeto y la fidelidad hacia el cónyuge.

Este camino sinuoso, arduo y complicado dará como resultado atraer nuevamente a los jóvenes hacia el camino correcto. Como se menciona en el versículo, que hace referencia a la búsqueda del creador.

*Acuérdate de tu creador, en los días de tu Juventud, antes que llegue los días malos y vengan los años en que digas; “no encuentro en ellos placer alguno”; antes que dejen de brillar el sol y la luna, la luna y las estrellas, y vuelvan las nubes después de la lluvia. (Eclesiastés 12: 1 – 3)*

Este versículo, es una reflexión para todos los jóvenes para que dejen de pensar que estar frente a la palabra de Dios es un espacio de restricciones y prohibiciones, lo cual es todo lo contrario significa libertad y tomar decisiones saludables y confiables. El llamado a la reflexión de que la juventud, debe ser sinónimo de paz y concordia con Jesucristo, llamados a no cometer errores, con paz, amor y esperanza que otorga en la vida de todo ser humano. Su presencia basta para lograr encarar con optimismo los días malos.

Como respuesta contestataria, a partir de mediados del siglo pasado, la Iglesia católica tuvo que implementar nuevas formas y maneras de evangelización.

En el Concilio Vaticano II (1962 – 1965) convocado por el papa Juan XXIII, busco la manera de atraer feligreses y como la Iglesia católica debió configurar nuevas maneras de

evangelización; este es un momento histórico, porque se dio el surgimiento de nuevas congregaciones, comunidades católicas y como resultado la Iglesia tuvo una oportunidad más de estar dentro del crecimiento de la globalización, entre ellas se puede mencionar a La Carisma, como forma incomparable dentro de la Iglesia (Madrigal, 2015).

En un discurso que realizó el papa Francisco frente a la crisis sistemática de la Iglesia, dijo lo siguiente: Desde hace decenios, asentimos una disminución de la práctica religiosa, constatamos un creciente distanciamiento de feligreses jóvenes a las actividades de la Iglesia, los cuales debilitan de cierta manera el camino de la fe cristiana (Pace, 2013).

La crítica a la que se refiere nuestro santo padre es constructiva; en especial a los cristianos, la constante perseverancia a la cual debemos estar frente a la Iglesia y ser buenos cristianos con la fe en alto y confiar en Dios; la educación empieza desde el hogar; por otra parte nuestra Iglesia debe ser el otro hogar para las reflexiones familiares, y un hogar de regocijo y guía espiritual para todos los jóvenes; todas las instituciones religiosas cristianas deben tener esa aspiración, a ser un hogar para los jóvenes, donde se fortalezcan los lazos de amistad y crear familias.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo**

La investigación es de tipo básica. Concytec (2018) refiere que, de acuerdo a sus características, está enfocada a la incrementación de nuevos conocimientos a través de trabajos experimentales o teóricos más complejos, que emprenden con una prioridad de explicar los fundamentos de los fenómenos estudiados.

Esta investigación se encuentra relacionada a la búsqueda documentada de nuevos conocimientos y a las nuevas exigencias de la juventud y la educación religiosa en el país.

#### **3.2. Nivel**

Corresponde al nivel descriptivo. Hernández y Mendoza (2018), definen que en el trabajo de investigación se deben tener en cuenta conocimientos a mayor profundidad para poder recopilar informaciones sobre sus características, cualidades y aspectos esenciales del estudio correspondiente (p. 392)

#### **3.3. Estrategia de búsqueda de información**

Se ha tenido en cuenta diferentes fuentes confiables e indexadas en páginas digitales, donde detallan las informaciones más relevantes para el acopio de información. Se visitaron gestores bibliográficos, Google académico, Dialnet y Scielo; Tesis y repositorios institucionales con temática religiosa a la diversidad religiosa; páginas y artículos web sobre los jóvenes y la Iglesia católica.

Tabla 1

<b>Tipo de Fuente</b>	Libro virtual	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Repositorio de la PUC.
<b>Título</b>	<i>Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples</i>	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor (es):</b>	Romero Catalina	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	9786124260216
<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565">https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Repositorio Universidad Santo Tomás. Bogotá
<b>Título</b>	<i>Influencias de las prácticas religiosas católicas en la concepción de fe de los estudiantes del curso H de capacitación intermedia de la Escuela de Infantería.</i>	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es):</b>	Rengifo Ortiz, Jackson Isaac	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	p. 33
<b>URL</b>	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10277">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10277</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Scielo
<b>Título</b>	<i>Teología del pluralismo religioso: paradigma y frontera</i>	<b>Año de publicación</b>	2011
<b>Autor (es):</b>	Jaime Laurence Bonilla Morales Universidad San Buenaventura. Bogotá, D.C.	<b>Vol., Ed, p. ISNN, ISBN</b>	vol.53 n°.156 p.78 0120-1468
<b>URL</b>	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a04.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a04.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Revista Teología	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Biblioteca digital de la Universidad Católica de Argentina
<b>Título</b>	<i>El concilio vaticano II: remembranza y actualización.</i>	<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Autor (es):</b>	Madrigal Santiago	<b>Vol, Ed, p. ISNN, ISBN</b>	tomo II. n°117. 0328-1396

<b>URL</b>	<a href="https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7061/1/concilio-vaticano-remembranza-actualizacion.pdf">https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7061/1/concilio-vaticano-remembranza-actualizacion.pdf</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Artículo	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Scielo
<b>Título</b>	El papa Francisco frente a la crisis sistémica de la iglesia una, santa, católica y romana.	<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Autor (es):</b>	Pace Enzo	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	vol.23, n°.40, pp.245-271. 1853-7081.
<b>URL</b>	<a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1853-70812013000200011&amp;lng=es&amp;tlng=pt.">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1853-70812013000200011&amp;lng=es&amp;tlng=pt.</a>		
<b>Tipo de Fuente</b>	Tesis	<b>Gestor Bibliográfico</b>	Repositorio de la Universidad Santo Tomas de Colombia.
<b>Título</b>	<i>La diversidad religiosa en el proceso de aprendizaje de la educación religiosa escolar.</i>	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es):</b>	Luque Hernández, Diego Gerlein	<b>Vol, Ed, p. ISSN, ISBN</b>	p.22
<b>URL</b>	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12959">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12959</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Tesis	<b>Gestor bibliográfico</b>	Biblioteca Javeriana
<b>Título</b>	¿Quién es Jesucristo para los jóvenes de hoy?	<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Autor (es)</b>	Edwin Alexander Gaona Méndez y Alexander León León	<b>Vol., Ed.</b>	Trabajo de Grado para optar por el Título de Licenciada(o) en Ciencias Religiosas
<b>URL</b>	<a href="https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21174">https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21174</a>		
<b>Tipo de fuente</b>	Libro virtual	<b>Gestor bibliográfico</b>	Repositorio Académico Digital

<b>Título</b>	Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.	<b>Año de publicación</b>	2018
<b>Autor (es)</b>	Roberto Hernández – Sampieri Christian Paulina Mendoza Torres.	<b>Vol., Ed.</b>	ISBN: 978-1-4562-6096-5
<b>URL</b>	<a href="http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292">http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292</a>		

### 3.4. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.4.1. Criterios de inclusión

- **Filtro por información:** Se trabajó con información de Latinoamérica.
- **Filtro por idiomas:** Se utilizó el idioma español.
- **Filtro por fuentes:** Las fuentes trabajadas son confiables, entre ellas: Artículos, libros en PDF, páginas web y encíclicas relacionadas a la temática estudiada.

#### 3.4.2. Criterios de exclusión

- **Filtro por información:** Se evitó la información de otros continentes que no sean Latinoamérica.
- **Filtro por idioma:** Se evitó las investigaciones en cualquier idioma diferente al idioma español.
- **Filtro por fuentes:** No se tomaron en cuenta fuentes que no tengan relación con la temática estudiada.

## CAPÍTULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1. Conclusiones

- a) La posmodernidad trajo consigo cambios en todos los aspectos de la vida cotidiana, la juventud se encuentra distraída por los avances de la tecnología y convertidos en consumidores sedentarios. Estos factores han definido la poca empatía de los jóvenes con la Iglesia católica y otras actividades eclesíásticas.
- b) La libertad es una facultad y derecho de todo individuo, pero ha sido confundida con el libertinaje. Conducta de excesos que los padres de familia y la sociedad no pudieron frenar y en consecuencia los jóvenes, llegaron a alejarse y perder el respeto hacia la Iglesia católica.
- c) Los jóvenes no son instrumentos de evolución e ideología; son parte de una familia, núcleo esencial para el desarrollo de los principios y valores de la dimensión humana, tal como lo menciona el papa Francisco; la juventud representa el futuro de las familias, de la sociedad y de la Santa Iglesia católica.
- d) Las escuelas son importantes para la enseñanza de la fe cristiana. En muchas escuelas de zonas urbanas y barrios marginales, los encargados de impartir la educación religiosa son docentes sin preparación ni conocimiento alguno sobre la Iglesia católica. Lo que genera desorientación y refugio de los jóvenes en creencias y sectas alejadas de la palabra de Dios.

#### 4.2. Recomendaciones

- a. A la Iglesia cristiana, dirigida por cardenales, obispos y párrocos, se les hace una invitación para que tomen mayor interés por los jóvenes, realizando actividades de carácter religioso

más dinámicos e invitando a los retiros espirituales, jornadas juveniles, encuentros parroquiales y pastorales juveniles.

- b. A los líderes sociales, principales responsables del bienestar y la salud emocional de los jóvenes en la sociedad, es necesario realizar convenios con la Iglesia católica para desarrollar proyectos en talleres, escuelas y centros productivos para enseñar ocupaciones laborales necesarios en la sociedad.
- c. A los padres de familia, que representan la esencia de la sociedad y son responsables directos de profesar el amor, la ternura, la confianza y demás principios en los hijos, quienes con la enseñanza impartida desde el hogar los jóvenes serán ciudadanos con respeto y dignidad hacia la Iglesia Católica.
- d. A las escuelas, deben tener en las áreas religiosas docentes especializados, con conocimientos y capacitación sobre la palabra de Dios hacia los jóvenes. En la escuela se incentiva la fe con coherencia de vida espiritual y constante dialogo acerca de los problemas cotidianos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anaya G. (2007), “*Cultura y religión*” cristianismo y mundo actual. 1a. edición, Puebla, Cuadernos de fe y cultura. ISBN: 970-9720-29-5
- Biblia Latinoamericana (2019) Editorial San Pablo. <https://www.sanpablo.es/biblia-latinoamericana>
- Bonilla M. (2011) *Teología del pluralismo religioso: paradigma y frontera*. Universidad San Buenaventura. Bogotá, D.C. <http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a04.pdf>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológico (2018) Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - Reglamento RENACYT. [https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)
- Fierro, M. (2018) *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Particular de la Cruz*, trabajo de grado para optar la licenciatura de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/594>
- García, E. (2012) *Identidad católica y juventud universitaria en la sociedad de hoy*, trabajo doctoral de la Universidad de Granada - España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=59160>
- Gaona, E. (2016) *¿Quién es Jesucristo para los jóvenes de hoy?* Trabajo de Grado presentado como requisito para optar el Título de Licenciada(o) en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/21174/GaonaMendezEdwinAlexander2016.pdf?sequence=3>

- Hernández, R y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 6a ed. México D.F: Mc Graw-Hill.
- Kim, A. (2003). Influencias religiosas en el bienestar personal y social. *Investigación de Indicadores Sociales*, 62 (1-3), 149–170.
- Luque, D. (2018) *La diversidad religiosa en el proceso de aprendizaje de la educación religiosa escolar*, tesis para optar la licenciatura en filosofía y educación religión escolar de Bucaramanga de la Universidad de Santo Tomas – Colombia.  
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12959>
- Lorenzo, E. (2016) *Vocacionalizar la pastoral juvenil*. Tesis de para obtener una licenciatura de la Universidad Pontificia Salesiana - Roma.  
<https://www.colegioespanol.org/images/noticias/VOCACIONALIZARLAPASTORAL-JUVENIL.pdf>
- Martínez, M. (2014) *Religiosidad, prácticas religiosas y bienestar subjetivo en jóvenes católicos de Lima Norte*, trabajo para optar el grado de licenciatura de la Universidad Católica del Perú. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/5432>
- Mardones, J. (1996) “*La desinstitucionalización religiosa*” en *Sociedad y Utopía* n° 8 Madrid.
- Madrigal, S. (2015) El concilio vaticano II: remembranza y actualización. *Revista Teología*, tomo II. n°117. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/7061/1/concilio-vaticano-remembranza-actualizacion.pdf>
- Pace, E. (2013). El papa Francisco frente a la crisis sistémica de la iglesia una, santa, católica y romana. *Sociedad y religión*, 23(40), 245-271.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-70812013000200011&lng=es&tlng=pt](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-70812013000200011&lng=es&tlng=pt).

- Rengifo, J. (2018) *Influencias de las prácticas religiosas católicas en la concepción de fe de los estudiantes del curso H de capacitación intermedia de la Escuela de Infantería*. Universidad Santo Tomás. Bogotá, D.C. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/10277>
- Romero, C. (2016). *Diversidad religiosa en el Perú: miradas múltiples*. Pontificia Universidad Católica del Perú. 1ª ed. Fondo Editorial.  
<https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181565>
- Huamán, S. (2021, 12 de noviembre) *Seminario de investigación 2. O Universidad Católica Sedes Sapientiae*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mCjS3dZVDU>
- Velarde, E. (2008) *La teoría de la modificabilidad estructural cognitiva de Reuven Feuerstein*.  
[http://200.62.146.19/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_educativa/2008\\_n22/a12v12n22.pdf](http://200.62.146.19/bibvirtualdata/publicaciones/inv_educativa/2008_n22/a12v12n22.pdf)
- Valls, M. (2010). *Las creencias religiosas en los jóvenes*.  
<https://Dialnet.Unirioja.Es/Servlet/Articulo?Codigo=3990745>
- Villarreal, C. (2007). La orientación familiar: una experiencia de intervención. *Revista Educación* 31(2), p.79-94.