

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Casa común como principio de todo

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Rocío Candelaria Chávez Cárdenas

ASESOR

Abel Alejandro Tasayco Jala

Lima, Perú

2022

METADATOS COMPLEMENTARIOS

Datos del autor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (opcional)	

Datos del asesor

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	
Número de Orcid (obligatorio)	

Datos del Jurado

Datos del presidente del jurado

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del segundo miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos del tercer miembro

Nombres	
Apellidos	
Tipo de documento de identidad	
Número del documento de identidad	

Datos de la obra

Materia	
Campo del conocimiento OCDE Consultar el listado:	
Idioma (Normal ISO 639-3)	
Tipo de trabajo de investigación	
País de publicación	
Recurso del cual forma parte (opcional)	
Nombre del grado	
Grado académico o título profesional	
Nombre del programa	
Código del programa Consultar el listado:	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

REVISIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN

ACTA N° 103

Siendo las 9:00 a.m. del día 20 de julio de 2022, se inició el proceso de evaluación del Trabajo Académico del egresado CHAVEZ CARDENAS, ROCIO CANDELARIA, cuyo título es *“Casa común como principio de todo”* para optar el Título de Segunda Especialidad en Filosofía y Religión.

Habiendo concluido los pasos establecidos según el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica Sedes Sapientiae para la modalidad de Trabajo Académico, el Jurado Calificador a horas 10:00 a.m. le dio el calificativo de:

APROBADO

Es todo cuanto se tiene que informar.



Milagritos del Pilar Córdova López



Abel Alejandro Tasayco Jala



Sofía Coz Contreras

Los Olivos, 20 de julio de 2022

INDICE

A. Carátula	1
B. Índice	2
C. Cuerpo	3
Capítulo I: Introducción	3
Capítulo II: Aproximación temática	6
Capítulo III: Metodología	11
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	15
Referencias bibliográficas	17

Capítulo I: Introducción

Situación Problemática

El calentamiento global y los problemas climáticos nos alertan del cuidado que debemos tener con nuestro planeta. Al ser un problema de la humanidad, la Iglesia toma protagonismo, desde el magisterio y la doctrina social de la Iglesia, todo lo que nos afecta, afecta a Jesucristo, por lo tanto, ella es vigilante del cuidado de nuestro hábitat.

A nivel mundial se observa que el hombre es indiferente con el cuidado del aire que respira, sin detenerse a pensar que no sólo se daña a sí mismo también a sus semejantes. La BBC New/mundo (2021) informó que la OMS ha llegado a la conclusión que una de las principales causas de la contaminación del aire es la quema indiscriminada de combustible, fósiles y la deforestación ambiental: Más del 90% de la población mundial respira niveles de contaminación mucho mayores a los considerados seguros.

El poder argumentar, enseñar, y finalizar de manera positiva una problemática en base a principios doctrinales y espirituales es la principal razón que toma como base el presente trabajo académico.

En al ámbito latinoamericano, Morton (2018) en su libro El pensamiento ecológico indica que esto es debido a que, en esta sociedad consumista moderna, el hombre no aspira a una cultura ecologista: “La estructura económica moderna han afectado de manera radical al medioambiente. Pero también han causado un efecto nocivo en el propio raciocinio” (p. 21).

Es un claro mensaje de la problemática actual, el crecimiento económico de algunas naciones no refleja el crecimiento espiritual, esto afecta al mirar a la creación como reflejo del amor de Dios. Es la llamada que nos hace el mismo planeta, a través de los diversos fenómenos naturales, respuesta para no pensar solo en actividades de explotación de recursos naturales y olvidarse, si ello afecta a nuestros semejantes.

También el papa Francisco (2015) en su Encíclica *Laudato Si* señala que una de las principales causas es el pecado del hombre, que lo va enfermando no solo a él sino también a todo lo que le rodea:

“Esta hermana clama por el daño que le provocamos a causa del uso irresponsable y del abuso de los bienes que Dios ha puesto en ella. Hemos crecido pensando que éramos sus propietarios y dominadores, autorizados a expoliarla. La violencia que hay en el corazón humano, herido por el pecado, también se manifiesta en los síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Por eso, entre los pobres más abandonados y maltratados, está nuestra oprimida y devastada tierra, que «gime y sufre dolores de parto» (Rm 8,22). Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn 2,7). Nuestro propio cuerpo está constituido por los elementos del planeta, su aire es el que nos da el aliento y su agua nos vivifica y restaura.” (n. 2).

La extensión del pecado del hombre llega a la naturaleza, de igual forma las buenas acciones se dirigen a la creación. La Iglesia no es ajena, ni puede serlo, a este camino de búsqueda. Desde que, en el misterio pascual, se ha recibido como don la verdad última sobre la vida del hombre, se ha hecho peregrina por los caminos del mundo para anunciar que Jesucristo es «el camino, la verdad y la vida» (Jn 14, 6).

En relación al ámbito nacional, se ha incorporado en la educación básica la ecoeficiencia como uno de los componentes de la “Estrategia nacional de instituciones educativas para el desarrollo sostenible”, impulsada por el Minedu, Minsa y el Minam. En educación superior, se han desarrollado iniciativas importantes orientadas hacia la educación en ecoeficiencia, como “casa ecológica” y “clima de cambios” (Minam, 2012).

Las situaciones descritas conllevan a plantear el presente trabajo de investigación con la finalidad de saber cómo se entiende la casa común y la conciencia ecológica que se tiene y

la consideración del planeta como creación de Dios.

Problema de investigación

¿Cómo se entiende la casa común como principio de todo?

Objetivo de investigación

Analizar la casa común como principio de todo.

Justificación de la investigación

Justificación Teórica

El presente estudio permitirá incrementar los conocimientos conceptuales sobre el cuidado de la casa común desde los enfoques filosóficos y teológicos que lo sustentan, permitiendo exponer el problema actual de la madre tierra.

Relevancia Social

Nos facilitará analizar diversas propuestas para poder avanzar en la formación de la conciencia ecológica sobre el cuidado de la casa común, debido a las condiciones de deterioro del mismo a causa de la humanidad.

Capítulo II: Aproximación Temática

Antecedentes

Rojas (2021) en su trabajo académico titulado Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Si, del papa Francisco tuvo como finalidad analizar cómo esta desarrolla la conciencia ecológica en el hombre para el cuidado del medio ambiente mediante una revisión sistemática que permitió concluir que nuestra misión como educadores es concientizar y despertar desde los más pequeños ese amor y cuidado a la naturaleza y hacerles entender que nosotros somos y tenemos un papel fundamental en la preservación de nuestra casa en común.

Pumacachua (2021) realizó un estudio sobre el compromiso cristiano con nuestra casa común cuyo objetivo fue analizar el compromiso cristiano desde la Encíclica Laudato Si, asumiendo las características del estudio básico de nivel descriptivo, examinando y reflexionando desde la dimensión espiritual y moral el uso irracional y devastador de los recursos de la naturaleza, provocado por el hombre, lo cual repercute no solo en la ecología, sino que afecta directamente a la humanidad. Concluyendo que frente al actual escenario puede tener una adecuada solución si el hombre considera al planeta tierra como la casa común y dialogue para salvaguardarla, cambiando la conducta consumista y evitando la sobreproducción de basura. Además, el compromiso cristiano parte de una conversión, un cambio en nuestra forma de vivir y percibir la naturaleza, sentirlo como parte nuestra con un espíritu que clama por su cuidado y protección.

Jiménez (2021) en su estudio Conciencia ambiental en los jóvenes desde la Encíclica Laudato Si, busca que los jóvenes estudiantes reflexionen y tomen conciencia del papel que juegan dentro del cuidado de nuestra casa común concluyendo que nuestro planeta tierra está sufriendo las consecuencias del desarrollo tecnológico que nos ha traído calidad de vida pero a la vez destrucción, la tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso

depósito de basura y nos estamos quedando sin agua elemento fundamental para la existencia del hombre.

Aproximación temática

La casa común

El concepto de la casa común o Laudato SI, se encuentra reflejado en la Encíclica emitida por el papa Francisco (2015) donde refiere que:

Laudato si', mi' Signore» – «Alabado seas, mi Señor», cantaba San Francisco de Asís. En ese hermoso cántico nos recordaba que nuestra casa común es también como una hermana, con la cual compartimos la existencia, y como una madre bella que nos acoge entre sus brazos: «Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sustenta, y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierba»^[1]. (n.1)

En este contexto, se aborda el problema actual de la madre tierra, haciendo alusión a la llamada casa común a la cual se le conoce como la madre tierra, planeta, pacha mama. El escrito representa un llamado a la protección de este espacio, debido a las múltiples amenazas que el hombre ha volcado sobre la misma, con sus actividades tecnificadas y falta de consciencia de su vulnerabilidad. Adicionalmente, se afirma que tanto las personas, comunidades, pueblos o nacionalidades serán capaces de exigir a las autoridades competentes, la garantía de los derechos de la naturaleza.

La conciencia ecológica

Se ha definido como los aspectos mentales, expresados en términos de la creencias, percepciones y actitudes hacia el planeta y las alternativas para preservarlo en las mejores condiciones posibles (Levordashka & Utz, 2016). En términos similares se ha asociado con los conocimientos e información que se posee sobre las condiciones ambientales y los procesos que se vinculan con la naturaleza, las alternativas de protección y las acciones tendientes a ser

responsable con la preservación de las condiciones ambientales idóneas (Corraliza y Collado, 2019).

El hombre como ser inmediato de cuidado y de gestión de su entorno asume el rol de preservar su ambiente que garantice la estabilidad de los seres que habitan la madre tierra, por cuanto es un compromiso integro que debe asumir, sin embargo, somos conscientes que ello no se evidencia en nuestros tiempos. Tenemos la contaminación que se vivencia en el mundo entero, lo cual atenta con nuestra biósfera.

Educación religiosa y el cuidado de la casa común

La educación religiosa, debe fomentar la formación integral de los estudiantes, promoviendo la conciencia ecológica y el cuidado de la creación, promover la cultura y protección de la creación forma parte de nuestra misión como iglesia, recordemos que todo lo que afecta al hombre afecta a Jesucristo, por lo tanto, es una interpelación a la misión de la iglesia.

En ese sentido, Llontop y Paico (2017), posiciona la educación religiosa como la que debe ayudar a los estudiantes a lograr su formación integral y debe generar la integración con las otras áreas del conocimiento que se imparten en las Instituciones Educativas. En ese sentido la educación religiosa no puede establecer una contradicción entre los conocimientos de la cultura y las exigencias del evangelio de Jesucristo (p. 44).

Sabiendo que la educación básica regular, se rige por el enfoque por competencias, debe lograrse no solo saber, sino saber hacer. El conocimiento llevarlo a la realidad, en este caso, concebir la realidad como la casa común, como el lugar que nos acoge y en la formación de la fe, forma parte del llamado que nos hace el papa Francisco en la Encíclica Laudato Sí.

San Francisco de Asís y el cuidado de la casa común.

Mencionar a san Francisco de Asís, es recordar que no sólo es patrón de la ecología o fundador de una congregación, es quién durante toda su vida mantuvo una conciencia plena de

la creación como nuestra hermana, a quién se le protege y en armonía con ella, nos relacionamos con Dios. Por lo tanto, es un referente para los jóvenes y toda la Iglesia.

El mismo papa Francisco (2015) por medio de su Encíclica *Laudato Si* resalta que el pensamiento ecologista de San Francisco es una relación fraternal frente a la creación: “Su discípulo San Buenaventura decía que él, lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermano.”

San Francisco de Asís es el ejemplo por excelencia del cuidado de lo que es débil y de una ecología integral, vivida con alegría y autenticidad. Es el santo patrono de todos los que estudian y trabajan en torno a la ecología, amado también por muchos que no son cristianos. Él manifestó una atención particular hacia la creación de Dios y hacia los más pobres y abandonados. Amaba y era amado por su alegría, su entrega generosa, su corazón universal. Era un místico y un peregrino que vivía con simplicidad y en una maravillosa armonía con Dios, con los otros, con la naturaleza y consigo mismo. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior (n. 11).

Uno de los ejes fundamentales del pensamiento ecológico de Francisco es «la convicción de que todo está conectado», de modo que la crisis ambiental es una crisis socio-ambiental, as relaciones del ser humano con la realidad que le rodea, relaciones marcadas por el «paradigma tecnocrático», propio de un antropocentrismo agresivo y despótico que está esquilmando el planeta (Madrigal, 2020).

Nuestro mundo no puede dejar de reconocer el verdadero problema sobre la cultura ecológica y no podemos dejar de reconocer un verdadero planteo y escucha al clamor de la tierra de justicia y amor hacia ella.

Si bien se señala en el documento pontificio que Mendez (2021) nos refiere que basta

mirar la realidad con sinceridad para ver que hay un gran deterioro de nuestra casa común (p. 347) y todavía es necesario desarrollar una consciencia que nos lleve a percibir lo que realmente está ocurriendo.

El papa se sitúa, en cambio, en la gran tradición de la doctrina social de la Iglesia, preocupada por las situaciones del hombre en sociedad, dicha preocupación y magisterio inicia desde la encíclica *Rerum Novarum*, hasta el presente.

Cuidar la casa común como llamado a la santidad.

Existe la tendencia de ver la santidad como privilegio sólo de algunos, es todo lo contrario, es una responsabilidad de cada uno de los creyentes, ésta no es algo abstracto, empieza con la vida diaria, nadie se salva sólo, debemos salvarnos en comunidad en familia, de allí que los problemas sociales de nuestro planeta nos comprometen a cuidar nuestro ambiente, don de Dios, la creación es la manifestación de su amor a nosotros y su cuidado es responsabilidad de todos, es camino a la santidad.

Natal (2019), en relación a vivir lo ordinario de manera extraordinaria es el llamado que tenemos a la santidad, mediante el cuidado de la casa común:

La santidad no está lejos de la vida ordinaria, sino que se realiza tanto, en la vida consagrada y en los ministerios eclesiales, como en la familia, el trabajo y las relaciones humanas “luchando por el bien común” y no por “intereses personales”. En la Iglesia de los santos y los pecadores, Dios nos hace un poco mejores pues nunca faltará ni el amor del Espíritu Santo ni los sacramentos ni “el testimonio de los santos, y una múltiple belleza que procede del amor del Señor. (p. 223)

Por eso, cada uno debe ver su misión, bajo la acción del Espíritu Santo para continuar la misión de Cristo, “siempre abierto a su acción sobrenatural que purifica e ilumina”, buscando santificarnos en lo pequeño y cotidiano que hacemos, recordando que, en la pequeñez humana, se encuentra la grandeza de Dios y se construye el reino de amor, justicia y paz para todos.

Capítulo III : Metodología

Tipo de investigación:

El presente trabajo académico se enmarca dentro del enfoque cualitativo, no busca comprobar, ni medir nada, sino la profundización. Flick (2015) es “acceder a las experiencias, interacciones y documentos en su contexto natural” (p. 13).

El estudio es de tipo básico en la medida que busca aumentar y profundizar el conocimiento de la realidad existente; se efectuará el análisis de los fenómenos desde un postulado natural, la intención del mismo es profundizar en la investigación y el incremento de la cantidad de conocimiento asociado a las variables en cuestión, para lo cual se analizará el fenómeno en cuestión en su ambiente natural sin afectar intencionalmente su comportamiento. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

Nivel de investigación:

Gallardo (2017) haciendo referencia a Arias (2006) y Hernández-Sampieri et al. (2014) indicará que el alcance descriptivo: “busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 53)

Estrategias de Búsqueda de Información

Fue utilizada la revisión sistemática. Según Reyes (2020), se analiza trabajos de investigación, sea de enfoque cualitativo o cuantitativo respecto del tema de investigación. El proceso seguido es el de ubicación de los artículos, revistas, libros y tesis, que se realizaron en diferentes plataformas de búsquedas como, Google Académico, la Referencia, Redalyc así como repositorios de universidades. Con cada documento encontrado se realizó el análisis respectivo, luego se relacionó con el trabajo de estudio y se realizó una bitácora, con 10 fuentes, así mismo se utilizó el material índice H, I 10.

Bitácora

Tipo de Fuente:	Tesis	Base de datos:	Repositorio Institucional
Título	Propuesta Metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa de estudiantes del 2do. de secundaria.	Año de publicación	2017
Autor (es):	Llontop Gonzales Sara y Paico Cobeñas Yanina	Vol, Ed, p.	Tesis
URL	http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1121/TL_LlontopGonzales Sara PaicoCobe% c3% bl as Yanina.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y		
Tipo de Fuente:	Encíclica	Base de datos:	Vaticano. va
Título:	Laudato si' sobre el cuidado de la casa común	Año de publicación	2015
Autor (es):	Papa Francisco	Vol, Ed, p.	
URL:	https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html		
Tipo de Fuente:	Artículo	Gestor Bibliográfico	Mendeley
Título:	El Cuidado De La Casa Común. Releyendo «Laudato Si'» En Su Quinto Aniversario	Año de publicación	2020
Autor (es)	Santiago Madrigal, SJ	Vol, Ed, p.	95 (374), 497–532
URL:	file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/12898Texto%20del%20art%C3%ADculo-31131-1-10-20200909.pdf		
Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico:	Mendeley
Título	Ecología integral y pacto educativo global	Año de publicación	2021
Autor (es)	Mendes, V. H.	Vol, Ed, p.	27, 343–355.
URL:	https://doi.org/10.14201/aula202127343355		
Tipo de Fuente	Artículo	Gestor Bibliográfico:	Google académico
Título:	La nueva llamada a la santidad del papa Francisco	Año de publicación	2019
Autor (es)	Natal Álvarez, Domingo	Vol, Ed, p.	54 (2019) 221-238.
URL	https://www.agustinosvalladolid.es/estudio/investigacion/estudioagustiniano/estudiofondos/estudio2019/estudio_2019_1_09.pdf		
Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional

Título	Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Sí.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Rojas, E. E.	Vol, Ed, p.	Tesis y Trabajo de Investigación
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1213?show=full		
Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional
Título	Compromiso cristiano desde Laudato Sí.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Pumacachua, A. M.	Vol, Ed, p.	Tesis y Trabajo de Investigación
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1176		
Tipo de Fuente	Trabajo Académico	Gestor Bibliográfico	Repositorio Institucional
Título	Conciencia ambiental en los jóvenes desde la Encíclica de Laudato Sí.	Año de publicación	2021
Autor (es)	Jiménez, K. J.	Vol, Ed, p.	Tesis y Trabajo de Investigación
URL	http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1138		
Tipo de Fuente	Computers in Human Behavior	Gestor Bibliográfico	Mendeley
Título	Ambient awareness: From random noise to digital closeness in online social networks	Año de publicación	2016
Autor (es)	Levordashka, A. & Utz, S.	Vol, Ed, p.	60, 147-154
URL	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4853799/		
Tipo de Fuente	Revista Papeles del psicólogo	Gestor Bibliográfico	Redalyc
Título	Conciencia ecológica y experiencia ambiental en la infancia.	Año de publicación	2019
Autor (es)	Corraliza, J. y. Collado, S.	Vol, Ed, p.	40(3), 19-38
URL	https://www.redalyc.org/journal/778/77864998005/		

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

En el presente estudio se han considerado literatura de fuente primaria en idioma español e inglés que derivan de fuentes confiables como tesis, artículos, trabajos académicos y documentos eclesiales.

Criterios de exclusión

No se han considerado fuentes secundarias y terciarias que se encuentren en idiomas diferentes al español e inglés. En el caso de las fuentes diferentes a documentos eclesiales se excluyeron estudios cuantitativos.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

El cuidado de la casa común es un compromiso de todos. Se requiere de todos los esfuerzos en dirección a la educación, política, sociedad y cultura que contribuyan a un mejor nivel de vida.

Las diversas Instituciones tienen un papel protagónico como promotores de la sociedad, contribuyendo a la mejora de la casa común a través de una comprensión integral de la realidad.

A través de un modelo sustentable, se puede practicar en la educación asumiéndose como una experiencia de vida para influir en la formación de vida de los estudiantes.

Es necesario, recordar que el compromiso del hombre y la sociedad es la de robustecer la equidad y hacer que esto no sea un sueño imposible sino una realidad posible de vivir y que la felicidad como fin último del hombre se encuentre cerca de esta realidad.

Recomendaciones

A la comunidad eclesial en general, debe testimoniar y fomentar la hermandad con la creación. El cuidado de la casa común es una tarea, mediante hechos concretos y actividades sociales que fomenten la conciencia ecológica., dando testimonio de nuestra identidad.

A los Obispos, sacerdotes, religiosos y laicos consagrados, considerar las ideas propuestas por el papa Francisco y adherirlas a sus diferentes carismas y espiritualidad de sus comunidades y continuar con el testimonio que dan cada día con su vita consecrata, y se evite el dolor de la degradación de la madre tierra.

A los fieles laicos, desde los diferentes lugares de trabajo y evangelización deben lograr que las personas mantengan una buena y sana relación con la creación. El pensar en el cuidado

de la casa común es pensar en el prójimo y responder al mandamiento: “Amar a Dios y al prójimo como a ti mismo“.

A los docentes de educación religiosa, catequistas y todo lo relacionado con la enseñanza de la educación religiosa, son responsables de cuidar las conciencias de sus estudiantes y participantes de la catequesis, concientizándolos a cuidar la casa común como principio de todo.

A las escuelas, deben tener áreas verdes que armonicen la convivencia con ellos, logrando ver a la creación como parte de sus vidas y sepan que la casa es común, es nuestra hermana naturaleza.

Referencias Bibliográficas

- BBC News/ Mundo. (23 de septiembre de 2021). *British Broadcasting Corporation*. *Por qué el aire que respiras y que se consideraba seguro ya no lo es*, según la OMS, p. n/n.:
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-58667308>
- Corraliza, J. y. Collado, S. (2019). Conciencia ecológica y experiencia ambiental en la infancia. *Papeles del psicólogo*, 40(3), 19-38.
<https://www.redalyc.org/journal/778/77864998005/>
- Flick, U. (2015). *El diseño de la investigación cualitativa*. Morata.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papafrancesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la investigación*. Universidad Continental.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación científica*. 6ta Edición. Mc Graw Hill.
- Jiménez, K. J. (2021). *Conciencia ambiental en los jóvenes desde la Encíclica de Laudato Sí*. [Trabajo Académico para Título de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Tesis y Trabajo de Investigación.
<http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1138>
- Levordashka, A. & Utz, S. (2016). Ambient awareness: From random noise to digital closeness in online social networks. *Computers in Human Behavior*, 60, 147-154.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4853799/>
- Llontop, S. y Paico, Y. (2017). Propuesta metodológica para mejorar la motivación en el área de educación religiosa de estudiantes del 2do de secundaria I.E. “Luis Negreiros Vega” distrito de Pátapo, Chiclayo, 2016. Tesis de licenciatura. USTM.
http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1121/1/TL_LlontopGonzalesSara_PaicoCobe%20asYanina.pdf.p

- Madrigal, S. (2020). El cuidado de la casa común. Releyendo «Laudato si'» en su quinto aniversario. *Estudios Eclesiásticos. Revista de Investigación e Información Teológica y Canónica*, 95 (374), 497–532. <https://doi.org/10.14422/ee.v95.i374.y2020.001>
- Mendes, V. H. (2021). Ecología integral y pacto educativo global. La educación integral del papa Francisco. *Aula*, 27 , 343–355. <https://doi.org/10.14201/aula202127343355>
- Ministerio del Ambiente, MINAM. (2012). Ciudadanía ambiental. Guía educación en ecoeficiencia Lima: Minam. <http://www.minam.gob.pe/educacion/wpcontent/uploads/sites/20/2013/10/Gu%C3%ADa-Educ-en-Ecoef-en-Word-18-Jul.pdf>
- Morton, t. (2018). *El pensamiento ecologista*. Paidó.
- Natal, D. (2019). La nueva llamada a la santidad del papa Francisco https://www.agustinosvalladolid.es/estudio/investigacion/estudioagustiniano/estudiofo ndos/estudio2019/estudio_2019_1_09.pdf
- Pumacachua, A. M. (2021). *Compromiso cristiano desde Laudato Sí*. [Trabajo Académico para Título de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Tesis y Trabajo de Investigación. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1176>
- Reyes, H. (2020). Artículos de Revisión. *Rev Med*, 148, pp. 103-108. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v148n1/0717-6163-rmc-148-01-0103.pdf>
- Rojas, E. E. (2021). *Análisis de la conciencia ecológica desde la Encíclica Laudato Sí*. [Trabajo Académico para Título de Segunda Especialidad, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Tesis y Trabajo de Investigación. <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/1213?show=full>