

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**



**Características sociodemográficas asociadas al control económico  
del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**Rommel Alejandro Chávez Oyarce**

**ASESOR**

**Yonathan Josué Ortiz Montalvo**

**Lima, Perú**

**2021**

Características sociodemográficas asociadas al control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015

## **DEDICATORIA**

A mis padres, porque siempre confiaron en mí y me apoyaron desde sus posibilidades, además de transmitirme los deseos de superación.

A mi estimado asesor Lic. Yonathan Josué Ortiz Montalvo por su paciencia y dedicación, por mostrarme el camino correcto hacia la grandeza.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por la vida y por permitirme alcanzar cada objetivo propuesto; a mi familia, por el apoyo constante y amor incondicional; a Janette Sojo, por estar siempre a mi lado y ayudarme en cada momento, a mi asesor Yonathan Ortiz, por guiarme en este proceso. De igual manera a todos mis docentes de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, por su buena formación académica en conocimientos científicos y valores humanos.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar asociación existente entre el control económico del hogar y las características sociodemográficas. **Materiales y métodos:** Estudio correlacional y transversal, basados en datos estadísticos obtenidos en la base de datos de la ENDES 2015. Para el análisis correlacional se aplicó la prueba de Chi-cuadrado con un valor de significancia menor a 0.05. **Resultados:** Los resultados presentaron relación entre el control económico del hogar con la edad de la mujer ( $p=0.01$ ), con la edad de su compañero ( $p=0.00$ ), con la educación de la mujer ( $p=0.01$ ), con la presencia de niños menores de 10 años ( $p=0.00$ ), con el tipo de residencia ( $p=0.00$ ) con el quintil de riqueza ( $p=0.00$ ), cuando el esposo toma en cuenta la opinión de su pareja ( $p=0.00$ ) y sobre quién decide cómo gastar el dinero ( $p=0.00$ ).

**Conclusiones:** Finalmente se concluye que existe asociación entre la edad de la mujer y del compañero, educación de la mujer, el quintil de riqueza, en la desconfianza del esposo en relación al dinero, si el esposo toma en cuenta su decisión, quién decide gastar el dinero y la presencia de hijos menores de 10 años, con el control económico del hogar en mujeres peruanas. Además, se puede concluir que las mujeres que presentan una mayor participación en el control económico del hogar, están menos expuestas a problemas tales como la violencia psicológica y/o económica.

**Palabra clave:** Hogar, Toma de decisiones, Mujeres. (Fuente: DeCS)

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the existing association between the economic control of the household and the sociodemographic characteristics. **Materials and methods:** Correlational and cross-sectional study, based on statistical data obtained in the ENDES 2015 database. For the correlational analysis, the Chi-square test was applied with a significance value less than 0.05. **Results:** The results showed a relationship between the economic control of the household with the woman's age ( $p = 0.01$ ), with the age of her partner ( $p = 0.00$ ), with the woman's education ( $p = 0.01$ ), with the presence of children under 10 years ( $p = 0.00$ ), with the type of residence ( $p = 0.00$ ) with the wealth quintile ( $p = 0.00$ ), when the husband takes into account the opinion of his partner ( $p = 0.00$ ) and who decides how to spend the money ( $p = 0.00$ ).

**Conclusions:** Finally, it is concluded that there is an association between the age of the woman and the partner, the woman's education, the wealth quintile, in the husband's distrust in relation to money, if the husband takes his decision into account, who decides to spend money and the presence of children under 10 years of age, with the economic control of the home in Peruvian women. In addition, it can be concluded that women who have a greater participation in the economic control of the home are less exposed to problems such as psychological and / or economic violence.

**Key word:** Housing, Decision making, Women. (Source: DeCS)

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	v
<b>ÍNDICE</b>	vii
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	ix
<b>INTRODUCCIÓN</b>	x
<b>CAPÍTULO I EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	11
1.1 Situación del problema	11
1.2 Formulación del Problema	12
1.2.1 Problema general	12
1.2.2 Problemas específicos	12
1.3 Justificación de la Investigación	12
1.4 Objetivos de la investigación	14
1.4.1 Objetivo General	14
1.4.2 Objetivos Específicos	14
1.5 Hipótesis	14
1.5.1 Hipótesis Altera	14
1.5.2 Hipótesis Nula	14
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b>	15
2.1. Antecedentes del estudio	15
2.2. Bases teóricas	16
<b>CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS</b>	22
3.1 Tipo de estudio y diseño de la investigación	22
3.2 Población y muestra	22
3.2.1 Tamaño de la muestra	22
3.2.2 Selección del muestreo	22
3.2.3 Criterios de inclusión y exclusión	23
3.3 Variables	23
3.3.1 Definición conceptual y operacionalización	23
3.4 Plan de recolección de datos e instrumentos	25
3.4.1 Confiabilidad y validez de los instrumentos	25

3.5 Plan de análisis e interpretación de la información	27
3.6 Ventajas y limitaciones	27
3.7 Aspectos éticos	27
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS</b>	29
4.1 Análisis descriptivo	29
4.2 Análisis Correlacional	30
<b>CAPÍTULO V DISCUSIÓN</b>	33
5.1 Discusión	33
5.2 Conclusiones	34
5.3 Recomendaciones	35
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	36
<b>ANEXOS</b>	40
<b>Anexo 1-</b> Operacionalización de las variables	40
<b>Anexo 2-</b> Matriz de consistencia de la investigación	42
<b>Anexo 3-</b> Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES – 2015	44
Cuestionario Hogar – Sección 1	
<b>Anexo 4-</b> Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2015	45
Cuestionario Individual – Sección 1	
<b>Anexo 5-</b> Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2015	46
Cuestionario Individual – Sección 5	
<b>Anexo 6-</b> Encuesta Demográfica y de Salud ENDES 2015	47
Cuestionario Individual – Sección 7	
<b>Anexo 7-</b> Ficha Técnica ENDES 2015	48



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°01: Análisis de la confiabilidad de la variable control económico del hogar	26
Tabla N°02: Análisis factorial de la variable control económico del hogar	26
Tabla N°03: Descripción del Control económico del hogar y Características sociodemográficas	29
Tabla N°04: Relación del Control económico del hogar y Características Sociodemográficas	31

## INTRODUCCIÓN

En el Perú, los hogares están constituidos generalmente por una madre, un padre e hijo(s), el tipo de estado civil que más predomina son casados y convivientes y donde el control económico del hogar es llevado por la mujer en algunos casos, por el hombre en otros y por ambos también.

Al interior del hogar se generan diversos procesos de interrelación entre sus miembros. Las situaciones que se originan como consecuencia de dicha interrelación se suelen asumir como naturales, propias de la convivencia en el hogar y, como tal, privadas.

Sin embargo, muchas veces en el proceso de interacción al interior del hogar se generan acciones violentas, las cuales podrían convertirse finalmente en un modo natural o aceptado en la convivencia. Generalmente es el hombre el que ejerce violencia contra la mujer y, a veces, contra los hijos, pero también cabe mencionar que las mujeres también lo hacen. Las acciones violentas que se dan dentro del hogar no necesariamente implican violencia física, sino también violencia de tipo psicológica, sexual e incluso económica. Dichas acciones han recibido el nombre de violencia familiar, intrafamiliar o violencia doméstica.

El estudio del desarrollo de acciones violentas dentro del hogar ha ido ganando importancia en los últimos años, reconociéndose como un atentado contra los derechos de la mujer, niños y niñas, y un problema de salud pública, siendo abordado desde distintas disciplinas y perspectivas. La literatura que estudia este tema es cada vez mayor, sobre todo en el campo de la psiquiatría y psicología. Sin embargo, en otras disciplinas, como la economía, este análisis es aún escaso, especialmente en lo referido a los costos que la violencia dentro del hogar puede generar para la sociedad.

El presente estudio se encargará de determinar la relación entre las características sociodemográficas y el control económico del hogar en mujeres peruanas.

Por tanto, el mencionado estudio se organiza en cinco capítulos. Capítulo I, se desarrolla el planteamiento del problema que conlleva al desarrollo de la investigación y la justificación teórica, práctica y metodológica. Capítulo II, se expone el marco teórico. Se hace referencia a los antecedentes, los modelos teóricos y la descripción de las variables que sustentan el estudio. Capítulo III, se señala el tipo y diseño del estudio, la población, la muestra y el muestreo; también se describe el plan de recolección de datos con sus instrumentos, así como el análisis estadístico, las ventajas, limitaciones, y aspectos éticos. Capítulo IV, se dan a conocer los resultados encontrados en el estudio y por último el capítulo V, se desarrolla la discusión a partir de los resultados obtenidos y se formulan las conclusiones y recomendaciones.

## CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. Situación problemática

El control económico del hogar hace referencia al manejo de los ingresos y egresos monetarios del hogar y sobre las decisiones del mismo, este control o administración del dinero puede ser dirigido por la mujer, por el varón o por ambos dentro del hogar. Al referirse al control económico puede detallarse, por ejemplo, sobre quién tiene el manejo o la decisión sobre las compras grandes y para las necesidades diarias del hogar, también sobre quien se encarga del dinero que gana el esposo recibido por su trabajo, asimismo sobre quién tiene la última palabra en el cuidado de la salud (Cáceres y Ramos, 2017).

Asimismo, es conveniente evaluar con profundidad las consecuencias que trae la violencia económica y patrimonial. Según Pretell (2016) la violencia económica o patrimonial, es la acción u omisión que se dirige a ocasionar un quiebre en los recursos económicos o patrimoniales de cualquier persona, mediante la perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de bienes, instrumentos de trabajo, documentos personales, valores y derechos patrimoniales, limitación de recursos económicos destinados a satisfacer necesidades básicas, limitación o control de ingresos económicos.

Entre los años 2012 y 2016 la confederación internacional Oxfam señala que hubo un crecimiento de oportunidades laborales y profesionales en la población femenina. Sin embargo, este crecimiento fue errático, debido que desde el 2006 hasta el 2016 el índice de brecha de género incrementó solo el 0.3 (Oxfam, 2017). Ante ello, hay estudios que señalan que la capacidad de empleabilidad laboral está relacionada con una mejor situación económica y toma de decisiones en el hogar (Cáceres y Ramos, 2017).

Asimismo, la diferencia de puestos laborales entre los hombres y las mujeres está marcado por un condicionante profesional, siendo que, por cada 10 hombres profesionales laborando, existen 7.6 mujeres trabajando que son profesionales (Oxfam, 2017) esto puede ser producto del acceso al nivel educativo y entrenamiento técnico y profesional.

Estas diferencias y carencia de oportunidad a las mujeres en el plano laboral podrían traer consigo experiencias de subordinación al varón a nivel individual o colectivo en las mujeres (ONU Mujeres, 2016), esto no solo supone una desventaja en la participación de la mujer en el ambiente laboral, sino, que también podría ser un riesgo ante la violencia doméstica y familiar (Campos, 2017).

Por otro lado, algunos de los problemas más frecuentes asociados a la carencia económica, dentro del contexto familiar es la violencia ya sea física o psicológica. Ante ello, la Organización Mundial de la Salud OMS (2016), afirma que la violencia de pareja es cada vez más frecuente y que es ejercida sobre la mujer en mayor frecuencia, siendo un mal endémico que afecta al 30% de las mujeres a nivel mundial. Asimismo, el informe hace mención que debido a los actos de violencia contra la mujer se tiene que alrededor del 38% de las mujeres fueron asesinadas en el 2016.

Mientras que, en el Perú, el Instituto Nacional de Estadísticas INEI en el año 2016, hace referencia que alrededor del 68,2% de mujeres de 15 a 49 años de edad que tienen o han tenido una relación de pareja, han sido víctima de violencia por parte de su actual o último esposo o compañero en el hogar. No obstante, durante el año

2017 el 35,2% de las denuncias por violencia familiar fueron consideradas como principal causa de los problemas conyugales y el 24,5% problemas familiares. (INEI 2017).

Perú es uno de los países de Latinoamérica que presenta un menor índice de avance en relación a la participación y oportunidades económicas para la mujer a pesar de la realización de políticas enfocadas a la mujer y duplicar la inversión nacional a este propósito (CEPAL, 2018).

Se han realizado estudios respecto al control económico del hogar en relación a la región donde vive la pareja (norte y sur del Perú) cuyo resultado fue que, tanto en el norte como en el sur del Perú, es la mujer peruana quien lleva el control económico del hogar (León, 2011).

Por todo lo expuesto y en relación a la relevancia del tema en investigación es que se planteó como pregunta de investigación, ¿existe asociación entre las características sociodemográficas y el control económico del hogar en mujeres peruanas según ENDES 2015? y como objetivo principal de investigación, determinar la asociación de las características sociodemográficas con el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Existe asociación entre las características sociodemográficas y el control económico del hogar en mujeres peruanas según ENDES 2015?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los porcentajes de las características sociodemográficas y socioeconómicas de las mujeres peruanas según ENDES 2015?
- ¿Cuál es el nivel del control económico del hogar en mujeres peruanas según ENDES 2015?

## **1.3. Justificación de la investigación**

Evidentemente, los aspectos relacionados a la carencia y el control económico dentro del hogar y la poca oportunidad laboral en las mujeres, sigue siendo una de las problemáticas más comunes en nuestra sociedad actual. Esta diferenciación de género está marcada por un condicionante profesional, siendo que, por cada 10 hombres profesionales laborando, existen 7.6 mujeres trabajando que son profesionales (Oxfam, 2017). Además, esta carencia de oportunidad en mujeres en el plano laboral puede traer como consecuencia la subordinación al varón a nivel individual o colectivo en las mujeres (ONU Mujeres, 2016). Lo cual, podría desencadenar un ambiente laboral hostil, trasladándose a una posición de riesgo latente de violencia doméstica y familiar (Campos, 2017).

Por lo expuesto, se evidencia que la carencia y el control económico dentro del hogar es uno de los problemas actuales de nuestra sociedad, en donde se viene dejando de lado a la mujer, en muchos casos con escasas de oportunidad laboral. A raíz de ello, factores como la violencia doméstica, podrían situarse dentro del contexto familiar como un efecto desencadenante. Por tal motivo, es que la presente investigación tuvo como propósito indagar acerca de la posible asociación de características sociodemográficas con el control económico del hogar en mujeres

peruanas. Por lo cual, se planteó algunas propuestas a nivel práctico, teórico, social y metodológico como parte de la justificación del presente estudio.

A nivel práctico, existen investigaciones que relacionan el control económico con la violencia contra la mujer (Silva y Vásquez, 2019), por lo cual, es importante conocer si existen factores asociados al control económico en el hogar, así como también promover una cultura en los hogares sobre la prevención de la violencia económica.

A nivel social, los datos obtenidos de la investigación podrán ser empleados con el fin de promover y concientizar sobre los factores asociados al control económico del hogar, así mismo, los datos se pueden emplear para la elaboración de charlas y talleres que promuevan el adecuado control de los recursos en las parejas. Cabe resaltar que, dentro de las prioridades de investigación en salud, anexado en la Resolución Ministerial N° 658-2019 del Ministerio de Salud, se encuentra la de salud mental donde se sugiere realizar estudios de factores asociados a la depresión y violencia en las diferentes etapas de la vida, (Instituto Nacional de Salud [INS], s.f.), en este aspecto se analizaron datos correspondientes a personas adultas y como familia.

A nivel teórico, existen escasas investigaciones que relacionen con las variables que se estudiaron, principalmente se relacionan con el empoderamiento femenino, como en caso de García (2018) que lo relaciona con masculinidades indígenas; Zabaleta (2019), quien lo estudió en relación a las redes sociales; Martin-Bellido, M. (2020) investigó a cerca del empoderamiento femenino y violencia obstétrica; y Saavedra (2020), que analizó el empoderamiento de la mujer como una campaña publicitaria. Y si se trata de violencia, en la referencia de Valer y Viviano (2018) se menciona que la violencia económica se manifiesta por la limitación en el control de los ingresos hacia una persona en la familia, Sin embargo, estos abarcan más áreas que solo el control económico del hogar.

Es importante mencionar la Ley de Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley N° 28983), promulgada en el Perú en el 2007, que entre sus artículos se menciona que se impida la discriminación basada en el sexo y que se promueva la participación económica de las mujeres rurales e indígenas. Sin embargo, tras de revisar los últimos informes de avances en el cumplimiento de dicha ley, los resultados muestran que la mujer ha ido tomando mayor protagonismo en las actividades que comparten con pares varones.

Así mismo, se indica que la violencia económica hacia la mujer también es un tema en discusión, Córdova (2017) menciona que la violencia económica y patrimonial afecta la autoestima de la víctima, la desvaloriza. Este tipo de violencia es más habitual en las mujeres en el ámbito familiar. En el primer trimestre del 2017 el MIMP informó que las denuncias por violencia económica no se formalizan y siendo escasas frente a otros tipos de violencia (3,363 denuncias se hicieron por violencia psicológica; 1,979 se hicieron por violencia física; 664 denuncias por violencia sexual y tan solo 18 denuncias por violencia económica).

A nivel metodológico, se empleó la base de datos de la encuesta ENDES, la cual ha sido recopilada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, una entidad estatal y cuenta con confiabilidad y validez pertinente. Además, de una amplitud poblacional y de generalizar resultados a nivel nacional.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la asociación de las características sociodemográficas con el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

Identificar los niveles del control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.

Identificar los porcentajes de las características sociodemográficas en mujeres peruanas. ENDES 2015.

## **1.5. Hipótesis**

### **1.5.1. Hipótesis Alternativa**

Existe asociación de las características sociodemográficas en el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.

### **1.5.2. Hipótesis Nula**

No existe asociación de las características sociodemográficas en el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Antecedentes de la investigación**

#### **2.1.1. Internacionales**

Córdova (2017) realizó una investigación de enfoque cualitativo que tuvo como objetivo analizar la violencia económica sufrida por las mujeres. Para la investigación se emplearon fuentes bibliográficas como artículos científicos y la revisión del marco legislativo de la República de El Salvador. El autor señala que la violencia económica traería daños a la autoestima, desvaloriza y humilla a las mujeres, asimismo señala que es un tipo de violencia habitual en el ámbito familiar donde la víctima suele aceptar las circunstancias y restricciones económicas, sin embargo, suele aumentar en la frecuencia e intensidad y la víctima se siente asfixiada y podría desencadenar a violencia física y psicológica.

En el año (2016), Godínez realizó una investigación con el fin de hallar factores determinantes del empoderamiento de las mujeres. La muestra estuvo conformada por 20 participantes que asistían al Municipio de Santa Catarina en México. El enfoque de la investigación fue cualitativo, tipo exploratorio y descriptivo. Se empleó un instrumento ad hoc. El autor concluye existen interés por parte de las mujeres en participar en el hogar está incrementando, sin embargo, perciben que se encuentra con políticas gubernamentales que no cubren sus necesidades.

Garzón, Cardona, Rodríguez y Seguro (2016) realizaron un estudio para identificar las características sociodemográficas, económicas, ocupacionales y de percepción de salud que expliquen la disfuncionalidad familiar en trabajadores informales. La muestra estuvo conformada por 170 trabajadores del centro de la ciudad de Medellín en España. Los instrumentos empleados fueron el SF-36 y el APGAR familiar. El estudio fue de alcance correlacional y corte transversal. Los resultados muestran que el 35% presentó riesgo de disfunción familiar leve o severa, se presentó mayor riesgo a las personas que percibían menos ingresos y eran vendedores de bebidas y dulces, asimismo, los solteros y casados perciben menos la disfuncionalidad familiar. Los autores concluyen que a una de las características asociadas a la disfuncionalidad familiar sería el tipo de venta, donde los escasos ingresos económicos generarían estrés en la dinámica familiar.

#### **2.1.2. Nacionales**

Torres (2019) realizó una investigación enfocada a encontrar la relación entre el emprendimiento y el barrio de residencia, para ello, se empleó datos del INEI con 380 mujeres de 18 a 65 años, los instrumentos fueron una encuesta dividida en tres secciones, donde se recopilaba datos personales, lugar de residencia y datos relacionados al emprendimiento según Vera-Tudela (2010). El estudio fue de alcance correlacional, corte transversal y diseño no experimental. Los resultados señalan que existe relación entre las variables principales y concluyen que las mujeres que residen en centros poblados suelen presentar menor empoderamiento que el resto, debido al limitado acceso de servicios que presenta.

Según Cáceres y Ramos (2017) realizaron una investigación con el fin de encontrar la relación entre el emprendimiento laboral y el desarrollo de la autonomía, el enfoque de la investigación tuvo un alcance mixto, los

instrumentos empleados fueron ad hoc y participaron 16 mujeres de una asociación de tejedoras. Los resultados indican que las mujeres con mayor capacidad de emprendimiento laboral desarrollaban mejor su autonomía, asimismo, mejora la situación económica y la satisfacción de vida y participación en el hogar. Por lo cual, los autores concluyen que las mujeres con oportunidades laborales pueden desarrollar mejor su empoderamiento.

En tanto, Glave (2016) realizó una investigación de enfoque mixto, donde reúne características demográficas de mujeres en un programa social en relación al nivel de participación económica y de empoderamiento en el hogar. Para tales fines se emplearon los datos de la Encuesta Demográfica de Salud Familiar 2014. Dentro de los hallazgos se observó que tanto los varones y mujeres con mayor nivel educativo presentaban en el hogar una mayor participación de la mujer, donde se manifiesta mayor respeto por las decisiones y preferencias de los miembros de la familia.

Mientras que, para Quispe (2016) realizó un estudio con el objetivo de hallar la relación entre el impacto empresarial de tejido y el empoderamiento en las mujeres, el estudio tuvo un enfoque cualitativo longitudinal, donde se siguió el caso de 8 mujeres a las cuales se les administró entrevistas estructuradas siguiendo el modelo de empoderamiento de Rowlands. Los resultados indican que el fortalecer el empoderamiento de las mujeres a nivel individual y relacional promueve su seguridad y mejora las relaciones con los hijos y esposo.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Control económico del hogar.**

El control económico es la expresión directa del empoderamiento y Kabeer (1999) refiere que es el proceso a través del cual las personas adquieren la capacidad de tomar decisiones estratégicas en sus vidas y que anteriormente se les había negado esta capacidad (citado por Laszlo, 2020). Una definición más clara lo describe Kishor (2000) como el acceso y control de los recursos necesarios y poder, de tal manera que las mujeres puedan tomar decisiones informadas y adquirir control sobre sus propias vidas (citado en Anderson, 2016).

El ser humano presenta capacidades, las cuales son potenciales que posee para decidir sobre su vida y cómo desea realizarlo. A través de diversas situaciones manifiesta diferentes comportamientos según sea el contexto, con lo cual obtiene logros funcionales de la vida (Vera-Tudela, 2010).

Para aprovechar sus capacidades se requiere de cierto poder sobre algunos recursos, dentro de estos resaltan los recursos materiales como la perspectiva económica, relaciones con el resto, espacios de convivencia. Sin embargo, existen limitantes a nivel de las propias capacidades para no alcanzar los resultados esperados, asimismo, existen limitaciones que escapan de la capacidad del sujeto, por lo cual, el empoderamiento puede ser comprendido como un proceso donde se busca adquirir mayor poder con el fin de deliberadamente las propias decisiones (Torres, 2019).

Entonces no se podría considerar empoderamiento cuando existe una autoridad que provee poder al subordinado, sino, que son ellos son los que deben concebirlo con el fin de expresar su libre decisión. El empoderamiento



de la mujer sería un proceso que le permite alcanzar una mayor capacidad de control sobre su propia vida, cuerpo y entorno, obteniendo capacidad para decidir sobre los temas que ella considera importantes y realizarlos (Vera-Tudela, 2010).

Se puede identificar aspectos específicos donde se efectúa el empoderamiento, entendido como el control generado por la mujer. La capacidad para tener acceso y control de los recursos que necesite a nivel material podría calificarse como empoderamiento de acción (Campos y Campos, 2018). La capacidad o beneficios obtenidos al momento de decidir sobre el propio control personal y la vida es clasificada como empoderamiento actitudinal (Campos y Campos, 2018).

### **Perspectiva histórica del avance de las mujeres en el empoderamiento**

El término Empowerment o empoderamiento de las mujeres como acepción de estrategia para la equidad fue acuñada en la Conferencia Mundial de las Mujeres en Beijing (Pekín), con el cual se refieren al incremento de la participación de las mujeres en la toma de decisiones e ingreso al poder.

### **Progreso en América Latina y El Caribe.**

En la Agenda 2030 para el Desarrollo sostenible se expuso la importancia del empoderamiento de las mujeres. En la actualidad, se ha demostrado que la creciente participación de las mujeres contribuye de forma significativa a la reducción de la pobreza y la desigualdad (ONU Mujeres, 2017).

### **Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible**

El objetivo principal es lograr la igualdad y empoderar a todas las mujeres y niñas. Aunque se hayan producido avances a nivel mundial sobre la desigualdad, a pesar de ello, sigue la incidencia de discriminación y violencia en todas partes del mundo. Los derechos fundamentales de la mujer no solo la benefician a ella, sino, que también tienen un impacto a nivel social, a nivel de salud pública y económico que beneficia a la humanidad en conjunto (CEPAL, 2018)

El Plan Nacional de Igualdad de Género 2012 -2017 (PLANING) es el instrumento cuyo fin es transversalizar el enfoque de género en las políticas públicas, en referencia a los tres niveles del gobierno, para asegurar la igualdad de derechos y la efectividad de estos sobre las mujeres y hombres sin ningún tipo de discriminación. Todo podrá ser respaldado por la Ley N°28983, Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, asimismo, en conjunto con el Decreto Legislativo N°1098, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

### **Empoderamiento de la mujer de acción**

Se puede identificar este tipo de empoderamiento como la capacidad que presenta la mujer en el proceso de obtener control sobre los recursos materiales que sean necesarios para desarrollar una mejora en los resultados previstos. Las acciones estarán enfocadas a conseguir el control sobre los recursos que ofrece el entorno (Campos y Campos, 2018).

### **Empoderamiento de la mujer en la dimensión económica**

Se considera como empoderamiento económico en el hogar en la administración de los ingresos familiares, la accesibilidad y el manejo de los recursos dentro del hogar (Vera-Tudela, 2010).

### **Empoderamiento de la mujer a nivel relacional**

Hace referencia a la participación de la mujer en relación a las decisiones domésticas como la selección de métodos de planificación familiar, el cuidado de salud y la alimentación de los miembros del hogar. (Vera-Tudela, 2010).

### **Empoderamiento a nivel sociocultural**

En relación al nivel de participación de la mujer en aspectos sociales y culturales en el hogar, donde puede decidir sobre qué lugares visitar con la familia, amigos o parientes (Vera-Tudela, 2010).

### **Componentes del empoderamiento en la mujer**

#### **Cognitivos**

Este compuesto se refiere a la comprensión que presentan las mujeres en relación a las condiciones de subordinación. Considera aspectos sobre sí mismo y las necesidades de tomar decisiones que podrían ser contrarias a los planteamientos sociales y culturales, también comprende el conocimiento sobre ciertos comportamientos que podrían crear dependencia y autonomía familiar y social (Hall, 1992). Asimismo, se consideran los conocimientos sobre la libertad sexual.

#### **Psicológico**

Hace referencia al desarrollo de sentimientos que experimentan las mujeres y ponen en práctica a nivel personal y social con el fin de mejorar sus condiciones, en ocasiones, suelen experimentar desesperanza aprendida debido a situaciones que escapan de su control creando una distorsión con respecto a la capacidad que tienen para controlar las situaciones (Jack, 1992). Ante este patrón las mujeres suelen aceptar la subordinación y refuerzan los estereotipos sexuales.

#### **Político**

Considera las oportunidades y condiciones que se dan para que las mujeres puedan desarrollarse como proyectos y políticas.

#### **Económico**

Aunque los aspectos psicológicos son relevantes, estas deben ser reforzadas por aspectos económicos, las mujeres con acceso al trabajo incrementan su independencia económica, por lo cual, las podría volver menos vulnerables a la dependencia de otra persona, ante ello, se considera que debe erradicarse la subordinación económica para que las mujeres puedan empoderarse (Hall, 1992).

## **2.2.2. Decisiones en el hogar**

Las decisiones en el hogar son múltiples, estas pueden ser como las decisiones sobre la fecundidad, el tener o no hijos, los gastos diarios y periódicos, pagos de servicios y necesidades, etc.

La medición de la participación de la mujer en las decisiones económicas del hogar es relativa al rol del marido y, por ende, se aplica solo al caso de las casadas o informalmente unidas [...] Se constató que la participación de personas ajenas a la pareja en las decisiones económicas del hogar es mínima en el Perú (León, 2011)

Existe un leve incremento en la participación de la mujer en las decisiones domésticas durante los últimos años y que la mayor parte de las decisiones en el hogar analizadas son tomadas por la mujer de manera independiente o de manera conjunta con su compañero [...] Las decisiones del hogar forman parte de un proceso de negociación entre hombre y mujer, donde su poder relativo al interior del hogar influenciará en la decisión final. (Vera-Tudela, 2010).

### **Funciones de la familia**

Es en el ambiente familiar donde se obtienen los primeros conocimientos sobre la vida, los sentimientos de amor, la confianza en sí mismo y el aprecio por los demás. La vida familiar es el pilar del desarrollo individual, pues los hijos adquieren las creencias, los valores, las costumbres que serán la pauta de su comportamiento a lo largo de su vida (Zarate, 2003); considera a la familia una matriz social, porque en ella se produce el nacimiento físico y psicológico del individuo, construye su identidad y se afirma, configura su personalidad y socializa a la persona, además de ello se le incorporan los mecanismos de adaptación necesarios para que se integre a la sociedad y a la cultura.

Para Shaffer (2000) desde un punto de vista psicosocial, explica que las familias proporcionan apoyos sociales y emocionales que ayudan a sus miembros a afrontar las crisis, por ello se dice que las funciones reconocidas en forma más amplia y universales de la familia son el cuidado y entrenamiento que proporcionan los padres y otros miembros de la familia a sus pequeños. Los acontecimientos en los primeros años son importantes para el desarrollo social, emocional e intelectual del niño, es acertado pensar en la familia como un instrumento primario de socialización.

### **Desarrollo de la identidad**

Las primeras personas que inculcan y enseñan el autoconocimiento, la autovaloración y la formación de un buen nivel de autoestima en los hijos, son los padres. Se conoce que una autoestima adecuada en los miembros de una familia es reflejo de buen clima familiar, basada en comunicación y cohesión familiar (Ferreira, 2003). Todo indica que la familia tiene un rol vital en la formación del niño y el adolescente en cuanto a su personalidad, la misión de los padres o apoderados de los menores en el hogar implica orientarlos para evitar malas conductas, bajo rendimiento académico y mayor seguridad para tomar decisiones y no hacer en problemas sociales como la drogadicción, pandillaje, etc.

## **Agente de Socialización**

La familia es el primer agente socializador de los hijos (Navarro y cols., 2007). Desde que la madre está en periodo de embarazo inicia la comunicación del menor con ella a través de las sensaciones, luego al nacer y crecer los primeros en enseñarle a comunicarse son los padres y las personas que conviven con él en el hogar. Cada familia va transmitiendo a los menores el lenguaje, los elementos culturales del medio en que se desenvuelve, valores y principios, etc.

Si bien es cierto que la primera instancia en la socialización del menor la dan los padres, todo adulto que pertenece a una familia aprende nuevos roles y se adapta junto a los hijos a asumir nuevos roles. Así como los miembros de una familia comparten valores, costumbres, principios, etc.

También existen aquellas familias que no basan su educación en normas y su estilo de formación se torna permisivo, lo que genera malos comportamientos en niños y adolescentes pudiendo convertirse en personas de mal vivir.

## **Agente de protección y apoyo**

La familia como agrupación de seres humanos unidos por vínculos afectivos, tiene un rol importante en la vida de cada persona ya que la interrelación entre los miembros está basada en sentimientos de apego y amor. Toda función de la familia (biológica, psicológica, económica y educativa) tiene como base los lazos afectivos entre sus miembros (Kemper, 2000).

Cuando una pareja acepta a los hijos como suyos y les brinda apoyo, orientación y guía constante, expresado en afecto empatía y comprensión incondicional genera confianza en los hijos y sentimiento de pertenencia al hogar. En cambio, en hogares donde los padres demuestran rechazo a los hijos a través de sus actos y no reflejan protección hacia ellos, es difícil que los menores construyan una buena imagen de sí mismos. (Castro, 2017)

## **La familia peruana**

En el Perú, el concepto tradicional de familia ha ido evolucionando de acuerdo a vínculos, afinidad y/o decisiones personales, y hoy puede dividirse en dos grandes grupos: nucleares y extendidas. En primer lugar, se encuentra las familias nucleares con 63% constituidas por una pareja unida por un matrimonio y las familias mono parentales, por otro lado, están las familias extensas con un 22% con un núcleo familiar más otras personas con algún parentesco entre ellas: un padre o una madre con hijos y otros familiares y por último la opción otros con 18% compuestos por personas sin parentesco directo PROM Perú (2015).

Por otro lado, estudios como el del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), "Estado de la población peruana 2014", afirman que en el Perú existen alrededor de 8 millones de hogares. De este total, aproximadamente el 76% corresponde a hogares del área urbana y el restante 24%, al área rural. En un análisis paralelo donde solamente se evaluaron los hogares monoparentales, se constata el predominio de aquellos que son administrados por mujeres solas en un 81,9% PROM Perú (2015).

## **La familia como sistema social**

Existen diversos modos de enfocar la noción de familia, Navarro y cols (2007) refieren que la familia es el componente de la estructura social sobre el cual las personas sienten que poseen experiencias y vivencias más directas y claras, de ello se entiende que gran parte de los recursos que el individuo dispone para definir su mundo proviene de la familia y dichos recursos son de dos tipos: Personas y símbolos; las personas son los parientes o los que se perciben como tales y los símbolos se expresan en lealtades, obligaciones, historias compartidas y sentido de pertenencia; con todo ello el individuo logra satisfacer necesidades sociales y psicológicas esenciales.

Dentro de estos sistemas existe el efecto directo de la relación madre-hijo y el efecto indirecto, dado por el padre cuando entra en la dinámica de la madre con el hijo. Cuando la madre tiene un matrimonio feliz manteniendo una relación íntima con el esposo, tienden a interactuar con mucha mayor paciencia y sensibilidad con sus bebés, en cambio las madres que experimentan tensión matrimonial, sienten que están criando a los bebés ellas solas (Shaffer, 2000).

## **CAPÍTULO III. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **3.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación**

El tipo de estudio de la presente investigación fue aplicada, con diseño observacional y retrospectivo a través de un análisis secundario con los datos de la base de datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2015 (ENDES 2015) y según el objetivo general, el alcance del estudio fue correlacional.

La Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) es realizada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) mediante informes y publicaciones con respecto a la salud materna infantil.

La ENDES 2015 abarca desde marzo a diciembre y estas investigaciones se dan a nivel nacional y departamental. En esta documentación e informe del año 2013 ha incorporado temas como prevención y control del cáncer, enfermedades transmisibles y no transmisibles adicional a los que ya figuraban como: salud reproductiva y salud infantil, prevalencia de uso de métodos anticonceptivos atención del embarazo y del parto; inmunizaciones; prevalencia de ciertas enfermedades entre la población infantil; peso y talla de niños menores de cinco años y sus madres; peso y talla para mujeres embarazadas con o sin niños menores de cinco años; conocimientos y formas de prevenir el SIDA y violencia intrafamiliar (ENDES).

Un estudio de análisis secundario consiste en utilizar datos ya existentes obtenidos previamente mediante análisis anteriores y que se puede adaptar a los objetivos de la investigación que se plantea, ya que estos datos son recolectados, procesados, analizados y publicados a nivel nacional. Para hacer uso de este tipo de análisis primero debemos definir el objetivo de la investigación identificando la base de datos primarios que permitan cumplir con el análisis secundario, recopilando toda la información con respecto al diseño de la investigación primaria, interpretando los resultados y definir adecuadamente las preguntas de la investigación para que se permita realizar la descripción del objetivo planteado (Klaus H., 2003)

### **3.2. Población y muestra**

La población comprendida para este estudio son mujeres peruanas casadas y convivientes en edad fértil de 15 a 49 años, las cuales están incluidas en la ENDES 2015.

#### **3.2.1. Tamaño de la muestra**

La muestra provino de la base de datos de la ENDES 2015. Para el presente estudio la muestra efectiva es de 22,043 mujeres peruanas

#### **3.2.2. Selección del muestreo**

“Para hallar la selección de muestreo de la ENDES 2015, la misma que es probabilística, estratificada e independiente en cada departamento. Para la primera etapa: selección de conglomerados, se utiliza la información del Censo de Población y Vivienda del 2007. Para la segunda etapa: selección de viviendas, se utiliza el marco muestral proveniente de la actualización cartográfica y registro de edificios y viviendas realizada previamente a las entrevistas, con el objetivo de identificar y registrar cambios en las áreas seleccionadas. Producto de este proceso se tiene un registro actualizado de viviendas que en ese momento existían en el área, el cual constituirá el

marco de muestreo para la selección de viviendas.” (ENDES, 2015)

### **3.2.3. Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión:**

Se incluyeron mujeres en edad fértil desde los 15 hasta los 49 años, tanto casadas como convivientes, así mismo con hijos y sin hijos.

#### **Criterios de exclusión:**

Se excluyeron a aquellas mujeres menores de 15 y mayores de 49 años, así como también a las mujeres solteras, separadas y viudas.

## **3.3. Variables**

### **3.3.1. Definición conceptual y operacionalización de variables**

#### **Control económico del hogar**

##### **Definición conceptual:**

Se refiere al comportamiento habitual respecto a las decisiones de las mujeres en el hogar, específicamente en el aspecto económico, esto implica, tener acceso y control de los recursos necesarios y de poder, de tal manera que las mujeres puedan tomar decisiones informadas y adquirir control sobre sus propias vidas (Kishor, 2000)

##### **Definición operacional:**

El control económico del hogar se generó a través de tres preguntas por una tabla de contingencias:

- ¿Quién tiene la última palabra en decidir qué hacer con el dinero que gana el esposo?
- ¿Quién tiene la última palabra en hacer las compras grandes del hogar?
- ¿Quién tiene la última palabra en hacer compras para necesidades diarias?

Creando así las categorías: Decisión unilateral y decisión conjunta a través de una Tabla de Contingencias.

Tipo de variable: Categórica Ditómica Nominal.

#### **Características sociodemográficas:**

##### **Edad de la mujer:**

Refiriéndose a la edad cronológica en años que tiene la mujer encuestada en la actualidad. Categorizada en (15-19); (20-24); (25-29); (30-34); (35-39); (40-44) y (45-49)

**Edad de la pareja:**

Refiriéndose a la edad cronológica en años que tiene el esposo o compañero de la entrevistada en la actualidad. Se indica que está categorizada en (15-19); (20-24); (25-29); (30-34); (35-39); (40-44); (45-49) y (50-60).

**Nivel de educación de la mujer:**

Conocer el nivel de estudios más alto aprobado por la entrevistada y está categorizado en sin educación, primaria, secundaria y superior.

**Nivel de educación de la pareja:**

Conocer el nivel de estudios más alto aprobado por el esposo o compañero.

Categorizado en sin educación, primaria, secundaria y superior.

**Tipo de lugar de residencia de la mujer:**

Es el área geográfica a la que pertenece la vivienda de la entrevistada. Esta variable se categoriza en urbano y rural.

**Índice de riqueza:**

Es un índice que nos permite conocer la riqueza con que cuenta el hogar. Categorizada en bajo, medio y alto.

**Esposo desconfía de la mujer por el dinero**

Indica si la relación que la mujer mantiene su esposo existe desconfianza por parte de él hacia ella con respecto al dinero y está categorizada en Sí y No.

**Esposo toma en cuenta la opinión de la mujer**

En este caso, se refiere si el compañero de la mujer demuestra la importancia que tiene la opinión de ella y se encuentra categorizada en nunca, a veces y frecuentemente

**Actualmente trabaja la mujer**

Esta variable se refiere a la ocupación actual que tiene la entrevistada, la cual se encuentra categorizada en Sí y No.

**Quién decide cómo gastar el dinero**

Saber quién decide cómo gastar el dinero que gana la entrevistada con su trabajo. Esta variable se categoriza en esposo, ambos, ella y alguien más

**Primer matrimonio**

Señala la edad que tenía la mujer en su primer matrimonio y está categorizada en intervalos de edad.



### **Estado civil**

Es la condición de una persona según el registro civil y que determina los derechos y obligaciones que posee cada uno. Esta variable está categorizada en casada y conviviente.

### **Presencia de niños menores de 10 años**

Se refiere a la existencia niños dentro del hogar, con este dato sabremos si la entrevistada tiene hijos o no en el hogar. Categorizada en ningún hijo, 1 hijo, 2 hijos y más de 3 hijos.

## **3.4. Plan de recolección de datos e instrumentos**

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó el cuestionario individual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2015 (Anexo 4) para identificar el control económico del hogar y así determinar influencia de los factores sociodemográficos.

### **Descripción del instrumento**

La ENDES se viene ejecutando en el país desde el año 1986. Bajo el modelo MEASURE-DHS estas encuestas se aplicaron, aproximadamente, cada cinco años: ENDES I (1986), ENDES II (1991-92), ENDES III (1996) y ENDES IV (2000). A partir del año 2004, la encuesta pasó a un diseño de encuesta continua para un periodo de cinco años; ENDES 2004-2008, y en el año 2009 a un diseño de encuesta continua para un periodo de tres años; ENDES 2009-2011, ENDES 2012-2014 y ENDES 2015. Los resultados obtenidos tienen representatividad departamental para cada año de encuesta. Esta investigación estadística, se ejecutó entre los meses de marzo a diciembre del año 2014 a una muestra de 29 mil 941 viviendas del país, entrevistándose a 24 mil 800 mujeres en edad fértil, es decir de 15 a 49 años de edad y a 10 mil 16 niños. Los tomadores de decisión a nivel gubernamental y la sociedad civil, pueden disponer de estadísticas, para el promedio nacional, región natural y departamental, sobre salud reproductiva y salud infantil, prevalencia de uso de métodos anticonceptivos, atención del embarazo y el parto, inmunizaciones, prevalencia y tratamiento de enfermedades de la población infantil, peso y talla de niños menores de cinco años y mujeres en edad fértil, así como conocimiento de las mujeres entrevistadas sobre infecciones de transmisión sexual y prácticas de prevención del SIDA, episodios de violencia intrafamiliar, entre las más importantes. (INEI, 2015)

El diseño muestral para ENDES fue probabilística, estratificada y multietápica, donde se estudió zonas urbanas y rurales de todos los departamentos del Perú.

El instrumento es una investigación estadística demográfica importante, la cual es ejecutada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), En dicha encuesta se investigó la dinámica demográfica y el estado de salud de madres y niños menores de cinco años, el cual consta de una sola ficha dividido en 10 secciones: 1) Antecedentes de la entrevistada; 2) Reproducción; 3) Anticoncepción; 4) Embarazo, parto, puerperio, lactancia, inmunizaciones; 5) Nupcialidad; 6) Preferencias de fecundidad; 7) Antecedentes del cónyuge; 8) Sida e infecciones de transmisión sexual; 9) Mortalidad materna; y 10) Violencia doméstica. (INEI, 2015).

Para el presente estudio se utilizará información proveniente de la Sección 5 de la cual se reconocerá el tipo de unión de la mujer (casada y conviviente). Y la Sección 7 la cual se empleará para identificar el control económico del hogar en los apartados “quién tiene la última palabra en decidir cómo se gasta el dinero que gana el esposo” y “quien tiene la última palabra en hacer las compras grandes del hogar”, en ambas secciones las preguntas cerradas están compuestas por dos o tres opciones.

Estas respuestas fueron analizadas de la base de datos de la ENDES 2015.

### 3.4.1. Validez y confiabilidad del instrumento

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, realizó sus cuestionarios de salud amparándose por el decreto legislativo N°604 Secreto Estadístico, realizado por el Congreso. DHS

#### Confiabilidad de la variable

A continuación, se presenta la tabla que muestra la confiabilidad de la variable a través de Alpha de Cronbach, donde muestra un 52% de confiabilidad.

**Tabla N° 01: Análisis de la confiabilidad de la variable control económico del hogar**

Alfa de Cronbach	N° de Elementos
0.5220	3

#### Validez de la variable

La validez de la variable control económico del hogar se realizó a través de un Análisis Factorial.

**Tabla N° 02: Análisis factorial de la variable control económico del hogar**

Análisis Factorial		
Ítems	Factores	Uniqueness
Quién tiene la última palabra en hacer grandes compras del hogar	0.7780	0.3947
Quién tiene la última palabra en hacer compras para necesidades diarias	0.7643	0.4158

Quién tiene la última palabra en decidir qué hacer con el dinero que gana el esposo	0.5949	0.6461
---	--------	--------

---

### 3.5. Plan de análisis e interpretación de la información

#### Estadística descriptiva:

Se utilizó el software estadístico STATA versión 14. Para la elaboración del análisis descriptivo se utilizó porcentajes para la variable categórica: control económico del hogar, así mismo con las variables sociodemográficas (Edad de la mujer y de la pareja, estado civil, índice de riqueza, nivel de educación alcanzado, y el tipo de lugar de procedencia, etc.)

#### Estadística inferencial:

Para las variables sociodemográficas: edad, estado civil, índice de riqueza, nivel de educación alcanzado, diferencia con la edad del marido, tipo de lugar de residencia, etc., en relación a la variable control económico del hogar, se utilizó la prueba de Chi Cuadrado. Se consideró una significancia estadística menor a 0.05.

### 3.6. Ventajas y limitaciones

#### Ventajas

Una de las ventajas que se obtiene es que ya se cuenta con una base de datos, el cual es de acceso público en la página web de la ENDES; así mismo, el ahorro económico para la planificación, ejecución, recolección y preparación de la base de datos.

En las ventajas de este tipo de análisis se obtiene el ahorro de costo y tiempo para la planificación, ejecución, recolección y preparación de la base de datos y en algunos casos puede obtenerse tal proceso en dicha base. (StataCorp)

#### Limitaciones

En las limitaciones de este tipo de estudio se tiene que los datos tomados, con objetivos específicos en el análisis primario es punto débil para el análisis e interpretación de los resultados, la selección del tamaño de la muestra habitualmente no responde a las necesidades del análisis estudiado a realizar algún control en el proceso de recolección de datos, procesamiento y generación de base y que en la mayoría de veces estos datos ya mencionados no llegan a obtener la información suficiente para responder a todos los objetivos de un análisis secundario.

### 3.7. Aspectos éticos

El presente trabajo fue presentado al Comité de Ética e Investigación de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

#### Respeto de la confidencialidad y política y de protección de datos

Todos los datos que figuran de los participantes son de acceso libre solo a personas

que tienen conocimiento y dedicación en investigación.

### **Consentimiento informado a los participantes de la investigación**

Los cuestionarios se realizaron de manera anónima, por tanto, no es posible identificar los datos personales de las mujeres encuestadas. Las encuestadas presentaron consentimiento verbal para su participación.

### **Respeto por la calidad de la investigación, autoría y eso de los resultados**

Se merece el reconocimiento al investigador el derecho de autoría respecto al estudio realizado.

De antemano se informa que no existió ningún conflicto de interés en la realización del estudio

Se declara que queda prohibido cualquier tipo de comercialización del contenido del proyecto por terceras personas.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS

### 4. Análisis Descriptivo

#### Descripción del control económico del hogar y características sociodemográficas.

Entre los principales resultados se evidencia que la edad de las evaluadas se encuentra en un rango que oscile entre los 30 a 34 años (20.6%), al igual que la edad del compañero (20.1%). En cuanto a la educación se observa que un gran porcentaje de las evaluadas se encuentra en el nivel secundaria (44.6%), al igual que el compañero (65.8%). Asimismo, la presencia de hijos menores a 10 años se observa que hay un valor mayor a 3 (43.1%). El estado civil de la evaluadas es la de conviviente (66.9%). El 68% de las evaluadas residen en una zona urbana y poseen un nivel bajo (51.6%) en el quintil de riqueza. Por otro lado, se observa que las evaluadas, manifiestan encontrarse laborando (59.5%). Por último, en lo que respecta al control económico del hogar, se observa una categoría de decisión unilateral (79.9%). El resto de los datos se aprecia en la tabla 03.

**Tabla 03.** Descripción de los datos sociodemográficos y el control económico del hogar.

	n	%
<b>Edad de la mujer (media ± DS)</b>	(32,3±8,1)	
15-19	917	4.2
20-24	3 349	15.2
25-29	4 518	20.5
30-34	4 535	20.6
35-39	3 961	17.9
40-44	2 785	12.6
45-49	1 978	8.9
<b>Edad del compañero (media ± DS)</b>	(36,1±8,9)	
15-29	188	0.9
20-24	1 934	8.8
25-29	3 726	16.9
30-34	4 433	20.1
35-39	4 241	19.2
40-44	3 310	15.0
45-49	2 326	10.6
50-60	1 885	8.6
<b>Educación de la mujer</b>		
Sin educación	560	2.5
Primaria	5 882	26.7
Secundaria	9 831	44.6
Superior	5 770	26.2
<b>Educación del compañero</b>		
Sin educación	208	0.9
Primaria	4 498	20.4
Secundaria	14 493	65.8
Superior	2 844	12.9
<b>Residencia</b>		
Urbano	14 997	68.0
Rural	7 046	31.9
<b>Quintil de Riqueza</b>		
Bajo	11 380	51.6
Medio	4 494	20.4
Alto	6 169	27.9
<b>Esposo desconfía de usted con el dinero</b>		
No	16 236	87.9
Si	2 237	12.1

<b>Su esposo tomó en cuenta su opinión</b>		
Nunca	785	4.3
A veces	4 783	25.9
Frecuentemente	12 905	69.8
<b>Entrevistada actualmente trabaja</b>		
No	8 928	40.5
Si	13 113	59.5
<b>Quién decide cómo gastar el dinero</b>		
Esposo	342	3.2
Ambos	3 515	32.9
Ella	6 817	63.9
<b>Primer matrimonio</b>		
19-24	8 773	39.8
10-18	9 474	42.9
25-46	3 796	17.2
<b>Presencia de niños menores de 10 años</b>		
Ningún hijo	676	3.1
1 hijo	5 280	23.9
2 hijos	6 597	29.9
más de 3 hijos	9 490	43.1
<b>Estado civil</b>		
Convivientes	14 751	66.9
Casadas	7 292	33.1
<b>Control Económico del hogar</b>		
Decisión unilateral	17 625	79.9
Decisión conjunta	4 418	20.0

Fuente: *Elaboración propia.*

## 5. Análisis Bivariado

En relación al análisis bivariado en la tabla 04 se aprecia que el control económico del hogar se relaciona con algunos de los factores sociodemográficos. Entre ellos, se aprecia que el control económico del hogar se relaciona a la edad de la mujer ( $p=0.001$ ) y la edad del compañero ( $p=0.000$ ), en donde se aprecia que tanto las mujeres como el compañero con edades oscilantes entre los 30 a 34 años, presentan un tipo de decisión unilateral. El control económico se relaciona al nivel de educación de la mujer ( $p=0.011$ ), en donde se observa que las mujeres que presentan un nivel secundario presentan un tipo de control económico de decisión unilateral. Se aprecia una relación entre el control económico del hogar y la presencia de los hijos menores de 10 años ( $p=0.000$ ), en donde la de 3 o más hijos menores a 10 años se relaciona con un tipo de decisión unilateral del control económico en el hogar. Por último, se aprecia que el control económico del hogar se relaciona a la residencia de las evaluadas ( $p=0.000$ ), en donde las mujeres que residen dentro de la zona urbana presentan un tipo de decisión unilateral en el control económico en el hogar. Se observa que el nivel bajo en el quintil de riqueza se relaciona al tipo de decisión unilateral del control económico del hogar ( $p=0.000$ ). Se relaciona la no desconfianza del esposo con el dinero con el tipo de decisión unilateral del control económico del hogar ( $p=0.000$ ). Se relaciona la variable su esposo toma en cuenta su opinión en el nivel frecuentemente con el tipo de decisión unilateral del control económico del hogar. Por último, se relaciona la variable quién decide cómo gastar el dinero con el tipo de decisión unilateral del control económico del hogar, en donde se observa que la mujer es la que decide (88.9%). El resto de datos se aprecia en la tabla 04.

**Tabla 04.** Relación entre las características sociodemográficos y el control económico del hogar.

	Control económico del hogar				p-valor
	Decisión Unilateral		Decisión Conjunta		
Características sociodemográficas	n	%	n	%	
<b>Edad de la mujer</b>					0.001
15-19 años	707	77.1	210	22.9	
20-24 años	2 646	79.0	703	20.9	
25-29 años	3 570	79.0	948	20.9	
30-34 años	3 617	79.8	918	20.2	
35-39 años	3 177	80.2	784	19.8	
40-44 años	2 286	82.1	499	17.9	
45-49 años	1 622	82.0	356	18.0	
<b>Edad del compañero</b>					0.000
15-19 años	147	78.2	41	21.8	
20-24 años	1 472	76.1	462	23.9	
25-29 años	2 936	78.8	790	21.2	
30-34 años	3 529	79.6	904	20.4	
35-39 años	3 387	79.9	854	20.1	
40-44 años	2 701	81.6	609	18.4	
45-49 años	1 899	81.6	427	18.4	
50-60 años	1 554	82.4	331	17.6	
<b>Estado civil</b>					0.169
Convivientes	11 833	80.2	2 918	19.8	
Casadas	5 792	79.4	1 500	20.6	
<b>Educación de la mujer</b>					0.011
Sin educación	464	82.9	96	17.1	
Primaria	4 717	80.2	1 165	19.8	
Secundaria	7 908	80.4	1 923	19.6	
Superior	4 536	78.6	1 234	21.4	
<b>Educación del compañero</b>					0,278
Sin educación	170	81.7	38	18.3	
Primaria	3 616	80.4	882	19.6	
Secundaria	11 601	80.1	2 892	19.9	
Superior	2 238	78.7	606	21.3	
<b>Primer matrimonio</b>					0.057
19-24	7,049	80.4	1,724	19.7	
10-18	7,594	80.2	1,880	19.8	
25-46	2,982	78.6	814	21.4	
<b>Presencia de niños menores de 10 años</b>					0.000
Ningún hijo	494	73.1	182	26.9	
1 hijo	4,121	78.1	1,159	21.9	
2 hijos	5,238	79.4	1,359	20.6	
más de 3 hijos	7,772	81.9	1,718	18.1	
<b>Residencia</b>					0.000
Urbano	12 114	80.8	2 883	19.2	
Rural	5 511	78.2	1 535	21.8	
<b>Entrevistada actualmente trabaja</b>					0.831
No	7 133	79.9	1 795	20.1	
Si	10 492	80.0	2 621	19.9	
<b>Quintil de riqueza</b>					0.000
Bajo	9 043	79.5	2 337	20.5	
Medio	3 696	82.2	798	17.8	
Alto	4 886	79.2	1 283	20.8	
<b>Esposo desconfía de usted con el dinero</b>					0.000
No	12 804	78.9	3 432	21.1	
Si	1 946	86.9	291	13.0	
<b>Su esposo tomó en cuenta su opinión</b>					0.000
Nunca	733	93.4	52	6.6	

A veces	4 050	84.7	733	15.3	
Frecuentemente	9 967	77.2	2 938	22.8	
<b>Quién decide cómo gastar el dinero</b>					0.000
Esposo	314	91.8	28	8.2	
Ambos	2,236	63.6	1,279	36.4	
Ella	6,062	88.9	755	11.1	

**Nota:** Se consideró un valor de significancia estadística de sig. 0.05.



## CAPÍTULO V. DISCUSIÓN

### 5.1. Discusión

La investigación halló relación entre el control económico del hogar y la edad de la mujer, la edad del compañero, educación de la mujer, tipo de residencia, el quintil de riqueza, en la desconfianza del esposo en relación al dinero, si el esposo toma en cuenta su decisión, quién decide gastar el dinero y la presencia de hijos menores de 10 años.

Se observa que la mujer y el compañero con edades que oscila entre los 30 a los 34 años, se relacionan a la decisión unilateral del control económico del hogar. La existencia de una unilateralidad en control económico del hogar, pasa por una implicancia y compromiso de una sola de las partes dentro del hogar, en donde se excluye a la otra parte de cualquier obligación posible. De esta manera, las mujeres peruanas que poseen este rango de edad, similar o igual al de su compañero, viven en un hogar en donde el control económico, por lo general son tomadas por uno de los miembros del hogar. Lo cual, podría deberse a incongruencias o discrepancias por el control económico, a causa de esta similitud en el rango etario (Larico, 2018).

Se obtuvo que las decisiones en conjunto en el hogar también se dan en mayor frecuencia cuando las mujeres presentan mayor grado de instrucción, estos datos son similares a los de Glave (2016), donde halló que las mujeres con mayores años de estudio presentan un mayor nivel de participación en el hogar. Dentro de las familias el nivel de instrucción influye en el abanico de oportunidades laborales, por lo cual, con mayor acceso al ámbito laboral presentarán una mejor situación económica y mayor presencia en la toma de decisiones en el hogar (Cáceres y Ramos, 2017). Con esto se dará pie a que la pareja pueda tomar decisiones en conjunto como los gastos en la alimentación, pago de servicios y atenciones en salud.

Cuando el esposo no desconfía del dinero con la pareja suele presentarse mayor participación en conjunto sobre el control económico del hogar. Ferrer (2008) indica que a causa del "micromachismo" el acceso de la mujer al dinero debe ser limitado ya que el dinero es patrimonio masculino, el varón relega a su pareja al rol femenino tradicional (dedicarse a las tareas domésticas y cuidado de los hijos) mientras que el varón tiene el control en el hogar. Ante esta situación, la mujer tendrá menos recursos que disponer para los gastos en el hogar lo que equivale a una menor participación en los gastos en general, tal como lo plantea Cáceres y Ramos (2017), el bajo nivel de situación económica sugiere una menor presencia en la toma de decisiones del hogar.

Se halló que las parejas ubicadas en el quintil superior de riqueza presentan un mayor porcentaje de participación en conjunto. La situación económica de las personas está íntimamente relacionado a la presencia en la toma de decisiones en el hogar (Glave, 2016), sin embargo, no se ha hallado otras investigaciones sobre esta correlación, asimismo, la diferencia entre el quintil superior e inferior es mínima.

Asimismo, se obtuvo que cuando el cónyuge considera frecuentemente la opinión de su pareja suele presentarse mayor frecuencia la participación en conjunto del control económico, estos datos difieren con los de Francke y Quispe (2020), sin embargo, esto podría ser porque se enfocaron en las opiniones sobre salud reproductiva, Alemany (2015) señala que cuando existe un adecuado nivel comunicativo en la pareja, esta obtiene una mejor relación y por ende una mayor satisfacción marital y por otro lado Franco (2005) indica si la comunicación conyugal

es satisfactoria, toda la relación se ve favorecida por el optimismo, bienestar y equilibrio. Una óptima comunicación en la pareja, contribuye al adecuado manejo del dinero y así las decisiones mutuas que se tomen al respecto serán las más beneficiosas para el hogar

Se detectó que cuando la pareja reside en la zona urbana, las tomas de decisiones serán dadas por la mujer en comparación de los que viven en la zona rural, esta información guarda similitud con los hallazgos de Lawrence (2008), si la mujer vive en un área urbana junto con otros factores, tiene mayor probabilidad de dominar las decisiones en el aspecto de compras domésticas. Y es que las posibilidades de superación y empleabilidad son muy altas para todas las personas cuando reside en las ciudades centralizadas y estas pertenecen a zonas urbanas.

Se halló que las familias con mayor número de hijos de 10 años suelen presentar menor participación en conjunto sobre el control económico del hogar, las mujeres que presentan varios hijos también realizan más actividades domésticas, esto podría ser un factor que reduce su participación en las actividades laborales como señala Larico (2018), por lo cual, le restaría participación en las decisiones.

Cuando la mujer y su pareja se ponen de acuerdo a la hora de gastar el dinero, mayor será participación en conjunto sobre el control económico del hogar. Ocampo (2004), Indica que la decisión de hacer compras en el mercado o viajes de vacaciones son tomadas en conjunto, así como también el seguro de vida.

Hoy en día, la mujer ya es co-protagonista en el manejo del dinero del hogar junto con su esposo, León (2011), postula que la mujer peruana está obteniendo mayor participación en el control económico del hogar sobre el ingreso del cónyuge y es que, ella ya aporta económicamente de manera equitativa y hasta en mayor proporción que su pareja, ya no se puede excluir a la mujer cuando se toman decisiones sobre la administración del dinero en el hogar. La participación de la mujer en las decisiones del hogar se ve en manifiesto debido al empoderamiento de esta, Vera-Tudela (2010) expresa que se aprecia un leve incremento en la participación de la mujer en las decisiones del hogar en estos últimos años y que estas decisiones son tomadas de manera conjunta con su compañero. Por su parte, Lawrence (2008) concluye que las decisiones que se toman en el hogar se dan de manera conjunta. Es por ello que, a pesar de las grandes diferencias que existan en la pareja debido a su condición psicológica, biológica, económica y social, el hecho que ambos decidan sobre todo lo que concierne al hogar, en este caso desde el aspecto económico, los resultados serán favorables.

## **5.2. Conclusiones**

Se confirma parte de la hipótesis alterna donde existe asociación entre el rango de edad de la mujer y del compañero, la educación de la mujer, el quintil de riqueza, en la desconfianza del esposo en relación al dinero, si el esposo toma en cuenta su decisión, quién decide gastar el dinero y la presencia de hijos menores de 10 años, con el control económico del hogar en mujeres peruanas.

En conclusión, se afirma que existe asociación de las características sociodemográficas en el control económico del hogar en mujeres peruanas. Es importante mencionar que si existe adecuada comunicación, que se desestimen los prejuicios sobre quién debe controlar todo en el hogar, así mismo, a confiar el uno en el otro y mantener el respeto mutuo, ayudará a que las decisiones que se tomen en el hogar como pareja y familia sean positivas.

No obstante, las incongruencias y discrepancias que pueda haber en la toma de decisiones sobre el control económico en el hogar entre las parejas, podrían generar un impacto negativo y problemas en la pareja, sin embargo, las mujeres que presentan una mayor participación en el control económico del hogar, están menos expuestas a esos problemas tales como la violencia psicológica y/o económica.

### **5.3. Recomendaciones**

Se recomienda realizar estudios en poblaciones más específicas para conseguir detalles más significativos, tal vez sectorizar por regiones.

Tomar en cuenta otras variables tales como violencia contra la mujer, presencia de hijos mayores, el cuidado de los hijos menores, presencia de tíos, suegros o hermanos de los cónyuges, etc. Estas variables también se encuentran en la base de datos de la ENDES.

A pesar que las variables psicológicas en la ENDES son escasas, es relevante mencionar algunas para que se consideren en investigaciones futuras y que, tanto la ENDES y otras encuestadoras a nivel nacional e internacional también puedan incluirlas: la comunicación asertiva con la pareja, la capacidad de resolución de problemas y resiliencia en cada uno. Estas variables pueden complementar la presente investigación y obtener más datos significativos.

Practicar y promover las decisiones conjuntas en las relaciones de pareja para favorecer el control económico del hogar y la sana convivencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aleman, M. (2015) *Estilos de comunicación, ajuste diádico y satisfacción marital en matrimonios de la ciudad de Montemorelos* [Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos]. Mexico
- Anderson C., Reynolds, T., Gugerty, M. (2016) *Husband and Wife Perspectives on Farm Household Decision-making Authority and Evidence on Intra-household Accord in Rural Tanzania*. World Development. 90, 169-183.
- Cáceres, R. y Ramos, L. (2017) *Emprendimiento laboral y empoderamiento de mujeres artesanas de la asociación de tejedoras "Tejidos Huaycán" (tesis de pregrado)*. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo, Perú
- Campos, W. (2017) *Apuntes de metodología de la investigación científica: un enfoque para la administración de negocios*. Magister SAC.
- Campos, A.L. y Campos, S.R. (2018). Notas sobre empoderamiento femenino en el Perú. [preprint] *Magister Science Journal*, 1(1), junio – diciembre.
- Campos, W., Coaguila, B., & Campos, B. (2018). *Sense of Community in Young People in the District of Moquegua, Peru*. *Conocimiento para el Desarrollo*, 9(1), 73-80.
- Castro, B. (2017) *"Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. San Rafael-Huánuco-2016"* (tesis de pregrado). Universidad de Huánuco. Huánuco, Perú
- CEPAL. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago: Copyright © Naciones Unidas.
- Córdova, O. (2017) *La violencia económica y/o patrimonial contra las mujeres en el ámbito familiar*. *Revista del Instituto de la familia*. Facultad de derecho, Unifé. N° 6
- Córdova, O. (2017) *La violencia económica y/o patrimonial contra la mujer en el ámbito familiar*. *Revista del instituto de la familia* 1(6); 39 – 58.
- ENDES (2015) *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. [Internet]. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI); [Citado en] Perú: *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1356/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1356/index.html)
- Ferreira, A. (2003). *Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución*. (Tesis de grado). Universidad Mayor de San Marcos.
- Ferrer, V (2008). *Los micro machismos o micro violencias en la relación de pareja: Una aproximación empírica*. *Anales de psicología – Universidad de Murcia*, 24 (2), 340 – 352.
- Franco, G. (2005) *La comunicación en la familia*. Editorial independiente: España.
- Francke, P. y Quispe, D. (2020) *Empoderamiento de la mujer y demanda por servicios de salud preventivos y de la salud reproductiva en el Perú 2015 – 2018*.

Documento de trabajo. Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú.

- Glave, C. (2016) *Cambios en el empoderamiento de la mujer, el caso de las beneficiarias del Programa Juntos en el Perú, 2014* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Lima – Perú.
- García, J., Zapata, E. (2018) *Masculinidades indígenas y empoderamiento femenino*. La manzana de la discordia. 13 (1), 19-35
- Garzón, M.; Cardona, M.; Rodríguez, F. y Segura, Á. (2016) *Características sociodemográficas, económicas, ocupacionales y de percepción de salud que explican la disfuncionalidad familiar de trabajadores informales “vendedores” del centro de Medellín*. Universidad y Salud. Sección de artículos originales (3). 447 – 461.
- Godínez, I. (2016) *Factores determinantes del empoderamiento de las mujeres: análisis del municipio de Santa Catarina, N. L.* [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. México.
- Hall, M. (1992) *Women and empowerment. Strategies for increasing autonomy*. Washington, D.C. Washington, D.C.
- Hernández, Fernández, Baptista (2014) *Metodología de la investigación*. 6ta edición.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES – 2015*. Nacional y Departamental.
- Instituto Nacional de Salud. (s.f.). *Prioridades de Investigación en Salud*. Ministerio de Salud. <https://web.ins.gob.pe/es/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion>
- Kemper, S. (2000). *Influencia de la práctica religiosa (Activa - No Activa) y del género de la familia sobre el Clima Social Familiar*. Lima. UNMSM. Tesis de Maestría.
- Klaus, H (2003) *Introducción a la metodología de la investigación empírica*. Editorial Paidotribo. Barcelona
- Larico, H. (2018) *La Gestión por resultados en pequeños empresarios de artesanías de los distritos de Puno, Juliaca, Ilave, Azángaro y Macusani de la Región de Puno – Año 2017* [Tesis de doctorado, Universidad Federico Villareal]. Perú
- Laszlo, S. (2020) *Grappling with the challenges of measuring women's economic empowerment in intrahousehold settings*. World Development. 132, 104959
- Lawrence, P., Mancini, M. (2008) *La toma de decisiones de los hogares en Venezuela*. Revista de Economía Institucional. 10 (18), 213-239.
- León, J. (2011) *Determinantes de la violencia familiar contra las mujeres en el Perú: una estimación econométrica*. Pensamiento Crítico, 15, 45 – 60.
- Martin-Bellido, M. (2020) *La construcción del Empoderamiento Femenino: visibilizando la violencia obstétrica*. Revista Internacional de Historia y Pensamiento Enfermero. 16, 13206

- Navarro R. y col (2007). *Evaluación de un Programa Conductual Cognitivo dirigido a la Rehabilitación de Pacientes Fármaco dependientes. (Tesis de maestría inédita)*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Ocampo, T. (2004) *Percepción de la mujer sobre el rol que juega en la compra de productos para el hogar*. [Tesis de grado, Universidad de los Andes]. Colombia.
- ONU Mujeres. (2016). *Principios para el empoderamiento de las mujeres en las empresas*. Ciudad de México: Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.
- Oxfam (2017) *Mujer y desigualdades económicas*. Documento de trabajo Perú (4), 1 – 16.
- Pretell, A. M. (2016). *Tutela jurisdiccional de las víctimas de violencia familiar y el control difuso de convencionalidad*. (Tesis de Maestro en derecho penal). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo. [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2358/1/RE\\_MAEST\\_DER\\_ALI\\_CIA.PRETELL\\_TUTELA.JURISDICCIONAL.DE.LAS.VICTIMAS.DE.VIOLENCIA\\_DATOS.PDF](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2358/1/RE_MAEST_DER_ALI_CIA.PRETELL_TUTELA.JURISDICCIONAL.DE.LAS.VICTIMAS.DE.VIOLENCIA_DATOS.PDF)
- PROM Perú (2015) *Segmento familias en el Perú*. Ministerio de comercio Exterior y Turismo.
- Quispe, M. (2016) *Empoderamiento en un grupo de mujeres tejedoras de Manchay* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Lima – Perú.
- Raymond J. (1992). *Women and attempted suicide*. Hove, U.K. Lawrence Earlbaum Associates Publishers.
- Saavedra, C. (2020) *el empoderamiento femenino como estrategia de publicidad en la campaña 'repensemos el rosado, juntas' de la marca sedal*. [Tesis de grado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Perú
- Shaffer, D. (2000) *Inteligencia: medición del desempeño mental, Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia, 5ª edición*, pp. 312-350. México: International Thomson.
- Silvia, E. y Vázquez, J. (2019) *El abuso económico y la violencia de género en las relaciones de pareja en el contexto puertorriqueño*. *Prospectiva. Revista de trabajo social e intervención social* (28), 121 – 143
- Torres, B. (2019) *Nivel de empoderamiento en función del barrio de residencia en mujeres de centros poblados y cercado del distrito de Moquegua, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Agustín de Arequipa]. Perú.
- Valera, K., Viviano, T. (2018) *Violencia económica o patrimonial hacia las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. <https://observatorioviolencia.pe/violencia-economica-o-patrimonial-hacia-las-mujeres-y-los-integrantes-del-grupo-familiar/?print=pdf>
- Vera-Tudela, D. (2010). *Impacto económico del empoderamiento de la mujer en el hogar: Una aplicación al caso peruano*. Investigación PBA-22-2008. Concurso de investigación CIES-ACDI-IRDC-Scotiabank 2008. Lima: CIES.

Zarate, I. (2003). *Factores psicosociales familiares asociados a la iniciación sexual en escolares de educación secundaria de Lima Cercado*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Marcos]. Perú

Zabaleta, I. (2019) *Un estudio sobre la percepción del empoderamiento femenino en redes social*. [Tesis de grado, Universidad de San Andrés]. Argentina

## ANEXOS

### ANEXO 1

#### OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Categoría	Clasificación de la Variable	Instrumento
Control Económico del hogar	Se refiere al manejo total o parcial, o a la toma de decisión en el aspecto económico del hogar	El control económico del hogar se generó a través de 3 preguntas:	Decisión Conjunta	Cualitativa Politómica Nominal	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2015 (Sección 7 del cuestionario Individual)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién tiene la última palabra en decidir qué hacer con el dinero que gana el esposo?</li> <li>• ¿Quién tiene la última palabra en hacer las compras grandes del hogar?</li> <li>• ¿Quién tiene la última palabra en hacer compras para necesidades diarias?</li> </ul>	Decisión Unilateral		

Variables Sociodemográficas				
VARIABLES	INDICADOR	CATEGORÍA	CLASIFICACIÓN	INSTRUMENTOS
Edad de la mujer	¿Cuántos años cumplidos tiene?	(15-19) (35-39) (20-24) (40-44) (25-29) (45-49) (30-34)	Cualitativa Politómica Ordinal	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2015
Edad del cónyuge	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo / compañero?	(15-19) (35-39) (20-24) (40-44) (25-29) (45-49) (30-34) (50-60)	Cualitativa Politómica Ordinal	
Nivel de educación de la mujer	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó?	Sin educación Primaria Secundaria Superior	Cualitativa Politómica Ordinal	
Nivel de educación del cónyuge	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó su pareja?	Sin educación Primaria Secundaria Superior	Cualitativa Politómica Ordinal	
Tipo de lugar Residencia	Área geográfica a la que pertenece la vivienda de la entrevistada	Urbano Rural	Cualitativa Dicotómica Nominal	





Índice de Riqueza	Riqueza con que cuenta el hogar	Bajo Medio Alto	Cualitativa Politémica Ordinal
Esposo desconfía de usted con el dinero	Desconfianza del esposo con respecto al dinero	Sí No	Cualitativa Dicotómica Nominal
Su esposo tomó en cuenta su opinión	Esposo toma en cuenta la opinión de la mujer	Nunca A veces frecuentemente	Cualitativa Politémica Nominal
Entrevistada actualmente trabaja	Mujer peruana trabajadora o no trabaja	Sí No	Cualitativa Dicotómica Nominal
Quién decide cómo gastar el dinero	Decisión para gastar en dinero	Esposo Ambos Ella Alguien más	Cualitativa Politémica Nominal
Primer matrimonio	Años que tenía la mujer en su primer matrimonio	19-24 10-18 25-46	Cualitativa Politémica Nominal
Presencia de niños menores de 10 años	Si existen niños en el hogar	Ningún hijo 1 hijo 2 hijos Más de 3 hijos	Cualitativa Politémica Ordinal

## ANEXO 2

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### Título: Características sociodemográficas asociadas al control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e Indicadores	Población y Muestra	Diseño	Instrumentos	Análisis Estadístico
<p><b>Problema General:</b> ¿Existe asociación entre las características sociodemográficas y el control económico del hogar en mujeres peruanas según ENDES 2015?</p> <p><b>Problema específico:</b> ¿Cuáles son los porcentajes de las características sociodemográficas y socioeconómicas de las mujeres peruanas según ENDES 2015?</p> <p>¿Cuál es el nivel</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la asociación de las características sociodemográficas con el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.</p> <p><b>Objetivo específico:</b> Identificar los niveles del control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2015.</p> <p>Identificar los porcentajes de las características sociodemográficas y socioeconómicas</p>	<p><b>Hi:</b> Existe asociación de las características sociodemográficas en el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENEDES 2105.</p> <p><b>H0:</b> No existe asociación de las características sociodemográficas en el control económico del hogar en mujeres peruanas. ENDES 2105.</p>	<p>V1: Control económico del hogar:  Se refiere al manejo total o a la toma de decisión en el aspecto económico del hogar Se recategorizó a través de estas 3 preguntas:  ¿Quién tiene la última palabra en decidir qué hacer con el dinero que gana el esposo? ¿Quién tiene la última palabra en hacer las compras grandes del hogar? ¿Quién tiene la última palabra en hacer compras para necesidades diarias? Tipo de variable: Categoría nominal</p>	<p>Población: Mujeres encuestadas por la ENDES - 2015</p> <p><b>Criterios de inclusión:</b> &gt; Mujeres &gt; Edad: 15 - 49 años &gt; Con y sin hijos &gt; Casadas y convivientes</p> <p><b>Criterios de exclusión:</b> &gt; Varones &gt; Menores de 15 y mayores de 49 años</p>	<p>Explicativo de corte transversal</p>	<p>Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES – 2015</p> <p>Sección 5. Nupcialidad</p>  <p>Sección 7. Antecedentes del cónyuge y trabajo de la mujer</p>	<p>Estadística descriptiva:  Se utilizó el software estadístico Stata v. 14. Para la elaboración del análisis descriptivo se utilizó porcentajes para la variable categórica: control económico del hogar, así mismo con las variables sociodemográfica (Edad de la mujer y de la pareja, estado civil, índice de riqueza, nivel de educación alcanzado, y el tipo de lugar de procedencia, etc.)</p> <p>Estadística inferencial:  Para las variables sociodemográficas: edad, estado civil, índice de riqueza, nivel de</p>

<p>del control económico del hogar en mujeres peruanas según ENDES 2015?</p>	<p>en mujeres peruanas. ENDES 2015.</p>		<p>Variables Sociodemográficas</p> <p>Edad de la mujer  Edad de la pareja  Índice de riqueza  Nivel de educación de la mujer  Nivel de educación de la pareja  tipo de lugar de residencia  Esposo desconfía de la mujer por el dinero  Esposo toma en cuenta la opinión de la mujer  Actualmente trabaja la mujer  Quién decide cómo gastar el dinero  Primer matrimonio  Presencia de niños menores de 10 años  Estado civil</p>	<p>&gt; Solteras, separadas y viudas</p>	 <p>Análisis secundario de los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2015, del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)</p>	<p>educación alcanzado, diferencia con la edad del marido, tipo de lugar de residencia, etc., en relación a la variable 1, se utilizó la prueba de Chi Cuadrado.</p>
--	---	--	--	--	---	--

ANEXO 3

ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES - 2015

CUESTIONARIO HOGAR

SECCIÓN 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

1A	ANOTE LA HORA DE INICIO		HORA.....		MINUTOS.....							
Ahora me gustaría tener alguna información sobre las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí												
Nº ORDEN	RESIDENTES HABITUALES Y VISITANTES	RELACIÓN CON EL JEFE DEL HOGAR	LUGAR DE RESIDENCIA		SEXO	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	ESTADO CIVIL	ELEGIBILIDAD			
			¿Vive habitualmente aquí?	¿Durmio aquí anoche?					¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene?	PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS	PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS
	Digame por favor los nombres y apellidos de las personas que habitualmente viven en su hogar y de los visitantes que pasaron la noche anterior aquí, empezando por el Jefe del Hogar	¿Cuál es la relación de parentesco de (NOMBRE) con el Jefe del Hogar? 01 JEFE 02 ESPOSA / ESPOSO 03 H.C. / H.A. 04 VECINO / VECINA 05 NETO / NIETA 06 PADRE / MADRE 07 SUEGRO / SUEGRA 08 HERMANO / A 09 OTRO FAMILIAR 10 H.C. ADOPTADO / H.C. DE CARIÑA 11 SIN PARENTESCO 12 EMPLEADO DOMÉSTICO					¿Qué día y mes es el cumpleaños de (NOMBRE)?  ANTEP. PARA MEJOR DETALLAR	¿Cuál es su estado civil o conyugal?  1 CONVIVIENTE 2 CASADO(A) 3 VIUDA(A) 4 DIVORCIADO(A) 5 SEPARADO(A) 6 SOLTERO(A)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(7A)	(8)	(9)	(9A)	(10)	
			SI NO	SI NO	H M	EN AÑOS	DÍA MES					
01		0 1	1 2	1 2	1 2					01	01	01
02			1 2	1 2	1 2					02	02	02
03			1 2	1 2	1 2					03	03	03
04			1 2	1 2	1 2					04	04	04
05			1 2	1 2	1 2					05	05	05
06			1 2	1 2	1 2					06	06	06
07			1 2	1 2	1 2					07	07	07
08			1 2	1 2	1 2					08	08	08
09			1 2	1 2	1 2					09	09	09
10			1 2	1 2	1 2					10	10	10
11			1 2	1 2	1 2					11	11	11
12			1 2	1 2	1 2					12	12	12
13			1 2	1 2	1 2					13	13	13
14			1 2	1 2	1 2					14	14	14
15			1 2	1 2	1 2					15	15	15
Sólo para estar segura que tengo una lista completa:												
1. ¿Hay otras personas como niños o bebés que tal vez no hemos listado?								SI <input type="checkbox"/> → ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/>				
2. ¿Hay otras personas que no son familiares, como empleados domésticos, pensionistas o amigos que viven habitualmente aquí?								SI <input type="checkbox"/> → ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/>				
3. ¿Tiene usted huéspedes, visitantes temporales o alguien más que haya dormido aquí anoche?								SI <input type="checkbox"/> → ANOTE A CADA UNO EN EL LISTADO NO <input type="checkbox"/>				
								CONTIÑA EN OTRO CUESTIONARIO				
								SI 1				
								NO 2				

ANEXO 4

ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES - 2015

CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 1

SECCIÓN 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA																															
PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																												
101	ANOTE LA HORA DE INICIO	HORA..... <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																													
102	Primero me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de Ud. y de su hogar. Antes de que Ud. cumpliera los 12 años ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo: En una ciudad, en un pueblo o en el campo?  SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																													
103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo continuamente en (NOMBRE DEL ACTUAL LUGAR DE RESIDENCIA)?	AÑOS..... <input type="text"/> <input type="text"/> SEMPRE..... 95 VISITANTE..... 96 → 105																													
104	Antes de que Ud. viniera a vivir aquí, ¿Vivía en una ciudad, en un pueblo, o en el campo?  SI ES CIUDAD, SONDEE: ¿Era la capital del departamento?	CAPITAL DEL DEPARTAMENTO..... 1 CIUDAD..... 2 PUEBLO..... 3 CAMPO..... 4 EXTRANJERO..... 5																													
105	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE EL MES..... 98 AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE EL AÑO..... 9998																													
106	¿Cuántos años cumplidos tiene? COMPARE 103 Y 105 Y CORRIJA SI SON INCONSISTENTES	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/> <input type="text"/>																													
107	¿Algúnavez asistió a la escuela?	SI..... 1 NO..... 2 → 114																													
108	¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó?  - CIRCULE "X" SI NINGUNO - SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS - PARA "X" O MAS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "X"	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">CIRCULE NIVEL</th> <th style="text-align: center;">AÑO</th> <th style="text-align: center;">ANOTE GRADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>INICIAL / PRE-ESCOLAR.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PRIMARIA.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SECUNDARIA.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>SUPERIOR UNIVERSITARIO.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>POSTGRADO.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		CIRCULE NIVEL	AÑO	ANOTE GRADO	INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	POSTGRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CIRCULE NIVEL	AÑO	ANOTE GRADO																												
INICIAL / PRE-ESCOLAR.....	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
PRIMARIA.....	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SECUNDARIA.....	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.....	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
SUPERIOR UNIVERSITARIO.....	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
POSTGRADO.....	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
110	VERIFIQUE 106:  34 AÑOS O MENOS <input type="checkbox"/> 25 AÑOS O MAS <input type="checkbox"/> → 113																														
111	¿Actualmente está asistiendo a la escuela, colegio, instituto superior o universidad?	SI..... 1 → 113 NO..... 2																													
3																															
PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																												

ANEXO 5

ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES - 2015

CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 5

SECCIÓN 5. NUPCIALIDAD																														
PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A																											
500	PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ESPOSO / COMPAÑERO.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTROS HOMBRES.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>OTRAS MUJERES.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		SI	NO	NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1	2	ESPOSO / COMPAÑERO.....	1	2	OTROS HOMBRES.....	1	2	OTRAS MUJERES.....	1	2													
	SI	NO																												
NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1	2																												
ESPOSO / COMPAÑERO.....	1	2																												
OTROS HOMBRES.....	1	2																												
OTRAS MUJERES.....	1	2																												
501	¿Actualmente Ud. está casada o conviviendo?	<table border="0"> <tr> <td>SI, ACTUALMENTE CASADA.....</td> <td>1</td> <td rowspan="3">} → 506</td> </tr> <tr> <td>SI, CONVIVIENDO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO, NO EN UNIÓN.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	SI, ACTUALMENTE CASADA.....	1	} → 506	SI, CONVIVIENDO.....	2	NO, NO EN UNIÓN.....	3																					
SI, ACTUALMENTE CASADA.....	1	} → 506																												
SI, CONVIVIENDO.....	2																													
NO, NO EN UNIÓN.....	3																													
502	¿Usted ha estado casada o ha convivido?	<table border="0"> <tr> <td>SI, ESTUVO CASADA.....</td> <td>1</td> <td rowspan="3">} → 505</td> </tr> <tr> <td>SI, CONVIVÍO.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	SI, ESTUVO CASADA.....	1	} → 505	SI, CONVIVÍO.....	2	NO.....	3																					
SI, ESTUVO CASADA.....	1	} → 505																												
SI, CONVIVÍO.....	2																													
NO.....	3																													
503	ANOTE "X" EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y TRACE UNA LÍNEA HASTA ENERO DEL 2010																													
504	PASE A → 512																													
505	Actualmente es usted ¿viuda, separada o divorciada?	<table border="0"> <tr> <td>VIUDA.....</td> <td>1</td> <td rowspan="3">} → 508</td> </tr> <tr> <td>SEPARADA.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADA.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	VIUDA.....	1	} → 508	SEPARADA.....	2	DIVORCIADA.....	3																					
VIUDA.....	1	} → 508																												
SEPARADA.....	2																													
DIVORCIADA.....	3																													
506	¿Su esposo/compañero vive con usted ahora o permanece en otro sitio?	<table border="0"> <tr> <td>VIVE CON ELLA.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VIVE EN OTRO SITIO.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	VIVE CON ELLA.....	1	VIVE EN OTRO SITIO.....	2																								
VIVE CON ELLA.....	1																													
VIVE EN OTRO SITIO.....	2																													
507	ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE ORDEN DEL ESPOSO/COMPAÑERO DEL CUESTIONARIO DEL HOGAR. SI NO ESTA LISTADO EN EL HOGAR, ESCRIBA "00".	NOMBRE..... No. ORDEN..... <input type="text"/> <input type="text"/>																												
508	¿Usted ha estado casada o conviviendo sólo una vez, o más de una vez?	<table border="0"> <tr> <td>UNA VEZ.....</td> <td>1</td> <td rowspan="2">} → 509</td> </tr> <tr> <td>MÁS DE UNA VEZ.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	UNA VEZ.....	1	} → 509	MÁS DE UNA VEZ.....	2																							
UNA VEZ.....	1	} → 509																												
MÁS DE UNA VEZ.....	2																													
508A	¿Cuál fue la principal causa de la (última) separación?	<table border="0"> <tr> <td>ENVIUDO.....</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>VIOLENCIA FÍSICA/PSICOLÓGICA O SEXUAL.....</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>INFIDELIDAD DE ÉL.....</td> <td>03</td> </tr> <tr> <td>INFIDELIDAD DE ELLA.....</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>INCUMPLA DEBERES DE PADRE/ ESPOSO.....</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>INCUMPLA DEBERES DE MADRE/ ESPOSA.....</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ÉL.....</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ELLA.....</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>FALTA DE COMPRENSIÓN.....</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>OTRO:.....</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(ESPECIFIQUE)</td> <td></td> </tr> </table>	ENVIUDO.....	01	VIOLENCIA FÍSICA/PSICOLÓGICA O SEXUAL.....	02	INFIDELIDAD DE ÉL.....	03	INFIDELIDAD DE ELLA.....	04	INCUMPLA DEBERES DE PADRE/ ESPOSO.....	05	INCUMPLA DEBERES DE MADRE/ ESPOSA.....	06	EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ÉL.....	07	EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ELLA.....	08	CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....	09	CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....	10	FALTA DE COMPRENSIÓN.....	11	OTRO:.....	96		(ESPECIFIQUE)		
ENVIUDO.....	01																													
VIOLENCIA FÍSICA/PSICOLÓGICA O SEXUAL.....	02																													
INFIDELIDAD DE ÉL.....	03																													
INFIDELIDAD DE ELLA.....	04																													
INCUMPLA DEBERES DE PADRE/ ESPOSO.....	05																													
INCUMPLA DEBERES DE MADRE/ ESPOSA.....	06																													
EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ÉL.....	07																													
EMBRAGUEZ HABITUAL/USO DE DROGAS DE ELLA.....	08																													
CONDUCTA CORRUPTA DE ÉL.....	09																													
CONDUCTA CORRUPTA DE ELLA.....	10																													
FALTA DE COMPRENSIÓN.....	11																													
OTRO:.....	96																													
	(ESPECIFIQUE)																													
509	VERIFIQUE 508: CASADA/ UNIDA CON UN HOMBRE SOLAMENTE UNA VEZ: <input type="checkbox"/> CASADA/ UNIDA CON UN HOMBRE MÁS DE UNA VEZ: <input type="checkbox"/> ¿En qué mes y año empezó a vivir con su esposo/compañero?	<table border="0"> <tr> <td>MES.....</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO SABE EL MES.....</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>AÑO.....</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO SABE EL AÑO.....</td> <td>9998</td> </tr> </table>	MES.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	NO SABE EL MES.....	98	AÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	NO SABE EL AÑO.....	9998	→ 511																			
MES.....	<input type="text"/> <input type="text"/>																													
NO SABE EL MES.....	98																													
AÑO.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																													
NO SABE EL AÑO.....	9998																													
510	¿Cuántos años tenía Ud. cuando empezó a vivir con él?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/>																												



ANEXO 6

ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR ENDES - 2015

CUESTIONARIO INDIVIDUAL – SECCIÓN 7

SECCIÓN 7. ANTECEDENTES DEL CÓNYUGE Y TRABAJO DE LA MUJER

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE A
701	<p>VERIFIQUE 501, 502 Y 505:</p> <p>ACTUALMENTE CASADA/O CONVIVIENTE <input type="checkbox"/> 501=1,2</p> <p>SEPARADA/ DIVORCIADA /VIUDA <input type="checkbox"/> 505=1,2,3</p> <p>NUNCA CASADA Y NUNCA EN UNIÓN <input type="checkbox"/> 502=3</p>	<p>505=1,2,3 → 703</p> <p>502=3 → 707</p>	
702	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/compañero? <input type="text"/>	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS..... <input type="text"/>	
703	¿Su esposo/compañero (su último esposo/compañero) alguna vez asistió a la escuela?	SI..... 1 NO..... 2 → 706	
704	<p>¿Cuál fue el año o grado de estudios más alto que aprobó?</p> <p>- CIRCULE "0" SI NINGUNO</p> <p>- SI RESPONDE CICLO CONVIERTA A AÑOS</p> <p>- PARA "6" O MÁS AÑOS DE ESTUDIO, ANOTE "6"</p>	<p>CIRCULE NIVEL AÑO GRADO</p> <p>INICIAL/PREESCOLAR..... 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>PRIMARIA..... 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>SECUNDARIA..... 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>SUPERIOR NO UNIVERSITARIA..... 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>SUPERIOR UNIVERSITARIA..... 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>POST GRADO..... 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>NO SABE..... 998</p>	
706	<p>VERIFIQUE 701:</p> <p>ACTUALMENTE CASADA O CONVIVIENTE <input type="checkbox"/> SEPARADA/ DIVORCIADA/VIUDA <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál es la ocupación de su esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hace él principalmente?</p> <p>¿Cuál era la ocupación de su (último) esposo/compañero? Es decir, ¿qué clase de trabajo hacía él principalmente?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
707	La semana pasada, entre el domingo ____ y el sábado ____ ¿Ud. ha realizado algún trabajo, aparte del trabajo del hogar?	SI..... 1 → 710 NO..... 2	
708	Como Ud. sabe, algunas mujeres trabajan por una paga en dinero o especie. Otras venden cosas, tienen pequeños negocios o trabajan en tierras de la familia o en empresas de la familia. ¿La semana pasada Ud. ha realizado alguno de estos trabajos?	SI..... 1 → 710 NO..... 2	
708A	Aunque Ud. no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o negocio del cual estuvo ausente por licencia, enfermedad, vacaciones, maternidad o cualquier otra razón?	SI..... 1 → 710 NO..... 2	
709	¿Ud. ha trabajado en los últimos 12 meses?	SI..... 1 NO..... 2 → 716A	
710	¿Cuál es su ocupación, es decir, qué clase de trabajo hace (hacia) Ud. principalmente?	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
711	<p>VERIFIQUE 710:</p> <p>TRABAJA/TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> NO TRABAJA/NO TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/></p>	<p>NO TRABAJA/NO TRABAJÓ EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> → 713</p>	
712	¿Ud. trabaja (trabajó) principalmente en tierra propia, en tierra de su familia, en tierra alquilada, en tierra de otros o en tierra de la comunidad?	<p>TIERRA PROPIA..... 1</p> <p>TIERRA FAMILIAR..... 2</p> <p>TIERRA ALQUILADA..... 3</p> <p>TIERRA DE OTROS..... 4</p> <p>TIERRA DE LA COMUNIDAD..... 5</p>	

## **ANEXO 7**

### **FICHA TECNICA ENDES 2015**

#### **ENCUESTA DEMOGRÁFICA Y DE SALUD FAMILIAR 2015**

##### **OBJETIVO:**

Proveer información actualizada sobre la dinámica demográfica y el estado de salud de las madres y niños menores de cinco años, que permita estimar los indicadores identificados en los Programas Presupuestales, en el marco de la estrategia Nacional de Presupuesto por Resultado (PpR); así como para la evaluación y formulación de los programas de población y salud familiar en el país.

##### **POBLACIÓN OBJETIVO:**

- Los hogares particulares y sus miembros, personas que son residentes habituales y aquellas que no siendo residentes pernoctaron en la vivienda la noche anterior al día de la entrevista.
- Todas las mujeres de 15 a 49 años de edad y niños menores de 5 años.
- Una persona de 15 años a más de edad por cada hogar particular.
- Todas las niñas y niños menores de 12 años.

##### **DISEÑO MUESTRAL 2015-2017**

###### **3.1 Antecedentes**

Ante la culminación de la muestra maestra para el periodo 2012-2014, fue necesario evaluar este diseño y desarrollar otro diseño muestral para el periodo 2015-2017.

Una de las debilidades a superar del diseño 2012-2014 fue la variabilidad observada en la estimación de los indicadores básicos como desnutrición crónica, anemia etc. a nivel de los departamentos predominantemente urbanos y regiones naturales, como la región Costa, dominios no previstos con sus respectivos niveles de inferencia, pero obtenidos como subproducto de las estimaciones departamentales.

Con la finalidad de estimar con mayor precisión los indicadores principales de la ENDES, se propuso un nuevo diseño muestral a partir del año 2015, previo a ello se realizó una prueba piloto durante el segundo semestre del año 2014, donde se aplicó el muestreo equilibrado. A este tipo de muestreo se le conoce también como el método del cubo, el cual permite obtener muestras con estimaciones de totales aproximadamente iguales a las características de la población objetivo de la encuesta y replica la estructura poblacional dentro de la muestra seleccionada considerando los grupos de edad, sexo y otras variables de equilibrio.

Para obtener resultados con un nivel de inferencia nacional, en la prueba piloto se seleccionó 437 conglomerados y 5 000 viviendas y el trabajo de campo se efectuó de forma paralela a la ejecución del II semestre de la encuesta 2014, participó personal de campo con experiencia y se utilizó los mismos cuestionarios.

Para evaluar los resultados del nuevo diseño muestral se elaboraron pruebas de hipótesis estadísticas de los principales indicadores de salud y nutrición. De los 39 indicadores de los programas presupuestales Articulado Nutricional (22), Salud Materno Neonatal (16) y Acceso a la identidad (1), en el 92,3 % de ellos se puede asegurar que no hay evidencia estadística al 95% de confianza que los resultados de los indicadores con ambos tipos de diseño son diferentes.

##### **Características técnicas del nuevo diseño:**



- Mejora la cobertura de la población objetivo.
- Existe mayor dispersión de la muestra.
- El número de viviendas seleccionadas en el conglomerado son iguales en los departamentos a nivel urbano y rural.
- Requiere una actualización cartográfica y de registro de viviendas de manera continua para obtener información de sexo y edad de los residentes, que permita una adecuada selección de viviendas que contenga la población objetivo de la encuesta.
- Mejora las estimaciones y precisiones estadísticas de los indicadores.
- La Unidad Primaria de Muestreo (conglomerado) se selecciona con probabilidad proporcional al tamaño, en términos de su peso en viviendas ocupadas empleando el muestreo sistemático aleatorio del marco SISFOH 2012-2013 y la Unidad Secundaria de muestreo (viviendas) se selecciona del registro de viviendas aplicando el muestreo equilibrado considerando las variables: niñas y niños menores de 5 años, mujeres en edad fértil, etc.
- Para el ajuste de los factores de ponderación se utiliza la información auxiliar recopilada en la etapa de registro de viviendas.

### **3.2 Marco Muestral**

El marco muestral, para la selección de la muestra, lo constituye la información estadística y cartográfica proveniente de los Censos Nacionales XI de Población y VI de Vivienda del año 2007 y la Actualización SISFOH 2012-2013, y el material cartográfico actualizado para tal fin en el proceso de actualización cartográfica realizado para la ejecución de la ENDES.

### **3.3 Unidades de Muestreo**

- En el Área Urbana: El Conglomerado y la Vivienda Particular
- En el Área Rural: El Área de Empadronamiento Rural y la Vivienda Particular.

### **3.4 Tipo de Muestra**

La muestra se caracteriza por ser bietápica, probabilística de tipo equilibrado, estratificada e independiente y auto ponderado a nivel departamental y por área Urbana y Rural.

### **3.5 Tamaño Muestral**

El tamaño de la muestra de la ENDES (anual) 2015 es de 35 mil 900 viviendas:

- 14 mil 140 viviendas al área sede (Capitales de departamento y distritos de Lima Metropolitana)
- 9 mil 310 viviendas al resto Urbano
- 12 mil 450 viviendas al área rural.

### **3.5 Distribución de la muestra**

La distribución de la muestra de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar para el periodo 2015, fue estimada previa evaluación de los resultados obtenidos con la implementación de las encuestas ENDES ejecutadas en los periodos 2009 a 2011 y 2012 a 2014 y los lineamientos del tipo de diseño previamente establecidos para este fin.

Estos lineamientos enfatizan que la muestra se constituya en la muestra maestra con tres años de horizonte, del 2015 al 2017. Asimismo, la muestra está constituida por

cuatro submuestras semestrales: Los detalles y características de la muestra se presentan a continuación:

Cuadro N° 1. Perú: Tamaño de la muestra anual de conglomerados y viviendas por ámbito, según departamento

Nota: Conglomerados de Sede, comprende a aquellos seleccionados en las capitales

Departamento	Total de conglomerados	Conglomerados			Total de viviendas	Viviendas			Número de Viviendas x Conglomerado		
		Sede	Resto Urbano	Rural		Sede	Resto Urbana	Rural	Sede	Resto Urbano	Rural
Perú	3 175	1 414	931	830	35 900	14 140	9 310	12 450			
Amazonas	119	14	43	62	1 500	140	430	930	10	10	15
Ancash	110	52	18	40	1 300	520	180	600	10	10	15
Apurímac	102	18	28	36	1 300	180	280	840	10	10	15
Arequipa	124	87	25	12	1 300	870	250	180	10	10	15
Ayacucho	125	40	35	50	1 500	400	350	750	10	10	15
Cajamarca	99	15	22	62	1 300	150	220	930	10	10	15
Callao	130	130	0	0	1 300	1 300	0	0	10	0	0
Cusco	107	36	25	46	1 300	360	250	690	10	10	15
Huancavelica	96	13	15	68	1 300	130	150	1 020	10	10	15
Huánuco	118	28	26	64	1 500	280	260	960	10	10	15
Ica	125	33	82	10	1 300	330	820	150	10	10	15
Junín	114	34	48	32	1 300	340	480	480	10	10	15
La Libertad	118	54	40	24	1 300	540	400	360	10	10	15
Lambayeque	122	56	50	16	1 300	560	500	240	10	10	15
Lima Metropolitana	280	280	0	0	2 800	2 800	0	0	10	0	0
Lima Provincias	117	0	91	26	1 300	0	910	390	0	10	15
Loreto	114	53	27	32	1 300	550	270	480	10	10	15
Madre de Dios	117	70	21	26	1 300	700	210	390	10	10	15
Moquegua	121	50	53	18	1 300	500	530	270	10	10	15
Pasco	113	33	46	34	1 300	330	460	510	10	10	15
Piura	119	30	67	22	1 300	300	670	330	10	10	15
Puno	104	11	41	52	1 300	110	410	780	10	10	15
San Martín	114	33	49	32	1 300	330	490	480	10	10	15
Tacna	123	103	6	14	1 300	1 030	60	210	10	10	15
Tumbes	125	57	58	10	1 300	570	580	150	10	10	15
Ucayali	119	82	15	22	1 300	820	150	330	10	10	15

de departamento y en los distritos de Lima Metropolitana

Cuadro N° 2 Perú: Tamaño de la muestra semestral de conglomerados por ámbito, según departamento

Departamento	Total	Primer semestre			Total	Segundo semestre		
		Sede	Resto Urbano	Rural		Sede	Resto Urbano	Rural
Perú	1 586	704	476	406	1 589	708	455	426
Amazonas	60	7	24	29	59	7	19	33
Áncash	54	26	8	20	56	26	10	20
Apurímac	50	9	14	27	52	9	14	29
Arequipa	62	44	12	6	62	43	13	6
Ayacucho	63	20	16	27	62	20	19	23
Cajamarca	50	9	12	29	49	6	10	33
Callao	66	66	0	0	64	64	0	0
Cusco	53	18	10	25	54	18	15	21
Huancavelica	47	7	5	35	49	6	10	33
Huánuco	60	17	13	30	58	11	13	34
Ica	62	15	43	4	63	18	39	6
Junín	57	18	25	14	57	16	23	18
La Libertad	60	26	20	14	58	28	20	10
Lambayeque	59	27	26	6	63	29	24	10
Lima Metropolitana	142	141	0	1	138	137	0	1
Lima Provincias	57	0	46	11	60	0	45	15
Loreto	58	27	14	17	56	28	13	15
Madre de Dios	57	35	11	11	60	35	10	15
Moquegua	62	25	28	9	59	25	25	9
Pasco	55	18	21	16	58	15	25	18
Piura	61	15	34	12	58	15	33	10
Puno	52	5	23	24	52	6	18	28
San Martín	57	11	29	17	57	22	20	15
Tacna	61	50	5	6	62	53	1	8
Tumbes	63	29	28	6	62	28	30	4
Ucayali	58	39	9	10	61	43	6	12

Nota: Conglomerados de Sede, comprende a aquellos seleccionados en las capitales de departamento y en los Distritos de Lima Metropolitana.

Por otro lado, la distribución de las submuestras de la muestra maestra se presenta en el siguiente cuadro, donde se muestra las submuestras panel de conglomerados en dos semestres continuos, no involucra las mismas viviendas, estas son selecciones independientes de viviendas por semestre y año, al mantener la muestra fija de conglomerados se garantiza la estabilidad de los indicadores de un año a otro próximo:

Cuadro N° 3 Perú: Distribución de las sub muestras de la muestra maestra, ENDES 2015-2017

Tamaño de la submuestra	Año y Semestre					
	2015		2016		2017	
	Primero	Segundo	Primero	Segundo	Primero	Segundo
A	1 588	A	A	A	A	
B	1 589		B	B	B	B
Total	3 175	3 175		3 175		3 175

### 3.7 Niveles de Inferencia:

La muestra anual de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, es una muestra diseñada para dar estimaciones representativas, en los siguientes dominios:

- **Mensual**
  - Nacional para algunos indicadores
- **Semestral**
  - Nacional
  - Nacional Urbano
  - Nacional Rural
  - Región Natural: Lima Metropolitana, Costa, Sierra y Selva.
- **Anual**
  - Nacional
  - Nacional Urbano
  - Nacional Rural
  - Región Natural: Lima Metropolitana, Costa, Sierra y Selva.
  - Cada uno de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao.

## CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

### 4.1 Unidad de Investigación:

La unidad de investigación de la encuesta está constituida por:

- Los residentes habituales de viviendas particulares de áreas urbanas y rurales del país que hayan pernoctado la noche anterior, a la encuesta, en la vivienda seleccionada.

Se excluye de la encuesta a:

- Los residentes habituales que no hayan pernoctado la noche anterior a la encuesta en la vivienda seleccionada.
- Visitantes que pasaron la noche anterior al día de la encuesta en la vivienda seleccionada.

### 4.2 Temas investigados:

En la ENDES 2015, se aplican tres cuestionarios, uno al Hogar y sus miembros, el otro, a todas las Mujeres en edad fértil, es decir, de 15 a 49 años de edad y el Cuestionario de Salud a una persona de 15 años a más.

La cobertura temática por tipo de cuestionario es la siguiente:

**A. Cuestionario del Hogar:**

- Características: demográficas, salud (acceso al seguro de salud), económicas, discapacidad, educativas de los miembros del hogar.
- Características básicas de la vivienda: Servicios básicos (agua, desagüe y alumbrado), equipamiento del hogar, estructurales (piso, paredes y techo).
- Programas sociales No Alimentarios: Programa BECA 18, Programa Nacional TRABAJA PERU, Programa JUNTOS y Programa PENSIÓN 65.
- Programas Sociales Alimentarios: Programa Social Vaso de Leche, Programa Social Comedor Popular, Programa Social Wawa wasi/Cuna Más y Programa Social Qali Warma.
- Registro de la medición antropométrica (peso y talla) en niños y mujeres en edad fértil.
- Registro de los niveles de hemoglobina.
- Prueba de Yodo en la Sal y Prueba de Cloro Residual en el Agua.

**B. Cuestionario Individual de la Mujer:**

- Características demográficas y sociales
- Historia reproductiva
- Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos
- Atención pre-natal, asistencia del parto y atención puerperal
- Embarazo y lactancia
- Inmunización
- Prevalencia de IRA y EDA
- Desarrollo Infantil Temprano
- Nupcialidad
- Preferencia de fecundidad
- Experiencia laboral
- Conocimientos y actitudes respecto al SIDA y otras ITS
- Mortalidad Materna
- Violencia Doméstica

**C. Cuestionario de Salud**

- Hipertensión y Diabetes
- Factores de riesgo de las Enfermedades No transmisibles
- Salud Ocular y Bucal en Adultos
- Prevención y Control de Cáncer
- Tuberculosis
- VIH / SIDA
- Salud Mental en Adultos
- Salud, Bucal, ocular y mental en niñas y niños
- Mediciones de Antropometría y Presión Arterial

**4.3 Instrumentos de recolección:**

La recolección de información de cobertura en las viviendas seleccionadas, se efectúa a través de cuestionarios impresos (papel) y en equipo PDA (Asistente Digital Personal).

**4.4 Método de recolección de datos:**

El método utilizado es por ENTREVISTA DIRECTA, realizada por personal debidamente capacitado para el recojo de esta información, quienes visitan las viviendas

seleccionadas para diligenciar los cuestionarios de la encuesta.

#### **4.5 Informantes:**

- **En el Cuestionario del Hogar:** El jefe/a de Hogar, el (la) esposo/a o persona de 18 años a más.
- **En el Cuestionario Individual:** Mujeres en edad fértil entre 15 y 49 años de edad.
- **En el Cuestionario de Salud:** Persona de 15 años a más de edad seleccionada en el hogar.

#### **FACTORES DE PONDERACIÓN**

Los factores de ponderación devuelven a las unidades de muestreo seleccionados las probabilidades desiguales de selección permitiendo recomponer la estructura de la población de referencia, al cual también se incorpora el ajuste por falta de respuesta; garantizando así la adecuada estimación de los indicadores.

A continuación, se presenta en orden secuencial el procedimiento de elaboración de los ponderadores:

- Probabilidad de selección de los conglomerados (UPM): se calcula a partir del marco maestro de muestreo.
- Probabilidad de selección de las viviendas (USM): se calcula a partir del registro de viviendas y establecimientos.
- Probabilidad Conjunta: es el producto de las probabilidades de selección de las UPM y USM.
- Factor Básico de Muestreo: Es la inversa de la probabilidad conjunta.
  - ✓ El factor básico de muestreo se ajusta a la no respuesta de las viviendas de la encuesta.
  - ✓ A partir del factor básico de muestreo ajustado a la no respuesta de viviendas, se determina el factor mujer, niño y de cualquier población objetivo de una encuesta

#### **Factor Hogar (HV005)**

Es el factor básico de muestreo que ha sido ajustado a la no respuesta de viviendas y se utiliza para el cálculo de los indicadores que están relacionados al hogar, por ejemplo: Saneamiento básico de hogares, agua tratada, entre otros.

En la base de datos de la ENDES-2015 se encuentra en el módulo RECH0.

#### **Factor Mujer (V005)**

Este factor permite recomponer la estructura poblacional de las mujeres en edad fértil y está ajustado a la no respuesta, se utiliza para el cálculo de indicadores relacionados con esta población, por ejemplo: Planificación familiar de mujeres en edad fértil, parto institucional, demanda insatisfecha de planificación familiar, control prenatal, entre otros.

En la base de datos ENDES-2015 se encuentra en los módulos REC0111.

#### **Factor Niño (HV005X)**

Para el año 2015, se determinó la construcción de un factor de ponderación para niñas y niños menores de 5 años, que permite recomponer la estructura de esta población.

Para ello, se utilizó como información auxiliar el registro de viviendas y está ajustado a la tasa de no respuesta de las mediciones antropométricas, lo cual permitirá que todas las niñas y niños menores de 5 años estén representados en las estimaciones de los indicadores relacionados con esta población, por ejemplo: desnutrición, anemia, control

de crecimiento y desarrollo, bajo peso al nacer, inmunizaciones, consumo de suplemento de hierro, entre otros.

En la base de datos ENDES-2015 se encuentra en los módulos RECH0 y REC0111. También se considera los factores para el módulo de salud:

#### **Para personas de 15 años a más (PESO15\_AJUS)**

Este factor permite recomponer la estructura poblacional de las personas de 15 años a más y está ajustado a la no respuesta, se utiliza para el cálculo de indicadores relacionados con esta población, por ejemplo: Hipertensión, Diabetes Mellitus, Cáncer, Obesidad, Salud ocular, Salud Bucal, entre otros.

En la base de datos ENDES-Salud, se ubica en la base CSALUD01.

#### **Para niños menores de 12 (Peso12\_ajustado)**

Este factor permite recomponer la estructura poblacional de los menores de 12 años y está ajustado a la no respuesta, se utiliza para el cálculo de indicadores relacionados con esta población, como Salud Bucal y Salud Ocular.

En la base de datos ENDES-Salud, se ubica en la base CSALUD08.

#### **Mortalidad y Fecundidad**

Para tener mayor robustez en la estimación de los indicadores de mortalidad y fecundidad se ha unido las bases de datos de los años 2014 y 2015, debido a que la muestra seleccionada 2015, no tiene suficientes hogares con las características demográficas siguientes: niñas y niños nacidos vivos que fallecieron antes de la encuesta y mujeres sin hijos.