

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Formación de los agentes pastorales en la parroquia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Carina Cayulla Chuco

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

ÍNDICE

Capítulo I.....	5
Introducción	5
1.1. Planteamiento del problema	6
1.2. Formulación del problema.....	7
1.2.1. Problema general	7
1.2.2. Problemas específicos	7
1.3. Objetivos de la investigación	8
1.3.1. Objetivo general	8
1.3.2. Objetivos específicos.....	8
1.4. Justificación.....	8
1.4.1. Justificación teórica.....	8
1.4.2. Justificación social.....	9
Capitulo II	10
Aproximación temática	10
2.1. Bases teóricas	10
2.1.1. Formación.....	10
2.1.2. Agente	10
2.1.3. Agentes pastorales	10
2.1.4. Perfil de los agentes pastorales.....	12
2.1.5. Función de los agentes pastorales.....	13
2.1.6. Kerigma	13
2.1.7. Formación doctrinal	14
2.1.8. Formación catequista.....	14

2.1.9. Estrategias pastorales	14
2.2. Definición de términos básicos	15
Capítulo III	16
Metodología	16
3.1. Tipo de estudio	16
3.2. Estrategia de búsqueda de información.....	16
3.3. Criterios de inclusión y exclusión	17
Capítulo IV	20
Conclusiones y recomendaciones.....	20
4.1. Conclusiones	20
4.2. Recomendaciones.....	21
Referencias bibliográficas	22

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Criterios de inclusión y exclusión</i>	17
Tabla 2: <i>Resumen de fuentes</i>	18

Capítulo I

Introducción

En la actualidad, la actividad pastoral dentro de las parroquias, tiene jóvenes activos y prestos para brindar el servicio de catequesis a los más pequeños, como también existen voluntariados de pastoral de otros países como España esto según los convenios que tengan las órdenes religiosas; por tanto, no basta solo con el ánimo de servir sino se necesita una formación idónea para brindar este servicio a los más pequeños (Márquez, 2019, p. 66).

Según nuestra realidad en la que se encuentran muchas parroquias no tienen un presupuesto o realizan convenios para que los agentes pastorales puedan acceder a esta formación según los grupos o características de los jóvenes y niños.

Sería un buen aporte brindar a los agentes pastorales una formación doctrinal inicial y básica, debemos conocer el nivel de formación con la que cuentan, el testimonio de vida coherente, desarrollar sus habilidades de manejo de grupos y las estrategias a manejar en los diferentes grupos etarios.

La investigación tiene como objetivo describir la formación de los agentes pastorales en las parroquias, con el fin de que los jóvenes sean conscientes, coherentes en la fe, que manifiesten y demuestren el valor de la humildad en sus familias y en la sociedad. Asimismo, la juventud debe conocer y practicar las enseñanzas de Jesucristo impartidas desde el magisterio de la iglesia en sus diferentes documentos, realizando así una evangelización más profunda de la fe que manifiesta en su vida cristiana.

El tipo de estudio fue una revisión sistemática de la literatura científica, el enfoque es cualitativo porque recopila datos de diferentes fuentes.

La investigación se desarrolló de la siguiente manera:

En el capítulo I: la problemática del trabajo de investigación, la formulación del problema, con sus diferentes objetivos de investigación como también tendremos en cuenta la justificación teórica y social.

En el capítulo II: las bases teóricas concerniente a la investigación.

En el capítulo III: la metodología, tipo de investigación, técnicas de investigación, las estrategias de investigación y los criterios de inclusión y exclusión.

En el capítulo IV: las conclusiones y las recomendaciones, que responderán a los objetivos planteados en la investigación y finalmente las referencias bibliográficas.

1.1. Planteamiento del problema

Los agentes pastorales tienen un rol muy importante en la función y organización de las parroquias pues la labor que cumplen no solo es catequética. Podemos mencionar a todos los integrantes que conforman una parroquia desde los sacerdotes, religiosos, seminaristas, laicos comprometidos, entre otros.

Los catequistas son personas profesionales que por acto voluntario ejercen este rol, padecen de instrucción pedagógica, falta de elementos didácticos, pero que tienen pasión de servir a Dios, por lo general no debería de ser así, ya que los instructores catequistas deberían de ser solo pastores, pero por falta de ministros la iglesia coloca a los fieles para esta labor que es muy importante para que los jóvenes puedan conocer a Dios (Salazar, 2020, p. 22).

En la actualidad, vemos que dichos agentes no tienen una formación idónea para manejar grupos u organizar otro tipo de actividades en beneficio de la parroquia y su feligresía debido a que no están capacitados. Hoy en día, las parroquias lucen vacías y los grupos de jóvenes que realizan sus sacramentos solo lo hacen por un hecho de costumbre cultural, hace mucha falta que los agentes

pastorales muestren compromiso e incentiven a los jóvenes y demás feligresía a trabajar por el bienestar de las parroquias y su comunidad (Aparecida, 2007, p. Parrafo IV).

Es importante conocer e involucrar a los agentes pastorales en la realidad en que se encuentran con relación a la formación que tienen, por el mismo hecho de que si son coherentes entre lo que profesan y lo que realizan. Debemos recordar que catequista no es lo mismo que agente pastoral cada uno de ellos cumplen diferentes roles dentro de sus parroquias (Nieva, 2016). Un agente pastoral es quien lleva la misión evangelizadora a ejemplo de los apóstoles por la que encontraremos y reflexionaremos sobre el perfil que debe tener un agente pastoral en su labor de servicio a la comunidad parroquial como también eclesial.

Según Márquez (2019), menciona que “la labor de los catequistas es carente por una falta de iniciativa de parte de las parroquias ya que no les brindan ningún tipo de formación o preparación a estos jóvenes” (p.34).

En pleno siglo XXI la realidad religiosa mantiene un ritmo de la manifestación de la fe, que es muy sencilla y poca profunda debido al agnosticismo en la que actualmente vivimos y el término de la libertad religiosa como también la influencia de estas ya mencionadas se toma muy ligeramente asiendo que la fe se debilite en cada una de las personas.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo es la formación de los agentes pastorales en las parroquias?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Qué factores influyen en la formación de los agentes pastorales?
- ¿Qué perfil poseen los agentes pastorales en las parroquias?

- ¿Qué consecuencias trae la falta de compromiso en la formación de los agentes pastorales en las parroquias?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Describir la formación de los agentes pastorales en las parroquias.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir los factores que influyen en la formación de agentes pastorales
- Describir el perfil de un agente pastoral en las parroquias
- Describir las consecuencias que trae la falta de compromiso en la formación de los agentes pastorales.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación teórica

La presente investigación busca mediante teorías y conceptos relacionados a la formación de los agentes pastorales en la parroquia, determinar lo que identifica la formación, los factores y sus características, que afectan e intervienen. Lo contrastado ayudará al investigador a formular la teoría de la formación religiosa, en una situación concreta tendrá información relevante acerca de esto en las parroquias. Servirá a muchos jóvenes confundidos en su fe, como también a aquellos que no tuvieron una formación adecuada en la doctrina cristiana. Así mismo la investigación será de interés para los profesionales de formación religiosa.

1.4.2. Justificación social

Ayudará a que los jóvenes sean conscientes, coherentes en la fe, a los que están confundidos en su fe y a aquellos que no tuvieron una formación adecuada en la doctrina cristiana. Así mismo la investigación será de interés para los profesionales de formación religiosa y para incrementar su conocimiento de lo importante que es la formación pastoral.

Capítulo II

Aproximación temática

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Formación

Según Nieva (2016) la formación “es el proceso mediante el cual el ser humano se prepara para incursionar en un área determinada según sea sus intereses y necesidades del camino que desea seguir”(p.56). La formación inicia con un proceso previo que es acompañado de estrategias y mediaciones que posibilitan el conocimiento y profundización en la personalidad.

2.1.2. Agente

Según la enciclopedia universal ilustrada, define la palabra agente como: Persona o cosa que produce algún efecto. Mediador entre la causa y el efecto. Motor, móvil, causante, etc.; toda potencia activa que obra ò produce movimiento en los seres espirituales ó materiales.

2.1.3. Agentes pastorales

Los agentes pastorales vendrían a ser todas las personas que se ven involucradas y comprometidas en las acciones de la parroquia y en la van cumpliendo diferentes funciones pues las funciones que ellos van realizando según a su formación que han recibido y entre ellos están los sacerdotes, las religiosas, los seminaristas, los ministros, los laicos comprometidos entre otros y en el caso de los laicos deben recibir una formación adecuada que complemente a las acciones pastorales que realizara (Malloy, 2005, p. 44).

Según Vela (1984) “la mayoría de los bautizados en los países católicos tienen una fe "sociológica" que corresponde a unos contenidos y comportamiento religiosos transmitidos por una cultura del pasado” (p.2).

En el artículo un modelo de formación de agentes pastorales en latino américa, vienen mencionando a los agentes pastorales como pastoralitas y mencionan que la práctica teológica termina siendo una acción crítica y política en la práctica de la fe, que estimula a un conjunto cristianos que buscan estructuras y a elaborar una corriente teológica, de según a las costumbres y tradiciones donde se encuentra la parroquia esto siempre para fortalecer su identidad cultural y espiritual (Vélez, 2008). De esta manera se intenta pasar de una "teología práctica" en el proceso de la práctica que vienen desarrollando una práctica teológica o de conocimientos que viene hacer el concepto de que la cultura es igual a la teoría, la teología en la que se cree como algo concluido.

Sin embargo, la cultura la base de una formación de un grupo teniendo en cuenta su cosmovisión con sus actitudes frente a la sociedad en la que viven, “por tanto la teología es un proceso que acompaña al grupo en cuanto a conocimientos básicos nos referimos teniendo en cuenta los documentos de la iglesia y el plan pastoral que se plante cada parroquia” (Vélez, 2008, p. 67).

En tal sentido Vela (2013), nos dice que:

“La formación de un agente pastoral en américa latina tiene que partir de su praxis pastoral "situada" en el contexto latinoamericano, como se da en el momento histórico que vivimos” (p.23).

Debemos tomar referencia del pasado el presente y como anhelamos un futuro pastoral en nuestras parroquias. Enfocándonos en una práctica coherente frente a una evangelización pastoral donde formemos personas con una identidad cristiana auténtica siendo coherentes

en lo que profesan y actúan con sinceridad en sus parroquias como en la sociedad (Vela, 1984, p. 25).

2.1.4. Perfil de los agentes pastorales

Según la revisión del documento de Aparecida, Guizar (2007) en la que encontramos algunos rasgos o el perfil que debe tener un agente pastoral, las que pueden resaltar más son:

- El agente pastoral no es por propia iniciativa, más al contrario es un llamado que Cristo nos hace al servicio de la vocación.
- Debe ser una persona muy humana, empática, amable, generosa, responsable y sobre todo abierta al diálogo con su prójimo.
- Un agente pastoral no puede actuar aisladamente ni formarse solo necesita de una comunidad, así como a ejemplo de la comunión trinitaria, realizando un apostolado.
- Debe ser competente de tal manera que pueda corregir y resaltar las cualidades de las personas que está guiando, tendrá que ser el soporte psicológico y espiritual de la comunidad con la que trabaja.
- El agente pastoral debe ser evaluado y evaluarse constantemente en toda la labor que realiza a la luz del evangelio.
- Un agente pastoral necesita alimentarse muy constantemente durante toda su labor pastoral a través de la eucaristía y la oración constante y continua.
- El agente pastoral necesita y debe tener una vida coherente tal cual menciona dentro de su labor evangelizadora a ejemplo de María y demás figuras de nuestra iglesia.

- Debe tener mucha fe para darle el significado a la vida y esperanza basada en la fe y ejemplo de la vida de Jesús (p.38).

Es oportuno preguntarnos si en la actualidad nuestros agentes pastorales cumplen o anhelan cumplir tener este perfil y caracterizarse e identificarse con la labor misionera con un sentido de vocación de servicio sabemos muy bien que la labor pastoral que realiza un agente pastoral no es fácil seguir los pasos de cristo en esta labor que realizo en su estadía de su vida terrena y los sacrificios que esto implica, teniendo un solo propósito de enseñarnos con amor para que imitemos esta labor evangelizadora que Dios nos encomienda (Cabezas, 2017, p. 55).

2.1.5. Función de los agentes pastorales

2.1.6. Kerigma

El kerigma no solo es una etapa, sino el hilo conductor de un proceso que culmina en la madurez del discípulo de Jesucristo (Aparecida, 2007). Sin el kerigma, los demás aspectos de este proceso están condenados a la esterilidad, sin corazones verdaderamente convertidas al señor.

En tal sentido solo desde el kerigma da la posibilidad a un iniciación cristiana optima y la iglesia lo tiene presente en todas las acciones que va realizando a lo largo de toda su trayectoria de evangelización, como también podemos mencionar en tal sentido que el kerigma es una acción de servicio al prójimo en una etapa de conocer el amor de Dios, el de llevar el evangelio que cristo nos dio, conocer todas sus enseñanzas obras y acciones que fue realizando en su estadía en la tierra y fue impartida los apóstoles por que creyeron y fueron testigos de todas las maravillas que hizo es por esto que a ejemplo del servicio de cristo nosotros como agentes pastorales debemos de adoptar esa noción de servir y que mejor, impartiendo la doctrina que nos dejó cristo (Aparecida, 2007, parrafo VII).

2.1.7. Formación doctrinal

Iluminar la inteligencia desde las experiencias de la fe, quiere decir indagar por vías racionales los misterios de la Fe teniendo en cuenta los límites que como seres humanos tenemos. La formación doctrinal tiene como finalidad conocer los sucesos del antiguo y nuevo testamento de la Biblia. Comprender desde la sagrada escritura las enseñanzas impartidas por los evangelios escritos por personas que vivieron su fe en todo el sentido de la palabra, seguir el ejemplo de Jesús para seguir formando comunidades cristianas coherentes con la palabra de Dios (Vaticano II, 2011, parrafo III).

2.1.8. Formación catequista

Para Márquez (2019) la catequesis no debe ser entendida como un área académica equiparable a una materia de cultura general, sino que la catequesis es la formación en la experiencia de fe y exige una progresiva maduración de la misma a través de la conversión. Los agentes pastorales deben tener una formación flexible a las diversas necesidades y desafíos que se ven en cada realidad, de tal forma ellos deben dar respuesta. A las diferentes inquietudes a los jóvenes para así poder madurar y fortalecer la fe que tienen ya desde muy niños, para seguir buscando información y así llegar a una formación idónea y se enriquezcan de conocimiento y tengan una visión más amplia.

2.1.9. Estrategias pastorales

2.1.9.1. Pastoral familiar

Para Cabezas (2017) “la necesidad de una pastoral de la familia viene urgida hoy de manera especial por la profunda crisis y cambio social que repercute agresiva y decisivamente en la

familia” (p.50). Hay una nueva escala de valores en la sociedad, donde las familias no solamente cristianas se ven confundidas.

Esto debido a que la sociedad y la Iglesia quiere llegar a las familias con un compromiso dócil de comprensión, y es el deseo de acompañar en las alegrías y tristeza de su andar a lo que nos llama hacer una iglesia peregrina y misionera que se preocupa en las experiencias que va viviendo en el día a día, esto es debe ser guiadas por las parroquias y acompañarlas a todas las familias que estén dentro y fuera de su jurisdicción y que se sientan que tienen el sustento y el apoyo de parte de las parroquias para su debida formación a los miembros de una familia (Vela, 1984, p. 68).

2.2. Definición de términos básicos

Formación: Es el proceso mediante el cual el ser humano se prepara para incursionar en un área determinada según sea sus intereses y necesidades del camino que desea seguir, la formación inicia con un proceso previo que es acompañado de estrategias y mediaciones que posibilitan el conocimiento y profundización en la personalidad (Nieva, 2016).

Agentes pastorales: Los agentes pastorales vendrían a ser todas las personas que se ven involucradas y comprometidas en las acciones de la parroquia y en la van cumpliendo diferentes funciones en la comunidad cristiana (Malloy, 2005).

Formación catequista: Para Márquez (2019) “es la formación en la experiencia de fe y exige una progresiva maduración de la misma a través de la conversión”.

Capítulo III

Metodología

3.1. Tipo de estudio

El tipo de estudio es una revisión sistemática de la literatura científica, ya que se pretende resumir la información existente de la variable, según menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014), “es la consulta de fuentes que sirvan para la investigación, extraer la información más relevante para realizar la investigación”.

Es de enfoque cualitativo, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) una investigación es cualitativa porque “recopilará datos de diferentes fuentes, con el propósito de describir la investigación”, descriptiva no experimental ya que la variable de estudio no se manipulará ni se realizarán experimentos con ello, dicha investigación solo pretende describir la variable de estudio.

3.2. Estrategia de búsqueda de información

Se utilizó la estrategia de recolección de información, datos por medio de la técnica de búsqueda en internet, textos físicos, artículos, revistas, tesis, que nos sirven para profundizar y buscar solución al problema indicado.

- Toda la información fue recopilada de google académico.
- Las palabras claves para la búsqueda de información en el buscador de google académico fueron agentes pastorales en las parroquias, pastores en parroquias, labor del obispo en la parroquia.

- Como técnicas de estudio se usaron las fichas bibliográficas, que aportaron a buscar información de la variable
- Análisis de documental de diferentes fuentes confiables como google académico
- Revistas, tesis que tengan como mínimo 10 años de antigüedad e información relacionado con el tema de investigación.
- Tesis de investigaciones, revistas y artículo

3.3. Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 1

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Geográfica: Se trabajó con los artículos que integren Latinoamérica.	No se trabajó con información de otros continentes, solo Latinoamérica.
Idioma: Se trabajó con investigaciones en idioma español.	No se trabajó con artículos que estén en otro idioma que no sea español.
Temporalidad: las investigaciones tienen como máximo 40 años de antigüedad.	Evitamos investigaciones mayores a 40 años de antigüedad.
Las fuentes de información fueron sacadas de plataformas confiables como, google académico, scielo, Dialnet.	Se evitó fuentes no confiables como monografías.com, el rincón del vago, slideshare, scrib, entre otros.

Tabla 2*Resumen de fuentes*

Tipo de fuente	Título	Fecha	Autor	Vol. Edición	URL
Tesis de investigación	Propuesta de Intervención Disciplinar para la formación de catequistas de primera comunión en la parroquia	2020	Salazar N, Castrillon A.		https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/3546/Salazar_Castrillón_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Tesis de investigación	Criterios del magisterio para una formación integral en el contexto de la comunidad parroquial	2019	Agustín Márquez Abad		https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/20032/2019agustinmarquez.pdf?sequence=10&isAllowed=y
Informe	Colaboradores en la viña del Señor:	2005	Malloy D.		https://www.usccb.org/upload/co-workers-vineyard-lay-ecclesial-ministry-2005-espanol.pdf
Artículo de revista	Un modelo de formación de agentes pastorales en América Latina	1984	Vela A.	Tomo II. N° 71	https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/25027
Artículo de revista	Una nueva mirada sobre la formación docente	2016	Nieva J., Martinez O.	vol.8 no.4	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000400002

Informe	El método teológico fundamentos, especializaciones, enfoques	2008	Vélez O.	https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/38674/METODO_TEOLOGICO.pdf?sequence=4&isAllowed=y
Sitio Web	Perfil del agente de pastoral	2007	R. Guízar Díaz	http://www.pastoral-vocacional.org/mente/guizar.html
Sitio Web	La Educación Moral y Religiosa	2007	Aparecida 2007	https://es.catholic.net/imprimir.php?id=23455
Sitio Web	La teología hoy: perspectivas, principios y criterios	2011	Vaticano	https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_2011129_teologia-oggi_sp.html
Informe de tesis	Matrimonio católico hoy Una aplicación pastoral para las familias a la luz de “Amoris Laetitia”	2017	Trujillo	https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/744/1/0084021010_T_2020.pdf

Capítulo IV

Conclusiones y recomendaciones

4.1. Conclusiones

- La formación de los agentes pastorales en las parroquias inicia con un proceso previo que es acompañado de estrategias y mediaciones que posibilitan el conocimiento y profundización en la personalidad de los pastores para que estén aptos para la enseñanza de los nuevos creyentes. En este sentido según Molloy (2004), los agentes pastorales vendrían a ser todas las personas que se ven involucradas y comprometidas en las acciones de la parroquia. Como también Vela (2013) indica la formación de un agente pastoral tiene que partir de su praxis con la finalidad de formar personas con identidad cristiana auténtica.
- Los factores que influyen en la formación de agentes pastorales es el tipo de enseñanza e instrucción que recibieron de su institución formadora. Para Vela (1984) indica que, la formación de pastores católicos tiene una fe sociológica en muchos países, es decir de acuerdo a la cultura que han heredado.
- El perfil y la formación de un agente pastoral en las parroquias, debe ser intachable imitando la imagen de Jesucristo y siendo un buen ejemplo para los demás. En ese sentido según Guizar (2007), debe ser llamado primero por Cristo, tener principios bíblicos, valores cristianos, ser ejemplo de vida y testimonio, y lo más importante seguir a Jesús a pesar de las circunstancias que le pueda suceder
- La falta de compromiso en la formación de los agentes pastorales trae consecuencias. Se retracta en la enseñanza, falta de estrategias en la formación de los nuevos creyentes, una

doctrina equivocada que desvía del camino de Cristo a los nuevos creyentes, según Cabezas (2017), desvía la fe de muchas familias.

4.2. Recomendaciones

- Los agentes pastorales de las parroquias son ejemplos en vida y testimonio de lo que están enseñando a los nuevos creyentes ya que ellos ven más el accionar que la enseñanza.
- Deben orar mucho antes de tomar esta decisión, ya que para esta acción hay que negarse a uno mismo y Cristo es quien llama para servir en su obra, no sale de voluntad propia.
- Antes de tomar la decisión de ser siervo de Dios, primero deben cumplir con los sacramentos y demás requisitos necesarios para esta labor.

Referencias bibliográficas

Aparecida. (2007). *Educadores Católicos / La Educación Moral y Religiosa*.

<https://es.catholic.net/imprimir.php?id=23455>

Cabezas, D. (2017). *Una aplicación pastoral para las familias a la luz de "Amoris Laetitia"*.

Trujillo: Universidad católica de trujillo benedicto XVI.

Guizar, D. (2007). *Perfil del agente de pastoral*. Obtenido de <http://www.pastoral->

[vocacional.org/mente/guizar.html](http://www.pastoral-vocacional.org/mente/guizar.html)

Malloy, D. (2005). *Colaboradores en la viña del Señor*.: Washington.

Márquez, A. (2019). *Formación de catequistas: Criterios del magisterio para una formación*

integral en el contexto de la comunidad parroquial. Cusco: Universidad Santo Tomás.

Nieva, J. (2016). Una nueva mirada sobre la formación docente. *Revista Universidad y Sociedad*.

Salazar, N. (2020). *Propuesta de Intervención Disciplinar para la formación de catequistas de*

primera comunión en la parroquia. Bogota: Fundación Universitaria Los Libertadores.

Vaticano. (2011). *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*.

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_2011112

[9_teologia-oggi_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_sp.html)

Vela, J. (1984). *"Un modelo de formación de agentes pastorales en américa latina*. Theologica

Xaveriana.

Vélez, O. (2008). *El método teológico fundamentos, especializaciones, enfoques*. Bogota:

Pontificia Universidad Javeriana.