

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Vivencia de los valores cristianos en la sociedad

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Blanca Porroa Gudiel

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

INDICE

CAPITULO I: INTRODUCCION	4
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Formulación del problema.....	6
1.2.1. Pregunta general	6
1.2.2. Preguntas específicos.....	6
1.3. Objetivos de investigación	6
1.3.1. Objetivo General	6
1.3.2. Objetivos Específicos	6
1.4. Justificación.....	7
1.4.1. Justificación Teórica.....	7
1.4.2. Relevancia social	7
CAPITULO II: APROXIMACION TEMATICA	8
2.1. Bases teóricas	8
2.1.1. Los valores cristianos	8
2.1.2. Tipos de valores cristianos	8
2.1.3. ¿Qué son los valores?	10
2.1.4. Ética y valores	10
2.1.5. Influencia de la familia en la integración de los valores cristianos	11
2.1.6. Influencia de la sociedad en la integración de los valores cristianos.....	12
2.1.7. La familia transmisora de valores humanos y cristianos	13
2.1.8. Valores cristianos que deben de practicar la sociedad y estudiantes	13
2.1.9. Papel del docente frente a la enseñanza de los valores cristianos	14

CAPITULO III: METODOLOGIA	15
3.1. Enfoque de estudio	15
3.2. Estrategias de búsqueda de información	15
3.3. Criterios de inclusión y exclusión	16
3.3.1. Tabla 1 criterios de inclusión y exclusión	16
3.3.2. Tabla 2 Información extraída de diferentes fuentes	17
CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	19
4.1. Conclusiones	19
4.2. Recomendaciones.....	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	21

CAPITULO I: INTRODUCCION

Vivimos en un mundo globalizado con costumbres paganas, una sociedad nefasta que no tiene valor ni respeto al prójimo. La integración de los valores cristianos en la sociedad es poco común, ya que no se toma cierto interés en ella, en las Instituciones Educativas se potencializan otras áreas como matemáticas, comunicación entre otras y a la formación cristiana se le da poco espacio. Es por eso que el valor cristiano no se refleja en los estudiantes por diversos factores (Durand, 2018, p. 36).

La formación cristiana es fundamental para la educación de los estudiantes en su conducta, ya que sin ella no se lograría los mismos resultados. Los valores cristianos tienen como objetivo fundamental poder guiar a la sociedad hacía Dios.

Ante esta preocupante realidad, nos planteamos el reto de abordar el tema de los valores, en especial entre los estudiantes del nivel de secundaria, que pronto saldrán de las aulas para integrarse al mundo y ser más adelante los forjadores de las nuevas sociedades.

La investigación tiene como objetivo, identificar la vivencia de los valores cristianos en la sociedad. Así mismo está dividida en cuatro capítulos:

Capítulo I: La problemática de la investigación, la formulación del problema, los objetivos de la investigación y la justificación.

Capítulo II: Las bases teóricas que sustentan la teoría de las variables

Capítulo III: Metodología de la investigación, el nivel, el tipo, los instrumentos aplicados en la investigación, los criterios de exclusión e inclusión y la presentación de las fuentes a discutir.

Capítulo IV: Las conclusiones y recomendaciones.

1.1. Planteamiento del problema

En estos últimos tiempos, surgieron diversos cambios tecnológicos, así como la diversidad cultural, cambios nocivos en las Instituciones Educativas de la cual surgen nuevos problemas que se encuentran en la sociedad (Durand, 2018).

Hoy en día, percibimos que este mundo está pasando por deficiencias en educación, en el sentido de que se olvidó la práctica de los valores cristianos; se ha perdido la educación tradicional, que fomentaba la práctica de valores en los estudiantes.

Según lo menciona Berríos et al. (2013), la enseñanza de valores cristianos a la juventud traería un gran cambio a la sociedad. La enseñanza debería ser obligatoria, empezando desde el rol familiar para ver una sociedad marcada y diferente. Cada quien debería preguntarse si realmente se ha enseñado los valores cristianos que determinen la conducta personal de los jóvenes, con el fin de formar un país íntegro (p. 244-264).

Al respecto cabe reflexionar en la alarmante situación que diariamente experimentamos y que se expresa en los resultados de crimen, pandillaje y sicariato, entre otros inconvenientes a nivel nacional, y plantearnos las preguntas que atiendan estas problemáticas: ¿Los valores cristianos han sido incorporados a la vida personal de nuestros estudiantes?, de manera que les ayuden a enfrentar los desafíos de la vida?, ¿Los valores cristianos son vistos por los jóvenes como recursos para afrontar las interpelaciones psíquicas y generales procedentes del transcurso progresivo de los adolescentes?, y si esto es así ¿Qué acciones podemos realizar para afrontar esta problemática?. Son las preguntas que dieron inicio al planteamiento de esta investigación.

Muchos jóvenes no tienen la capacidad de poder enfrentar sus problemas, porque tienen una mala conducta que lo perjudica, a su familia y a la sociedad por el mal comportamiento que tienen.

Vivimos una crisis de valores cristianos y la sociedad necesita la enseñanza de ellos para

vivir en armonía con los demás y así evitarse problemas. La Iglesia y los docentes de formación religiosa tienen una gran labor de enseñar amor, respeto y generosidad a la sociedad; a pesar de que ésta minimiza el pecado, la maldad y fomentan ideologías que alejan al hombre de Dios.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Pregunta general:

¿De qué manera se manifiesta la vivencia de los valores cristianos en la sociedad?

1.2.2. Preguntas específicas:

- a. ¿Cómo influye la familia en la integración de los valores cristianos en la sociedad?
- b. ¿Cómo practican las familias los valores cristianos en la sociedad?
- c. ¿Cómo influyen los docentes frente a la enseñanza de los valores cristianos en la sociedad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General:

Identificar como se manifiesta la vivencia de los valores cristianos en la sociedad

1.3.2. Objetivos Específicos:

- a. Comprender la influencia de la familia en la integración de los valores cristianos en la sociedad.
- b. Comprender la práctica de valores cristianos en las familias.
- c. Comprender la influencia de los docentes frente a la enseñanza de los valores cristianos en la sociedad.

1.4. Justificación

1.4.1. Justificación Teórica

La presente investigación brindara información acerca de la vivencia de los valores cristianos en la sociedad, mediante un análisis documental de diferentes fuentes de información. Los resultados servirán para la toma de decisiones y como un antecedente para futuras investigaciones.

1.4.2. Relevancia social

La investigación se realizó para identificar como es la vivencia de los valores cristianos en la sociedad. Para determinar éstos al ser integrados dentro de la educación. Además, servirá de reflexión para aquellos que no los consideran importantes y el papel que juegan el docente y la familia frente a ello.

CAPITULO II: APROXIMACION TEMATICA

2.1. Bases teóricas

2.1.1. Los valores cristianos

Conjunto de ideales que son indispensables para que el hombre pueda formar su personalidad. Todos los valores cristianos se encuentran en la biblia y fueron instituidos por Jesucristo, todo aquel que lo siga a Él debe cumplirlos y demostrarlos en su relación con los demás.

Para Castro (2015), los valores cristianos son principios que tienen la finalidad de crear estabilidad entre la sociedad, el cual es indispensable para la correcta formación del hombre.

Los valores cristianos son referenciados y creados por Dios para vivir una vida correcta así como lo hizo Jesús el hijo de Dios.

Además, los valores cristianos se caracterizan por: El amor que es uno de los aspectos más importantes ya que por medio de él se puede demostrar el amor de Dios a muchas personas que no lo conocen y la buena relación de la familia. La fidelidad es otra característica, el cual indica permanecer fiel a Dios, así mismo por medio de estos valores se alcanza un buen testimonio hacia los hombres y a Dios (Arocutipa, Mamani y Prado, 2020).

2.1.2. Tipos de valores cristianos

Los valores cristianos de una persona al relacionarse con los demás se evidencia en su tipo de comportamiento. Los valores más relevantes son los siguientes (Castro, 2015):

- **Valores Personales**

Son cualidades, virtudes que posee cada persona, donde predomina el comportamiento que tiene un individuo en su relación con las demás personas, y cuando los aplica en la sociedad es visto de buena forma. Los valores personales se aplican en distintos contextos y circunstancias dependiendo del tipo de cultura y hábitos de una persona e influyen en el comportamiento de los demás. Los valores personales son:

- La honestidad.
- El respeto.
- La tolerancia.
- La responsabilidad.

- **Valores Socio-Culturales**

Estos valores se manifiestan por medio del comportamiento de cada individuo, que se puede evaluar en un contexto determinado, engloba a una sociedad y su cultura influye en la caracterización personal.

Los valores culturales tienen relación con la palabra de Dios (Biblia), ya que busca que prevalezca la unión y una buena relación entre la sociedad y las personas pertenecientes a una cultura.

- **Valores en el hogar**

Estos valores son fundamentales para el desarrollo de las personas, estos caracterizan la personalidad de las personas, son aprendidos en el hogar por influencia del entorno familiar, el cual se pueden evaluar por el comportamiento frente a la sociedad.

Por eso es necesario y fundamental la influencia de la familia; sobre todo que eduque con buenos valores a sus integrantes. Les servirá para construir su personalidad a base de amor, respeto y paciencia.

- **Valores Espirituales**

Para Clavijo (2016), son valores en relación a la religión a la cual pertenece cada individuo, estos influyen en el comportamiento de una persona, como también tiene cierta relación con la cultura.

- **Valores en la Familia**

Estos valores son aprendidos en la familia, por lo general según el tipo de educación, valores, creencias, religión que heredaron de su familia; por eso es importante que la familia transmita buenos valores a los niños.

Por otro lado, Duran (2018) menciona que “son las cualidades que tiene una familia para su correcta relación, el cual les permitirá relacionarse entre sí, así mismo estos valores son transmitidos de generación en generación”.

2.1.3. ¿Qué son los valores?

La axiología.

Según Ortega, Minguez, y Gil (1996) “los valores son modelos de ideas que permiten la realización de una persona en la cual se ve reflejada en su conducta. Es un modo de interpretar el mundo por medio de ideales sencillos, y la existencia de la vida”.

A partir de estos conceptos sobre los valores podemos afirmar que los valores no son irreales ni están en un mundo imaginario, por el contrario, pertenecen al mundo real que vivimos a diario, ya que orientan y dan coherencia a nuestra vida hacia la realización personal, el bien común y la convivencia armoniosa con los que nos rodean. Es por ello que los valores son fundamentales en nuestra vida diaria pues al estar relacionados con nuestro actuar, son un aprendizaje de vida que debe ser propiciado en la familia y la escuela como un pilar para la convivencia humana (Castro, 2015).

2.1.4. Ética y valores

La ética es todo el aspecto moral que hace el hombre, ya sea bueno o malo, son las costumbres que tiene el hombre frente a su cultura que caracteriza a un individuo, entre estas se encuentran la ética moral, empresarial, entre otras. “cuando nos referimos a la ética empresarial se

habla en un sentido de normas que se deben de cumplir, las diferencias entre las decisiones se encuentran en el rol de los valores que conforman tales decisiones (Portilla y Villasante, 2006).

Los valores orientan la forma de vida de cada individuo. Por otro lado, ayuda a la toma de decisiones y a poder identificarnos frente a la sociedad y los diversos valores que cada individuo opta de acuerdo a su contexto. Por eso es necesario que cada individuo pueda identificarse con valores propios.

Los valores son denominativos que se les agregan a cualesquiera características buenas, es como un adjetivo que califica lo malo o bueno de un hombre, pero en este caso califica todo lo bueno. Los valores se aprenden en la sociedad ya sea por influencia de la familia o en la institución, orientan la conducta humana. También se les considera como una norma de vida o estilo de vida que tiene cada persona. Los valores son aprendidos dependiendo de las relaciones que haya tenido cada ser por lo general es transferido de su propia cultura. En otros términos, los valores son ideas que marcan a cada persona, con la finalidad enmarcar una buena obra que caracteriza su personalidad, así como sus ejemplares de delicadeza condesciende (Aguirre, Arias, & Moscol, 2018).

2.1.5. Influencia de la familia en la integración de los valores cristianos

La familia es la fuente principal para la educación, es aquí donde se funda la primera escuela del niño, es la base cultura que posee todo individuo. “No solamente se aprende cosas simbólicas de la familia sino también las costumbres y los hábitos, entre ellos están los valores cristianos ya que, si la familia tiene una influencia religiosa, por ende, se pegará esa enseñanza en el niño, no existe mejor institución en el mundo que el entorno familiar, prácticamente el estilo de vida que posee un niño es por causa de la familia.

En otros términos, la familia heredera la influencia, la cultura los hábitos que tienen, la forma de tratarse entre familia a los hijos. Si bien es cierto que nos encontramos en una sociedad

diversificada es por causa de la familia, ya que, si un niño proviene de una familia disfuncional, por consecuencia lo más probable es que sea una persona de mal vivir sin respeto y por más que en su escuela o colegio se le corrija será difícil que cambie su cultura proveniente de su familia (Clavijo, 2016).

2.1.6. Influencia de la sociedad en la integración de los valores cristianos

Cada sociedad tiene una cultura diferente, es por eso que dependiendo de la cultura se ejercerán los valores que fueron aprendidos en su medio, por otro lado, los valores son indispensables para entablar una relación adecuada con las demás personas, así como el respeto, el amor, entre otros. Es voluntad de cada individuo cumplir con los valores cristianos, dependiendo del tipo de fe y compromiso que tenga con Dios. Los valores cristianos en la sociedad influyen de gran manera, ya que al ser practicado por unas cuantas personas incitan a las demás a actuar de la misma manera (Castro, 2015).

Por otro lado, el tipo de formación que han recibido las personas a partir de la influencia familiar y la educación infantil, predominaran en el actuar con las demás personas, los valores cristianos son aprendidos no nacen con uno mismo. Así mismo para la aplicación de los valores cristianos se debe tener cierta comunión con Dios, ya que, al estar ejerciendo estos valores con las demás personas o sociedad, incitara a practicarlos y de poder conocer a Dios con la finalidad de conocer más sobre los valores cristianos, ya que son eficientes para la correcta relación con la sociedad.

El impacto de los valores en la sociedad.

Los valores a diario se aplican en la sociedad, en las empresas para un correcto trabajo se necesita de la empatía, el respeto, el trabajo en equipo, la responsabilidad y honestidad entre otros. Cada empresa tiene sus políticas de trabajo en la cual están integrados los valores, incitando así a trabajar correctamente, apropiadamente, en otros términos, los valores son normas que regular a una

compañía, como también regulan el comportamiento de las personas, incitando a que actúen de manera correcta. (MUCD, 2017).

2.1.7. La familia transmisora de valores humanos y cristianos

La familia es el corazón de la educación y formación de esta sociedad, ya que si hay amor fluirá el amor en toda la familia y si hay odio, violencia pues este reinará en la familia, por eso se le considera a la familia la primera fuente reformadora.

Según Borobio (1998) “la educación cristiana es aprendida, por la evangelización de la iglesia en Cristo, al ser integrada en la familia para formar en la educación de los hijos resulta un alma letal infalible” (p.16). Este debería ser usado como una herramienta fundamental para construir una sociedad diferente, una sociedad con integridad, con valores. Por otro lado, el Vaticano II afirmaba: “en la familia, las distintas generaciones coinciden y se ayudan mutuamente a lograr una mayor sabiduría y a armonizar los derechos de las personas con las demás exigencias de la vida social”.

2.1.8. Valores cristianos que deben de practicar la sociedad y estudiantes

Según Machado, (s.f.) los valores cristianos fueron dados por Dios desde la venida de Jesucristo, fueron entregados a la humanidad, con la finalidad de llevar una vida correcta y que la sociedad tenga una buena relación entre sí. Los principales son :

1. La fe: La fe en Jesús
2. El amor: El amor hacia Dios y al prójimo
3. El respeto: El respeto por los demás
4. La honestidad: Ser personas honradas que siempre hablen con la verdad
5. La Lealtad: Tener una personalidad integra
6. Humildad: Ser personas humildes, así como Jesucristo lo enseñó, mansos de corazón.

Existen muchos valores que tienen como fin la correcta relación con las demás personas,

que posean una influencia positiva al interrelacionarse con los demás. Para su promulgación es necesario que estos valores se practiquen desde el entorno familiar para que la doctrina pase generación en generación, para formar una sociedad distinta en armonía (Machado, 2013.).

2.1.9. Papel del docente frente a la enseñanza de los valores cristianos

La complejidad de la enseñanza y el rol docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Según lo menciona Boroel y Arámburo (2016), la enseñanza es una actividad compleja. Su desarrollo implica el ejercicio del pensamiento y de la acción de los participantes, donde los enseñantes aprenden y los alumnos enseñan. La enseñanza de valores es muy distinta al proceso educativo de las demás áreas, este necesita un proceso dinámico, donde el docente además de enseñar debe ser un verdadero ejemplo (p.36).

Según la escuela tradicional la educación trata de que el estudiante memorice el concepto o significado de las palabras, pero en cuanto a la enseñanza de los valores esta es distinta, ya que la intención es que el estudiante aprenda y ponga en práctica los valores aprendidos. Los valores no pueden ser aprendidos sino hasta que se pone en práctica, es distinto al aprendizaje de otras áreas, no se le puede decir a un estudiante que describa en concepto la tolerancia o respeto, pero si lo entendió lo pondrá en práctica o viceversa (Mercado, 2004, p.135-158).

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1. Enfoque de estudio

El tipo de estudio de la presente investigación es una revisión sistemática. Tipo de investigación que trata de recopilar información de diferentes fuentes. Según mencionan Hernández, Fernández y Baptista (2014), es la consulta de fuentes que sirven para la investigación, extraer la información más relevante para realizar la investigación.

El diseño de investigación fue de enfoque cualitativo y descriptivo, ya que consiste en recolectar información en un solo momento, en un tiempo único. De acuerdo con Bernal(2010) uno de los puntos importantes de la investigación cualitativa es examinar los resultados y la información de la investigación.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de los datos se usaron las siguientes técnicas.

- Fichas bibliográficas: Para registrar los datos que dan soporte a la investigación, de revistas, informes, proyectos de investigación, las palabras claves de búsqueda fueron los valores cristianos, la sociedad y el cristianismo, vivencia de valores cristianos, en los buscadores de google académico.
- Análisis documental: Documentos, revistas que tengan relación con la variable de estudio, además que tengan soporte científico.

3.3. Criterios de inclusión y exclusión

3.3.1. Tabla 1 criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Geográfica: investigaciones a nivel nacional e internacional.	Se evitó información de otras culturas no cristianas.
Idioma: Fueron aceptadas todas las investigaciones en idioma español.	Se evitó investigaciones de idiomas diferentes al español.
Temporalidad: se incluyeron investigaciones no menores al Siglo XIX.	Investigaciones menores al siglo XIX.
Las fuentes de información fueron sacadas de Google académico.	No se sacó la información de fuentes piratas.

3.3.2. Tabla 2 Información extraída de diferentes fuentes.

Tipo de fuente	Título	Fecha de publicación	Autor	Vol. Edición	URL
Informe sitio web	La educación en valores desde la familia.	2016	Alberto Clavijo Portieles.		https://educrea.cl/la-educacion-en-valores-desde-la-familia/
Artículo de revista	La familia, sus valores y sus retos.	1988	Dionisio Borobio		https://summa.upsa.es/high.raw?id=0000028242&name=00000001.original.pdf
Proyecto de investigación para optar al Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria, Especialidad Ciencias Religiosas	Propuesta didáctica para desarrollar la vivencia de los valores cristianos en estudiantes de tercer año de educación secundaria de una Institución Educativa privada del Callao (Lima).	2018	(Acha, Perez, & Quispe, 2018)		http://repositorio.umch.edu.pe/bitstream/handle/UMCH/480/84.%20Trabajo%20de%20suficiencia%20(Acha%20Moreno,%20Perez%20Quispe%20y%20Quispe%20Subia).pdf?sequence=1
Informe sitio web	Valores Cristianos: ¿Qué son? Ejemplos y clasificación.	S/F	Rodolfo Machado		https://absolutareligion.com/c-ejemplos-de-vida/valores-cristianos/# Cuales_son_los_valores_cristianos

Tesis de grado previo a la obtención del título de Magister en Ciencias de la Educación.	Diseño de una estrategia basada en la pedagogía crítica para la enseñanza de valores cristianos en educación general básica superior.	2015	(Supe,2015)	https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1384/1/75773.pdf
Artículo de Revista	La formación ética cristiana	2013	(Monroy,2013)	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4729228
Artículo de revista	Los valores y la docencia de los maestros puestos en escena.	2004	Mercado Cruz, Eduardo	https://www.redalyc.org/pdf/311/31101006.pdf
Artículo de revista	El posicionamiento del docente ante la formación en valores en la educación superior.	2016	Boroel y Aramburu	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74672016000200463
Artículo de revista	La profesión: un compromiso ético-cristiano de responsabilidad social y liderazgo.	2011	(Terrazas,2011)	https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942454007.pdf
Tesis de investigación	Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas”	2015	Castro M.	https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3804

CAPITULO IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.

- 1) La vivencia de los valores cristianos en la sociedad es escasa, una de las causas son los docentes, quienes no tienen un método adecuado de enseñanza. A muchas personas no les interesa aprender y aplicarlos con los demás.
- 2) La familia es la base de la educación y la primera escuela de todo niño; se aprenden valores cristianos si la familia tiene una influencia religiosa. No existe mejor institución en el mundo que el entorno familiar, el estilo de vida de un niño es por causa de la familia (Clavijo, 2016). Así mismo, para Borobio (1998), la educación cristiana es aprendida, por la evangelización de la Iglesia en Cristo, al ser integrada en la familia.
- 3) La familia es el corazón de la educación y la formadora de valores de esta sociedad; los padres de familia deben enseñar en la práctica los valores cristianos. Estos fueron dados por Dios desde la venida de Jesucristo, lo que compete a cada familia la enseñanza de estos para una vida en armonía.
- 4) El papel que tiene el docente frente a la vivencia de los valores cristianos en la sociedad es muy importante, para producir una retroalimentación en los estudiantes. Es decir, se deben implementar nuevas estrategias que llamen su atención y que la enseñanza impartida forme parte de sus vidas y se pueda aplicar en la sociedad.

4.2. Recomendaciones

- 1) Se recomienda a los jóvenes tomar importancia a la vivencia de los valores cristianos los cuales son esenciales para la formación de su carácter y poder.
- 2) Se recomienda a la familia poner énfasis al enseñar los valores que Cristo dispuso en las sagradas escrituras a sus hijos; ya que de ellos depende la educación y el comportamiento que tendrán los estudiantes en la sociedad.
- 3) Se recomienda a los estudiantes a cumplir con los valores cristianos: la fe y el amor al prójimo, entre otros. Además, cumplir con los sacramentos para poder acercarse a Dios y tener unacomunión íntima con él.
- 4) Se recomienda al docente implementar nuevas estrategias para ayudar a los estudiantes a obtener un mejor aprendizaje de los valores cristianos y a su vez que lo apliquen en la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acha, K., Perez, J.,y Quispe, M. (2018). *Propuesta didáctica para desarrollar la vivencia de los valores cristianos* Universidad Marcelino Champagnant.
- Aguirre, R., Arias, E.,y Moscol, S. (2018). *Propuesta didáctica para suscitar la vivencia de los valores cristianos en estudiantes de segundo año de educación secundaria de una institución educativa pública: Universidad Marcelino Champagnant .*
- Arocutipa, M., Mamani, M.,y Prado, L. (2020). *Propuesta didáctica para fortalecer la identidad católica mediante la vivencia y experiencia de los valores cristianos en estudiantes de segundo año de educación secundaria: Universidad Marcelino Champagnant .*
- Berríos, L., y Buxarrais, M. (2013). Educación en valores: análisis sobre las expectativas y los valores de los adolescentes. *Educación y Educadores*, 244-264.
- Borobio, D. (1998). *La familia, sus valores y sus retos ESTUDIO: Universidad Pontifica de Salamanca.*
- Boroel, B., y Arámburo, V. (2016). El posicionamiento del docente ante la formación en valores en la educación superior. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.*
- Carbajal, K. (2019). *Propuesta didáctica para la vivencia de los valores cristianos en el área de educación religiosa en los estudiantes de primer año de secundaria en una institución educativa privada: Universidad Marcelino Champagnant.*
- Castro, M. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso: Universidad Santo Tomas, Cúcuta.*
- Clavijo, A. (2016). *La educación en valores desde la familia.* Obtenido de <https://educrea.cl/la-educacion-en-valores-desde-la-familia/>
- Durand, R. (2018). *“Pensamiento Crítico y los valores cristianos en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E en el año 2018: Universidad Cesar Vallejo.*
- Machado, R. (s.f.). *Valores cristianos: ¿Qué son? Ejemplos y Clasificación.*
<https://absolutareligion.com/c-ejemplos-de-vida/valores->
- MUCD. (2017). El impacto de los valores en la sociedad. Obtenido de <https://www.mucd.org.mx/wp-content/uploads/2017/09/ElImpactodelosValoresenlaSociedad.pdf>

Morales, A. (2016). *Jerarquía de los valores*. <https://www.todamateria.com/jerarquia-de-los-valores/>