

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Los valores cristianos en la familia

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

AUTORA

Yésica Hircañaupa Huarcaya

ASESOR

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

INDICE

Capítulo I: Introducción	4
1.1 Planteamiento del problema.....	6
1.2 Preguntas de investigación.....	7
1.2.1 Pregunta general.....	7
1.2.2 Preguntas específicas.....	7
1.3 Objetivos de investigación.....	7
1.3.1 Objetivo general.....	7
1.3.2 Objetivos específicos.....	7
1.4 Justificación de la investigación.....	8
1.4.1 Justificación teórica.....	8
1.4.2 Justificación social.....	8
Capítulo II: Aproximación temática.....	10
2.1. Bases teóricas.....	10
2.1.1 Los valores cristianos en la familia.....	10
2.1.2 Características de los valores cristianos.....	13
2.1.3 La importancia de los valores cristianos.....	14
2.1.3.1 La importancia del amor en la familia.....	14
2.1.3.2 La importancia del respeto en la familia.....	16
2.1.3.3 La importancia de la igualdad en la familia.....	17
2.2. Definición de términos.....	18
Capítulo III: Metodología.....	19
3.1. Tipo de estudio.....	19
3.2. Estrategias de búsqueda de información.....	19
3.3. Criterios de exclusión e inclusión.....	23
Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones	24
4.1 Conclusiones.....	24
4.2 Recomendaciones.....	25
Referencias.....	27

Índice de tablas

Tabla 1 cuadro de artículos científicos..... 21

Tabla 2 criterios de inclusión y exclusión 23

Capítulo I: Introducción

El presente trabajo académico se basa en la importancia de los valores cristianos en la familia. Para ello se procedió a buscar información pertinente con el fin de ir identificando dichos valores y su relevancia en el hogar.

En este contexto global, cientificista y consumista se ha ido relegando los valores cristianos, por considerar que la adquisición de conocimientos y economía son suficientes para mantener la unión familiar y lograr el estatus social que les permitirá “ser felices”. Artigas (1989), mencionando a Radnitzky (1973, p. 254) conceptualiza al cientificismo como «la creencia dogmática de que el modo de conocer llamado 'ciencia' es el único que merece el título de conocimiento (...) basada sobre una imagen falsa de la ciencia.» Por ello debemos tener cuidado de acogernos de manera irracional a dicha postura, ya que se corre el riesgo de ir en menoscabo de la otra contraparte que es una educación y vivencia de los valores que hacen posible las buenas relaciones y la sana convivencia en la familia.

Nuestro país atraviesa por crisis de valores, un contexto sombrío e incierto nos hace pensar dónde debería gestarse los ciudadanos valientes, comprometidos, justos, responsables y solidarios. La respuesta está en la misma familia, núcleo esencial de la sociedad, lugar idóneo donde se aprende a asumir el compromiso formativo y educador de manera responsable. Y, al ser los padres quienes demuestren en su actuar los valores cristianos, se convierten en los primeros orientadores y modelos de sus hijos, estos podrán actuar de manera coherente en su contexto familiar a fin de desarrollar, fortalecer y mantener una sana convivencia. El Cardenal Juan Luis Cipriani (Aciprensa, 2016), lo sintetiza en una sola frase, “la semilla de los valores se siembra en la familia.”

Por lo tanto, la importancia de los valores cristianos y su práctica ayudará a la familia a formarse de manera integral; así como lo menciona Don Bosco (1977), que los valores deben ser infundidos desde el centro familiar, esto se podrá observar en su accionar diario en el hogar que es el espacio donde se propicia el desarrollo de la persona humana. Esta visión de San Bosco es integradora en cuanto al mismo valor que radica en la persona quien al ser, en su contexto natural (familia), va a poder luego involucrarse e integrarse, de manera conveniente, en la sociedad. En otras palabras, se habrá forjado un futuro ciudadano que contribuirá al bien común. En tal razón los padres son los primeros orientadores de sus hijos, estos a su vez podrán actuar de manera coherente en su contexto familiar con miras a integrarse de manera conveniente en la sociedad; a fin de fortalecer una sana convivencia.

La metodología de este trabajo es la revisión sistemática de la literatura científica, asimismo describe con precisión técnicas de recolección de fuentes bibliográficas, se hace un análisis de criterios de inclusión y exclusión.

Es así que el presente trabajo académico está compuesto de la siguiente manera:

En el Capítulo I: se realizará el planteamiento del problema seguidas de las preguntas de investigación, pregunta general, preguntas específicas, objetivos de investigación, objetivo general, objetivo específicos, justificación teórica, relevancia social, y desarrollo de bases teóricas para sustentar nuestro trabajo.

En el capítulo II: se desarrollará la metodología, donde se fundamente teóricamente el enfoque y alcance del estudio,

En el capítulo III: se presenta la metodología empleada; que es cualitativa, de tipo revisión sistemática, se va realizar la discusión de las diversas fuentes, estrategias de búsqueda de información y criterios de exclusión e inclusión.

En el capítulo IV: se presenta las conclusiones y referencias bibliográficas.

1.1 Planteamiento del problema

Así como manifiesta Ticella (2013) los hechos que suceden día a día nos muestran que se pierden los valores en las diferentes situaciones que se presentan, porque no se reconoce y se pone en práctica los mandamientos de Dios, y se dejan de lado los principios para vivir en armonía.

A nivel internacional se suscitan situaciones que afectan a la sociedad y a la humanidad; desde las autoridades hasta los integrantes de cada familia, se evidencia que la escasa o casi nula práctica de valores ha sido una constante. El Papa Francisco (2016) en su exhortación "Amoris Laetitia" indica la necesidad de "recuperar por parte de todos, la conciencia de la primacía de los valores morales, que son los valores de la persona humana en cuanto tal, asimismo comprender la importancia que hoy en día es necesario para la renovación de la sociedad". Asimismo, los medios informativos y la web han colaborado en la promoción de los antivalores, por su gran influencia en la humanidad como lo señala el Papa Francisco: "Lamentablemente, muchas veces algunos programas televisivos o ciertas formas de publicidad inciden negativamente y debilitan valores recibidos en la vida familiar" (Nº 274). A ello se suma el escaso control de los padres hacia sus hijos, porque es en la familia donde se puede seleccionar de manera crítica dichos mensajes.

El Perú no es ajeno a esa realidad por ello es fundamental que se conozca la importancia de los valores cristianos y su práctica en el hogar. Existen algunas familias que tienen nociones básicas del tema, lo cual no es suficiente; porque no les permite brindar la adecuada información en su hogar. Siendo así comprobamos que todo se inicia en la familia; tal como lo menciona Cipriani (2016) «el punto de partida donde empiezo a convivir, conversar, es la familia. El punto de partida, la semilla de los valores se siembra en la familia» (párr. 4). Esta

realidad nos permite comprobar el deficiente conocimiento que tienen las familias acerca de los valores; asimismo la poca formación de los padres y su escaso compromiso cristiano que les impide promoverlos. Por tal motivo es importante conocer y practicar los valores cristianos desde el hogar, como afirmaba Don Bosco (1977), "estos deben ser inculcados desde el seno familiar y fortalecido en la escuela por los maestros", dicho desconocimiento demanda al ser humano realizarse algunas preguntas sobre los tipos de valores que existen y la forma como pueden ir respondiendo.

En definitiva, un desconocimiento demanda realizar algunas preguntas que ayudarán a direccionar este trabajo de investigación, que está apostando por los valores cristianos, su importancia y quienes serán los protagonistas para demostrar la importancia de practicarlas.

1.2 Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

¿Por qué es importante los valores cristianos en la familia?

1.2.2 Preguntas específicas

¿Por qué es importante el amor en la familia?

¿Por qué es importante el respeto en la familia?

¿Por qué es importante la igualdad en la a familia

1.3 Objetivos de investigación

1.3.1 Objetivo general

Analizar la importancia de los valores cristianos en la familia.

1.3.2. Objetivos específicos

Explicar la importancia del amor en la familia

Explicar la importancia del respeto en la familia

Explicar la importancia de la igualdad en la familia

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

El presente trabajo académico se justifica por darnos a conocer, desde distintas fuentes, la importancia de los valores cristianos en la familia, y hoy tenemos una sociedad deshumanizada, saturada de antivalores, viviendo con carencia de amor, de respeto y de igualdad; y con la necesidad de que los padres asuman su compromiso de instruir a sus hijos. Por ello es necesario un análisis teórico de investigaciones y teorías; esto concuerda con Loaiza (2015), quien asevera la relevancia de los valores cristiana en la familia para la crianza de los hijos, siendo ellos los responsables en la formación religiosa y de valores para un desarrollo dentro de la sociedad.

En esencia este trabajo dará a conocer la importancia de los valores cristianos en la familia y promoverá una buena relación en la familia, siendo ellos la base fundamental para el desarrollo de los hijos, así como lo menciona el Papa Francisco (2016) en su exhortación "Amoris Laetitia" indica “La familia es la primera escuela de los valores humanos, en la que se aprende el buen uso de la libertad” (Nº 274).

1.4.2 Justificación social

Conocedores de los problemas sociales que afectan la dignidad humana y teniendo en cuenta que la familia es un pilar importante para una buena convivencia, este trabajo nos da a conocer la importancia de los valores cristianos en la familia dentro del hogar a partir de la información relevante de diversos autores; como lo manifiesta Loaiza (2015):

En medio de las dificultades sociales, los padres y madres adolescentes tienen un papel esencial frente a la educación de los hijos. Partiendo de esto, ellos tendrán los valores y actitudes suficientes, para educar a sus hijos y asumir la responsabilidad y los riesgos que implican su crecimiento (p.15).

Los medios de comunicación revelan una crisis de principios. Esto se debe a que las familias han dejado de practicar el amor al prójimo, dejando de lado los valores cristianos; ellas tienen una misión fundamental en la educación de sus hijos, formación en su hogar y la práctica en todo momento.

Nuestra realidad de hoy en día, donde por falta de conocimiento de valores cristianos, identificación para reflexionar y vivenciar en la familia no tenemos la capacidad de construir una sociedad donde todos podamos tener una buena convivencia.

Capítulo II: Aproximación temática

2.1. Bases teóricas

2.1.1 Los valores cristianos en la familia

Los valores nos motivan a actuar como debe ser nuestro comportamiento y actitudes. Son importantes porque define nuestras perspectivas de vida, asimismo las conductas y acciones de otras personas y también la de nosotros; van ser como una brújula que nos va decir cómo y dónde caminar, cuando tenemos como manejar o comportarme con otra persona. Cada valor tienes una característica que nos explica cómo actuar en el momento que se requiere y se presentan las situaciones.

Pujay, (2018) menciona que los valores van a ayudar a la humanidad, ya que sin ellas el ser humano no lograría encontrar la felicidad. Éstos son todo aquello que hace única a una persona porque brinda un aporte a su vida personal y colectiva, la persona ama y respeta a los demás y a Dios; y en su actuar encuentra la felicidad, que es el fin último de la vida de todo hombre (p.9).

Los valores cristianos se definen como principios para un accionar adecuado en la sociedad y fortalecer una conducta adecuada en la vida, es importante conocerlo y ponerlos en práctica en todo momento de la vida (Díaz, 2019); Lo señala Loayza, (2015) los valores cristianos son transmitidos de generación en generación desde la época de la cristiandad: el amor, la caridad, la obediencia y el respeto a la religión, la responsabilidad y la igualdad. Todas estas listas de valores se pueden practicar e incluso ellos ayudan a la persona a vivir en armonía él uno con el otro, ayudan a mantener una buena convivencia en familia y con la sociedad porque permite al hombre comprender a la sociedad y transmitir los valores aprendidos en su hogar.

Los valores cristianos son imprescindibles en la vida del hombre porque definirá su conducta. Esto se puede observar en el entorno familiar y en la interrelación que se da entre ellos porque fortalece el vínculo afectivo. Este fortalecimiento es compartido en la sociedad y en la iglesia.

Según Castro (2015), “todos los valores son importantes para el ser humano porque constituyen siempre un bien para él” (p. 23). En tal sentido el hombre es capaz de vivenciar y ejemplarizar los valores en su vida diaria. En su investigación indica que lo que se requiere desarrollar son valores que nos ayuden a fortalecer nuestro verdadero sentido entre lo bueno y lo malo de una conducta; también menciona que “sólo los valores éticos y cristianos son capaces de modificar profundamente la conducta humana, pues en su accionar pueden transformar el espíritu y humanizar el comportamiento de las personas, tanto en forma individual como comunitaria.” (p.23). Los valores cristianos ayudan al comportamiento humano transformado en acciones humanitarias y espirituales que hoy en día se necesita para adaptarse a la sociedad y asegurar una buena convivencia.

De este modo, (Robles, 2004), la familia es el centro de un dialogo asertivo que facilita el desarrollo de valores, actitudes y comportamientos dentro de un hogar, en un ambiente de armonía, apoyo y compromiso que permite la integración a la sociedad. Y, en Familiaris Consortio, Juan Pablo II expresa que la familia “es el lugar donde se encuentran diferentes generaciones y donde se ayudan mutuamente a crecer en sabiduría humana y a armonizar los derechos individuales con las demás exigencias de la vida social” (JPII, 1981, N°21), por lo tanto, la familia se convierte en núcleo de la sociedad, porque es promotora y comparte los valores, costumbres, creencias y cultura con el fin de enfrentar tanto los problemas, como para dar soluciones fraternas.

Y como lo afirma el Consejo Pontificio (2016), la familia es «importante y central en relación a la persona. En esta cuna de la vida y del amor, el hombre nace y crece. Cuando nace un niño, la sociedad recibe el regalo de una nueva persona [...]» (p.212). Es decir, la familia viene a ser el lugar más idóneo donde un niño pueda ser acogido, educado y fortalecido. Esta visión solo puede darse en cuanto se vivencie los valores. El CP (2016) argumenta que «los valores familiares fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores, colaborar con las labores del hogar, ser bondadosos y honestos, hace que las personas actúen como buenos ciudadanos.» (p.212).

En efecto según el catecismo de la Iglesia Católica (CIC, N°1666), la familia es como una iglesia doméstica y la importancia de las virtudes y la caridad cristiana se presencia en los valores cristianos. Por otra parte, menciona «por eso la casa familiar es llamada justamente "iglesia doméstica", comunidad de gracia y de oración, escuela de virtudes humanas y de caridad cristiana» (p.381). De esta forma se convierte en un hogar donde se confluyen diferentes roles y relaciones, tal como lo expresa Villarreal et al, (2017) en la siguiente cita:

La importancia de la familia en las sociedades humanas es indiscutible si tenemos en cuenta que la mayor parte de las personas viven, a lo largo de su existencia, inmersas en una red de relaciones y actividades conectadas de una forma u otra por lazos familiares. La familia, tanto desde el punto de vista biológico de la reproducción de la especie, como desde el ángulo social de la transmisión de la cultura, constituye el eje central del ciclo vital de acuerdo con el cual transcurre nuestra existencia como personas y asegura la continuidad de la sociedad de generación en generación (p.37).

Por todo ello, siendo la familia parte imprescindible de una sociedad que se constituye en una comunidad de amor y solidaridad, podrá generar entre sus componentes los valores cristianos y fortalecer los lazos de unidad, el respeto y la confianza. Así mismo desarrollar la capacidad de

donación mutua de manera responsable. Con tales actitudes ellos podrán integrarse de manera positiva en la sociedad y así poder compartir esos valores cristianos que germinaron, en armonía, en el hogar.

2.1.2 Características de los valores cristianos

Los valores cristianos son pautas de comportamiento que nos ayudan a ver cuál es lo bueno y lo malo. Poseen similitudes para establecer lo correcto e incorrecto, estas características como lo menciona Pauccara (2021), son tres:

Abstractos. Es cierto que los valores son invisibles, porque el amor, lealtad o la justicia no se pueden palpar, pero se pueden ver en las acciones de las personas que lo practican.

Inagotables. El ser humano descubre los valores, no es un invento, son duraderos se van desarrollando a lo largo de la vida y no tienen fin.

Bipolares. Los valores tienen dos polos o presentan dos planos. (p. 19)

Los valores cristianos poseen características y diferentes tipos que tiene un importante significado y su conocimiento es muy valioso para ponerlo en práctica en la familia. Estos valores son: amor, respeto, honestidad, lealtad y humildad (artículo párr. N° 4).

Se está considerando desarrollar tres valores: el amor, el respeto y la igualdad, por su gran importancia y ponerlo en práctica ya que influyen desde una temprana edad en el entorno que se desarrolla, desde la familia hasta la sociedad. El amor es el valor más excelso y busca la felicidad; el respeto implica no lastimar al otro y la igualdad porque todos somos iguales ante Dios sin discriminación; estos valores se seleccionaron para conocer su importancia dentro de la familia, tal como lo menciona Castro (2015), “los valores cristianos tienen su fundamento en la persona de Jesucristo. La persona de Jesús, su vida, sus enseñanzas, sus hechos extraordinarios, su muerte y resurrección son una sorpresa en la historia de la humanidad” (p.21).

2.1.3 La importancia de los valores cristianos

El conocimiento de la importancia de los valores cristianos nos hace más cercanos al corazón de Jesús por ello se merece un conocimiento amplio de este tema particularmente en la familia. Esto se expresa de manera literal en el aporte del Concejo Episcopal Latinoamericano, (1979) que menciona:

Los verdaderos cristianos, unidos a Jesús, dan a su vez este mismo testimonio. Por sus obras, testifican el amor que el Padre tiene a los hombres, el poder salvador con que Jesucristo libera del pecado y el amor que ha sido derramado por el Espíritu que habita en ellos, capaz de crear la verdadera comunión con el Padre y los hermanos (p. 211).

Díaz (2019) menciona que los valores son clasificados como principios importantes y necesarios para una convivencia armoniosa en el hogar y en la sociedad, por ello es esencial el comportamiento adecuado de cada miembro para que exista esa convivencia.; asimismo considerar los tipos de valores que son transmitidos por las familias mediante su práctica cotidiana, sin estos valores sería difícil que una persona muestre una actitud correcta en la vida, siendo estas virtudes esenciales para la conducta humana y le permita superarse en cada aspecto de su vida.

2.1.3.1 La importancia del amor en la familia

Díaz (2019), ofrece un argumento esencial para resaltar que el amor es uno de los principales valores cristianos desde el momento que Dios nos creó; sumado a otros que se encuentran establecidos desde el inicio para que el hombre se realizara de manera adecuada para una mejor convivencia dentro del hogar.

El Amor

Para Díaz (2019), el amor es uno de los valores cristianos más importantes para el desarrollo de la sociedad, con este valor se puede lograr grandes éxitos en la vida, porque es esencial para hacer las cosas adecuadamente; así mismo, busca la felicidad no solo de sí mismo sino de otras personas que están en su entorno y se proyecta a la sociedad; el amor es muy significativo en la sociedad, su esencia misma proviene de Dios que nos demostró el amor que nos tiene. En tal sentido tal alegría del amor vivenciado en las familias es también celebrado en la Iglesia, cuerpo de Cristo.

Los Padres sinodales comparten tal alegría, «el deseo de familia permanece vivo, especialmente entre los jóvenes, y esto motiva a la Iglesia» [1]. Como respuesta a ese anhelo «el anuncio cristiano relativo a la familia es verdaderamente una buena noticia» [2]. (CEL, 1979) Esto se expresa en toda su raíz y dimensión en la siguiente cita:

El amor vivido en las familias es una fuerza constante para la vida de la Iglesia. "El fin unitivo del matrimonio es una llamada constante a acrecentar y profundizar este amor. En su unión de amor los esposos experimentan la belleza de la paternidad y la maternidad; comparten proyectos y fatigas, deseos y aficiones; aprenden a cuidarse el uno al otro y a perdonarse mutuamente. En este amor celebran sus momentos felices y se apoyan en los episodios difíciles de su historia de vida [...] (N°88, 103).

Asimismo, en el CELAM (1979), se comparte que la familia tiene la misión de ser cada vez más lo que es, es decir, comunidad de vida y amor, en una tensión que, al igual que para toda realidad creada y redimida, hallará su cumplimiento en el Reino de Dios. En una perspectiva que además llega a las raíces mismas de la realidad, hay que decir que la esencia y el cometido de la familia son definidos en última instancia por el amor. Por esto la familia recibe la misión de custodiar, revelar y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios

por la humanidad y del amor de Cristo Señor por la Iglesia su esposa. En tal sentido se produce un lazo que une a la familia y Dios, este es el amor.

2.1.3.2 La importancia del respeto en la familia

El respeto se aprende desde la familia, así como lo detalla Ticlla (2013) “como otros valores, el respeto, aunque afectado por influencias externas, se aprende principalmente en el hogar” p.45, se refiere que la práctica del valor se da desde el hogar generando confianza en los hijos e inculcando un amoroso respeto. El amor, es la parte primordial en la familia, tal como nos muestra Dios en las siguientes citas bíblicas:

1 Tesalonicenses (5,12) "Hermanos, les rogamos que se muestren agradecidos con los que trabajan para ustedes, los dirigen en el Señor y los corrigen". El ser humano debe poner en práctica este valor fundamental en su hogar, para ser agradecidos con Dios y vivir en una sana convivencia.

Romanos (12,10) "Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo." Se entiende que el respeto mutuo se da en un sentimiento de reciprocidad; manifestando un reconocimiento, aprecio y veneración dentro del hogar.

El respeto

De acuerdo al diccionario de la RAE la palabra respeto, proviene del latín “respectus” y significa atención o consideración. Y está relacionado con la veneración, consideración o el acatamiento que se hace a alguien.

Según la revista para los profesionales para la enseñanza (2009), menciona: que el respeto «es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio

y de los derechos de los individuos y de la sociedad» (p.1). Este valor es imprescindible en la familia porque permite respetarnos a nosotros mismo y hacia los demás para una buena convivencia.

Ticlla (2013), da conocer al respeto como un valor inherente a la persona y honra el valor de los demás, esta forma es ganarse el respeto. Así mismo, son los derechos innatos de cada individuo y de la sociedad. Esto comienza con la propia persona que sabe darse su propio valor como también a los demás; en conclusión, toda persona es digna de ser respetada por ser base principal en la sociedad.

2.1.3.1 La importancia de la igualdad en la familia

Somos iguales ante Dios, no existe discriminación o diferencias de razas, creencias, riquezas etc., así como lo fundamenta la Sagrada Escritura en el libro de Génesis (1, 27) "Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó", esto es transmitida a las descendientes por el hombre y la mujer; como esposos y padres, así como lo detalla el texto bíblico "sed fecundos y multiplicaos y henchid la tierra y sometedla" "Y bendíjolos Dios, y díjoles Dios: "Sed fecundos y multiplicaos y henchid la tierra y sometedla; mandad en los peces del mar y en las aves de los cielos y en todo animal que serpea sobre la tierra."(Gén. 1, 28). Tal igualdad conferida por Dios mismo, se refiere a que somos iguales en la humanidad y hay una profunda relación entre hombre y mujer para formar una familia; es en ella donde se irá conociendo la importancia de la práctica de este principio fundamental para la convivencia.

La igualdad

En la Constitución Política de Perú se contempla los derechos de igualdad del ciudadano. La igualdad ante la ley es un principio que reconoce que todos los ciudadanos tienen capacidad

para los mismos derechos. Resulta evidente que, si no hay igualdad no se estaría cumpliendo la ley como lo menciona en el artículo 1 «todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros» (CPP, 1993).

En esa línea Ticlla (2013), menciona que ese valor es para todas las personas; sin importar la raza, sexo, origen y creencia religiosa; teniendo en cuenta que todos tenemos ese derecho a ser tratados como iguales ante la sociedad y ante la ley. Esto ofrece que cada persona tiene los mismos derechos y oportunidades sin distinción alguna. La igualdad es la ausencia de la discriminación. Siendo la familia donde reciben estas nociones básicas que son fundamentales para la convivencia.

2.2. Definición de términos

Los valores: «los valores constituyen las cualidades deseables en toda acción y actividad humana. Ellos se plantean como los estándares e ideales que harían del comportamiento humano, un evento más coherente y auténtico en las vivencias y distintas interacciones personales» (Ticlla, 2013, p.31).

Los valores cristianos: «los valores cristianos son principios que Dios ha dado en su Palabra para regir y dirigir la vida cristiana y de la humanidad, por lo tanto “los valores cristianos tienen su fundamento en la persona de Jesucristo» (Castro, 2015, p.35).

Amor: «el valor del amor fraterno representa la respuesta cristiana a la cuestión sobre la vida social y la convivencia adecuada entre las personas» (Castro, 2015, p.21).

Respeto: «implica la capacidad de ver a una persona tal como es; tener conciencia de su individualidad. Significa comprender que ningún ser humano es propiedad del otro y que nadie es juez moral de nadie» (Ticlla, 2013,p.46).

Igualdad: «a la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole» (CPP, 1993).

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de estudio

Es de revisión sistemática de la literatura científica. Se realizó con el objetivo de conocer la importancia de los valores cristianos en la familia asimismo, nos permiten conocer diversos temas de interés con el objetivo de identificar revisiones similares realizadas por otros autores garantizando su veracidad, calidad metodológica y confiabilidad (Manterola, Astudillo y Arias, 2011).

En este contexto Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2014), señalan que “el enfoque cualitativo puede concebirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo “visible”, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos” (p.9). Por consiguiente, este trabajo académico es cualitativo por que describe los valores cristianos que están presentes en la familia.

Las informaciones obtenidas permitieron explicar, identificar y conocer los tipos de valores cristianos promovidos en la familia, haciendo un estudio cualitativo, en el cual, se trata la recolección de datos, mediante la revisión, descripción y observación.

3.2. Estrategias de búsqueda de información

Parte fundamental de nuestro trabajo académico fue la revisión bibliográfica que se realizó mediante una revisión profunda de las diversas fuentes de información en torno al tema de los valores cristianos en la familia. Se realizó aplicando filtros como: país, año, publicación,

temas e idiomas. De esta manera se obtuvo 15 artículos con información fidedigna, de las cuales 11 estuvieron relacionados al tema de mi investigación, estuvieron en español. Las fuentes consultadas tienen un nivel científico.

Se seleccionó la información mediante la estrategia de citas directas e indirectas; para luego realizar el parafraseo sin salir del tema propuesto por el autor. Para buscar el tema de los valores cristianos se buscó en tesis, revistas, libros artículo de fuentes viables y confiables.

Se ha utilizado los criterios de inclusión y exclusión con el fin de investigar información existente y de identificar revisiones similares realizadas por otros autores, se presenta especificada en la tabla 2.

Esta revisión fue verificada en las siguientes bases de datos: REDALYC, Google Académico, ALICIA; asimismo se utilizó combinaciones de palabras claves: valores cristianos, importancia de los valores, clases de valores cristianos. Como resultados preliminares de estas búsquedas se agregaron otras palabras claves para aumentar la sensibilidad de la búsqueda en otras bases de datos y sitios web en artículos, revistas libros y tesis.

Tabla 1

Resumen de información extraída

Tipo de fuente	Título	Fecha de publicación	Autor (es)	Vol, Ed,p.	URL
Revista de Filosofía y Teología	La “kehre” de la Doctrina Social.	2010	Bernardo Perez, Andreo	p.22	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291122193002
Tesis	Propuesta didáctica para fortalecer la identidad y los valores cristianos en los estudiantes del segundo año de educación secundaria de una institución educativa pública de Pucallpa.	2020	Bringas Alvarez, Verónica Campos Sarango, Rosaura Ramírez Quintos, Erla Tipo Carcausto, Juana Luz	p. 155	http://repositorio.umch.edu.pe/handle/UMCH/3116
Tesis	La vivencia de valores cristianos en los estudiantes de segundo año de educación secundaria en una institución educativa pública de la Villa Santa Sofía, del distrito de Ignacio Escudero, provincia de Sullana.	2019	Bringas Alvarez, Verónica Bustamante Torres, Julio César Landa Nieva, Emilia Sara Vásquez Ruidias, Azucena Katerine	p.150	http://repositorio.umch.edu.pe/handle/UMCH/579
Tesis	Pensamiento crítico y los valores cristianos en las estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E Santa Fortunata de Moquegua en el año 2018.	2018	Durand Osnayo, Regina Guadalupe	p.87	https://hdl.handle.net/20.500.12692/28513
Articulo	Nivel de aprendizaje en educación religiosa y compromiso cristiano en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de	2020	Cruzado Albarrán, José Andrés Alva Rodríguez, Guillermo Horacio	p.66	http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/701

	Otuzco.				
Monografía	La presencia de los valores cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos.	(2015)	Loaiza Bedoya. Luz Marina	p.25	http://hdl.handle.net/10785/3411
Trabajo De Investigación	Nivel de logro de los valores cristianos de los estudiantes del sexto grado de las instituciones educativas del distrito de Chiquián, Bolognesi, en la región Ancash.	2018	Pujay Chaupis, Carmen Merarda	p. 9-16	http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15311
Revista de Filosofía	De las bienaventuranzas cristianas a los valores del capitalismo moderno. Un análisis axiológico.	2018	Ortiz Acosta, Juan Diego	p.3,4	https://www.redalyc.org/jatsRepo/5138/513857794008/index.html
Tesis	Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico de los alumnos de 4to año A de la I.E José Olaya Balandra en Nueva Esperanza Piura 2018.	2018	Vidal Feijoo, Marcos Antonio	p.90	http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7754
Compendio	Catecismo de la iglesia católica.	1993		p.383	http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_sp.html
Tesis	Diseño de una estrategia basada en la pedagogía crítica para la enseñanza de valores cristianos en educación general básica superior.	10	Supe Luisa, Blanca Herminia	P.26,43	file:///d:/trabajo%20de%20investigacion/75773.pdf

3.3. Criterios de exclusión e inclusión

Para el criterio de inclusión y exclusión se tuvo en cuenta lo que se utilizó para desarrollar el trabajo académico. Ya que he requerido de información considerando el tiempo establecido. Asimismo, el estudio cualitativo, en lo geográfico es de manera general; evitando una muestra específica o mencionando el lugar de estudio

Tabla 2

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
Estudios en idioma español.	Estudios en idioma inglés.
Estudios de casos en torno al tema de los valores cristianos.	Estudios no relacionados con el tema de los valores cristianos.
Estudios publicados con una antigüedad de 10 años.	Estudios publicados con una antigüedad de más de 10 años.
Se recopiló información en artículos, revistas y biblia católica.	Recopilación de algunos documentos ajenos a la religión católica.

Capítulo IV: Conclusiones y recomendaciones.

4.1. Conclusiones

Partiendo de un análisis para conocer los valores cristianos en la familia:

Primero: Se concluye que los valores cristianos son importantes para la humanidad y para convivir en la sociedad; fortaleciendo una conducta adecuada que se vivencia dentro de una familia para una convivencia armoniosa y encontrar la felicidad. La familia es la iglesia domestica que está llamada a transmitir valores y asegurar su continuidad en la sociedad porque es parte de ella. Todo esto permite que la persona sea única brindando un aporte personal y colectivo. Los tres valores: amor, respeto e igualdad son de vital importancia para la convivencia y consolidar la fraternidad dentro del hogar. (Pujay, 2018; Loayza, 2015; Díaz, 2019; Familiaris Consortio JPII, 1981,Nº21; Laudato Sí ,2016; el catecismo de la Iglesia Católica, Nº1666; Villarreal et al, 2017, p.37).

Segundo: El amor es el valor más importante para una convivencia armoniosa y es una fuerza constante para la vida de la iglesia, también ayuda al crecimiento y la profundización de las relaciones dentro de un hogar, superando situaciones difíciles porque aprenden a cuidarse uno al otro. El amor en la familia es importarte porque establece un comportamiento de manera adecuada consigo mismo y con los demás, para que finalmente lo ponga en práctica en la sociedad. (Díaz,2019; Concejo Episcopal Latinoamericano, 1979).

Tercero: En cuanto a la importancia del respeto en la familia, es un valor que se aprende desde un principio y dentro de la familia. Ella inculcara el respeto a los hijos, consigo mismo, con los demás y con Dios; sobre todo un respeto de reciprocidad que va permitir formarse con

dignidad para ser respetada en la sociedad. (Ticlla,2013; 1 Tesalonicenses ,5, 12; Romanos,12,10; revista para los profesionales para la enseñanza (2009).

Cuarto: En cuanto a la importancia de la igualdad en la familia, se concluye que es un valor donde no debe haber discriminación, comportarse fraternamente los unos y los otros dentro de una familia y ser tratados con igualdad ante la sociedad, evitando los malos tratos a los demás, ya que, ante los ojos de Dios a todos por iguales sin distinción o diferencias, porque nos creó a su imagen y semejanza. (Génesis 1:27; Ticlla,2013; La Constitución Política de Perú, Artículo 1).

4.2 Recomendaciones

Las recomendaciones obtenidas de este trabajo académico son las siguientes:

Primero: Se recomienda que conozcan la importancia de los valores cristianos para una formación integral desde la familia, que es la base fundamental para la formación en valores de sus hijos y ponerlos en práctica para una buena convivencia dentro del hogar y la sociedad. Vivenciar los valores cristianos como fuente inagotable que permitirá forjar una sociedad fraterna, justa y solidaria.

Se debe conocer la importancia de los valores amor, respeto e igualdad y practicarlo desde el hogar para una sana convivencia e invitar a leer textos bíblicos para un conocimiento más profundo. Los valores cristianos son aquellos que Jesús ha promovido y se sugiere poner en práctica, sobre todo en una familia para fortalecer la fraternidad dentro de un hogar.

Segundo: Se recomienda a los padres de familia promover el valor del amor, fortaleciendo su práctica en la familia mediante la reflexión para vivir en un ambiente armonioso y mostrar conductas adecuadas en la sociedad.

Tercero: Se recomienda a la familia inculcar el valor del respeto mediante acciones positivas, aprendiendo a no ofender a otras personas para lograr una armoniosa integración en su hogar y sociedad, asimismo en valorar sus intereses y necesidades deben ser mutuas y justas.

Cuarto: La práctica de la igualdad en el hogar se debe promover dando responsabilidades a todos los integrantes de una familia, de esta manera prevenimos la discriminación. Plantear este valor desde un principio mediante acciones inclusivas permitiendo que tengan las mismas condiciones para un desarrollo pleno en el hogar y sociedad, se puede fomentar mediante lecturas bíblicas referentes al tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Adame, Á. (2017). Homenaje al doctor Othón Pérez Fernández Del Castillo. Por el colegio de profesores de derecho civil. Facultad de Derecho-UNAM.
<https://goo.gl/md0qTG>
- ACI Prensa (11 de diciembre de 2016). Cardenal Cipriani: “La semilla de los valores se siembra en la familia”. [Video].
<https://www.aciprensa.com/noticias/video-cardenal-cipriani-la-semilla-de-los-valores-se-siembra-en-la-familia-70374>
- Artigas M. (1989). El cientificismo, hoy. Congreso Mundial de Filosofía Cristiana, Quito. Grupo Ciencia, Razón y Fe. España: Universidad de Navarra Campus Universitario. Obtenido de: <https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/el-cientificismo-hoy>
- Baqueiro, E. (2008). *Derecho de Familia Edición Revisada y Actualizada*. 4º Edición. México: Oxford.
- Bergoglio Francisco, (2016). Fortalecer la educación de los hijos. *Amoris Lætitia*, nn. 259-279.
http://www.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia_sp.pdf
- Bergoglio Francisco (2020). Sobre la Fraternidad y la Amistad Social. *Fratelli Tutti*. Librería Editrice Vaticano.
http://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
- Bernardo, A. (2010). La “kehre” de la Doctrina Social. *Revista de Filosofía y Teología*. Obtenido de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=291122193002>
- Berzosa, J.; Santamaría, L. y Regodón, C. (2011). *La familia: un concepto siempre moderno*. Sociales “Beatriz Galindo”. Edita: Comunidad de Madrid. Consejería de Asuntos Sociales. Dirección General de Voluntariado y Promoción Social.
<http://www.aelatina.org/wp-content/uploads/2020/12/Familia-algo-siempre-nuevo.pdf>
- Casapia, J. (2020). Crisis por el coronavirus aumentó las desigualdades en el Perú Encuesta Perú: Impacto de la #COVID-19 (#Coronavirus) en los hogares peruanos Comunicado de Prensa N.º 08.09.2020 Obtenido de: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2020/09/08/crisis-por-el-coronavirus-aumento-las-desigualdades-en-el-peru>

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. (2005). "Justicia y Paz". Librería Editrice Vaticana.

http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Concilio Vaticano II. (1964). Constitución Dogmática sobre la Iglesia Lumen Gentium.

http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html

Díaz, A. (2019). Valores Cristianos. <https://santocielos.com/c-cristianismo/valores-cristianos/>

EBE (2009). La familia: concepto, tipos y evolución. Enciclopedia Británica en Español. Obtenido de:

https://www.academia.edu/35340027/LA_FAMILIA_CONCEPTO_TIPOS_Y_EVOLUCION

Estay, J. (2005). *La economía mundial y América Latina: tendencias, problemas y desafíos*. 1ª ed., Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, 416 p.; ISBN 987-1183-14-3

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101013121047/estay.pdf>

Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio María del Pilar (2014)

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Juan Pablo II, (1981). Familiaris Consortio. Exhortación Apostólica Postsinodal 23 de noviembre. Librería Editrice Vaticana. Obtenido de: http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html

Juan Pablo II (1988). Fides et Ratio. Encíclica 14 septiembre. Librería Editrice Vaticana.

http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html

Juan Pablo II (1995). Evangelium Vitae. Encíclica 25 de marzo, Librería Editrice Vaticana,

http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae.html

Loaiza, (2015). La Presencia de Los Valores Cristianos en padres y madres adolescentes para la crianza de sus hijos [Tesis pregrado, Universidad Católica de Colombia].

<file:///D:/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION/DDMLER9.pdf>

<http://hdl.handle.net/10785/3411>

Ortiz, J.A(2018). De las Bienaventuranzas cristianas a los valores del capitalismo moderno. Un análisis axiológico. *Revista de Filosofía*, 9-10.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/5138/513857794008/index.html>

Pighi, P. (2020). Coronavirus en Perú: 5 factores que explican por qué es el país con la mayor tasa de mortalidad entre los más afectados por la pandemia. *BBC News Mundo* 28 agosto). <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53940042>

Pujay, C. (2018). *Nivel de logro de los valores cristianos de los estudiantes del sexto grado de las instituciones educativas del distrito de Chiquián*. [Tesis doctoral de la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15311>

Supe, B.H (2015). Diseño de una estrategia basada en la pedagogía crítica para la enseñanza de valores cristianos en educación general básica superior. Tesis de maestría de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato.

<file:///D:/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION/75773.pdf>

Vidal, M. (2018). *Influencia de las jornadas espirituales sobre valores cristianos en el rendimiento académico en los alumnos de 4to año A de la I.E José*. [Tesis de pregrado de la Universidad Privada de San Pedro del Perú].

http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/7754/Tesis_57297.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Villarreal, M.; Castro, R. y Domínguez, R. (2017). *Familia, adolescencia y escuela: un análisis de la violencia escolar desde la perspectiva Eco-sistémica*. 1ra ed. (2016).

ISBN: 978-607-27-0701-6 México-Monterrey: Universidad Autónoma de Nuevo León. Obtenido de: <https://www.uv.es/lisis/juan/2017/libro-familia.pdf>