

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



Los valores cristianos en la formación de adolescentes

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

**AUTORA**

María Estanislada Quispe Morales

**ASESOR**

Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena

Lima, Perú

2021

# ÍNDICE

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	5
1.1. Planteamiento del problema.....	7
1.2. Preguntas de investigación:.....	10
1.2.1. Pregunta general.....	10
1.2.2. Preguntas específicas .....	10
1.3. Objetivos de la investigación: .....	10
1.3.1. Objetivo general.....	10
1.3.2. Objetivos específicos. ....	10
1.4. Justificación: .....	11
1.4.1. Justificación Teórica. ....	11
1.4.2. Justificación Social .....	11
CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA. ....	13
2.1. Bases conceptuales.....	13
2.1.1. Los Valores. ....	13
2.1.2 Características de los valores. ....	14
2.1.3. Valores cristianos en la formación de adolescentes.....	16
2.1.4. Características de valores cristianos para la formación de los adolescentes.....	18
2.1.5. Practica de valores cristianos. ....	19
2.1.6. Practica de valores cristianos en la familia. ....	20
2.1.7. Practica de valores cristianos en los adolescentes.....	21
2.1.8. Los valores cristianos y el desarrollo familiar. ....	22
2.2. Definición de términos:.....	23
2.2.1. Valores cristianos.....	23

2.2.2. Principios.....	24
2.2.3. Formación de la Familia.....	25
2.2.4. Relaciones familiares.....	25
2.2.5. Educación familiar.....	26
2.2.6. Adolescentes.....	26
<b>CAPÍTULO III METODOLOGIA.....</b>	<b>28</b>
3.1. Tipo de estudio:.....	28
3.2. Describir de búsqueda de información:.....	28
Criterios de exclusión e inclusión.....	33
<b>IV CAPITULO.....</b>	<b>36</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>36</b>
<b>Recomendaciones:.....</b>	<b>40</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>42</b>

## **Índice de Tablas.**

<i>Tabla 01: Cuadros de resumen de información extraídas.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 02 Criterios de exclusión e inclusión. ....</i>	<i>33</i>

## CAPÍTULO I: INTRODUCCION

### 1. Introducción

Es importante reconocer que los valores son fundamentales en el ser humano y la sociedad porque son parte de las creencias y cultura; asimismo, la familia es el principal elemento de la sociedad porque es ahí donde los hijos cimientan su educación y formación de valores.

Además, dentro de la investigación, se tiene en cuenta que la humanidad vive un evidente alejamiento de los valores, como lo indica Cortina (1998) quien afirma que es fundamental ahondar en el contexto de los valores cristianos que hoy en día ya no están presentes en los corazones de las personas. En este contexto, es difícil guiar a un niño por un camino integro con valores; si estos no están en la práctica de los padres (Castro, 2015).

Por lo que es necesario entender que los valores cristianos son fundamentales en la formación de los adolescentes, según lo indican las sagradas escrituras de la biblia. En cada relato lo fundamental es la práctica de los valores y los mandamientos que yacen en la Biblia; se consideran como guía que nos permite caminar por un sendero correcto. Juan Pablo II, (1983) en

su carta Pontificio consejos para la familia, refiere que los progenitores son los encargados de educar a sus hijos, enseñarles valores, con el propósito de encaminarlos por las sendas de la rectitud. Es decir, los valores que posean los hijos es resultado de la crianza de sus progenitores.

La finalidad de nuestro trabajo es comprender los valores cristianos en la formación de los adolescentes, sus características y su práctica en el hogar, con el propósito de demostrar la relación que hay entre los valores cristianos y la formación espiritual de los adolescentes.

Para un mejor entendimiento hemos estructurado nuestro trabajo de la siguiente manera:

En el primer capítulo, se realiza la introducción del trabajo, planteamiento del problema, los objetivos y la justificación en el ámbito teórico y social.

En el segundo capítulo, el marco teórico donde se sistematiza toda la información respecto al tema.

En el tercer capítulo se presenta la metodología además de los criterios de selección de información.

En el cuarto capítulo, se presentan conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas yanexo.

## **1.1. Planteamiento del problema**

Hoy en día, la crisis por falta de valores cristianos es tipificado como un problema social, ético y moral a nivel global. El Concilio Vaticano II; Pinto-Archundia (2016), expresa la preocupación social de la iglesia, indica que el mundo atraviesa por una gran crisis y ante ello, el hombre y la sociedad deben de promover el respeto y el fortalecimiento de la dimensión humana; consolidándolos con valores cristianos que a su vez se tornen esenciales en nuestra vida. Los valores cristianos son pilar fundamental de la sociedad, si los seres humanos le dieran el protagonismo requerido nuestra sociedad sería distinta.

Según Calzadilla (2010) indica que en el Concilio Plenario de Venezuela el mundo está dejando de lado la moral, los valores, la ética. Se está viviendo una crisis de valores, especialmente de la justicia y la verdad, el hombre hoy en día prioriza el amor por su trabajo dejando de lado el sentimiento por su familia; las personas se inclinan más por lo material que por lo espiritual, prueba de ello, es el gran aumento de violencia, corrupción; mentira, por ende los valores familiares se ven rezagados, invadiendo el ámbito social, político y económico. En consecuencia el mundo está empobrecido; carente de valores, cayendo en la perversión del sentido moral.

Es preciso reconocer que la familia es el principal protagonista de la sociedad, por tanto, es la primera institución formadora de valores cristianos. “Se reconoce que los progenitores son los que dan vida, de modo que su función principal es la educación de los hijos, por lo que se debe reconocer que son los primeros educadores” Concilio Vaticano II editado por Lazcano, (2000, p. 452). Ante todo, la familia es el principal agente educador de los hijos, es el medio para conocer y fortalecer los valores cristianos, sin embargo, se evidencia que los padres no están cumpliendo con su rol, existe falta de valores en la familia, escuela y sociedad (Castro, 2015).

Según, Barreto (2018), nuestra santidad señala que la sociedad en la que vivimos, no es ajena a la problemática, Perú es una sociedad donde los avances tecnológicos han tenido una revolución increíble; sin embargo, la parte ética del ser humano no tuvo ningún avance, hay mucha permisibilidad en la sociedad, partiendo del hogar donde los padres son complacientes y permisivos, lo que trae consecuencias negativas como la corrupción, delincuencia, drogadicción y otros vicios sociales.

Cipriani (2015), sostiene que nuestra sociedad carece de valores cristianos, en la actualidad fomentar la unión de un hombre y una mujer en sagrado matrimonio se considera como algo pasado de moda (...) en la vida cristiana hay valores que no se negocian, entre ello lo



más importante es el respeto; la defensa de la vida humana se da desde la concepción y en el transcurso de la vida hasta la muerte natural. Nuestra sociedad está focalizada en lo físico y lo material más que en lo espiritual; se dejó de lado la importancia de los valores cristianos en la formación de los adolescentes y jóvenes.

Dentro de las instituciones educativas en especial en el nivel secundario, los adolescentes carecen de valores cristianos y los padres de familia no asumen su rol como tal, ante ello, se debe considerar que: “Educar al hombre en lo moral, es proveerle de conciencia, de esta manera podrá relacionarse de manera adecuada dentro de la sociedad, con reglas claras que están dentro de él, se convertirá en su principio de vida” (Juan Pablo II, 1981, n°7).

## **1.2. Preguntas de investigación:**

### **1.2.1. *Pregunta general.***

¿Cómo son los valores cristianos en la formación de los adolescentes?

### **1.2.2. *Preguntas específicas***

- ¿Cuáles son las características de los valores cristianos en la formación de los adolescentes?
- ¿Cómo es la práctica de valores cristianos en el hogar de los adolescentes?
- ¿Cómo es la práctica de valores cristianos en los adolescentes?

## **1.3. Objetivos de la investigación:**

### **1.3.1. *Objetivo general.***

Comprender los valores cristianos en la formación de los adolescentes.

### **1.3.2. *Objetivos específicos.***

- Identificar las características de los valores cristianos en la formación de los adolescentes.
- Comprender la práctica de valores cristianos en el hogar de los adolescentes
- Comprender la práctica de valores cristianos en los adolescentes.

## **1.4. Justificación:**

### **1.4.1. Justificación teórica.**

Esta se basa en diversas fuentes teóricas para establecer juicios conceptuales, que se fundamentan en los documentos eclesiales, concilios y otras fuentes; que se refieran a los valores cristianos en la formación de los adolescentes, sus características y la práctica en su hogar.

Castro (2015), señala que los valores cristianos, se fundamentan en la vida, ejemplo y muerte de Jesucristo.

Los valores cristianos tienen su fundamento en la persona de Jesucristo. La persona de Jesús, su vida, sus enseñanzas, sus hechos extraordinarios, su muerte y resurrección son una sorpresa en la historia de la humanidad. El estilo de vida propio del Nazareno transforma el entorno social del pueblo judío, siendo éstos los valores que llevan al ser humano a una verdadera y plena humanización. Los valores que presenta Jesús nacen de una íntima relación con su Padre llevándolo a ser Hijo de Dios, es decir, continuador de la obra de Dios. A la luz del misterio de Jesús se puede entender el misterio de la humanidad entera. Los valores cristianos adquieren sentido en esta perspectiva, pues la verdadera plenitud de la humanidad es Dios. Si los valores cristianos se asumen en la sociedad presente, el resultado de dicho impacto transformará la realidad personal y social creando una nueva conciencia ciudadana. (Castro, 2015, p.21)

Pinto-Archundia, (2016), señala la importancia de la práctica de los valores en los adolescentes.

Hoy en día un reto que deben enfrentar los padres de familia y los docentes de manera coordinada, es ejercitar y promover los valores con los menores a partir de la dinámica familiar y los valores que la comunidad escolar considera importantes para formar a los alumnos, por otro lado, la importancia que tiene la familia para predicar con el ejemplo dadas las consecuencias que

hoy en día se presentan respecto a los valores. Los gobiernos han tratado de solucionar los problemas buscando alternativas sin obtener resultados mediante los programas como el de “Escuela para Padres” o “Valores por una Convivencia Escolar Armónica”. (Pinto-Archundia, 2016, p. 2)

#### **1.4.2. Justificación social**

Nuestra investigación busca dar la importancia necesaria a los valores cristianos en la vida del ser humano, con la intención de promover una cultura basada en estos, teniendo como principio los mandamientos de la ley de Dios, con la intención de transformar la sociedad para generaciones futuras y poder reivindicarnos en la sociedad actual.

De tal manera que ayudará a las familias a tomar conciencia del rol que cumplen dentro de esta, teniendo en cuenta que los valores cristianos son fundamentales para fortalecer su dimensión humana y espiritual; “Honra a tu padre y a tu madre, así se prolongaran tus días sobre la tierra, que tu señor, tu Dios, te concedió” (Biblia King James, 1796/2014, Éxodo 20:12). Cumplir los designios de Dios nos hará mejores personas, permitiendo cambiar la sociedad con nuestro ejemplo.

## **CAPÍTULO II: APROXIMACIÓN TEMÁTICA.**

### **2.1. Bases conceptuales**

#### **2.1.1. Los valores.**

Definir el termino según la filosofía, “se considera que es todo aquello que hace que un objeto sea deseable, digno de admiración, ello provoca sentimientos o actitudes positivas” (Rahner y Alfaro, 1978, p. 3349), en dicha ciencia los valores se estudian en la axiología; puesto que se aprecia que la filosofía hace que los valores y el hombre tenga algo en común, sin embargo no se puede hablar del hombre sin que este sujeto a los valores; por ello se puede decir que están ligados. En cambio cuando se conceptualiza el termino desde la perspectiva teológica, Pacomio (1995) explica que “Según la tradición bíblica, existe varias determinaciones respecto al término, sin embargo, la que más resalta es la correlación que hay entre el premio y el mérito, lo hace que se debe obrar correctamente (p. 800). Desde la perspectiva de la teología y la filosofía se encuentra que el hombre está estrechamente relacionado con los valores.

Con el propósito de entender mejor la relación, es preciso conceptualizar la axiología, De Martínez (2004) define “Es la capacidad que se tiene para discernir si algo está bien o no, por

tanto” (p.3). La axiología se encarga del estudio de los valores, es la teoría de los valores y de los juicios de valor que puede ser positivos, negativos o controversiales. (Pauccara, 2021). Según la tradición griega, “se considera que los estoicos fueron los primeros en referirse al tema, para ellos, los valores era una suerte de cualificación moral” (Pacomio, 1995, p. 800).

Según esta perspectiva, “son muchos los axiólogos que consideran que cuanto más bajo se encuentra un valor en una jerarquía, más pesan los componentes subjetivos y que, por el contrario, cuanto más elevado es un valor, más dominan los componentes objetivos” (Pauccara, 2021, p. 16).

## 2.1.2 Características de los valores.

2.1.2.1 *Son abstractos.* Son invisibles, porque el amor, la lealtad o la justicia no se pueden palpar, pero se pueden ver en las acciones de las personas que lo practican. Explica López (2005), los valores son inherentes a nuestro ser, se objetivan en nuestras acciones, puesto que no es racional, por ello se explica que existe como una voz que llama a realizar el bien y evitar el mal. Cuanto más fortalecidos sean los valores en nuestro ser, más motivados estaremos para hacer el bien.

Los valores no se captan a través de los sentidos lo que se capta por medio de los sentidos son los medios que sirven para manifestar los valores.

**2.1.2.2. Son inagotables.** El ser humano descubre los valores, no es un invento, son duraderos, se van desarrollando a lo largo de la vida y no tienen fin. Los valores cristianos son la nobleza, la sinceridad, el amor y la bondad, no se terminan, no se agotan. Estos provienen de Dios y Dios es eterno, su palabra es eterna, “el cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán” (Reina Valera, 1960, Mateo, 24:35).

**2.1.2.3. Son bipolares.** Los valores tienen dos polos o presenta dos planos. Moreno (2010), afirma que el término bipolar, se entiende como positivo o negativo, sin embargo, en el campo de los valores se entiende como lo justo y lo injusto. Esta bipolaridad es un término utilizado en el Antiguo Testamento, en los escritos de Isaías : “¡Pobre de aquellos que ven lo malo como algo bueno, y lo bueno como malo, que hacen del albor, tinieblas!” (Reina Valera, 1960, Isaías, 5:20) y en el Nuevo Testamento, encontramos en las palabras de Jesús “... que da luz sobre buenos y

malos, y hace llover sobre justos e injustos” (Reina Valera, 1960, Mateo, 5:45). Por lo tanto, los valores están divididos en dos planos y esto lo confirman los estudiosos seculares y la Biblia.

Además, los valores pueden ser aceptados o rechazados por la persona, la realidad en este mundo posmoderno la juventud y la niñez rechazan la práctica de los valores cristianos que emanan de la Biblia para una sociedad saludable. Ortega (2004) ratifica que “una cosa es valiosa, cuando tiene valor, cuando nos agrada y en la medida en que nos agrada. Tiene valor negativo cuando nos desagrade y en la medida en que nos desagrade” (p.8).

### **2.1.3. Los valores cristianos en la formación de los adolescentes**

Los valores cristianos se transmiten por medio de tradiciones religiosas, creencias y libros, estos están ligados a la religión y tienen el propósito de liberarte para que seas digno. Ellos se convierten en verbo y sustantivo en tu vida, son la caridad, la fe, la excelencia, el respeto, al amor al prójimo y la obediencia. El principio y fin de estos es hacerte una persona mejor, con la capacidad de vivir en armonía dentro de una sociedad. Los valores, por lo tanto, son los principios subjetivos que tienen el propósito de guiar a los seres humanos por las riendas del bien y capaces de respetar acuerdos de convivencia.



Al respecto Remolina (2005) afirma que los valores se clasifican dependiendo del vínculo del ser humano. Los valores sociales se fundamentan en los valores vitales, también, los valores culturales son parte de los valores sociales y todo ello se fundamentan en los valores personales y religiosos. Se entiende como valores religiosos al amor, la sanidad, el servicio a los demás, la misericordia, la fe, la excelencia y la humildad entre otros. Esta lista de valores aporta al desarrollo del hombre, sin embargo, en la etapa de la adolescencia muchas veces esta pierde valor y deja de ponerse en práctica.

Los valores son fundamentales para regir nuestra vida, por el sendero de lo correcto y se toma en cuenta los mandamientos de la ley de Dios; mencionado en las citas bíblicas, donde se encuentra preceptos como “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Por otra parte, se entiende que los valores cristianos son suerte de trinidad de respeto a la vida, amor propio y amor a los demás. Juan Pablo II, (1995) en su capítulo II nos ilustra al respecto: las palabras que se encuentran en la biblia, *no matarás*, es un mandato que se vuelve imprescindible para ingresar en la vida (Biblia King James, 1796/2014, Mateo 19, 17:19). En este sentido es importante resaltar las palabras del Apóstol Juan quien de manera imperante indica que aborrecer al prójimo es semejante a cometer un asesinato, ante ello, se entiende que con esta acción se está renunciando a la vida eterna (Biblia King James, 1796/2014, Juan 3: 15).

#### **2.1.4. Características de valores cristianos para la formación de los adolescentes.**

Juan Pablo II, (1967) fundamenta la importancia del Concilio y explicita que en el documento se infunde el respeto a los seres humanos, de tal manera que todos, sin ninguna excepción, tienen que amar a su prójimo como así mismos, sin embargo, resalta el amor propio, por tanto, esto se debe de convertir en un principio para regir la vida de cada ser humano, en tal sentido se entiende que una persona que tiene valores cristianos basados en la ley de Dios tiene las siguientes características:

- Respetar a Dios y vivir bajo su enseñanza, con la intención de conceptualizar mejor el enunciado. Se considera a CIC, (1993), donde se resalta el mensaje que trae consigo el cuarto mandamiento, que es la primera en la segunda tabla que se le fue entregada a Moisés, donde indica que se debe honrar a los padres, ya que ellos fueron quienes nos dieron la vida, en gratitud a ello, se debe de respetar y honrar a estos seres, después de Dios, nuestro padre.
- Cumplir con los sacramentos, es una de las características que fortalece la dimensión espiritual del ser humano, ante ello le recuerda que el cristiano está llamado a realizar promesas a Dios, por tanto, es imprescindible cumplir con los sacramentos de la ley de

Dios, como es el bautismo, la confirmación, el matrimonio y los Santos oleos; sin embargo, existe otras acciones que fortalecen el espíritu del cristiano, como la oración, la limosna, la peregrinación y el cumplimiento de las promesas que se le hizo a Dios, mediante estas manifestaciones se demuestra la fidelidad a Dios. Cuanto más se esté en el camino de Dios, más fortalecidos estarán los valores cristianos.

#### **2.1.5. Practica de valores cristianos.**

Con la finalidad de conceptualizar la práctica de valores cristianos, es preciso realizar una reflexión sobre la importancia que representan estos en la vida, no necesariamente en los adolescentes sino desde que se es niño; puesto que cuanto más desarrollemos físicamente como seres humanos, se debe crecer también en lo espiritual, de esta manera los adolescentes ya deben de cimentar este aprendizaje, por ende ponerlo en práctica. Los valores cristianos se imitan de los padres, por lo que es preciso trabajar con ellos también y aclararles su importancia. La práctica de los valores cristianos es fundamental y llega a ser un principio de vida de todos los que quieren vivir en armonía con Dios.

### **2.1.6. Practica de valores cristianos en la familia.**

Esto nos garantiza llevar una vida basada en los mandamientos de la ley de Dios, lo que le permite a cada miembro, identificar su rol dentro de esta comunidad; los hijos tendrán como principio el mandamiento de *honrar a su padre y a su madre*, Dios, augura una vida llena de felicidad si se cumple con este mandamiento (Biblia King James, 1796/2014, Éxodo 20:12).

El catecismo católico refiere lo siguiente: El apóstol enseña que lo justo es que los hijos obedezcan a sus padres y los honren, con ello se cumple con el primer mandamiento, que es una suerte de promesa que garantiza la felicidad en la tierra y podría llenar de satisfacción la vida (Biblia King James, 1796/2014, Deuteronomio 5:16). La familia es el seno donde se nace, así es que merece nuestro respeto, amor y consideración, según las sagradas escrituras esto será recompensado con la prolongación de nuestra existencia. Por otra parte, dentro del seno familiar existe todo tipo de sentimientos, afectos e intereses cuyo génesis es el respeto mutuo. La familia es una comunidad privilegiada llamada a realizar un propósito común dentro del matrimonio, donde los padres tienen la rienda de la educación de los hijos (CIC, 1993).

Finalmente, el documento indica que los valores cristianos se concretizan en uno solo que es el amor a Dios. Para mejor entendimiento se cita a (CIC, 1993). Los fundamentos de la doctrina de la iglesia son el cumplimiento de los mandamientos. Se garantiza un respeto

particular a la vida, se es capaz de respetar a Dios, a la vida, al matrimonio, al bien común, entre otros. El ser humano se engrandece a partir de estas acciones que fortalecen su espíritu y donde no es necesario cumplir con ninguna condición para poder lograrlo.

### **2.1.7. Practica de valores cristianos en los adolescentes.**

Se entiende que los adolescentes muestran los valores cristianos que aprendieron de sus padres; dentro de una familia hay una suerte de organización, donde los padres son quienes tienen la responsabilidad de orientar a sus hijos con el fin de que sean personas de bien: solo así lograrán el desarrollo de una sociedad. Según Muñoz (2005), “Los hijos se van alejando de sus padres a medida que van cambiando su edad y van enfrentando a múltiples problemas de adolescencia” (p. 14). Por tanto, es obligación de los padres brindarles la formación en valores cristianos cuando niños, pues cuando adolescente ellos pondrán en práctica todo lo aprendido, así sea positivo o negativo.

En la adolescencia los hijos experimentan nuevas aventuras lejos de la familia, se nace a un entorno social, se tiene que reconocer los roles y códigos de la sociedad. Frente a este periodo de confusión, el adolescente siente inestabilidad y desorientación respecto a si mismo y a la

sociedad (Moreno y Del Barrio, 2000). Es aquí donde los valores cristianos en los adolescentes les permite tener claro el camino de la rectitud, sin que puedan ser influenciados por los demás. Ellos tendrán en cuenta que: El nombre de Dios se debe de respetar con acciones particulares como alabándolo, glorificándolo, entre otros. Se debe evitar levantar su nombre en vano, para justificar una grave acción o blasfemia, ya que estos se consideran como pecado grave; así como también el incumplimiento de las promesas que se hace en nombre de Dios. (CIC, 1993, p. 183).

#### **2.1.8. Los valores cristianos y el desarrollo familiar.**

Tratar el tema sobre desarrollo familiar es muy amplio, por lo que se empezara por conceptualizar desarrollo, que según la experiencia de vida se sabe que es acrecentar, avanzar, progresar y algunos sinónimos más que ayudarían a tener el término más claro. Si se centra el termino en “progresar” algunas familias se sentirán identificadas y tranquilas ya que consideran que lo material es el concepto de esa palabra. La mayoría de familias se olvidó de crecer, progresar en lo espiritual y fortalecer los valores cristianos. Existen familias económicamente estables y sus hijos tienen la mejor educación, sin embargo, no tienen un desarrollo familiar completo. Sus hijos no tienen formación de valores cristianos en su familia.

Como lo señala Aguiló (2017), la estabilidad familiar, es la base firme que se da dentro de la familia; ello permite el surgimiento de nuevos ciudadanos, puesto que cuando en el futuro se conviertan en padres, les darán ese cimiento a sus hijos, fortaleciendo sus valores desde el seno de la familia (párrafo, 3). Si un hogar logra la estabilidad familiar, es un indicador de que está formado y cimentado en los valores éticos cristianos; y esto será en beneficio de un país saludable y estable que tendrá buenos ciudadanos, estudiantes, y autoridades con valores y principios tanto en lo político, económico y social.

En esta misma línea de investigación, también se sabe que la familia es el núcleo formador de estos valores sin embargo no es el único lugar, puesto que hay diferentes vínculos en la vida del ser humano que permiten ver modelos de conducta que pueden ser positivos o negativos; que pueden ser influyentes en la vida. (Berríos y Buxarrais, 2013, p. 255).

## **2.2. Definición de términos:**

### **2.2.1. Valores cristianos.**

Según Sandoval (2007), primera perspectiva, en el aspecto humanista, se entiende que el valor, es lo que le hace humano al hombre. Segunda perspectiva, en el aspecto socioeducativo, los valores son reglas que rigen el comportamiento del ser humano para ser excelentes personas.

Tercera perspectiva, según la Biblia, los valores cristianos son principios que Dios ha dado en su Palabra para regir y dirigir la vida cristiana y de la humanidad, por lo tanto, se entiende que el fundamento de los valores cristianos es seguir el ejemplo de Jesucristo, su vida, sus enseñanzas, sus hechos extraordinarios, su muerte y resurrección. (Castro, 2015, p. 21), los valores cristianos están centrados y fundamentados en Jesucristo y en su Palabra, para un cambio interno y eterno, más desde la perspectiva cristiana, “es la práctica de la fe, siguiendo a Cristo y realizando el reino de Dios, es la ética narrada en la práctica de Jesús, en la vida del cristiano, la ética es la meditación práctica de la fe” (Vidal, 1991, p. 11). En el aspecto general la ética es normativa, y en el aspecto cristiano la ética es la praxis de la fe y se sigue el ejemplo supremo de Cristo.

### **2.2.2. Principios.**

Según el diccionario enciclopédico ilustrado de Nieto (2000), da un concepto muy amplio, como “primer instante en la existencia de algo. Base, fundamento, origen. Punto que se considera como primero en una superficie. Causa primitiva o primera de algo” (p. 873). Según el diccionario básico de la lengua española, (2001), es “concepto o idea fundamental que sirve de base a un orden de conocimientos o sobre la que se apoya un razonamiento. Norma o idea esencial que rige el pensamiento o la conducta” (p. 1147). Principio, en lo general es origen,



base, punto de partida y fundamento de cosas, más el otro concepto son normas y reglas que rigen el pensamiento y conducta humana, en este caso ese principio según la Biblia son los valores éticos cristianos, basados en las escrituras, que orientan las acciones del ser humano.

### **2.2.3. Formación de la Familia.**

La formación de la familia se entiende por “período que se extiende desde que la pareja decide unir sus vidas, hasta que nace el primero de los hijos. En su principio la familia genera dinámicas propias que cambian en su forma y función” (Muñoz, 2012, párrafo 5). Asimismo se entiende, como “una institución natural, para el espacio educativo y es un ámbito de encuentros y una fuente de virtudes” Muñoz (2012), para este trabajo de investigación seguimos el segundo concepto, donde la familia es la primera escuela de aprendizaje donde se educa en valores éticos cristianos. Esto sin dejar de lado la formación fisiológica de la familia, padres e hijos juntos.

### **2.2.4. Relaciones familiares.**

Según Amarís et al. (2004), las relaciones familiares, se constituyen en interacciones entre los miembros que forman parte de este sistema, ellos interactúan entre sí, uniendo lazos

que les permite luchar juntos para lograr metas comunes. entonces las relaciones familiares es la integración e interacción de buena manera entre los padres, hijos y parientes.

### **2.2.5. Educación familiar.**

La instrucción y la educación familiar, son la base para aprender valores, ello se da en base a ejemplos de la familia, estilos de vida, idiosincrasias, costumbres. Esto contribuye a la personalidad del ser humano. Suárez y Vélez (2018), recalcan que las escrituras son esenciales para fortalecer los valores en los niños, puesto que esto no se le olvidará ni cuando sea adulto, al contrario, será fortalecido cada vez más, (Reina Valera, 1960, Proverbios, 22:6), por lo tanto, la educación en la familia es importante para un estilo de vida correcta y sana en valores éticos cristianos.

### **2.2.6. Adolescentes**

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), indica que la adolescencia generalmente termina a los 19 años. La adolescencia es entendida como una etapa trascendental en la vida del ser humano. Al principio de esta etapa, se experimenta cambios biológicos como: el peso, la estatura, el tono de voz, entre otros y finaliza cuando se evidencia cambio de actitud,

mayor responsabilidad, se piensa en el futuro, en concretar una carrera profesional y una familia.

Durante esta etapa se producen cambios físicos, psicológicos y sociales. (OPS, 1995).

Moreno y Del Barrio (2000), indica que existe tres fenómenos:

- **Área psicológica:** Adquiere su identidad, deja de lado las identificaciones infantiles.
- **Área corporal:** Experimenta cambios físicos, confusión ante los nuevos impulsos corporales y cambios hormonales.
- **Área social:** Se experimenta nuevas aventuras lejos de la familia, nace a un entorno social, se tienen que reconocer los roles y códigos de la sociedad. Frente a este periodo de confusión, el adolescente siente inestabilidad y desorientación respecto a si mismo y la sociedad.

## **CAPÍTULO III METODOLOGIA**

### **3.1. Tipo de estudio:**

El trabajo de investigación es de tipo cualitativo. Según Hernández & Mendoza (2018), la investigación cuyo enfoque es cualitativo, es porque se centra en comprender los fenómenos, desde la perspectiva de los que participan como muestra del estudio, en su ambiente natural y en contacto con su contexto. Hernández & Mendoza (2018) aseveran que el enfoque cualitativo, presenta diferentes características: la viabilidad, los objetivos, la problematización, entre otros. Para realizar, este tipo de trabajo, es preciso reconocer que los objetivos son el meollo de la investigación, puesto que deben plasmar la intención principal de la investigación, las preguntas deben responder a los objetivos, dejar de lado la importancia de la justificación del trabajo; finalmente, la viabilidad, es la que le da sustento a la investigación, puesto que valora y se ubica en el espacio, tiempo, recursos y capacidades.

### **3.2. Estrategia de búsqueda de información:**

Con la finalidad de realizar una revisión profunda sobre el tema, se recurrió a diversas fuente de información, asimismo se procedió a seleccionar la información, teniendo en cuenta el

país, año de publicación, el tema y el autor, el idioma, el enfoque cristiano; así se obtuvo 23 fuentes, que dan consistencia al trabajo; proporcionándole información confiable; para ello, cada documento, fue analizado y elegido solo si cumplía ciertos parámetros, como la confiabilidad del autor, la fuente y procedencia; para ello, se utilizara una base de datos donde se evaluará cada publicación científica; colocando el nombre de la fuente; el año y país.

Especialidad y tema; en estos filtros se seleccionarán los documentos que cumplan con los criterios de selección; se seleccionó documentos que tengan sustento científico. Así también se clasifico en dos categorías, investigaciones en el ámbito internacional y el ámbito nacional, los cuales aportaban con el trabajo de investigación; sobre la formación de los valores cristianos.

*Tablas 01: Cuadro de resumen de información extraída.*

<b>Tipo de fuente</b>	<b>Título</b>	<b>Fecha de publicación</b>	<b>Autores</b>	<b>VOL.ED.PG.</b>	<b>URL</b>
<b>Foro de la familia</b>	Foro dirigido a familias	2017	Aguiló, Angel		<a href="https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/las-consecuencias-de-la-estabilidadfamiliar/">https://www.forofamilia.org/articulos-para-pensar/las-consecuencias-de-la-estabilidadfamiliar/</a>
<b>Entrevista</b>	Instituto de democracia y derechos humanos PUCP – sección de noticias (2018).	2018	Pedro Bareto		<a href="https://idehpucp.pucp.edu.pe/opinion/mosenor-pedro-barreto-cardenal-por-salomon-lerner/">https://idehpucp.pucp.edu.pe/opinion/mosenor-pedro-barreto-cardenal-por-salomon-lerner/</a>
<b>Libro</b>	Educación en Valores: Análisis sobre las Expectativas y los valores de los adolescentes	2013	Berrios Valenzuela L. y Buxarrais Estrada M.R.	Cap. 1	Editorial: Estargente, Español.
<b>Libro</b>	La biblia: Antiguo testamento y nuevo testamento.	(1796/2014)	King James,	vol. 12, núm. 3	Editorial B&H Español; Large type / Large print (Edición 1)
<b>Libro</b>	La religión de los primeros cristianos		Gerd Theissen		<a href="http://www.sigueme.es/docs/libros/la-religion-de-los-primeros-cristianos-w16.pdf">http://www.sigueme.es/docs/libros/la-religion-de-los-primeros-cristianos-w16.pdf</a>

<b>Artículo</b>	Max Scheler y la ética cristiana	1953	Karol Wojtyla	<a href="http://www.jacquesmaritain.com/pdf/23_OA/3T-4.1.pdf">http://www.jacquesmaritain.com/pdf/23_OA/3T-4.1.pdf</a>
<b>Libro</b>	Valores cristianos y comportamientos.	2001	Mallo, Silvia Cristina	<a href="http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10/pr.10.pdf">http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10/pr.10.pdf</a>
<b>Artículo científico.</b>	La crisis humana como una crisis en la formación de valores Sapiens. <i>Revista Universitaria de Investigación.</i>	2010	Calzadilla	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/410/41028422005.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/410/41028422005.pdf</a>
<b>Investigación</b>	Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas.	(2015)	Castro, M. A	<a href="http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1">http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1</a> <a href="#">Concilio Vaticano II. (2001). <i>Declaración Gravissimum Educationis Momentum.</i> (N° 3).Ediciones Paulinas; pp. 449-462.</a>
<b>Libro</b>	El mundo de los valores	(1997)	Cortina A.	Editorial: BUHO LTDA

---

<b>Libro.</b>	Aproximación conceptual al mundo de los valores.	(2004)	De Martínez Pestaña, P.	Pág. 67 – 82	Editorial: REICE
<b>Conferencia internacional</b>	La iglesia y la persona anciana.	(31 de octubre de 1995)	Juan Pablo II		<a href="https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1998/october/documents/hf_jp-ii_spe_19981031_pon-consalute.html">https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1998/october/documents/hf_jp-ii_spe_19981031_pon-consalute.html</a>
<b>Libro</b>	Catecismo de la iglesia católica.	(1993)			<a href="https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html">https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html</a>
<b>Libro</b>	La Sexualidad Humana: Verdad, Significado	(1967).	Juan Pablo II.	p.47	Editorial Desclée de Brouwer.
<b>Exhortación</b>	Exhortación Apostólica Familiaris Consortio De Su Santidad Juan Pablo I Al Episcopado, Al Clero Y A Los Fieles De Toda La Iglesia Sobre La Misión De La Familia Cristiana En El Mundo Actual.	(1981)	Juan Pablo II		<a href="http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html">http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html</a>
<b>Exhortación</b>	Apostolica Familiaris Consortio Ciudad del vaticano.	(1983)	Juan Pablo II		<a href="https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_19831022_family-rights_sp.html">https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_19831022_family-rights_sp.html</a>
<b>Libro</b>	Hermeneútica Bíblica	(1984)	Martinez, J.		Ediciones: Clie

---



<b>Libro.</b>	La experiencia adolescente. A la búsqueda de un lugar en el mundo.	(2000)	Moreano, A. & Del Barrio, C.	Cap. 2 – 3 y 4	Editorial Aique.
<b>Tesis</b>	Valores éticos Cristianos según Filipenses y su influencia en la formación de la familia de hoy	(2021)	Paucara Ramón.		<a href="http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/RPO_USEL/263/1/11-Ram%c3%b3n%20Paucara.pdf">http://repositorio.usel.edu.pe/bitstream/RPO_USEL/263/1/11-Ram%c3%b3n%20Paucara.pdf</a>

- **Criterios de exclusión e inclusión.**

Se priorizo documentos e investigaciones que tengan como tema los valores cristianos en la formación de los adolescentes, se consultó autores reconocidos, las fuentes se recopilaron de páginas confiables; los documentos bases fueron: concilios vaticanos, catecismo de la iglesia católica y la biblia.

*Tabla 02: Criterios de exclusión e inclusión*

<b>Criterios de inclusión</b>	<b>Criterios de exclusión</b>
-------------------------------	-------------------------------

---

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios referidos a los valores cristianos.

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios los cuales no tenían relación con los valores cristianos.

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios disponibles en idioma castellano.

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios disponibles en idiomas distintos al castellano.

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios publicados entre el 2016 al 2021, sin embargo, si se trataba de concilios o publicaciones, cuyos autores sean papas u obispos no se consideraba el año de publicación.

Investigaciones, fuentes publicadas y estudios publicados antes del 2015; que incluye documentos que se relacionen con la iglesia.

Documentos eclesiales como concilios vaticanos, catecismo de la iglesia católica, exhortaciones.

Documentos que no tengan relación con la iglesia católica.

Concilios vaticanos y la biblia.

Estudios relacionados con el tema.

Investigaciones con temas diferentes

---

---

Investigaciones que hayan sido publicados con Información que no tenga fuente una antigüedad menor de cinco años y confiable.  
documentos como ensayos, informes, artículos científicos de autores reconocidos.

- 
- Fuente: Elaboración propia.

## IV CAPITULO

Se tendrá la conclusión del objetivo general y las conclusiones de los tres objetivos específicos; de esta manera, se podrá identificar y comprender los valores cristianos, características y la práctica dentro de la familia y en los adolescentes.

### **Conclusiones.**

**Primero.**- En cuanto al objetivo general de la investigación, se pretende comprender los valores cristianos en la formación de los adolescentes, es preciso indicar que durante la investigación se descubrió que los valores cristianos se encuentran en crisis, puesto que la familia no le presta la debida importancia, se cree que los valores cristianos es solo para las personas que son creyentes a Dios, lo cual no es necesariamente cierto, ya que vivir con los principios que Jesucristo nos dejó, no tiene que ver nada con ideologías religiosas, de tal forma que la responsabilidad principal sobre la formación de los valores cristianos en los adolescentes es de los padres de familia, quienes en el seno del hogar deben inculcar valores que se convertirán en el principio de vida de sus hijos, de esta forma se pretende aportar en la sociedad, puesto que los adolescentes son la generación del futuro, por tanto, si formamos a los padres del mañana, estamos asegurando el bienestar de los futuros niños.

**Segundo:** En cuanto al primer objetivo específico, que fue identificar las características de los valores cristianos en la formación de los adolescentes; se entiende que estas características, aportan en el fortalecimiento de los valores cristianos, puesto que no es necesario ninguna condición para practicarlo, ya que se entiende como característica a los rasgos que se encuentran dentro de los valores, los cuales les hace particulares, desde la perspectiva del autor, los valores son abstractos, puesto que no son tangibles, entonces los valores son ese algo, que te impide a realizar acciones que no estén dentro de lo moral, en este sentido se tiene otra característica, son inagotables, puesto que están dentro de todas las acciones que realizamos, en nuestra vida cotidiana, entonces están presentes en cada una de ellas, no se requiere de algo extraordinario para cumplirlos, simplemente se tienen como conocerlos y ponerlos en práctica, finalmente, la última característica es que son bipolares, ya que se entiende que es como la división de lo justo y lo injusto; de esta forma se entiende que en esta etapa de la vida, los adolescentes, son vulnerables a caer en los vicios de la sociedad, sin embargo, formarlos desde niños en valores, les permite tener herramientas para poder distinguir lo bueno de lo malo.

**Tercero-** El segundo objetivo es comprender la práctica de valores cristianos en el hogar de los adolescentes, respecto a ello, se comprende que el hogar tiene un papel protagonista en la formación de los valores cristianos en los adolescentes, puesto que es aquí donde se inculcan y

se enseñan, en base a ejemplos los valores cristianos, sin embargo, se debe de prestar mayor importancia a los padres, ya que actualmente, el egoísmo de los padres hace que se deje de lado el rol que tienen en el hogar, gracias a ello, se confunden roles, y no se asumen como tal, ante lo expuesto, la crisis de valores en los adolescentes, yace aquí en el hogar, es preciso señalar que piensan primero en ellos, bajo esta ideología, no llevan responsablemente un hogar, por ello, en la actualidad existe varios hogares disfuncionales, parejas que no hay recibido la bendición de Dios, en el matrimonio, sin darle la debida importancia a ello, primero tienen hijos, después conocen a la pareja, y actualmente por hacer estar acciones al revés se tienen muchos padres separados; ello afecta terriblemente a los adolescentes; entonces, si los padres no tienen valores, no se puede pedir a los hijos tenerlos; la práctica de valores cristianos parten del hogar, después cada uno lo fortalece en el vínculo que tiene en la sociedad.

**Cuarto.-** Finalmente el tercer objetivo es comprender la práctica de valores cristianos en los adolescentes; se entiende que esta acción, es la continuación de la práctica de valores cristianos en el hogar, por tanto, si los padres lo practican, sirve de ejemplo para que los hijos lo conserven y lo internalicen, entonces lo practican, se debe de tener en cuenta que los valores cristianos no solo se enseñan; como se podría enseñar sobre literatura, sino que se inculca cada día, en cada acción, con el ejemplo, por tanto, son los niños quienes captan estas acciones; de esta manera, en

la etapa de la adolescencia lo ponen en práctica, ya que en esta etapa se comienza a tener un vínculo social fuera del hogar; entonces los niños que no fueron inculcados con valores cristianos, serán los más vulnerables a seguir por caminos no necesariamente correctos.

## **Recomendaciones:**

**Primero.** – Las instituciones educativas deben gestionar charlas a los padres de familia, sobre la importancia de los valores cristianos; porque son ellos los responsables directos de la formación de los valores cristianos de sus hijos.

**Segundo.** - Las instituciones educativas, deben considerar el trabajo como modelo para incorporarlo en el proyecto educativo, específicamente en los enfoques transversales, dar prioridad la importancia de los valores cristianos en los adolescentes; además del concepto, se debe de dar énfasis a las características y concientizar a los estudiantes que para ponerlo en práctica no requiere de ninguna condición.

**Tercero.**- Los sacerdotes de la iglesia católica deben incluir en sus sermones la importancia del matrimonio y darle mayor espacio al rol que deben de cumplir los padres de familia, con relación a la enseñanza en valores cristianos. Asimismo, se solicita a la comisión de pastoral en los colegios, se recomienda coordinar retiros matrimoniales, donde el tema sea el rol de los padres de familia dentro del hogar. Finalmente en los colegios no religiosos, se recomienda incluir el tema en las escuelas para padres, porque este tema no solo es para los católicos, sino también incumbe a todo ser humano que habita en nuestro planeta.



**Cuarto.** - Se recomienda a los profesores de las instituciones educativas, que desde su posición puedan fortalecer los valores cristianos que tienen los estudiantes; puesto que el vínculo que se tiene con los adolescentes tiene que ser aprovechado para el bien de ellos; trabajar el enfoque transversal basado en valores para que los adolescentes que carecen de valores, puedan entender su importancia y ponerlo en práctica.

## Referencias bibliográficas.

- Arboleda, A. (2011). *Construir paz desde la escuela*. Bogota, Colombia.  
<https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poesis/article/view/55/27>
- Archundia, R. (2016). *La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias*. Mexico: Universidad Autonoma indigena de Mexico.  
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- Biblia King James, (1796/2014) *Antiguo Testamento*. (pp. 301 – 367). Editorial B&H Español; Large type / Large print (Edición 1)
- Biblia King James, (1796/2014) *Antiguo Testamento*. (pp. 93 – 171). Editorial B&H Español; Large type / Large print (Edición 1)
- Biblia King James, (1796/2014) *Nuevo Testamento*. ( pp. 1954 – 1962). Editorial B&H Español; Large type / Large print (Edición 1)
- Biblia King James, (1796/2014) *Nuevo Testamento*. (pp.1503 – 1566)). Editorial B&H Español; Large type / Large print (Edición 1)
- Calzadilla, A. (Julio - Septiembre 2010). La crisis humana como una crisis en la formación de valores Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación*, 57 - 74.  
<https://www.redalyc.org/pdf/410/41028422005.pdf>
- Cardenal, F. (2010). *Catholic.net*. <https://es.catholic.net/op/articulos/42762/cat/414/iii-la-familia.html#modal>
- Castro, M. (2015). *Los valores éticos y cristianos para la transformación del contexto sociocultural de los estudiantes del primer año de la “Unidad Educativa Privada San Vicente, el Paraíso, Caracas”*.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3804/Castromiguel2015.pdf?sequence=1>

- Catholic. (2015). *Los valores cristianos y Jesucristo*. Obtenido de <http://www.es.catholic.net/op/vercapitulo/6970/-los-valores-cristianos-y-jesucristo.html>.
- CIC. (1993). *Catolicismo de la iglesia católica*. [https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/p3s2c2a4\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s2c2a4_sp.html).
- Cortina, A. (1997). *El mundo de los valores*. BUHO LTDA. <file:///C:/Users/GUISELA/Downloads/Unmundodevalores.pdf>
- Fisher, B. (2014). *Niños con fe: Cómo transmitir creencias y valores cristianos en las aulas del siglo XXI*. Mexico: Adventus (Editorial Universitaria IberoAmericana).
- Gerd, T. (2012). *La religión de los primeros cristianos*. Salamanca: Ediciones Sigueme.
- Gonzales, A. (2008). *Educación Civica Y Valores Cristianos*. Obtenido de [https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2008/02/vn2556\\_pliego.pdf](https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2008/02/vn2556_pliego.pdf)
- González, M. (2015). Los valores desde la perspectiva del uso de los objetos de aprendizaje en la educación a distancia. *Humanidades medicas*. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202015000200007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000200007)
- Gray, J., Martin, J., Eugenio, T., & Vargas, M. (2000). *La educación y los valores*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. [file:///C:/Users/GUISELA/Downloads/Dialnet-LaEducacionEnValoresYSuPracticaEnElAula-1012022%20\(8\).pdf](file:///C:/Users/GUISELA/Downloads/Dialnet-LaEducacionEnValoresYSuPracticaEnElAula-1012022%20(8).pdf)
- Instituto de democracia y derechos humanos PUCP – sección de noticias (2018). *Monseñor Pedro Barreto, Cardenal, por Salomón Lerner*. <https://idehpucp.pucp.edu.pe/opinion/monsenor-pedro-barreto-cardenal-por-salomon-lerner/>
- Kentenich. (2008). *Amor, Familia Y Valores Cristianos, Hoy*. <https://mtn.cl/images/pdf/6-VALORES-CRISTIANOS.pdf>
- Mallo, S. (2001). *Iglesia, valores cristianos y comportamientos: El Río de la Plata a fines del período colonial*. [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11430/Documento\\_completo\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/11430/Documento_completo_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Mayra , N. (16 de Mayo de 2009). *Valores humanos*.  
<http://germendesabiduria.blogspot.com/2009/05/valores-humanos.html?m=0>
- Mendive, G. (2008). *La escuela y sus desafíos. Declaración Universal de los Derechos Humanos 10 de diciembre de 1948*. <https://www.un.org/es/events/humanrightsday/2008/declaration.shtml>
- Ministerio de Educación. (2020). *Fortalecemos valores, principios y virtudes*. UNEFCO Tarija:  
[https://www.unodc.org/documents/bolivia/Cuaderno\\_de\\_Formacion\\_Continua\\_1.pdf](https://www.unodc.org/documents/bolivia/Cuaderno_de_Formacion_Continua_1.pdf).
- Moreno, A., & Del Barrio, C. (2000). “*La experiencia adolescente. A la búsqueda de un lugar en el mundo*”. Aique. [http://www.rgslibros.com/libro/la-experiencia-adolescente-a-la-busqueda-de-un-lugar-en-el-mundo\\_1669](http://www.rgslibros.com/libro/la-experiencia-adolescente-a-la-busqueda-de-un-lugar-en-el-mundo_1669)
- MTN. (s.f.). *Amor, Familia Y Valores Cristianos, Hoy*. <https://mtn.cl/images/pdf/6-VALORES-CRISTIANOS.pdf>
- Muñoz, A. (2005). *La familia como contexto de desarrollo infantil. Dimensión de análisis relevantes para la intervención educativa*. Universidad de Huelva.  
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/505/b1518923.pdf?sequence=1>
- Naciones Unidas. (19 de Abril de 2015). *13º Congreso de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Justicia Penal* . [https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/statistics/crime/ACONF222\\_4\\_s\\_V1500372.pdf](https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/statistics/crime/ACONF222_4_s_V1500372.pdf)
- Paucara, M. (2021). *Valores Éticos Cristianos según Filipenses 4:8-9, y su Influencia en la Formación de la Familia de hoy*. [http://repositorio.usel.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/REPO\\_USEL/263/11-Ram%c3%b3n%20Paucara.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usel.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/REPO_USEL/263/11-Ram%c3%b3n%20Paucara.pdf?sequence=1&isAllowed=y): Universidad Seminario Evangélico de Lima.
- Lopez . (2005). La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias. *Ra Ximhai*, 271-283. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- Remolina, V. (abril de 2005) *Formación en valores*. Publicación de la Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá. (4-17)  
[file:///C:/Users/GUISELA/Downloads/Formacion\\_en\\_valores\\_GERARDO\\_REMOLINA.pdf](file:///C:/Users/GUISELA/Downloads/Formacion_en_valores_GERARDO_REMOLINA.pdf)

- Saldaña, A.R. (Abril del 2015) Cardenal Cipriani: En la vida cristiana hay valores que no son negociables, *Revista Andina*. Editora Perú. (5 – 8)  
<https://andina.pe/agencia/noticia-cardenal-lima-la-vida-cristiana-hay-valores-no-son-negociables-550152.aspx#:~:text=02.,un%20hombre%20y%20una%20mujer.>
- SS Juan Pablo II. (1983). Exhortación Apostólica Familiaris Consortio De Su Santidad Juan Pablo II Al Episcopado, Al Clero Y A Los Fieles De Toda La Iglesia Sobre La Misión De La Familia Cristiana En El Mundo Actual. (págs. 23 - 31). editrice Vaticana:  
[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_19831022\\_family-rights\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_19831022_family-rights_sp.html).
- SS. Juan Pablo II. (1967). La sexualidad Humana: Verdad, Significado. (pág. 3ra edición). Desclée de Brouwer.  
[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/family/documents/rc\\_pc\\_family\\_doc\\_08121995\\_human-sexuality\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_human-sexuality_sp.html)
- SS. Juan Pablo II. (31 de octubre de 1995). Conferencia Internacional sobre "La iglesia y a persona anciana". (págs. 74 - 89). [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1998/october/documents/hf\\_jp-ii\\_spe\\_19981031\\_pon-cons-salute.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/speeches/1998/october/documents/hf_jp-ii_spe_19981031_pon-cons-salute.html).
- Valera . (1960). *Sociedades Bíblicas en América Latina*. Sociedades Bíblicas Unidas.
- Wojtyla, K. (1953). *Max Scheler y la etica cristiana*. [http://www.karolwojtylafilosofo.com/pdf/1E\\_/1E-01.pdf](http://www.karolwojtylafilosofo.com/pdf/1E_/1E-01.pdf)